

трэба ведаць тым, хто не бачыў і не перажыў гэтай болі і горычы ў сваім жыцці, ведаць, каб ніколі не паўтарыць!

— «Жыццё — выпрабаванне чалавека на чалавечнасць. І ўвечары павінна свяціць сонца», — так вы казалі аб сваёй п'есе «Вечар». Не толькі ў гэтым творы, і ў астатніх таксама адчуваецца непарыўная сувязь чалавека і прыроды і наогул — надзвычай надпрыроднага святла...

— Сонца — зорка. А зорка — гэта згустак энергіі, цяпла і вялізнага святла. Зорка — гэта Сусвет і бясконцасць. А спасцігнуць бясконцасць вельмі складана, ці зможам?.. І ўзяць на сябе смеласць, каб ска-

«І табе, сонейка, дзякуй... Дай і нашым дзецям цяпла і святла... Сагрэй іх... І каб вайны не было... Уратуй ты нас ад гэтай чалавечай дурноты... Няхай ва ўсіх будзе шмат дзяцей... Можа, і нашы душы прыляцяць з Сонца і у іх уселяцца... Сонейка, наша Сонейка, прачынайся!»

А. Дудару

заць, што няма ў свеце Бога... Не, я на сябе такой смеласці не вазьму. Бог ёсць! Усюды ёсць, і ў пустыні, і ў вялізнай касмічнай прасторы...

А вось ці дадзена нам спасцігнуць яго?.. Не ведаю. Але мы можам да яго наблізіцца, ціхенька, маленькімі крокамі, па міліметры, па мікроне... І калі нават па мікроне, то

абавязкова ў накірунку святла і абавязкова ў імклівым палёце да яго!

— Паважаны Аляксей Ануфрыевіч, я вельмі ўдзячная вам за размову, за чалавечнасць, за тое ўнутранае святло вашай душы, якім прасякнута ваша мастацтва!

Учённыя Беларусі в годы Вялікай Отчественной войны*

Г. В. Корзенко

(Институт истории Национальной академии наук Беларуси)

В год 60-летия Великой Победы историческая действительность снова возвращает нас в то далёкое время, высвечивает новые грани подвига учёных, творцов науки и техники...

К началу 1941 года научный потенциал республики включал 26 научно-исследовательских институтов, 15 научных станций, 2 заповедника, 3 музея, 5 других учреждений и 16 вузов (исключая учительские). Общее количество интеллектуальных сил составляло 2227 человек, в их числе 27 академиков и 23 члена-корреспондента АН БССР. Только в научных учреждениях насчитывалось 753 учёных, из них — 48 докторов и 136 кандидатов наук. Это стало возможным благодаря системе подготовки научных кадров, организационные основы которой закладывались в 20—30-х годах.

Беларусь одной из первых прыняла на сябе масіраванай удар гітлеровскіх паліці. Із-за іх хуткага прадвядзення асацествіць арганізаваную эвакуацыю людзей, матэрыяльных і культурных ценнасцей, абародвання не удалося. На тысячы кіламетраў перемешчалі ўчённы; туды же адправлялі складанае абародванне, рэактывы, точныя прыборы, навуковую і ўчебную літэратуру, інакш арганізаваць плодотворную дзейнасць ўчреждений науки было бы неважмож-

ным. Так, толькі із дзесяці вузаў рэспублікі удалося вывезці абародванне і другія матэрыяльныя ценнасці. Медыцынскія, педагогічныя вышнія ўчебныя заведзенія Гомеля, Могілёва і Вітэбска выехалі ў Кіровскую і Свердлаўскую абласці. Пры актывном участыі навуковых работнікаў, прэпадаратэлей і студэнтаў у тыл было вывезена (часта пад непарывнымі бомбёжкамі) 60 навукова-ісследоватэльскіх ўчреждений, опытных хазяйстваў і лабараторыяў.

* Даныя, прыведзеныя ў статы, взыты із кнігі «Национальная академия наук Беларуси» / Под науч. ред. Н. А. Борисевича, А. П. Войтовича. — Мн.: Бел. навука, 1998. — 252 с.

Гомельский лесотехнический институт переместился в Свердловск, где объединился с Уральским лесотехническим институтом. На Урал были вывезены Могилёвский и Витебский педагогический и учительский институты, Горецкая сельскохозяйственная академия. Сюда прибыли многие семьи работников высших учебных заведений и те преподаватели, которые были освобождены от призыва в действующую армию. Сотрудники Витебского ветеринарного и медицинского институтов эвакуировались в Челябинск. Гомельский педагогический институт был перебазирован в г. Омутнинск Кировской области и объединён с местным учительским институтом.

В условиях сложившейся обстановки подверглись разгрому и уничтожению Минские медицинский и педагогический институты, Белорусский политехнический институт, консерватория. В Академии наук горящего Минска погибли многие научные труды и подготовленные к печати рукописи. Преподавательские кадры Белорусского государственного университета были эвакуированы в центральные районы СССР. Для сосредоточения в Москве кадров белорусских учёных и восстановления кафедр потребовалось значительное время. Занятия в БГУ были начаты только в марте 1943 года. К 1943/44 учебному году работа велась на 34 кафедрах, которые возглавляли ведущие учёные. Большую помощь в организации учебного процесса и подготовке кадров оказали профессора Московского университета В.И.Пичета, М.К.Добрынин, А.М.Панкратова, Б.Д.Греков, М.В.Нечкина и другие.

В тяжёлые годы Великой Отечественной войны ярко проявился патриотизм отечественных учёных. Буквально в первые дни свыше 900 человек профессорско-преподавательского состава и научных работников влились в ряды Красной Армии. 245 преподавателей и студентов Белорусского государственного университета громили врага на фронтах. Среди них — И.Ф.Лочмель, Н.В.Рыбаков, В.А.Нисневич, И.С.Чимбург, П.В.Саевич. Желание лично, с оружием в руках защищать своё Отечество подтолкнуло к конкретным действиям. Заявления с просьбой отправить на фронт написали около 700 преподавателей, аспирантов, студентов Белорусского политехнического института. В числе первых

были доценты А.И.Рущкий, Я.Т.Ковалёв, М.Е.Шавельский, преподаватели С.Л.Соломахо, И.И.Туровец, Г.К.Горанский, И.Л.Хаяютин, М.И.Любошиц, А.А.Павловский, Б.М.Смольский, декан химико-технологического факультета М.П.Кузнецов. Мужественно сражались с врагом аспиранты А.К.Андреевский, И.С.Цитович, А.А.Ахрем, Г.М.Смолкин. Трудными дорогами войны прошёл доцент Я.Т.Ковалёв, участвовавший в обороне Москвы, освобождении Польши. За смелость и отвагу он был награждён семью орденами и медалями. А.И.Рущкий воевал в должности военного инженера в составе Первой воздушной армии, которой командовал прославленный лётчик генерал-полковник М.М.Громов.

С призывом вступить в ряды народного ополчения Москвы обратился старший научный сотрудник Совета по изучению производительных сил Академии наук СССР белорус И.С.Лупинович. В письме, опубликованном в газете «Московский большевик» 6 июля 1941 года, он сообщал: «Я записался в ряды народного ополчения. Мои коллеги-профессора также единодушно решили с оружием в руках защищать родную страну и беспощадно бить фашистских налётчиков».

Ушли на фронт представители научной интеллигенции Белорусской сельскохозяйственной академии (А.Д.Козлихин, А.И.Новик, А.Г.Рыжанков, Ф.К.Куропатенко), Витебского пединститута (П.Е.Медведев, К.Ф.Горский, М.Н.Розовский, П.К.Стрельцов, А.И.Радкевич), Гомельского пединститута (С.Я.Лебедев, В.Д.Глатёнок, проф. А.В.Добровольский, П.М.Хацкевич). В октябре 1941 года свыше 200 студентов и преподавателей, эвакуированных на Урал, были мобилизованы и в составе сибирских и уральских дивизий участвовали в кровопролитных боях под Москвой.

Представители отечественной науки трудились на сооружениях военных укреплений, противотанковых рвов, окопов. Эта тяжёлая работа проходила и в жару, и под проливным дождём. Студенты и преподаватели Гомельского пединститута были включены в состав батальона народного ополчения железнодорожников. В Белорусской сельскохозяйственной академии в первые дни войны тоже создаётся батальон народного ополчения, возглавляемый старшим преподавателем Н.Бара-

новским, который мужественно сражался с немецко-фашистскими захватчиками на подступах к Горкам. Истребительный батальон из сотрудников и студентов Могилёвского пединститута вместе с другими отрядами народного ополчения участвовал в тяжёлых оборонительных боях у стен родного города.

Среди ушедших на фронт было немало руководителей учреждений Академии наук БССР, докторов и кандидатов наук. В их числе: член-корреспондент С.М.Мелких, директора Института литературы и языка В.В.Борисенко, Института геологии А.Н.Авксентьев, учёный секретарь отделения общественных наук И.В.Гуторов, профессор Я.Г.Раков, кандидаты наук П.И.Белькевич, Н.П.Булгаков, Д.А.Дудков, А.И.Ивицкий, С.Н.Малинин, И.Д.Нестерович и другие. Находясь в действующей армии, они с успехом использовали свои гражданские профессии. Так, кандидат химических наук Д.В.Жарковский, призванный в армию 23 июня 1941 года, являлся начальником химической службы 1-го гвардейского мотострелкового полка (Западный фронт), в ноябре 1942 года в боях под Ржевом получил контузию. А.И.Ивицкий, старший научный сотрудник Всесоюзного НИИ болотного хозяйства, в июне—декабре 1942 года возглавлял маскировочную службу Первой воздушной армии (Западный фронт), А.Н.Авксентьев служил начальником штаба стрелкового полка. Он был удостоен высокой награды — ордена Богдана Хмельницкого, а также орденов Красного Знамени, Отечественной войны I и II степеней. Сотрудник Института социалистического сельского хозяйства П.Е.Прокопов командовал артиллерийским дивизионом, награждён орденом Александра Невского, орденами Красного Знамени, Отечественной войны I и II степеней, Красной Звезды.

В боях за Родину наряду с мужчинами проявили мужество и героизм многие женщины. Так, исполняющая обязанности директора Института биологии АН БССР А.А.Езубчик в августе 1941 года — сентябре 1943 года была партизанкой-разведчицей штаба соединения партизанских бригад Слуцкой зоны.

Глубоко осознавая ответственность, большинство научных работников, потеряв родных и близких, не жалея сил, трудились в тылу, в учебных заведениях, проводили

лекционную работу среди населения. Академик В.Н.Перцев до войны заведовал кафедрой всеобщей истории Минского пединститута. Несмотря на 64-летний возраст, он вместе с женой и преподавателями 24 июня 1941 года ушёл пешком из горящего Минска. Работал в вузах Курска, Сарапула, Ижевска, одновременно активно выступал с лекциями перед населением.

На новых местах учёные не только успешно справились с восстановлением материальной базы учебных заведений, но и сумели наладить разорванные эвакуацией связи, разрешали сложные вопросы, связанные с научной базой, занимались решением научно-технических проблем. Работа шла интенсивно, учёные трудились по 10 и более часов. Академик Ю.А.Вейс, преподававший в Воронежском сельхозинституте, разработал машину для обмола хлеба, что в дни войны при острой нехватке рабочей силы было очень важно. Заведуя кафедрой растений Свердловского сельхозинститута, академик Т.Н.Годнев свою научную деятельность направил на изыскание дополнительных ресурсов питания, повышения продуктивности растений.

Свыше 100 человек профессорско-преподавательского состава Минского медицинского института работали в госпиталях, тылу и на фронте, оказывая необходимую медицинскую помощь воинам. Главными хирургами эвакогоспиталей работали Н.И.Бобрин, А.А.Грейман, О.Г.Плисан, В.М.Прохоров, И.М.Стельмашонок, работу госпиталей возглавляли Е.А.Воднев, Я.Ф.Дечко, Е.А.Шубик, И.М.Лагун, Г.А.Фищенко, начальниками медчастей госпиталей — И.С.Легенченко, Г.А.Минин, А.И.Перлов и другие. Учёные-медики работали в лечебно-профилактических учреждениях, готовили специалистов высшей и средней медицинских квалификаций (В.В.Бабук, Т.В.Бирич, С.М.Фрид и др.), одновременно они выполняли обязанности консультантов эвакогоспиталей. В.А.Леонов был заместителем директора Новосибирского медицинского института.

Преподаватели технических вузов республики трудились в учебных заведениях Урала и Сибири. Заведующий кафедрой геодезии БПИ М.В.Дорошевич заведовал кафедрой геодезии и маркшейдерских работ Казахского горно-металлургического института.

Профессора В.К.Захаров и П.П.Роговой из лесотехнического института руководили кафедрами Свердловского лесотехнического института, Н.Н.Кавцевич — сельскохозяйственного института, профессор Витебского ветеринарного института Г.Я.Белкин заведовал кафедрой Оренбургского сельхозинститута. Размещение вузовских и научных коллективов в этих регионах связывало их в единый научный комплекс и давало возможность совместно работать над решением оборонных задач. С другой стороны, белорусские учёные оказались в центре больших и бурно развивавшихся промышленных территорий Урала, Поволжья, Западной Сибири, Казахстана и др., располагавших немалыми запасами стратегического сырья — металла, угля, нефти и т.д., что позволяло вести научные исследования достаточно эффективно.

Плодотворной и многосторонней была деятельность профессора политехнического института М.А.Безбородова. Он организовал и возглавил Физико-технический институт Туркменского филиала Академии наук СССР, где проводились исследования по использованию минеральных ресурсов Туркмении и созданию новых производств на базе местного сырья. Были разработаны рецепты и технология получения «бесполовштатевоего» фарфора, кирпича и диносового огнеупора, изысканы ресурсы для варки стекла и производства шлифовальных кругов. Это свидетельствует об энтузиазме, о самоотверженности отечественных учёных, об их умении плодотворно работать в труднейших условиях.

Немало учёных ушли в партизанские формирования. Н.В.Алехнович, И.А.Адамович, Н.А.Дорожкин, Н.И.Гурский, Н.С.Костюк, Л.П.Мамат, С.В.Маркевич, Ф.А.Малышев, М.Н.Лагутчик, М.С.Левитан, Д.С.Рыдлевский, К.С.Шадурский участвовали в подполье. Благодаря помощи Минской подпольной организации известный историк-востоковед академик АН БССР Н.М.Никольский в тяжёлых условиях продолжал свою научную деятельность. В партизанском отряде завершил книгу по землепользованию в древнем Двуречье, написал большую работу, получившую название «Этюды по истории финикийских общинных и земледельческих культов» (опубликованы после войны). Вскоре Н.М.Никольского удалось доставить в Москву, где он

Георгий Владимирович Корзенко, доктор исторических наук, в 1980 году окончил историко-иностранный факультет Минского государственного педагогического института им. А.М.Горького. Прошёл путь от научного сотрудника до заведующего



отделом истории науки Института истории НАН Беларуси. В 1996 году защитил докторскую диссертацию по теме «Научные кадры Беларуси: история формирования и развития (1944—1990 годы)».

Автор более 125 научных работ, в том числе ряда монографий по проблемам науковедения, теории и истории науки. Член Европейской комиссии по истории науки.

активно включился в работу Белорусского государственного университета и восстанавливаемых научных учреждений республики. Вместе с ним прибыли профессора И.А.Ветехин, Н.А.Прилежаев, А.А.Кравцов и их семьи, спасённые партизанами.

Немалый вклад в победу внёс участник минского подполья профессор Е.В.Клумов, который активно помогал партизанам и подпольщикам. Евгений Владимирович под псевдонимом «Самарин» возглавлял подпольную группу медицинских работников. Саму больницу он превратил в место, где спасали жизнь народным мстителям. Клиника обрела важную роль как явочная квартира для связных. Отважный патриот в октябре 1943 года был арестован гитлеровцами и в марте 1944 года вместе с женой замучен в душегубке.

Научный сотрудник Белорусской зональной станции полеводства П.И.Альсмик сделал всё возможное, чтобы сохранить селекционный материал от разграбления и вывоза в Германию. С помощью партизан ему удалось спрятать ценный семенной фонд. В результате более 100 созданных учёными образцов картофеля были надёжно сохранены. Пётр Иванович вёл дневник, делал расчёты по селекции овоща. Так благодаря его заботам сбережённый генетический фонд послужил в пос-

левоенный период основой для выведения новых сортов белорусского картофеля.

Нормальное функционирование Академии наук республики оказалось прерванным. Директивные органы сделали всё возможное, чтобы сохранить кадры белорусских учёных, привлечь их к творческой работе. Со второй половины 1941 года многие из них были эвакуированы в глубокий тыл и успешно работали над научными проблемами. Тематика и планы научно-исследовательских работ были подчинены задачам фронта, укрепления тыла. Ещё 7 июля 1941 года СНК СССР принял решение о направлении академиков и других высококвалифицированных специалистов АН БССР в Ташкент для использования их на работе в местных научных и высших учебных заведениях. Сосредоточены здесь были также учреждения АН СССР и АН УССР, которые сыграли существенную роль в развитии производительных сил Узбекистана. Тут были представлены важнейшие отрасли советской науки — геология, минералогия, почвоведение, астрономия, метеорология, сейсмология, электротехника, медицина, история, экономика, право. В одном сплочённом коллективе работали крупнейшие учёные, известные во всём мире.

В январе 1942 года в Ташкенте состоялось первое после эвакуации из Минска заседание Президиума АН БССР, посвящённое возобновлению деятельности учёных. Они размещались более чем в 30 городах СССР. Дальнейшим шагом по консолидации научных сил явилась академическая сессия (12-13 марта 1942 года) в Казани. Принятый на ней план работы стал существенным шагом в перестройке Академии. В военные годы её Президентом являлся академик К.В.Горев, вице-президентами — академики Я.Колас, В.А.Леонов, С.М.Липатов, членами Президиума — академики А.Я.Прокопчук, А.Р.Жебрак, О.К.Кедров-Зихман, В.Н.Лубяко, Н.С.Акулов, учёным секретарём — член-корреспондент В.И.Шемпель. Общая численность работавших составляла более 100 человек. Благодаря этому смогли развернуть свою деятельность учёные не только Академии наук, но и ряда вузов. Даже в самые трудные периоды войны Правительство страны проявляло заботу об условиях жизни и труда работников науки. В целях повышения их

материального положения Советское правительство установило в сентябре 1942 года новые повышенные оклады.

После перебазирования АН БССР в Москву в 1943 году начался процесс восстановления организационной структуры и сети научных учреждений, который продолжался до освобождения Беларуси.

Учёные все свои силы направили на решение задач укрепления обороноспособности страны. Академик С.М.Липатов исследовал способы повышения технологических свойств каучука, добываемого из кок-сагыза, служившего в то время основным источником получения этого важного для военной промышленности сырья. Изучением путей более интенсивного использования местных удобрений, а также отходов промышленности в сельскохозяйственном производстве занимался академик О.К.Кедров-Зихман. Под руководством академика А.Я.Прокопчука в Душанбе проводились исследования по профилактике и лечению гнойных повреждений кожи в походной военной обстановке, организована лаборатория по производству таких ценных медицинских препаратов, как сульфат-сульфидин, стафилоцид, окрихин. Член-корреспондент Д.М.Голуб предложил оригинальный метод восстановления нервных стволов при обширных ранениях. Он прошёл проверку и применялся при лечении в госпиталях и клиниках. Профессор Б.Я.Эльберт совместно с Л.М.Хатеневым и Н.А.Гайским разработал исключительную по своей активности противотуберкулезную вакцину.

Члены-корреспонденты Б.В.Ерофеев и А.М.Розин в Куйбышеве изучали редкие элементы в горных породах Урало-Волжского региона, что было особенно важным при производстве высококачественных сталей. Впоследствии под руководством Б.В.Ерофеева было разработано и организовано производство прозрачной брони из органического сырья для самолётов. Коллектив лаборатории технической физики под руководством академика Н.С.Акулова сконструировал надёжный аппарат для определения содержания металлов в рудах, поставленный на серийное производство.

В связи с резким увеличением во время войны потребностей в моторном топливе необходимо было всемерно использовать мест-

ное твердое топливо, заменив им моторное из нефти. Для этого членом-корреспондентом Б.К.Климовым в 1942 году была разработана система печей для полукоксования углей и сланцев. Проведена работа по созданию технологического процесса комплексной переработки торфа с получением кокса и моторного топлива. Член-корреспондент Н.Ф.Ермоленко разработал принцип очистки бензина от серы глинами и бокситами парофизическим методом периодического действия. Результаты этой работы были переданы в производство.

Исключительно важное значение имело решение проблемы обеспечения населения и армии продуктами питания. Видный генетик академик А.Р.Жебрак сумел вывезти из Беларуси и сохранить ряд ценных популяций местной пшеницы. В 1944 году вышла из печати книга «Синтез новых видов пшениц», в которой учёный обобщил материалы по выведению новых амфидиплоидных видов. Академик Е.К.Алексеев участвовал в разработке новых более эффективных приёмов сева и выращивания сахарной свёклы в Узбекистане, где эта культура внедрялась впервые.

Научная интеллигенция проводила широкую и целенаправленную культурно-просветительную работу среди населения. Характерной чертой деятельности гуманитариев было подчинение всех её форм — научно-исследовательской, преподавательской, пропагандистской, просветительской — задачам военного времени, острым нуждам фронта и тыла, мобилизации всех сил и возможностей для продвижения вперёд, к победе. Большую общественную и публицистическую деятельность вели народные поэты Беларуси, академики Я.Купала и Я.Колас. Их перу принадлежит множество острых антифашистских статей, очерков, стихов, воззваний к родному народу. Гневный голос Я.Коласа прозвучал на весь мир с трибуны 2-го (1942) и 3-го (1943) Всеславянских митингов в Москве. Яркий след в белорусской антифашистской публицистике оставили члены-корреспонденты К.К.Атрахович (Кондрат Крапива), М.Т.Лыньков.

Учёные-историки создали ряд трудов: «Фашизм и средневековье», «Пруссия до её завоевания немцами», «Дмитрий Донской» (академик В.Н.Перцев); «История Беларуси в советской историографии», «Образование

польского государства», «Борьба русского народа со шведско-немецкой агрессией в XII—XIII вв.», «Борьба славян с немецкой агрессией в X—XII вв.», «Александр Невский» (академик В.И.Пичета), которые служили благородному делу патриотического воспитания населения, мобилизации трудящихся на ещё более активную работу.

Одновременно с помощью гуманитариев была осуществлена перестройка преподавания общественных наук в высшей и средней школе. Видные историки, экономисты, юристы, литературоведы принимали активное участие в выработке новых учебных программ и планов, создании методических пособий. Например, академик А.М.Панкратова выступила со статьёй «Преподавание истории СССР в средней школе в дни Отечественной войны против германского фашизма», где изложила основные направления нового преподавания истории.

После освобождения Беларуси началась планомерная работа по восстановлению деятельности научных учреждений, в первую очередь АН БССР. В 1944 году работали 12 вузов, в которых обучались 5192 студента и преподавали свыше 600 учёных. В 1945 году уже насчитывалось 24 вуза (в них 12 808 студентов и около 1000 человек профессорско-преподавательского состава).

Героические подвиги отечественных учёных на фронте и в тылу отмечены высокими правительственными наградами. Героями Советского Союза являются Д.П.Жмуровский (1944), М.Я.Зайцев (1945), Е.В.Клюмов (1965), Ф.А.Малышев (1944), Е.Г.Мазаник (1943), А.А.Филимонов (1945), Н.В.Троян (1943). Орденами Ленина награждены академики Н.М.Никольский, В.Н.Перцев, Орденами Трудового Красного Знамени — Т.Н.Годнев, А.Р.Жебрак, О.К.Кедров-Зихман, В.А.Леонов, А.Я.Прокопчук, члены-корреспонденты Д.М.Голуб, Н.Ф.Ермоленко, профессор Т.И.Ломтев.

Учёные Беларуси с честью выдержали выпавшие на их долю суровые испытания, проявили способность оперативно решать проблемы, которые ставила перед ними война, удовлетворяя неотложные нужды фронта и народного хозяйства. Они до конца выполнили свой долг, отдав все силы и знания во имя Великой Победы.