

Психология

Тема

«Внимание»



Что такое внимание?



grow-clever.com

Внимание – это особое состояние сознания, благодаря которому человек направляет и сосредотачивает познавательные процессы для более полного и четкого отражения действительности. Внимание связано со всеми сенсорными и интеллектуальными процессами.

Характеристики внимания:

- **Устойчивость**
- **Концентрация**
- **Сосредоточенность**
- **Распределение**
- **Переключаемость**
- **Предметность**
- **Объем**



Устойчивость – длительность
привлечения внимания к одному и
тому же объекту или к одной и той
же задаче.

Сосредоточенность внимания
проявляется в результате
концентрации сознания на
объекте с целью получения
наиболее полной информации
о нем.

Концентрация внимания
– повышение
интенсивности сигнала
при ограниченности поля
восприятия.
Концентрация
предлагает не только
длительное удержание
внимания на объекте, но
и отвлечение от всех
других воздействий, не
имеющих значения для
субъекта в данный
момент.

Распределение внимания – субъективно переживаемая способность человека удерживать в центре внимания определенное число разнородных объектов одновременно.

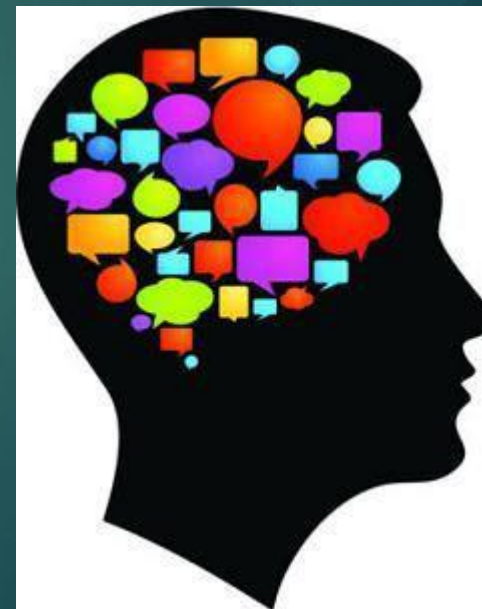
Предметность внимания связана со способностью выделять определенные комплексы сигналов в соответствии с поставленной задачей, личной значимостью, актуальностью сигналов.

Переключаемость – это скорость перехода от одного вида деятельности к другому (рассеянность – плохая переключаемость).

Объем внимания характеризуется количеством объектов, на которые может направить и сосредоточить внимание человек в доли секунды. В одно мгновение человек может обратить внимание только на несколько объектов (от 4 до 6).

Виды внимания

- ***ПРОИЗВОЛЬНОЕ***
- ***НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ***
- ***ПОСЛЕПРОИЗВОЛЬНОЕ***
- ***СЕНСОРНОЕ***
- ***МОТОРНОЕ***
- ***ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ***



Произвольное – имеет цель и волевые усилия по активному ее поддержанию. Благодаря этой функции, человек может извлекать из своей памяти только необходимую для этого информацию, выделяя из всего объема памяти самое главное. Обычный человек без специальных тренировок способен использовать его около 20 минут.



Непроизвольное – не имеет цели и волевого усилия. Ключевой функцией непроизвольного внимания считается возможность человека быстро и адекватно ориентироваться при постоянно изменяющихся параметрах окружающего мира, выделяя объекты, имеющие важное значение в жизненном, личностном плане. Отмечается наличие связи между объектами внимания и его эмоциями.



Послепроизвольное – наличие цели, но нет волевого усилия. Послепроизвольный вид – это привычка к чему-то. По психологическим характеристикам данный вид несколько схож с непроизвольным. Длительность проявления послепроизвольной внимательности может равняться нескольким часам. Его активно используют в педагогической практике, искусственно вводя школьников в состояние послепроизвольного внимания.



Сенсорное - возникает при действии объектов на органы чувств. Оно обеспечивает четкое отражение предметов и их свойств в ощущениях и в восприятиях человека. Благодаря сенсорному вниманию возникающие в сознании образы предметов являются ясными и отчетливыми. Сенсорное внимание может быть зрительным, слуховым, обонятельным.



Моторное - направлено на движения и действия, совершаемые человеком. Оно дает возможность более четко и ясно осознавать приемы и способы, применяемые в практической деятельности. Моторное внимание регулирует и контролирует движения и действия, направленные на предмет, особенно в тех случаях, когда они должны быть особенно четкими и точными.



Интеллектуальное - направлено на более эффективное функционирование таких познавательных процессов как: память, воображение и мышление. Благодаря этому вниманию человек лучше запоминает и воспроизводит информацию, создает более четкие образы воображения, ясно и продуктивно мыслит. Поскольку это внимание имеет внутренний характер и мало доступно для исследования, то оно менее всего изучено в психологии.

