

Литература

1. Философский энциклопедический словарь. М. Советская энциклопедия, 1983 с. 750
2. Tuning Educational Structures in Europe//ЕС.Educational and culture Sociates – Tempus. 2006.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ)

*Л.Д. Глазырина, И. Родзевич-Грун
Академия имени Я. Длугоша в Ченстахова, Польша*

Управление процессом физического воспитания детей с особенностями психофизического развития имеет целью компенсацию определенного ущерба, приведшего ребенка к данному психофизическому состоянию, и организацию грамотного менеджмента. Это требует значительных материальных затрат и человеческих ресурсов.

К значительным материальным затратам из всего многообразия, на наш взгляд, можно отнести следующие:

- создание необходимых условий для облегчения управления процессом улучшения физического состояния посредством использования всех возможностей современного менеджмента, разработки и практической реализации специальных программ, позволяющих компенсировать определенные психофизические особенности и др.;

- введение в процесс управления физическим воспитанием детей с особенностями психофизического развития постоянных инноваций во все сферы жизнедеятельности данного контингента детей;

- радикализация перехода на новые технологии управления процессом физического воспитания детей с особенностями психофизического развития и предоставление соответствующих образовательных услуг;

- учет в управлении физическим воспитанием детей с особенностями психофизического развития национальных условий в отборе содержания, форм, методов, средств.

Человеческий ресурс включает:

- освоение педагогом новых образовательных технологий в области физического воспитания;

- модернизацию собственной профессиональной деятельности, направленной на адаптивную составляющую в процессе физического воспитания детей с особенностями психофизического развития;

- создание конкурентоспособной среды в окружении педагога, позволяющей мотивировать его устремления в совершенствовании управления физическим воспитанием детей с особенностями психофизического развития;

- определение доминирующих целей в управлении процессом физического воспитания детей с особенностями психофизического развития (социальная политика);

- стимулирование деятельности педагога, работающего с данной категорией детей.

На основе рассмотренных материальных затрат и человеческих ресурсов в процессе управления физическим воспитанием детей с особенностями психофизического развития необходимо соблюдать следующие условия:

1. Овладение педагогом теорией физической культуры и понимание важности и необходимости ее реализации в учреждениях образования на доступном для детей уровне в виде знаний по отдельным разделам программы. Практическая подготовка в виде различных умений и навыков по основным видам двигательной деятельности, связанной с физической культурой. Овладение методиками обучения движениям и двигательным действиям по основным видам, определенным программой.

2. Овладение педагогом современными формами, методами, характерными особенностями воспитательного, образовательного, оздоровительного процессов.

3. Овладение педагогом методами и методическими приемами развития двигательных способностей (ловкости, гибкости, выносливости, быстроты, силы) у детей с особенностями психофизического развития.

4. Использование педагогом разнообразных методов и методических приемов обучения и воспитания в соответствии с педагогическими задачами и психофизическими особенностями занимающихся, сложностью структуры упражнения и конкретными условиями.

5. Развитие специальных (математических, лингвистических, музыкальных, спортивных и т.д.) способностей детей с особенностями психофизического развития средствами физической культуры.

6. Овладение педагогом методами и методическими приемами работы с родителями.

7. На основе анализа специальной литературы и фактических материалов по проблеме управления процессом физического воспитания детей с особенностями психофизического развития представляется особенно актуальной необходимость разработки в каждом отдельном случае своего индивидуального механизма управления.

Основными требованиями к занятиям физической культурой с детьми с особенностями психофизического развития являются следующие:

1. Каждое занятие должно ориентироваться на главную цель – формирование и развитие личности ребенка – и представлять собой завершенное целое, логически и психологически связанное с предыдущими и последующими занятиями.

2. Влияние каждого занятия на детей с особенностями психофизического развития должно быть достаточно разносторонним (в образовательном, оздоровительном и воспитательном отношении). Особое внимание уделять развитию активности, самостоятельности и ответственности у детей.

3. На каждом занятии уделять внимание таким показателям знаний и умений, как точность, систематичность, практичность и прочность.