



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ПРАКТИКУМ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано Учебно-методическим объединением
по гуманитарному образованию в качестве
учебно-методического пособия для студентов
высших учебных заведений, обучающихся по специальности
профиля А-педагогика

Минск 2011

УДК 32.001(075.8)
ББК 66.0я73
П691

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Авторы:

доктор исторических наук, доцент *Г.В. Корзенко*;
кандидат философских наук, доцент *В.А. Зенченко*;
кандидат исторических наук, доцент *Г.И. Степанов*;
кандидат исторических наук, доцент *Е.В. Ефимович*

Под редакцией *Г.В. Корзенко, В.А. Зенченко*

Рецензенты:

кандидат философских наук, доцент кафедры политологии БГУ
С.И. Симановский;
кандидат философских наук, доцент кафедры философии БГПУ
А.В. Кузнецов

П691 **Практикум** по политологии : учеб.-метод. пособие / Г.В. Корзенко, В.А. Зенченко, Г.И. Степанов и др.; под ред. Г.В. Корзенко, В.А. Зенченко. — Минск : БГПУ, 2011. — 148 с.
ISBN978-985-501-922-1.

В пособие включены материалы для семинарских занятий, самостоятельной работы: тематика докладов и рефератов, контрольные и проблемные вопросы, логические задания, тесты, структурно-логические схемы и таблицы, рекомендуемая литература, краткий словарь политологических терминов. Практикум будет способствовать оптимизации самостоятельной работы студентов и повышению ее качества.

Адресуется студентам очной и заочной формы получения образования высших учебных заведений, обучающихся по специальности профиля А-педагогика.

УДК 32.001(075.8)
ББК 66.0я73

ISBN978-985-501-922-1

© БГПУ, 2011

ВВЕДЕНИЕ

Политика — важнейшая сфера жизнедеятельности общества, государства и каждого гражданина. Особенно возрастают роль и значение политики в переломные исторические периоды, когда подвергаются системной трансформации сами основы жизнеустройства людей, их идеалы, ценности, мировоззренческие установки, ориентации и т. д. Именно такой период системных изменений в настоящее время переживает Беларусь. В этих условиях существенно возрастает значение социально-гуманитарных наук, преподаваемых в вузах страны, среди которых важное место занимает политология, призванная дать студентам систематизированные знания о политике, способствовать их политической социализации, формированию рациональной политической культуры, навыков анализа политических явлений и процессов, участия в политической жизни общества.

Особую актуальность приобретает организация самостоятельной работы студентов, являющейся необходимым условием активизации познавательных процессов и всей учебной деятельности.

Еще основоположник педагогической науки Ян Амос Каменский отмечал: «Руководящей основой нашей дидактики пусть будет: исследование и открытие метода, при котором учащихся меньше бы учили, учащиеся больше бы учились ...» (Каменский Я.А. Избранные педагогические сочинения. В 2 т. М., 1982. Т. 1. С. 243).

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом педагогического процесса, интегрирующим различные виды индивидуальной и коллективной учебной деятельности, осуществляемые во время аудиторных и внеаудиторных занятий без непосредственного участия преподавателя или под его руководством. Познавательная деятельность студентов в процессе выполнения самостоятельной работы характеризуется высоким уровнем активности и самостоятельности и служит одной из форм приобщения субъекта к творческой деятельности.

Предлагаемое учебно-методическое пособие направлено на организацию самостоятельной работы студентов, активизацию их познавательной деятельности, формирование навыков самостоятельного анализа политических процессов и явлений. Оно подготовлено согласно требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по социально-гуманитарным дисциплинам и включает в себя основополагающие темы курса политологии. При его написании использованы работы отечественных, российских и

зарубежных политологов, вузовские учебно-методические материалы, словари.

Тематика рефератов и докладов, вопросы для дискуссий, логические задания, контрольные тесты, структурно-логические схемы призваны способствовать развитию интереса студентов к политической жизни общества, создать условия для углубленного рассмотрения теоретических положений и конкретных политических событий, формирования умения применять различные подходы к оценке политических процессов и явлений и делать необходимые выводы.

Использование практикума в процессе преподавания политологии будет способствовать более прочному усвоению студентами необходимых знаний, активизации познавательной деятельности, выработке практических навыков и умений анализа общественно-политической жизни.

Модуль I ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

СЕМИНАР

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

Ключевые термины, понятия, персоналии: власть, политическая власть, субъекты и объекты властных отношений, ресурсы политической власти, авторитет, легитимность, разделение властей, исполнительная власть, законодательная власть, судебная власть, референдум, кризис власти. Ш.-Л. Монтескье, К. Маркс, М. Вебер.

План семинара

1. Сущность, структура и функции политической власти.
2. Легальность и легитимность политической власти.
3. Институты политической власти в Республике Беларусь.

Тематика рефератов и докладов

1. Основные концепции власти в истории политической мысли.
2. Политическая власть и насилие.
3. Охлократия как вид власти.
4. И.А. Ильин об «аксиомах власти».
5. Личность во власти: возможные модели поведения.
6. Проблема легитимности власти: история и современность.
7. Органы местного самоуправления в системе государственной власти.
8. Взаимодействие ветвей власти: возможные варианты.
9. Проблема власти в условиях системной трансформации современного общества.
10. Власть и оппозиция в политической жизни современной Беларуси.
11. Кризис политической власти и пути выхода из него.
12. Соотношение экономической и политической власти.

Контрольные и проблемные вопросы, задания, тесты

1. Охарактеризуйте формы политической власти в процессе ее исторического генезиса.
2. Каковы существенные черты и компоненты политической власти?

3. Охарактеризуйте методы осуществления политической власти.

4. Каковы основные ресурсы политической власти?

5. Что такое легитимность власти и каковы ее источники?

6. Раскройте соотношение власти, политики и морали.

7. Равнозначны ли понятия «политическая власть» и «государственная власть»?

8. Тождественны ли понятия «сильная власть» и «насилие»?

9. В чем заключаются объективные причины существования оппозиции?

10. Каковы причины кризиса политической власти и пути выхода из него?

11. Проанализируйте, как изменялись представления о политической власти в процессе исторического развития общества. Дайте характеристику основным современным теориям политической власти.

12. Определите соотношение категорий: «власть», «политическая власть», «государственная власть», «господство», «узурпация власти».

13. Согласно М. Веберу, власть – это шанс на повиновение своему приказу. Е. Вятр определяет власть как возможность приказывать при условии, что объект приказа обязан повиноваться. В чем принципиальное отличие этих подходов к пониманию принципов функционирования власти?

14. Почему государственная власть является высшей формой политического государства?

Прокомментируйте варианты ответов на поставленный вопрос:

а) первичный субъект и источник государственной власти – народ, поэтому она призвана выражать волю и интересы всего общества;

б) государственная власть обладает монопольным правом издавать законы и использовать специальный аппарат принуждения и насилия, располагает иными ресурсами и возможностями, которые недоступны другим политическим институтам;

в) государственная власть обязана обеспечивать стабильность общества, согласовывать и реализовывать жизненно важные интересы всех граждан, независимо от их политических взглядов и убеждений.

15. Определите по данным определениям содержание понятия «легитимность власти»:

а) формирование властных структур государства по национальному признаку;

б) способность государственной власти управлять обществом, проводить «жесткую политику»;

в) правомерность, закрепление полномочий власти в законодательстве страны;

г) доверие большинства общества к государственной власти, поддержка ее политического курса;

д) авторитет главы государства.

16. Определите, какие средства (ресурсы) властного влияния государственных институтов являются организационно-политическими, экономическими, социальными, нормативно-правовыми, культурно-информационными:

а) система законов и ведомственных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения;

б) центральные и местные органы управления, включая «силовые» структуры, их политическая стратегия и тактика;

в) духовно-нравственные ценности: национально-культурное достояние, образование, наука, информация, идеология и общественное воспитание;

г) социальная база власти и социальная политика государства;

д) материальные ценности, экономический потенциал и природные ресурсы страны, инвестиционная, научно-техническая, налоговая, таможенная политика;

е) мотивы поведения граждан: интерес, страх, гражданская ответственность как инструменты власти.

17. Что вкладывается в понятие «профессионализм» политической власти в современных условиях? Проанализируйте профессиональные качества действующих политических лидеров.

18. Сформулируйте особенности взаимоотношений по линии «власть – массы» в зависимости от типа власти и государственного устройства общества.

19. Какова социальная сущность политической власти:

а) власть общественных организаций и движений, не связанных непосредственно с государством;

б) политическое государство, регулируемый законами порядок, когда одни командуют, а другие подчиняются;

в) власть государства;

г) способность субъектов политики оказывать активное влияние (с помощью различных средств и методов) на поведение социальных общностей и институтов, подчинять их своей властной воле во имя достижения определенных политических целей;

д) власть политических партий;

е) отношения между господствующей в обществе элитой (меньшинством) и подчиненными массами (большинством);

ж) деятельность субъектов политики, включающая управление, координацию, согласование и подчинение интересов людей своей политической воле посредством убеждения и принуждения?

20. Кому принадлежит следующее определение:

«Политическая власть в собственном смысле слова – это организованное насилие одного класса для подавления другого»:

а) М. Веберу;

б) К. Марксу;

в) Г.В. Плеханову;

г) В. Парето?

21. Что подразумевает принцип разделения властей:

а) старинный принцип политического поведения, получивший название «макиавеллизм», известный также в виде афоризма «Разделяй и властвуй»;

б) построения основных институтов государственной власти на базе четкого разграничения компетенций, предотвращения монополизации властных полномочий;

в) принцип подразумевает разграничение функций между тремя «ветвями» власти: законодательной, исполнительной, судебной, их взаимозависимость и взаимоограничения с целью недопущения концентрации власти в одних руках?

22. Выделите определение понятий «влияние»; «власть»; «господство»:

а) вероятность того, что приказание встретят повиновение определенной группы людей;

б) осуществление воли, основанное на личных качествах субъекта;

в) возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться.

23. Укажите, какие определения соответствуют перечисленным понятиям:

1) демократия

а) власть одного

2) монархия

б) власть толпы

3) олигархия

в) власть знатных

4) охлократия

г) власть лучших

5) меритократия

д) власть немногих

6) аристократия

е) власть народа

24. Укажите, каким типам легитимного господства соответствуют государства, перечисленные ниже:

1) традиционное господство

а) Непал

б) Германия в годы нацизма

в) Австралия

2) харизматическое господство

г) СССР при И.В. Сталине

д) Бруней

е) КНДР

3) легальное господство

ж) Современные США, страны Западной Европы

з) Оман

и) Новая Зеландия

25. Эгалитаристы – это сторонники политической власти:

а) элиты;

б) харизматического лидера;

в) народных представителей.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Белякович Н.Н. Политология: учеб. пособие. Минск, 2001.
2. Зеркин Д.П. Основы политологии: курс лекций. Ростов н/Д., 1996.
3. Мальцев В.А. Основы политологии: учеб. для вузов. М., 1997.
4. Мельник В.А. Политология: учебник. Минск, 2002.
5. Политология: учеб. для вузов / под ред. проф. С.В. Решетникова. Минск, 2010.

6. Политология: учебник / под ред. В.А. Бобкова, И.Н. Браима. Минск, 2000.
7. Политология: курс лекций / под ред. М.Н. Марченко. М., 2003.
8. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учеб. пособие. М., 1995.
9. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов. М., 2000.

Дополнительная

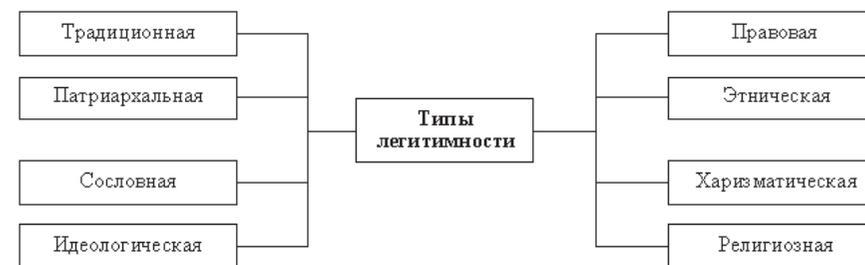
1. Ачкасов В.А. и др. Легитимность власти. М., 1996.
2. Бабосов Е.М. Политическая социология // Прикладная социология. Минск, 2000.
3. Василевич Г.А. Органы государственной власти Республики Беларусь (Конституционно-правовой статус): учеб. пособие. Минск, 1999.
4. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Власть и общество в постсоветской России: новые практики и институты. М., 1999.
6. Данилов А.Н. Социология власти: теория и практика глобализма. Минск, 2001.
7. Данилов А.Н. Проблема власти в условиях системной трансформации современного общества // Социология. 1999. № 1.
8. Дегтярев А.А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения // Полис. 1996. № 3.
9. Дюверже М. Политические институты и конституционное право // Антология мировой политической мысли. В 5 т. М., 1997. Т. 2.
10. Жданович И. Система размышления над очертаниями современной белорусской государственной власти // Беларусь. 1999. № 7.
11. Коннети Э. Масса и власть // Человек нашего столетия. М., 1990.
12. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. 2000. № 2.
13. Мельник В.А. Республика Беларусь: власть, политика, идеология. Минск, 1998.
14. Парсонс Т. О понятии «политическая власть» // Антология политической мысли. В 5 т. М., 1997. Т. 2.
15. Технология власти (философско-политический анализ). М., 1995.
16. Тоффлер О. Проблема власти на пороге XXI века // Свободная мысль. 1992. № 2.
17. Унтелев А.Г. Политология: власть, демократия, личность: учеб. пособие. М., 1994.
18. Халипов В.Ф. Кратология как система наук о власти. М., 1999.

СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ

Власть как социальный феномен



Легитимность власти



Легитимность – признание законности, правомерности власти гражданским обществом, мировым сообществом.

Отличительные признаки и источники политической власти



Политическая власть — способность и возможность класса, социальной группы, партии, индивида проводить свою волю в политике.

КРАТКИЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Безвластие — кризисное состояние общества или его отдельной административно-территориальной единицы, выражающееся в резком нарушении функционирования существующих органов власти.

Власть политическая — центральное понятие политологии как отрасли знания. Оно фиксирует совокупность механизмов и средств, способов определяющего воздействия политических субъектов, в первую очередь государства, на поведение социальных общностей людей, организаций с целью управления, координации, согласования, подчинения интересов всех членов общества единой политической воле посредством убеждения и принуждения. В целом политическая власть сводит воедино интересы всех людей данного общества в интегральное системное качество.

Господство политическое — один из способов политического управления, основанный на непосредственном и безусловном повиновении.

Диктатура (лат. *diktature* — неограниченная власть) — способ осуществления государственной власти. Для диктатуры характерно непосредственное применение вооруженной силы, ограничение прав и свобод. Диктатура как особый способ осуществления власти возникает чаще всего в чрезвычайных условиях, в период обострения борьбы между классами и социальными группами.

Законодательная власть — один из основных видов государственной власти, который в единстве с исполнительной и судебной властями является механизмом функционирования демократии. Это орган представительства интересов социальных общностей людей, осуществляющий функции по изданию законов, обязательных для исполнения всеми людьми, проживающими на определенной территории. Законодательная власть любого уровня функционирует в тесном единстве с другими видами государственной власти, обеспечивая реализацию принципа разделения властей.

Исполнительная власть — один из основных видов государственной власти, обеспечивающий реализацию принятых законодательной властью законов и иных нормативно-правовых актов на всей территории страны.

Кратология (греч. *kratos* — власть, *logos* — учение) — наука, изучающая проблемы власти, ее происхождение, функционирование и развитие, виды и формы власти, ее носителей и объект воздействия, способы воздействия, функции и задачи, взаимодействие с другими общественными процессами и т. д.

Кризис политический (греч. *krisis* — решение, поворотный пункт, исход) — состояние политической системы, при котором власть не в состоянии выполнять свои организаторские функции.

Легальность политической власти (лат. *legalis* — законный) — юридически законная политическая власть. Легальность — понятие юридическое, поскольку по процедуре она устанавливается национально-правовой системой и гарантируется государством.

Легитимность политической власти (лат. *ligitimus* — законный) — признание народом и политическими системами правомерности, законности политической власти, ее инструментов, механизмов деятельности, а также способов ее избрания. Легитимность власти не является правовым процессом, поэтому с политической

точки зрения она не обладает юридическими функциями. Она фиксирует факт признания ее народом, а следовательно, наделяется правом предписывать нормы поведения людям. Можно выделить три уровня легитимности власти: идеологический, структурный и персоналистский. Идеологический уровень основан на соответствии власти определенной идеологии. Структурный уровень характеризует устойчивость политической системы общества, при которой отработаны механизмы формирования ее институтов. Персоналистская легитимность – одобрение населением конкретного властвующего лица.

Меритократия (лат. *meritus* – достойный и греч. *kratos* – власть; букв. – власть наиболее одаренных) – теория, доказывающая, что традиционная демократия в условиях НТР перерастает в правление, осуществление власти наиболее талантливыми, одаренными людьми, квалифицированными специалистами.

Монополия политическая (греч. *monopolion om poleo* – [один] продаю) – форма политической организации общества, политической власти, при которой вся полнота управления принадлежит единому субъекту политики (одному человеку или группе людей). Такая форма монопольной власти характерна для восточных деспотий, тираний античности, абсолютного монархизма, европейского феодализма, тоталитаризма XX в., всевозможных форм империй и т. д.

Олигархия – политическая олигархия означает политический режим, где вся полнота власти принадлежит определенной обособленной элите (военным, латифундистам и пр.). Вместе с тем употребляются понятия «финансовая олигархия», «промышленная олигархия», указывающие на общественную сферу и социальный слой, осуществляющий здесь безраздельное господство. Политическую олигархию следует отличать от аристократий и политической элиты. Наличие в государстве политической олигархии указывает на корпоративный характер данного общества и углубляющееся политическое отчуждение широких слоев населения от политики и власти.

Олигополия политическая (греч. *oligos* – немногий и *poleo* – продаю) – форма власти в интересах незначительной, частной группы людей в государстве по отношению к народу. Сущность олигополии заключается в узурпировании, присвоении себе чрезвычайных прав в результате осуществления власти.

Как правило, олигополия формируется в периоды «дворцовых» переворотов, незаконных, экстремистских захватов власти или при политических режимах, которые способствуют деформации, архаизации (возврату к устаревшим, изжившим себя формам) политических систем. Известны всевозможные насильственные диктатуры («банановые» республики, хунты, тоталитарные режимы и т. д.).

Охлократия (греч. *ochlos* – толпа, чернь и *kratos* – власть) – власть толпы. Она основана не на законах, а на изменчивых прихотях невежественной толпы, которая постоянно подпадает под влияние политических демагогов, популистов, авантюристов.

Термин впервые встречается у древнегреческого историка Полибия. Как тип государственного управления в истории встречался редко (в основном в переходные и кризисные периоды) и не отличался устойчивостью и долговечностью.

Партократия – режим осуществления политической власти и форма государственной организации, характеризующиеся полным поглощением государственного аппарата партийно-правлящим.

Плутократия (греч. *plutokratia* от *plutos* – богатство и *kratos* – власть) – форма власти, основным субъектом которой выступает наиболее богатый слой общества, подчиняющий интересы всех членов общества интересам капитала.

Разделение властей – важнейший элемент механизма функционирования политической власти, исключающий возможность соединения законодательной, исполнительной и судебной власти в руках одного органа.

Судебная власть – один из основных видов государственной власти, самостоятельно осуществляющий правосудие.

Теократия (греч. *theos* – бог, *kratos* – власть) – форма государственного правления, при которой политическая власть находится в руках главы церкви, духовенства (например, Ватикан).

СЕМИНАР

Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

Ключевые термины, понятия, персоналии: политический режим, тоталитаризм, авторитаризм, демократия, либеральный режим, фашизм, сталинизм, диктатура, политический террор, права

человека, политический плюрализм, представительная демократия, непосредственная демократия, политическая модернизация, Х. Аренд, Р. Арон, А. Токвиль. Ф. Хайек, З. Бжезинский, К. Фридрих.

План семинара

1. Политический режим: понятие, сущность, критерии.
2. Типология политических режимов и их характеристика.
3. Проблема перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии.

Тематика рефератов и докладов

1. Тоталитаризм как феномен XX века.
2. Национал-социализм как вид тоталитарного режима.
3. Тоталитаризм и авторитаризм: общее и особенное.
4. Основные разновидности современных авторитарных режимов.
5. Либеральный режим: его особенности и переходный характер.
6. Сущностные черты демократического режима.
7. Плюралистическая теория демократии.
8. Элитарная теория демократии.
9. Плебисцитарная теория демократии М. Вебера.
10. Взаимоотношения человека и власти в различных политических режимах.
11. Закономерности и пути перехода тоталитарных и авторитарных режимов к демократии.

Контрольные и проблемные вопросы, задания, тесты

1. Каковы основные критерии классификации политических режимов?
2. Каковы объективные и субъективные предпосылки возникновения тоталитаризма?
3. В чем проявляется неэффективность тоталитарных режимов и какими причинами это обусловлено?
4. В какие периоды развития общества тоталитарный режим может демонстрировать устойчивость и эффективность?
5. Сравните тоталитарные режимы различных стран.

6. Авторитарные режимы могут демонстрировать завидную стабильность и даже эффективность. Какими факторами, на Ваш взгляд, это обусловлено? Приведите конкретные примеры.

7. Дайте характеристику современных авторитарных режимов, проанализируйте их основные разновидности.

8. В чем суть и назначение демократии? Всегда ли она оправдана и эффективна? В чем заключаются достоинства и недостатки демократии как типа политического режима?

9. Охарактеризуйте основные исторические формы демократического политического режима.

10. Каковы предпосылки и пути развития демократизации общества?

11. Проанализируйте положение личности и ее социальное самочувствие в различных политических режимах.

12. Какие политические режимы существуют в настоящее время в странах СНГ, Восточной и Западной Европы, других регионах мира? Какой тип политического режима доминирует в разных регионах мира?

13. Назовите политические режимы, отличающиеся по формам государственной власти и способам их осуществления. Охарактеризуйте их положительные и негативные стороны.

14. Всякая ли монархия является тоталитарным или авторитарным государством, и каждая ли республика является правовым демократическим государством? Проанализируйте данный вопрос на конкретных примерах и обоснуйте свой ответ.

15. В работе «О Духе законов» Ш.-Л. Монтескье писал: «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в собственной безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина». Определите, что именно, по мнению Монтескье, дает эту свободу?

16. Сравните типы политических режимов двух следующих групп стран, которые по форме государственного правления являются монархиями:

а) Великобритания, Норвегия, Швеция, Дания, Бельгия, Испания;

б) Иордания, Саудовская Аравия, Кувейт, Марокко, Бахрейн.

Дайте оценку значению и роли типа политического режима в организации политической жизни общества и определении особенностей протекания политического процесса в этих группах стран.

17. Выборность основных органов власти и должностных лиц на конкурентной основе с целью выдвижения лучших людей во властные структуры считается одним из важных условий демократичности общества. Так, французский профессор Сарбоны Ж. Бишлер отмечает, что по странной близорукости истинной роли выборов вообще не замечают или считают, что становление той или иной системы – это вопрос конъюнктуры. Однако, по его мнению, вопрос о выборах – это первостепенный вопрос, поскольку они определяют общественный строй.

В то же время наряду с позитивной оценкой роли выборов в политической жизни общества существует и негативистская традиция по отношению к ним, которая исходит еще от Аристотеля. Он считал, что народ недостаточно образован, иррационален, легко поддается эмоциям и манипулированию, в результате чего к власти часто приходят невежественные, неподготовленные люди, демагоги и популисты. Близкой точки зрения придерживался и ряд русских мыслителей: К. Леонтьев, Н. Бердяев, И. Ильин. Так, И. Ильин отмечал, что не каждый народ и не всегда способен выделить к власти лучших людей при помощи всенародных выборов.

Проанализируйте оба этих подхода и обоснуйте свою точку зрения по проблеме выборов, опираясь на конкретные примеры.

18. Какая из названных социальных групп является основной социальной опорой тоталитарного режима:

- а) интеллигенция;
- б) предприниматели;
- в) рабочие и крестьяне;
- г) маргинальные (люмпенизированные) социальные группы?

19. Какая ситуация не является признаком авторитарного режима:

- а) отсутствуют выборы, предполагающие реальную борьбу между кандидатами;
- б) деятельность политической оппозиции практически запрещена;

в) общественно важные решения принимаются узкой группой лиц, стоящих у власти;

г) религиозная и культурная жизнь общества находится под контролем государства?

20. Диктатура отличается тем, что:

а) в ней вся власть принадлежит одному человеку (лидеру);

б) большинство средств производства находится в собственности государства;

в) отсутствуют ограничения во времени и объеме полномочий для управления страной у людей, которые находятся у власти;

г) запрещена деятельность оппозиционных политических партий.

21. Для какого политического режима характерен жесткий государственный контроль за жизнедеятельностью общества и личности:

а) авторитарного;

б) демократического;

в) тоталитарного?

22. Как переводится на русский язык латинское слово «totalitas», давшее название тоталитаризму:

а) деспотизм;

б) цельность, полнота;

в) авторитарная власть?

23. Что такое плюрализм:

а) терпимость к другим;

б) единство взглядов и общих ориентаций;

в) конкуренция идей и программ?

24. Как называется политический режим, основанный на выборности народом основных властных структур и должностных лиц, его праве участвовать в решении государственных и общественных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод:

а) либеральный;

б) демократический;

в) тоталитарный;

г) авторитарный?

25. Концепция независимости судебной власти означает:

а) что лица, представляющие судебную власть, не являются членами политических партий;

б) что представители судебной власти застрахованы от потери своих должностей;

в) что представители судебной власти не могут быть принуждены к действию исполнительными и законодательными структурами.

26. Что подразумевает принцип разделения властей:

а) построение основных институтов государственной власти на базе четкого разграничения компетенции, предотвращения монополизации властных полномочий;

б) старинный принцип политического поведения (применяемый еще в Древнем Риме), получивший название «макиавеллизм», известен также в виде афоризма «Разделяй и властвуй»;

в) максимальное разделение друг от друга трех властей: законодательной, судебной, исполнительной – с целью недопущения их преступного сговора?

ЛИТЕРАТУРА

Основная

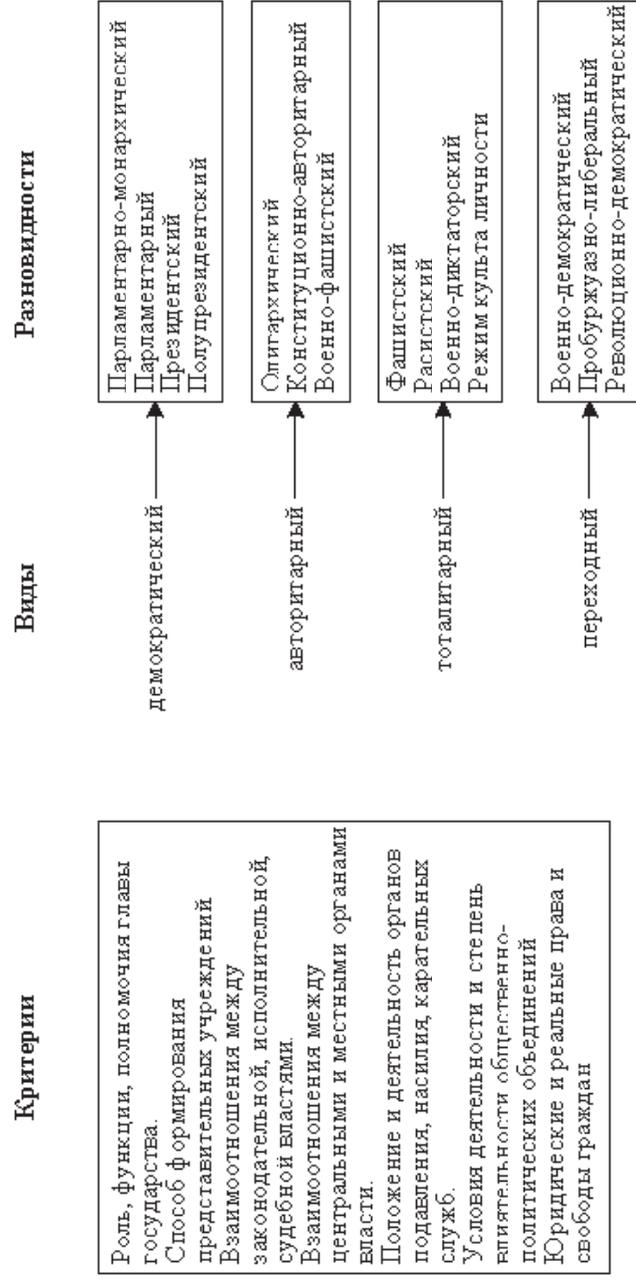
1. Белякович Н.Н. Политология: учеб. пособие, Минск, 2001.
2. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1994.
3. Зеркин Д.П. Основы политологии: курс лекций. Ростов н/Д., 1996.
4. Мальцев В.А. Основы политологии: учеб. для вузов. М., 1997.
5. Политология: курс лекций / под ред. проф. Марченко. М., 2003.
6. Политология: учеб. для вузов / под ред. проф. С.В. Решетникова. Минск, 2010.
7. Политология: учебник / под ред. В.А. Бобкова, И.Н. Браима. Минск, 2000.
8. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учеб. пособие. М., 1995.
9. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов. М., 2000.

Дополнительная

1. Алескерев Ф.Е., Орешук П. Выборы. Голосование. Партии. М., 1995.
2. Аренд Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Белобродский Д.Г. Основные особенности тоталитаризма // Вестник БГУ. Сер. 3. 1996. № 1.

5. Вятр Е. Типология политических режимов. Таллин, 1991. Т. 1
6. Вятр Е. Трансформация тоталитарных и авторитарных режимов в современной демократии // Лекции по политологии. Таллин, 1991. Т. 1.
7. Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Политическая психология. Ростов н/Д., 1996.
8. Даль Р. Введение в теорию демократии. Минск, 1992.
9. Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1992.
10. Дюверже М. Политические институты и конституционное право // Антология мировой политической мысли. В 5 т. М., 1997. Т. 2.
11. Клямкин И.М., Лапкин В.В., Пантин В.Н. Между авторитаризмом и демократией // Полис. 1995. № 2.
12. Конституция Республики Беларусь. Минск, 1998.
13. Лобер В.Л. Демократия: от зарождения идей до современности. Минск, 1991.
14. Мацкевич В. Белорусская демократия: вопреки очевидности. Минск, 1996.
15. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2 т. М., 1992.
16. Соловьев Э.Г. Концепция тоталитаризма в западной политологии: перманентный кризис или вечный поиск истины // Вестник МГУ. Сер. 18. 1998. № 1.
17. Сумбатян Ю.Г. Исторический генезис и сущность политических режимов // Вестник МГУ. Сер. 12. 1995. № 6.
18. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
19. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995.
20. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М., 1995.
21. Хайек Ф.А. Дорога к рабству // Новый мир. 1991. № 7–8.
22. Хантингтон С. Будущее демократического процесса: от экспансии к консолидации // Мировая экономика и международные отношения. 1995. № 10.
23. Штайнер Юрг. Европейские демократии. Минск, 1996.
24. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

Политический режим



Политические режимы

Критерии	Демократический	Авторитарный	Тоталитарный
Законодательство	Развитие системы демократических законов	Система законов мало разработана	Система законов минимальна
Права и свободы	Разрешено все, что не запрещено законом	Разрешено то, что не имеет отношения к политике	Разрешено только то, что узано властью
Полномочия главы государства	Строго ограничены законом	Практически не ограничены	Фактически не ограничены
Принцип разделения властей	Реализован	Формально признается	Отвергается
Представительные органы власти	Имеют широкий круг полномочий	Марионеточные	Марионеточные или отсутствуют
Полномочия местных органов власти	Максимальные	Формально широкие	Минимальные
Партии	Многопартийность	Массовая политическая партия одна	Правящая партия государственна
Идеология	Политический плюрализм	Официальная идеология одна	Господствует одна идеология
Карательные органы	Строго регламентированы законом	Осуществляют тайный политический сыск	Осуществляют массовые политические репрессии
Оппозиция	Действует легально	Отрицается	Запрещена

Политический режим – способ функционирования политической системы, определяющий характер политической жизни в данной стране.

КРАТКИЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Авторитаризм (лат. *auctoritas* — власть, влияние) — тип политического режима, характеризующийся неограниченной властью одного человека (группы лиц) или государственного органа, не допускающих политическую оппозицию, но сохраняющих автономии личности и общества во внеполитических сферах. Он занимает промежуточное положение между демократией и тоталитаризмом. Формы авторитаризма — абсолютная монархия, диктатура, посттоталитарные режимы.