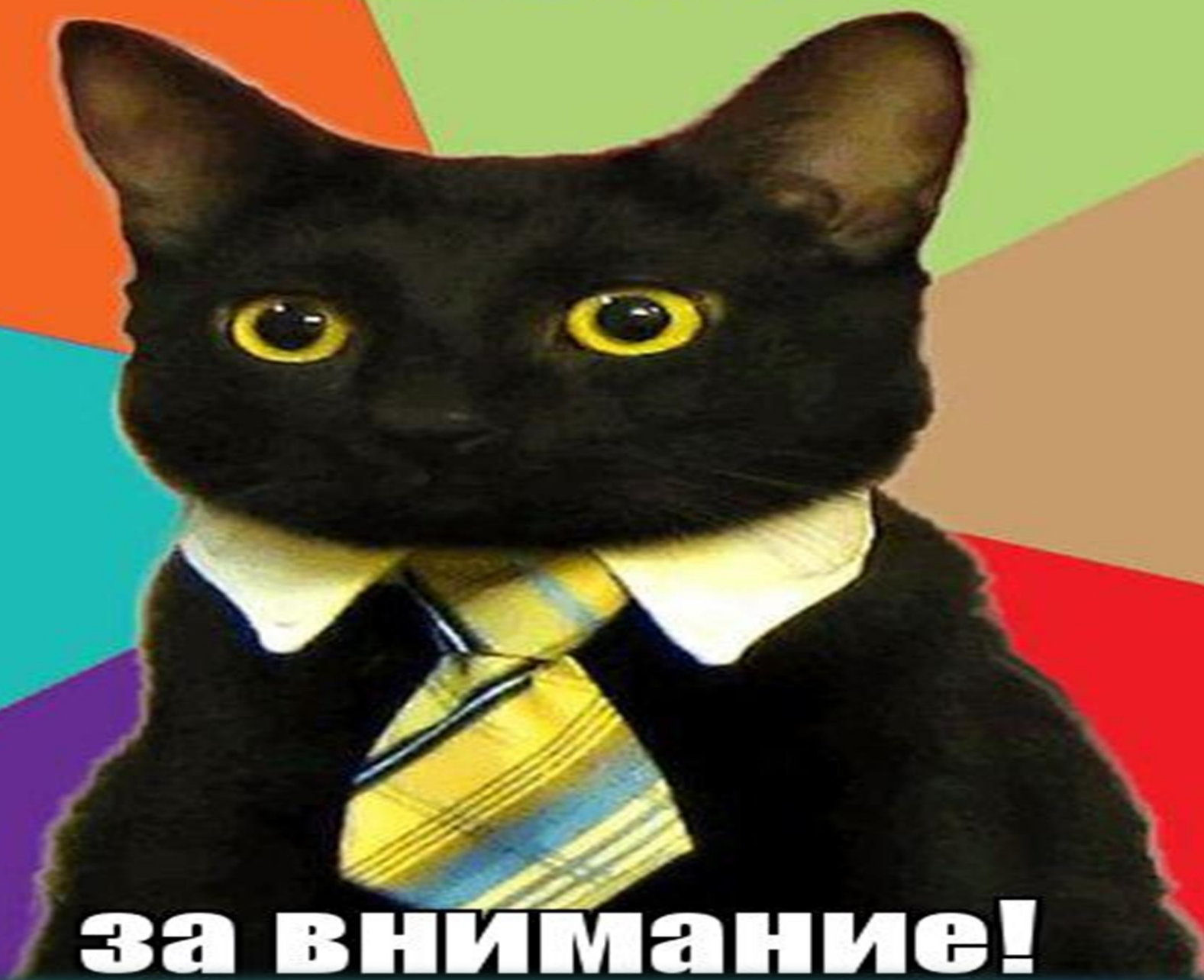


Развитие внимания

РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ СПОСОБСТВУЕТ УЧЕБНАЯ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ И ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. ПРИ ЭТОМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ СОЗДАВАТЬ ДЛЯ НЕГО УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ:

- 1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ОТВЛЕКАЮЩИХ ФАКТОРОВ, ПРИ ЭТОМ, ДОБИВАЯСЬ ТОГО, ЧТОБЫ ЧЕЛОВЕК НА НИХ НЕ ОТВЛЕКАЛСЯ;**
- 2. ДОБИТЬСЯ ОТ ЧЕЛОВЕКА ТОГО, ЧТОБЫ ОН ОСОЗНАЛ, ЧТО ОСВАИВАЕМЫЙ ИМ ТРУД ИМЕЕТ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ, И ОН ДОЛЖЕН НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВЫПОЛНЕННУЮ ИМ РАБОТУ;**
- 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБЪЕМ ВНИМАНИЯ МОЖНО СФОРМИРОВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ТРУДОВОГО НАВЫКА ИЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУТЕМ ОДНОВРЕМЕННОГО ВЫПОЛНЕНИЯ НЕСКОЛЬКИХ ДЕЙСТВИЙ В УСЛОВИЯХ, КОГДА ТЕМП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРАСТАЕТ. ТАКИМ СПОСОБОМ РАЗВИВАЮТ, НАПРИМЕР, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ. ПРИСУТСТВУЕТ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПО СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК.**

Спасибо



за внимание!