

ОНЛАЙН КУРС «КОМПЕТЕНТНОЕ ЛИДЕРСТВО» КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИДЕРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ

*М. Н. Мозерова
БГПУ (Минск)*

Ключевые слова: виртуальная образовательная среда, онлайн курс, лидерская компетентность студента.

В статье автор описывает содержательные аспекты онлайн курса «Компетентное лидерство» и обосновывает его значимость как образовательного ресурса по формированию лидерской компетентности у студентов. В статье отражена взаимосвязь поставленных в курсе обучающих задач с развитием мотивационно-потребностного, когнитивного, деятельно-практического компонентов лидерской компетентности обучающихся.

ONLINE COURSE "COMPETENT LEADERSHIP" AS AN EDUCATIONAL RESOURCE FOR THE FORMATION OF LEADER COMPETENCE AT STUDENTS

*M. N. Mozerova
BSPU (Minsk)*

Keywords: virtual educational environment, online course, student leadership competence.

In the article, the author describes the substantive aspects of the Competent Leadership online course and substantiates its importance as an educational resource for the formation of students' leadership competence. The article reflects the relationship of the training tasks set in the course with the development of the motivational-needful, cognitive, activity-practical components of students' leadership competence.

Современная виртуальная образовательная среда как пространство информационного содержания и коммуникативных возможностей локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей, наполнена научно-образовательными порталами, системами дистанционного обучения, электронными учебно-методическими комплексами. Наряду с перечисленными ресурсами (ресурсы в данном контексте рассматриваются как «вспомогательные средства» в образовательном процессе), популярность приобрели онлайн курсы. Внедрение такого рода ресурсов в образовательную

практику высшей школы обусловлено переходом к компетентностной парадигме образования, отражающей требования новой общественной формации, декларируемые в образовательных стандартах высшего образования Республики Беларусь и других нормативных документах [1; 2, с. 66].

Цель данной статьи состоит в раскрытии содержательных аспектов онлайн курса «Компетентное лидерство» как образовательного ресурса по формированию лидерской компетентности у студентов.

Онлайн курсы рассматриваются педагогами-исследователями как форма и вид обучения. С одной стороны, это способ организации образовательного процесса, основанный на удаленном взаимодействии между педагогическим работником и обучающимися, с другой, это вид обучения, связываемый с использованием специальных средств и педагогических приемов [3, с. 126]. Некоторые авторы отождествляют онлайн курс с электронным учебно-методическим комплексом, исходя из следующих характеристик: имеют программу и методические рекомендации по ее реализации, включают цель обучения, используемые организационные формы, комплект материалов, раскрывающих теоретическое содержание курса, фонд оценочных средств и контрольно-измерительных материалов.

Онлайн курс «Компетентное лидерство» (рис.1) размещен на платформе Stepik и определяется как образовательный ресурс по формированию лидерской компетентности у обучающихся. При этом лидерская компетентность студента рассматривается как его способность эффективно использовать ресурсы своей личности (мотивы, знания, умения, личностные качества, социальный опыт доминирования) для стимулирования, объединения и организации усилий других студентов с целью решения общих задач в определённой сфере деятельности (учебной, научной, социальной, художественно-творческой, спортивной) [4].

Опираясь на классификацию онлайн курсов Гречушкиной Н. В. [3, с. 128], можно составить паспорт курса «Компетентное лидерство»: *количество обучающихся* – более 500 участников, более половины из них студенты учреждений высшего образования Республики Беларусь и стран СНГ, *взаимодействие обучающихся* – курс носит индивидуальный характер, при этом не исключает общение обучающихся на форуме курса; *продолжительность обучения* – мини онлайн курс, рассчитан на 4 недели; *организация обучения* – курс асинхронный, без установленных сроков обучения и фиксированных дат начала и окончания курса; *тип решаемой задачи* – пользовательский (тематический) курс, предназначен для широкой аудитории, занимающейся самообразованием; *доступ к курсу* – курс со свободным (открытым доступом).

Компетентное лидерство

Курс помогает студентам высших учебных заведений самоопределиться в лидерской позиции с учетом ресурсов своей личности и требований к эффективному лидерству

★★★★★ 5
523 учащихя

10 отзывов

О курсе

Программа курса включает следующие модули

1. **Лидерство как необходимая компетентность в современных реалиях.** В первом модуле освещены новые тенденции в понимании феномена лидерства, представлена типология студенческих лидеров, в соответствие с которой участник может составить свой образ лидера. Видео выступления будут содержать взгляды известных в практической психологии авторов на лидерство и роль лидеров в обществе.
2. **Мини трек: тактик-стратег.** Второй модуль посвящен разработке индивидуального маршрута в студенческом лидерстве. В нем будет представлена пирамида А. Маслоу, побуждающая к построению своей жизни с учетом потребностей личности.
3. **Лайфхаки для студенческого лидера.** В процессе выполнения третьего модуля участники смогут освоить теоретические основы делового общения, подготовки публичных выступлений, конфликтного менеджмента, научатся интерпретировать чувства и эмоции окружающих, решать проблемные ситуации, связанные со студенческим лидерством.
4. **Выпускной** предполагает решение с позиций компетентного лидерства в университете проблемных ситуаций.

Для кого этот курс

Студенты учреждений высшего образования

Бесплатно

Поступить на курс

Учиться можно сразу

В курс входят

12 уроков
1 час видео
34 теста

Программа курса

Последнее обновление 06.04.2020

Рис. 1 – Промо страница онлайн курса «Компетентное лидерство»

Цель курса состоит в содействии формированию лидерской компетентности у обучающихся в учреждениях высшего образования. Материал курса подобран и структурирован таким образом, чтобы воздействовать на мотивационно-потребностный, когнитивный, деятельно-практический компоненты лидерской компетентности студента.

В качестве ожидаемых результатов заявлено, что освоение курса «Компетентное лидерство» позволит сформировать отношение к лидерству как к личностно преобразующей деятельности; углубить знания о ресурсах своей личности и требованиях к эффективному лидерству в полистилевой среде учреждений высшего образования; развивать умения адаптировать личностные и социальные ресурсы в лидерстве для реализации социально значимых инициатив участников курса.

Курс «Компетентное лидерство» состоит из трех обучающих модулей и выпускного экзамена. В первом модуле «Лидерство как необходимая компетентность в современных реалиях» освещены новые тенденции в понимании феномена лидерства, представлена типология студенческих лидеров, в соответствие с которой участник может составить свой образ лидера. Видео материалы отражают взгляды современных педагогов и психологов на лидерство и роль лидеров в обществе.

Второй модуль «Мини трек: тактик-стратег» посвящен разработке индивидуального маршрута в студенческом лидерстве. В нем содержится информация о планировании жизни и способах личностного роста, представлена пирамида А. Маслоу, побуждающая к построению жизненной стратегии с учетом потребностей личности. Освоение данного модуля позволяет ознакомиться с техниками самопрезентации, создания собственного имиджа, тайм-менеджмента.

В процессе освоения третьего модуля «Лайфхаки для студенческого лидера», участники могут ознакомиться с теоретическими основами делового общения, конфликтного менеджмента, научиться интерпретировать чувства и эмоции окружающих, готовить публичные выступления, углубить знания в сфере командного менеджмента.

Выпускной модуль построен на решении проблемных ситуаций, связанных со студенческим лидерством. Умение найти выход из сложных ситуаций в лидерстве является одним из критериев оценки сформированности лидерской компетентности обучающихся.

Таким образом, онлайн курс «Компетентное лидерство» аккумулирует ряд образовательных возможностей: работа над учебным материалом в удобное время и в любом месте; синхронная и асинхронная коммуникация с преподавателем и другими обучающимися; реализация нелинейных, гибких концепций обучения; индивидуализация процесса обучения (индивидуальный темп, задания по выбору, учет индивидуальных интересов и склонностей); интерактивность и мультимедийность процесса обучения (использование не только текстовых, гипертекстовых, графических материалов, но и аудио, видео-файлов, анимации); направленность курса на развитие лидерской компетентности студентов – является значимым образовательным ресурсом по формированию лидерской компетентности студентов.

Литература

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 г. // Информатизация образования. – 2012. – № 4. – С. 16–33.

2. Вакула, М. Н. Современные интернет-ресурсы как средство обучения студентов лидерству и руководству / М. Н. Вакула // Информатизация образования – 2014 : педагогические аспекты создания и функционирования виртуальной образовательной среды: материалы междунар. научн. конф. Минск, 22–25 окт., 2014 г. / редкол.: В. В. Казачёнок и др. – Минск : БГУ, 2014. – Ч. 2. – С. 66–69.
3. Гречушкина Н. В. Онлайн курс: определение и классификация // Высшее образование в России, 2018. – № 6.
4. Мозерова, М. Н. Сущность и структура лидерской компетентности студентов / М. Н. Мозерова // Весці БДПУ. Серыя 1. Педагогіка. Психалогія. Філалогія. – 2019. – № 1. – С. 28–33.