

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА БГПУ

Г.В. Корзенко, В.И. Зенченко

Профессорско-преподавательский состав кафедры политологии и права БГПУ в своей деятельности существенное внимание уделяет организации научно-исследовательской работы. С 2006 г. преподаватели кафедры начали работу над коллективной кафедральной темой «Формирование политической культуры молодежи в условиях трансформирующегося общества», рассчитанной на 2006–2010 гг. Разделы темы между преподавателями распределены с учетом их научных интересов и наработок по данному вопросу.

Выбор темы обусловлен тем, что политическая культура является одной из составляющих духовного потенциала общества, его идеологическим аспектом, составной частью мировоззренческой ориентации личности. Её анализ в значительной степени позволяет оценить развитие политических процессов в том или ином обществе, выявить их направленность, предвидеть восприятие и оценку со стороны различных социальных сил предлагаемых властью политических решений и т. д. Вместе с тем такой анализ предполагает опору на определенные теоретико-методологические принципы, позволяющие выявить специфику политической культуры разных социальных групп (субкультур и контркультур), господствующей политической культуры данного общества.

Содержание политической культуры в значительной степени определяется историческими условиями и меняется в процессе социально-политических и экономических преобразований. В настоящее время Республика Беларусь переживает период системной трансформации, под влиянием которой значительные изменения претерпевает и политическая культура белорусского общества. Отсюда становится очевидной необходимость в объективном научном анализе и оценке воздействия этих преобразований на политическую культуру как общества в целом, так и отдельных социальных групп и слоев населения.

Особый интерес с этой точки зрения представляет исследование влияния процессов трансформации на молодежь, ибо это есть та социально-демографическая группа, которая в ближайшей перспективе займет ведущие позиции в экономической, политической и духовной сферах общества и будет реально определять его будущее. Анализ данной проблемы дает возможность очертить круг объективных и субъективных факторов, детерминирующих процесс формирования политической культуры молодого поколения в условиях переходного общества, а также определить наиболее оптимальные и эффективные способы и методы регулирующего воздействия на него.

За период работы над темой был проведен анализ отечественной и зарубежной литературы, обоснованы теоретико-методологические основы исследования проблемы, выявлены исторические особенности формирования политической культуры белорусского общества, ее современное состояние, проведены социологические исследования, обработаны и систематизированы полученные результаты.

В процессе исследования были выявлены также место и роль молодежи в социальной структуре современного белорусского общества в условиях его системной трансформации, ее социальный статус, определены основные объективные и субъективные факторы, оказывающие определяющее воздействие на процесс формирования политической культуры молодежи.

Значительное место в изучении проблемы отведено анализу структуры и особенностей политической культуры белорусского общества, влияния молодежной субкультуры на духовно-нравственные, политические и идеологические ценности и ориентации молодого поколения, изучению мотивов, форм и направлений социально-политической активности юношей и девушек, места и роли различных политических институтов, системы образования и воспитания, государственной идеологии Республики Беларусь в политической социализации молодежи, формировании у нее рационального политического сознания и политической культуры в современных условиях.

Материалы, полученные в ходе научных исследований за период 2006–2009 гг., апробированы на 59 международных и республиканских научных конференциях, на которых представлено 93 доклада и сообщения, а также использованы при написании 5 монографий, 58 научных статей, 62 тезисов докладов и сообщений на конференциях, 2 практикумов, 12 учебных и учебно-методических пособий. Среди учебных пособий следует выделить: «Основы права Республики Беларусь», «Основы идеологии белорусского государства», «Местное самоуправление: проблемы реформирования», «Идеология белорусского государства: проблемы межпредметного исследования», среди учебно-методических разработок – «Палітыка і ідэалогія: табліцы, схемы, дэфініцыі», практикумы по социологии и основам права.

Одним из приоритетных направлений научных исследований коллектива кафедры является участие в осуществлении научных проектов в рамках государственных комплексных программ научных исследований путем создания временных научных коллективов. Эта работа эффективно ведется на протяжении последних 15 лет. Преподаватели кафедры участвовали в реализации ГКПНИ «Молодежь XXI века», «Стратегия развития».

