

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МАЛОЙ РОДИНОЙ

*Т. П. Гусакова
Ясли-сад № 13 (Могилев)*

Ключевые слова: Малая родина, патриотическое воспитание, дошкольный возраст.

В данной статье рассматриваются эффективные формы работы по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с малой родиной на примере опыта работы педагогов учреждений дошкольного образования.

EDUCATION OF PATRIOTIC FEELINGS IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE THROUGH FAMILIARIZATION WITH THE SMALL MOTHERLAND

*T. P. Gusakova
Nursery-garden no. 13 (Mogilev)*

Keywords: small homeland, patriotic education, preschool age.

This article discusses effective forms of work to educate Patriotic feelings in preschool children through familiarization with the small Motherland on the example of the experience of teachers of preschool education institutions.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений педагогической деятельности становится патриотическое воспитание подрастающего поколения. Мы, педагоги, уверены, что знакомство с малой родиной, воспитание любви к родному краю, природе является эффективным средством формирования будущего гражданина, патриота своей Родины.

Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 13 г. Могилёва» участвует в реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели организации процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования».

Анализируя деятельность коллектива за прошедший период, можно отметить, что педагоги успешно организовали работу по следующим направлениям:

– формирование у воспитанников чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, родному городу Могилёву, к природе родного края;

– приобщение дошкольников к белорусскому языку, культуре и истории малой родины, культуре и истории Беларуси;

– привлечение родителей воспитанников в образовательный процесс.

Мы считаем, что эффективными формами работы по ознакомлению с малой родиной и воспитанию любви к родному краю являются тематические прогулки, экскурсии, так как при непосредственном наблюдении восприятие изучаемого объекта происходит значительно ярче и эмоциональнее. Повседневные наблюдения за тем, что дети встречают на своем пути в детский сад, какие проводятся сезонные работы, помогают воспитанникам замечать и выделять самое важное и значимое. Целевые экскурсии (в магазин, в аптеку, библиотеку, школу, на почту, стадион, в парк) помогают детям понять принципы функционирования различных учреждений микрорайона, формируют у дошкольников представления о разнообразных потребностях людей и о том, кто и как заботится о жителях нашей местности.

Мы совершаем познавательные экскурсии в музеи, по городу и виртуальные путешествия «в прошлое», «мир науки и техники», «в мастерскую к мастеру», «на выставку», «в сказку», «дружим с природой» и другие. Ребята знакомятся с белорусским декоративно-прикладным искусством, с народными мастерами, узнают об истории родного города Могилёва, рассматривают фотографии «прошлое и настоящее», семейные альбомы, учатся беречь природу и любоваться её красотой. Свои впечатления дети отражают в продуктивной деятельности: лепке, рисовании, аппликации, конструировании.

Создание развивающей предметно-пространственной среды способствует воспитанию любви к своей малой родине. В холле детского сада оформлена экспозиция «Наша малая родина». Собранные фотоматериалы и иллюстрации в группах знакомят с микрорайоном, городом, символикой района и области. Педагогами и родителями воспитанников оформлены альбомы «Наши знаменитые земляки», «Навечно с нами», «Природа нашего края», дидактические игры, материалы для ознакомления с родной страной.

Использование в работе метода проектов позволяет развивать познавательный интерес у детей, формировать коммуникативные навыки и нравственные качества личности. Участие в проекте помогает ребенку почувствовать себя полноправным участником событий, способствует усилению позиций «Я сам», «Я сделаю», «Я умею». У детей появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность. Открываются широкие возможности в организации совместной познавательно-поисковой, продуктивной деятельности дошкольников, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении разработаны и реализованы исследовательские и

образовательные проекты «Моя улица», «Гребенёво – часть города Могилёва», «Могилёв - любимый край родной», «С чего начинается малая родина?».

Большое внимание уделяем приобщению детей к истории города через музейную педагогику. Это, по нашему мнению, является ещё одним действенным средством знакомства ребенка с культурным и историческим наследием родного края. Непосредственное знакомство с коллекциями музеев, подлинными историческими экспонатами оказывает эмоциональное воздействие на детей, а это неопределимо в формировании личности. Своими впечатлениями дети делятся с друзьями в детском саду, оформляют «газеты», фотоальбомы, играют в «музей». В дошкольном учреждении оформлен мини-музей «Беларуская хата». При посещении мини-музея дети знакомятся с предметами быта наших предков, их названиями, назначением, способами действия с ними. Дети могут рассмотреть предметы, потрогать, «окунуться» в атмосферу далёкого белорусского быта, действовать с экспонатами. В музее организуются занятия, экскурсии, тематические выставки «Белорусское народное творчество», «Встреча с мастером», «Кукла-оберег своими руками», «Вячоркі», «Мастера живут рядом», «Гербы семей» и др.

Родители воспитанников являются нашими союзниками и активными партнёрами, поэтому работа в данном направлении проходит продуктивно и интересно, находя отклик в сердцах взрослых и детей. Традиционными стали тематические недели «Мілагучная, спеўная родная мова», «Неделя белорусских традиций», «Смак беларускай мовы», «Мой любимый город». Каждое мероприятие, которое организуется в это время: совместные праздники, развлечения, конкурсы, выставки, круглые столы – по-своему особенны и неповторимы. Родители делятся опытом семейного воспитания, рассказывают о традициях своей семьи, демонстрируют положительные примеры совместного отдыха с детьми. Интересно проходят мероприятия с использованием информационно-коммуникативных технологий: показ видеороликов, презентаций, выпусков «телепередач». В методической «копилке» учреждения дошкольного образования собраны видеоролики, разработанные педагогами и родителями: «Легенды нашего края», «Вот моя улица, мой дом, моя семья», «Я люблю свой город Могилёв», «Мы были в музее, на выставке», «Прогулки по родному городу», «Красота родной природы», «Помогаем природе родного края», «Устами наших детей», «Размаўляем па-беларуску».

Результатом многолетней работы являются положительные изменения, которые мы наблюдаем в поведении наших воспитанников. Дети стали открытыми в проявлении чувств: они говорят о своей любви к городу, стране, родной природе, проявляют уважение к ветеранам, людям-труженикам,

проявляют желание узнавать историю родного края, любознательность. У детей развилось умение сравнивать и сопоставлять события и явления, появилось разграничение старого и нового, умение воспринимать конкретные исторические события, возрос познавательный интерес. В процессе работы по ознакомлению дошкольников с малой родиной у детей обогатился и активизировался словарь, сформировался интерес к исследованию природы родного края, значительно расширилось представление об окружающем мире. У родителей воспитанников выработалась активная позиция, появилось чувство ответственности за нравственное становление детей.

Нашу цель мы видим в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к своей малой Родине. Это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по состоянию на 12 марта 2012 г. – Минск: Национальный центр правовой информ. Республика Беларусь, 2012. – 400с.
2. Выготский, Л. С. Вопросы теории и истории психологии: в 6 т. Т. 1 / Л. С. Выготский. – М., 1982.
3. Воронцовская, Л. Н. Формирование национального самосознания детей дошкольного возраста: теория и методы диагностики / Л. Н. Воронцовская // Приложение к научно-методическому журналу «Вестник МГИРО». – 2020. – № 1 (23). – С. 51–60.
4. Воронцовская, Л. Н. Семья и Родина едины. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / Л. Н. Воронцовская // Пралеска. – 2014. – № 5. – С. 12–20.