Демократия (греч. *demos* — народ, *kratos* — власть) — народовластие. Но в реальной жизни демократия не является народовластием, поскольку весь народ не может выполнять функции политического властвования. Под демократией понимают политический режим, характеризующийся признанием народа источником и контролером власти, равноправием граждан, политическим и идеологическим плюрализмом, выборностью основных органов государственной власти, господством закона и другими характерными признаками, основным из которых выступает соблюдение прав и свобод человека.

Режим политический (лат. *regimen* — управление) — обозначение совокупности способов и средств осуществления власти. Кроме того, в понятие политического режима входят представления о специфике политических отношений, отношений между властью и обществом, форм идеологии, типе политической культуры общества. Как правило, выделяют тоталитарные, авторитарные и демократические политические режимы. С точки зрения формы государственного правления различаются парламентские, президентские, монархические, аристократические, республиканские режимы.

Тоталитаризм (лат. *totalis* — весь, целый) — антидемократический политический режим в обществе и государстве, при котором государство, политическая власть полностью подчиняют себе общество и личность, все стороны их жизни, подавляют права и свободы человека и гражданина насильственными методами, устанавливают всеобщий, абсолютный, тотальный контроль за жизнью общества и людей. Различают две основные разновидности тоталитаризма — праворадикалистский (фашизм, национал-социализм) и левоэкстремистский (сталинский режим в СССР).

Модуль II ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СЕМИНАР

Тема 5. ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Ключевые, термины, понятия, персоналии: бюрократия, вето, востум, государство, глава государства, глава правительства, унитарное государство, федерация, конфедерация, гражданство, формы государства, республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республиканская форма правления, президентско-парламентская (полупрезидентская) республика, суперпрезидентская республика, монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия, парламентская монархия, суверенитет, этатизм. Аристотель, Ф. Аквинский, Ш.-Л. Монтескье, Р. Фильмер, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк, Т. Гоббс, Г. Гегель, К. Маркс, В. Ленин, Л. Гумплович, М. Вебер.

План семинара

1. Происхождение и сущность государства, его функции и структура.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства

Тематика рефератов и докладов

1. Теории происхождения государства.
2. Типы и формы государства.
3. Сущность и признаки государства как политического института.
4. Функции современного государства.
5. Формы государственного устройства в современном мире.
6. Парламентская форма государственного правления.
7. Президентская форма государственного правления.
8. Смешанная форма государственного правления.
9. Бюрократия как социальное явление.

Контрольные и проблемные вопросы, задания, тесты

1. Что такое государство? Каковы его сущностные характеристики?

2. Почему государство является основным институтом политической системы общества?

3. Охарактеризуйте основные теории происхождения государства. В чем заключается эволюция представлений о государстве?

4. Каковы отличительные признаки и атрибуты государства?

5. Какие преимущества имеют граждане государства по сравнению с иностранцами и лицами без гражданства?

6. Назовите основные функции государства.

7. Какие формы правления Вам известны?

8. В чем различается положение исполнительных органов власти в парламентской и президентской республиках?

9. Каковы принципы взаимоотношения законодательной и исполнительной ветвей власти в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках?

10. Сделайте сравнительный анализ президентской и парламентской республик.

11. В чем выражается суверенитет государственной власти на практике?

12. Может ли многонациональное государство быть унитарным?

13. Чем отличаются унитарные и федеративные государства?

14. Укажите особенности конфедерации.

15. Какие из приведенных теоретических представлений о государстве Вы считаете наиболее полными и научно обоснованными:

а) организация, обладающая верховной властью, выражающая и реализующая интересы всех граждан;

б) орган экономически господствующего класса, защищающий и выражающий классовые интересы;

в) общность людей, представляемая и организуемая органом высшей власти и проживающая на определенной территории;

г) универсальная организация, обеспечивающая единство, целостность общества, регулирующая взаимоотношения правителей и подданных;

д) социальное и нравственное зло;

е) аппарат насилия и принуждения?

16. Подберите правильное определение к следующим понятиям: «унитарное государство»; «федерация»; «конфедерация»:

а) такая форма государственного устройства, где каждый член, сохраняя государственную самостоятельность, объединяется с другими государствами в общий союз и передает в его компетенцию ограниченное число важных вопросов;

б) единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие какой-либо политической самостоятельностью;

в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, каждое из которых обладает собственной компетенцией и имеет свою систему законодательных, исполнительных и судебных органов.

17. Заполните таблицу:

Теории возникновения государства

Теории	Основное содержание
Естественного происхождения Теологическая Патриархальная Договорная Насилия Психологическая Расовая Марксистская	

18. К какому типу форм государственного устройства относится «конфедерация»? В чем ее характерные черты и особенности? Приведите примеры стран с конфедеративным устройством в истории развития человечества.

19. Каковы особенности унитарного государства, федерации и конфедерации как форм государственного устройства? Осмыслите и систематизируйте предложенные варианты ответов. Отразите Ваше мнение в таблице 1:

а) в государстве действуют единая система высших органов власти и управления, единое гражданство;

б) административно-территориальные части государства не обладают суверенитетом, подчинены центральному органу власти и управления;

в) союз юридически и политически самостоятельных государств, образуемый для решения каких-либо определенных задач (проблем);

г) союз равноправных государств, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром компетенций;

д) единая правовая система;

е) члены союза имеют собственные конституции, законодательство, органы власти и управления, их функции и полномочия определяются на основе договора.

