

КОНТЕНТ-ПЛАТФОРМА КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТАРШЕКЛАСНИКОВ

*В. М. Коржик
Лицей № 1 (Минск)*

Ключевые слова: контент-платформа, образовательное пространство, семейные ценности, учащиеся, семья.

Описание контент-платформы в образовательном пространстве лицея. Цель работы контент-платформы как средства формирования семейных ценностей лицеистов.

A CONTENT PLATFORM AS AN EDUCATIONAL SPACE OF THE FORMATION OF FAMILY VALUES OF HIGH SCHOOL STUDENTS

*V. M. Korzhyk
SEI «Minsk Lyceum №1»*

Keywords: content platform, educational space, family values, students, family.

A content platform description in an educational space of the Lyceum. The purpose of the content platform work as means of the formation of family values of high school students.

Проблема сотрудничества семьи и школы как никогда актуальна сегодня. По данным многочисленных исследований, семейные ценности в Беларуси неизменно являются доминирующими. Семья как социальный институт выполняет ряд функций, значимых для общества в целом. В первую очередь, это первичная социализация и воспитание детей, на основе которых происходит дальнейшее развитие человека как личности. Учреждение образования и семья оказываются едва ли не единственными реально заинтересованными сторонами в результативности воспитывающих воздействий на личность ребенка, в освоении им широкой гаммы разнообразных умений и навыков, обогащении кругозора, опыта освоения и преобразования окружающего мира, в подготовке его к самоопределению во взрослой жизни.

Контент-платформа – это пространство, где люди получают возможность видеть, слышать, изучать и взаимодействовать. Отсюда – цель её деятельности – формирование у учащихся отношения к семье как к главной общечеловеческой ценности через произведения искусства.

В контент-платформе ГУО «Лицей №1 г. Минска» представлена историческая и современная проекция семьи средствами произведений искусства (живопись, скульптура, музыка, кино, фотография и др.). Через реализацию образовательных запросов и потребностей всех субъектов образовательного процесса (законные представители учащихся, педагоги, лицеисты) по формированию ценностных ориентаций старшеклассников, их успешной социализации, ответственности за свою будущую деятельность, происходит, на наш взгляд, формирование правильного «престижа семьи». Использование образовательного пространства контент-платформы активизирует и оптимизирует деятельность участников образовательного процесса по преодолению семейного неблагополучия и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Особое внимание уделено организации образовательного пространства контент-платформы «Семья – ковчег счастья». Начинается экспозиция с представления изображения Богородицы иконописцами всего мира. Далее – стенды, на которых представлен образ семьи в произведениях русских художников (И. С. Куликов, Н. П. Богданов-Бельский, З. Е. Серебряков, Е. С. Сорокин и др.). Отдельный стенд посвящен русской художнице и иллюстратору Елизавете Бём, работы которой объединены темой любви и добра. Особое внимание в контент-платформе уделено искусству разных стран и теме семьи в нем (Г. В. Тоидзе, И. В. Говорков, Ф. А. Кащеев, Г. К. Шубина, О. Г. Чубинидзе и др.).

Образ семьи в скульптуре (в том числе белорусских мастеров) и фотографии также наполняют образовательное пространство лицея.

Отдельная часть экспозиции – произведения современного иллюстратора Паскаля Кэмпина, выполненные в технике скейтч, что означает – быстрый рисунок. Художника в значительной степени вдохновляет собственная семья, люди, с которыми он сталкивается, прохожие Сан-Франциско, за которыми он наблюдает.

Потенциал образовательного пространства контент-платформы огромен, богат и насыщен, что позволяет педагогам лицея проводить классную и внеклассную работу с обучающимися по формированию семейных ценностей.

В рамках проведения факультативных занятий «Основы семейной жизни» учащиеся 10-11 классов выполняют образовательные проекты, научно-творческие работы, разрабатывают модели «идеальной семьи», формируют гражданскую позицию через грамотное отношение к семье и браку.

Лицеисты «влюблены» в платформу, им интересно рассуждать о таких важных вещах как «любовь и влюблённость», «готовность к браку и семейным

отношениям», «выбор спутника жизни», «секреты семейного счастья», «ценность семьи» и т. д.

Особенно ценным в пространстве платформы являются жизненные истории людей, которые через всю жизнь пронесли ценность семьи. Лицеисты, воодушевившись этими историями, стали собирать целую летопись семей своих одноклассников, друзей и знакомых, что преобразовалось в целую научную работу.

Образовательные возможности контент-платформы «Семья – ковчег счастья» огромны. Педагоги лицея дорожат своим «ковчегом» и стараются максимально работать со старшеклассниками по формированию семейных ценностей, так как сегодня институт семьи, к большому сожалению, меняет траекторию и теряет правильные ориентиры.

Литература

1. Акутина, С. Формирование у старшеклассников осознанного отношения к роли родителей / С. Акутина // Воспитание школьников. – 2009. – № 4. – С. 56–63. – № 5. – С. 55–61.
2. Алтынцева, Е. Н. Мой жизненный путь. Программа подготовки выпускников детских учреждений к самостоятельной жизни / Е. Н. Алтынцева, А. П. Лаврович. – Минск : В.И.З.А. ГРУПП, 2009. – 216 с.
3. Педагогика современной школы: Основы педагогики. Дидактика: учеб.-метод. пособие / И. И. Цыркун и др. – Минск : БГПУ, 2012. – 516 с.
4. Формирование семейных ценностей: игры и тренинги для учащихся и родителей / сост. Г. Г. Моргулец. – Волгоград : Учитель, 2011. – 183 с.
5. Пунчик, В. Н. Дизайн образовательной анимации как форма организации семейного досуга в условиях информационного общества / В. Н. Пунчик, Н. С. Муродходжаева Н. С., Ф. Сүй // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 5 ноября 2019 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; отв. ред. В. В. Мартынова. – Минск : БГПУ, 2019. – С.145–147.