В настоящее время ряд сотрудников кафедры (В.А. Зенченко, С.П. Романова, Г.И. Степанов, аспирант С.В. Ситкевич) задействованы в государственной комплексной программе научных исследований «Экономика и общество». Временный научный коллектив под руководством доцента В.А. Зенченко в рамках программы работает над проектом «Исследование особенностей процессов социально-политической трансформации белорусского общества в контексте мировых тенденций», в котором анализируются проблемы изменений в социальной стратификации белорусского общества под воздействием различных преобразований, формирования развитого и эффективного гражданского общества, эволюции его политической культуры, проведения административных реформ в Республике Беларусь и модернизации политической системы в целом, становления и развития системы местного управления и самоуправления, рассматривается специфика этих процессов в нашей стране в контексте мировых трансформационных тенденций, диалектическая взаимосвязь и взаимодействие социально-экономической и политической сфер общественной жизни.

Заведующий кафедрой, доктор исторических наук Г.В. Корзенко является руководителем раздела «Социально-экономическая история, наука и культура Беларуси в трансформационных процессах XIX – XX вв. ГКПНИ «История и культура» совместно с Институтом истории НАН Беларуси.

По отдельным разделам научно-исследовательской работы к участию в их разработке привлекаются лучшие студенты старших курсов через учебные научно-проблемные группы, написание дипломных работ (исторический факультет), проведение социологических исследований, подготовку научных студенческих работ на общеуниверситетские и республиканские конкурсы, участие в конференциях. Серьезное внимание уделяется подготовке специалистов высшей квалификации.

Таким образом, на кафедре достаточно четко определены основные приоритеты научной деятельности и выработана система воплощения их в практику работы профессорско-преподавательского состава.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Т.Т. Лагун

Происходящие в стране социально-экономические преобразования выдвигают новые требования к выпускникам педагогического вуза, среди которых всё больший приоритет получают требования, касающиеся полного овладения теорией и практикой развития современной техники в своей профессиональной области. В связи с вышеизложенным, в традиционную систему образования включаются различные новые организационные формы учебного процесса, инновационные педагогические системы, технологии и методики, основанные на использовании современных информационных технологий.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс педагогического вуза даёт двойной эффект: с одной стороны, приводит к изменению организационных и методических форм и появлению новых методов обучения, с другой – у студентов вырабатываются навыки умелого использования достижений современной компьютерной техники, что делает их более конкурентно способными на рынке труда. Информационные технологии, как указывают Э.М. Кравченко и И.В. Стрижак, при разумной организации интенсифицируют процесс обучения, обеспечивают формирование глубоких знаний, выработку прочных умений и твёрдых навыков, открывают для студентов возможность активно включиться в процесс познания, способствуют развитию творческого мышления, а также вносят свой вклад в воспитание будущего специалиста, в частности при обучении профессиональным дисциплинам [1].

Под информационной технологией (ИТ) понимают всю автоматизированную среду получения, передачи, переработки, использования знаний в виде информации и их воздействия на объект [3]. Современная информационная технология (СИТ) рассматривается Е.Н. Пасхиным как технология использования вычислительной техники и систем телекоммуникации для создания, сбора, передачи, хранения, обработки информации для всех сфер общественной жизни, в том числе и образования. Ориентация процесса информатизации общества на всесторонний и комплексный подход к автоматизации социально-коммуникативных процессов привело к введению термина новая информационная технология (НИТ), под которой понимают совокупность методов и средств сбора, обработки, хранения и распространения речевой, зрительной, текстовой и числовой информации при сочетании вычислений и телесвязи на основе микроэлектроники [3]. Именно новые информационные технологии занимают ведущее место в общецивилизационном процессе интеллектуализации общества. Следуя этой терминологии, В.С. Кукушина определяет информационные технологии обучения (ИТО) как совокупность электронных средств и способов их функционирования, используемых для реализации обучающей деятельности [4].

В рамках образовательных информационных технологий допустимо неограниченно широко использовать два вспомогательных обучающих процесса: