

веревки, "ворота".

В других физкультурных дидактических играх ("Найди товарища", "Кто лишний" и др.) дети классифицируют виды и способы движений, уточняют их назначение, что дает более точное понимание техники движения.

Во всех частях занятия хорошо "работает" прием оценки и самооценки.

При разработке приемов активизации мышления детей удалось найти такие, которые не оказывают существенного влияния на снижение моторной плотности занятий, а в некоторых случаях, наоборот, способствуют его увеличению.

Указанные методы и приемы вызывают у детей необходимость обдумывать выполняемые движения, осознанно использовать те или иные способы их в новых условиях, что способствует более глубокому усвоению программы по физической культуре, развитию мышления в процессе выполнения физических упражнений.

Апробация отдельных приемов активизации мышления детей на физкультурных занятиях проводится в дошкольных учреждениях, а также в I классах, работающих в детских садах г.Могилева и области.

ГЛАЗЫРИНА Л.Д., АЛЖО С.П.  
БЕЛОВА В.Д., МАКСИМЕНКО Н.М.  
КРОТОВ В.Я., ЛОПАТИК Т.А.  
(Минск)

#### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ АКТИВНОГО ОТДЫХА.

В настоящее время возникла настоятельная необходимость и создались определенные возможности (усиленное внимание физическому развитию и физической подготовленности детей; наличие спортивных площадок; тренажерных залов; бассейнов и пр.) дальнейшего совершенствования программ и методов дошкольного воспитания, направленного на улучшение в дальнейшем физической подготовки детей к школе.

В целях решения этой задачи нами были проведены исследования, посвященные проблемам совершенствования физической подготовки детей старшей группы.

Исследования проводились в детском саду № 298 г. Минска. Обычно при определении физической подготовленности, двигательной активности, исследователи опираются на одну из основных форм физического воспитания в детском саду -- физкультурное занятие. И это оправданно, так как занятие является той формой, которая по решению задач образовательных, оздоровительных, воспитательных позволяет наблюдать усвоение детьми основных движений, развитие двигательных качеств в четкой регламентированной системе требований трехчастной структуры будущего урока в школе.

Что же касается нашего экспериментального опыта, то нами были взяты следующие формы: физкультурный досуг, физкультурный праздник, Дни здоровья. При отборе формы руководствовались: а) повышенным интересом к выполнению физических упражнений; б) приобретением специфических и неспецифических умений и навыков; в) более существенным развитием организаторских и конструктивных способностей.

Используя метод педагогического наблюдения, вывели три уровня интеллектуальной подготовленности:

ОБЩИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСШИЙ
участие умение выполнить движение по заданию учителя	участие и испол- нение решение двигатель- ной задачи по под- сказке	участие и ру- ководство самостоятель- ное решение двигательной задачи
желание достичь заданный резуль- тат	способы и приемы, с помощью которых достигаются желае- мые результаты	способы, приемы, пути решения, с помощью ко- торых дости- гаются резуль- таты знания, кото- рыми оперирует участник

КВАРТАЛЬНАЯ ДИНАМИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТАРШИХ ГРУПП  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

У р о в н и	М а р т		апрель		М а и	
	контр.	экспер.	контр.	экспер.	контр.	экспер.
ОБЩИЙ						
(средний балл)	4,9	4,8	5,0	6,4	5,9	6,8
СРЕДНИЙ						
(средний балл)	5,3	5,5	5,8	7,1	6,3	7,9
ВЫСШИЙ						
(средний балл)	3,2	3,5	4,8	5,5	5,3	6,9

Следует пояснить, что определению уровней зависело от множества факторов одновременно. Динамика же процессов, на фоне которых происходят изменения в изучаемых уровнях, улови-ма о большим трудом и малой точностью. В то же время необходимо сказать, что активный отдых создает предпосылки, и это видно из таблицы, в улучшении количественных и качественных результатов контрольной и экспериментальной групп. При этом в экспериментальной группе, в которой эта работа проводится регулярно (как указано в программе), результаты выше.

ШУМСКАЯ В.И.  
СЕВЕРИН В.Н.  
(Минск)

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К УСПЕШНОМУ ОБУЧЕНИЮ  
В ШКОЛЕ.

Одной из важных задач детских садов является подготовка детей к обучению в школе. Она предполагает всестороннее развитие личности ребенка (в том числе и соответствующее возрасту физическое), хорошее состояние здоровья, тренировку физических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость).