

На **этапе сообщения темы и цели урока** учитель реализовал принцип сознательности и активности учащихся в обучении, согласно которому обучение эффективно только тогда, когда ученики проявляют познавательную самостоятельность, являются субъектами деятельности. Это выражается в том, что учащиеся осознают цели учения, планируют и организуют свою работу, проявляют интерес к выполнению заданий. Поэтому учитель с помощью записи на доске и наводящих вопросов создал для учащихся такие условия, при которых они сами определили тему и цель урока и с большим интересом приступили к изучению нового материала.

На **этапе изучения нового материала** учитель, осуществляя принцип доступности, который требует учёта развития всех учащихся класса, анализа нового материала с точки зрения их реальных возможностей, построил изучение нового материала от простого к сложному и добился того, что ученики путём самостоятельного выполнения заданий, работая в паре, обсуждали записи вычислений двумя способами, сравнивали их, выбирали наиболее удобный, запомнили алгоритм выполнения действий при сложении (вычитании) величин.

На **этапе закрепления нового материала** учитель для того, чтобы знания прочно закрепились в памяти каждого ученика, стали бы частью сознания, постарался использовать следующие формы, методы и приёмы работы: сложение величин двумя способами с записью у доски с подробным объяснением; самостоятельная работа по вариантам, взаимопроверка правильности выполнения задания по записи на доске, которую заранее подготовил учитель.

Следует отметить эффективную организацию учителем **этапа повторения изученного материала**, на котором ребята выполняли задания по учебнику: решали задачу, записывали выражения и находили их значения.

При выполнении первого задания каждый самостоятельно читал задачу, затем ученики отвечали друг другу на поставленные учителем вопросы; совместно, работая в паре, обсуждали способы решения, подробно объясняя каждый из них.

При выполнении второго задания была организована работа по рядам с последующей взаимопроверкой.

Заслуживает особого внимания то, что учитель находил время похвалить своих учеников: «Какие вы молодцы! Справились с заданием: проверили работу своих соседей по парте».

Своевременно была проведена физкультминутка «Поработали, ребятки...», которую с большим удовольствием провёл один из учеников.

При **подведении итога урока и рефлексии** ученики ещё раз повторили алгоритм выполнения действий при сложении величин и выбрали одну из пословиц, которая описывала их работу на уроке.

Использование на комбинированном уроке эффективных форм, методов и приёмов, необходимого демонстрационного материала позволило Е. В. Каминской:

- организовать образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся IV класса;
- создавать комфортное состояние на уроке у каждого ученика и условия, при которых большую часть урока дети работают самостоятельно;
- формировать у учащихся умение ставить цель и планировать свою деятельность;
- отрабатывать умения решать задачи;
- закрепить алгоритм письменного сложения многозначных чисел при сложении величин;
- содействовать развитию интереса к математике;
- воспитывать аккуратность, внимательность.

Открытие филиала кафедры БГПУ в средней школе № 170 г. Минска

Современной формой сотрудничества учреждений образования являются филиалы кафедр. Задачами филиала кафедры являются:

- обеспечение взаимодействия слушателей и профессорско-преподавательского состава ИПКиП БГПУ с профессиональной средой на базе учреждения общего среднего образования;
- обмен опытом практической и научной деятельности между специалистами в образовательной,

производственной, научной и иных сферах деятельности;

- проведение образовательных мероприятий, связанных с повышением квалификации педагогических работников;
- организация стажировок слушателей в соответствии с законодательством Республики Беларусь;
- проведение совместных семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов с привлечением

слушателей, работников БГПУ из числа профессорско-преподавательского состава и педагогических работников учреждения общего среднего образования;

- взаимодействие при проведении научно-исследовательской работы работников БГПУ;

- подготовка публикаций научного и практического характера по результатам совместной учебной и научно-исследовательской работы;

- совершенствование профессионализма, личностного роста профессорско-преподавательского состава.

28 августа 2020 года состоялось торжественное открытие филиала кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов ИПКиП БГПУ на базе средней школы № 170 г. Минска. С приветственным словом выступили директор школы Е. В. Рябова (кандидат педагогических наук, выпускница ИПКиП БГПУ), заместитель начальника управления по образованию администрации Московского района г. Минска О. Ю. Фёдорова. Директор ИПКиП БГПУ И. В. Шеститко познакомил с основными направлениями деятельности ИПКиП БГПУ, практикой работы филиалов кафедр, предпосылками открытия филиала кафедры на базе средней школы № 170 г. Минска. Перспективы сотрудничества между учреждениями образования были озвучены Ю. Н. Кисляковой, заведующим кафедрой менеджмента и образовательных технологий ИПКиП БГПУ. Педагогическому коллективу были представлены руководитель филиала кафедры менеджмента и образовательных технологий — доцент, кандидат педагогических наук Е. В. Кохновская и учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов, координатор деятельности филиала кафедры на базе средней школы № 170 г. Минска Е. С. Турова.

За период сотрудничества кафедры менеджмента и образовательных технологий БГПУ и средней школы № 170 г. Минска реализован ряд мероприятий: обсуждены перспективы сотрудничества на августовском педагогическом совете; администрация учреждения в лице директора Е. В. Рябой и заместителя директора по учебной работе А. И. Трофимчука приняла активное участие в рецензировании дипломных работ и работе государственной экзаменационной комиссии по специальности «Начальное образование»; подготовлено



пять статей «Учимся вместе. Открытые уроки математики учителей начальных классов» для журнала «Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа»; на базе школы проходят стажировку слушатели ИПКиП БГПУ.

Запланировано участие педагогических работников школы в вебинарах, организованных профессорско-преподавательским составом ИПКиП БГПУ, в заседании методического объединения учителей начальных классов (по плану работы школы); проведение семинара-практикума «Использование интерактивных форм, методов и приёмов обучения на I ступени общего среднего образования»; знакомство слушателей ИПКиП с опытом работы школы; посещение открытых уроков в соответствии с учебным планом и расписанием занятий слушателей специальностей «Начальное образование», «Математика», «Информатика», «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании», «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи», «Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования»; проведение круглых столов «Формирование учебной деятельности младших школьников — условие повышения эффективности образовательного процесса» и «Результативность и перспективы сотрудничества профессорско-преподавательского состава кафедры с коллективом школы в 2020 году»; экспертная оценка, рецензирование учебных изданий, программ и другой научно-методической продукции; а также размещение анонсов и информации по итогам проведения совместных мероприятий на сайтах школы и ИПКиП БГПУ.