Таблица 1

Особенности государства		
унитарное	федеративное	конфедеративное
а; б; в; г; д; е	а; б; в; г; д; е	а; б; в; г; д; е

20. Установите соответствие понятий с их основными признаками:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Унитарное государство | 1) предполагает единоличное государственное правление |
| 2. Федерация | 2) союз юридически и политически самостоятельных государств |
| 3. Конфедерация | 3) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью |
| 4. Монархия | 4) верховная власть внутри страны |
| 5. Республика | 5) единое государственное образование. Все внутренние и внешние полномочия сосредоточены в руках общенациональной власти |
| 6. Суверенитет | 6) источником власти является народ, который избирает высшие органы государства на определенный срок |

21. Каковы отличительные черты президентской, парламентской республики и смешанной формы республиканского правления? Осмыслите и систематизируйте предложенные варианты ответов. Отрадите ваше мнение в таблице 2:

а) президент является главой государства, а исполнительную власть возглавляет премьер-министр; правительство ответственно только перед парламентом;

б) президент является главой государства и исполнительной власти;

в) президент назначает и увольняет членов правительства, руководит его деятельностью; правительство ответственно перед президентом, а не перед парламентом;

г) правительство формируется законодательным органом и ответственно перед ним;

д) президент избирается непосредственно гражданами страны либо коллегией выборщиков; он является одновременно главой государства и главой правительства;

е) парламент не может вынести правительству вотум недоверия, президент же не вправе распустить парламент;

ж) парламент, президент и верховный (конституционный) суд наделяются такими полномочиями, которые позволяют им быть независимыми друг от друга в своей деятельности и в то же время осуществлять взаимный контроль;

з) президент издает указы, имеющие силу законов, обладает правом законодательной инициативы и правом отлагательного вето на принимаемые парламентом законы и другие решения;

и) глава правительства является первым лицом в политической иерархии, президент же выполняет представительские и церемониальные функции;

к) «двойная» ответственность правительства – и перед президентом, и перед парламентом;

л) любое действие президента, включая роспуск парламента и применение им принципа вето, может быть осуществлено только с согласия парламента;

м) президент – глава государства, но разделяет высшую исполнительную власть с главой правительства; назначает главу правительства и министров с учетом расклада политических сил в парламенте;

н) парламент может отстранить президента от должности, когда он совершил преступление или нарушил конституцию;

о) парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства, принимая законы и утверждая бюджет;

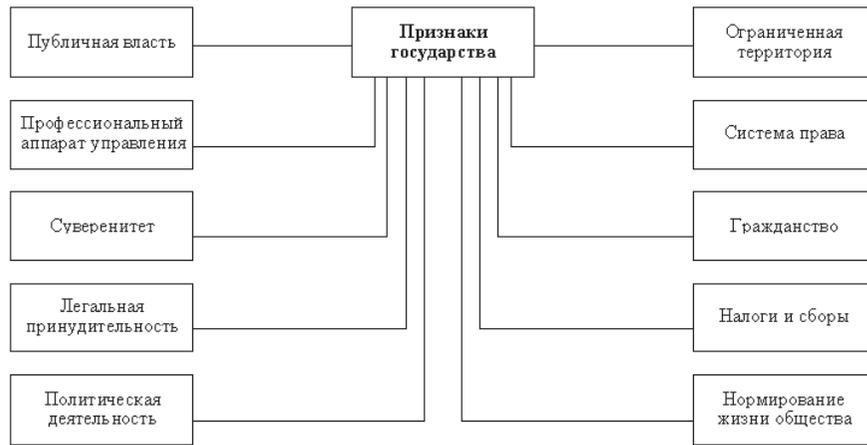
п) президент не имеет права вето на законы, принятые парламентом;

р) президент издает декреты, указы, распоряжения, имеющие обязательную силу на территории страны.

Таблица 2

Отличительные черты		
Парламентской республики	Президентской республики	Смешанной республиканской формы правления
а; б; в; г; д; е; ж; з; и; к; л; м; н; о; п; р.	а; б; в; г; д; е; ж; з; и; к; л; м; н; о; п; р.	а; б; в; г; д; е; ж; з; и; к; л; м; н; о; п; р.

СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ



Функции государства



Структура государства



Типология государства



ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Гаджиев К.С. Политология: учебник М., 2005.
2. Желтов В.В. Политология: учеб. пособие. Ростов н/Д., 2004.
3. Заколodный В.П. Государство как основной институт политической власти: учеб. пособие. М., 1999.
4. Ильин В.В. Политология: учеб. для вузов. М., 2001.
5. Мельник В.А. Политология: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Минск, 2008.

6. Мухаев Р.Т. Политология: учеб. для вузов. 2-е изд. М., 2005.
7. Решетников С.В. и др. Политология: учебник / под ред. С.В. Решетникова. 6-е изд., перераб. и доп. Минск, 2010.
8. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учеб. пособие М., 2005.
9. Сирота Н.М. Политология. СПб., 2000.
10. Тадевосян Г.Т. Политология: учеб. пособие. М., 2000.

Дополнительная

1. Божанов В.А. Политология: мир современной политики: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2008.
2. Жук И.Н. Трансформация функций государства в условиях глобализации // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага універсітэта. 2006. № 1.
3. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Тимошенко И.В. Теория государства и права: учеб. пособие. Ростов н/Д., 2002.
4. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. Минск, 2004.
5. Мигولاتьев А.А. Философия государства: происхождение, эволюция, государства и государственности // Социально-гуманитарные науки. 2001. № 6.
6. Общая теория права и государства: учеб. для юридич. вузов / под ред. В.В. Лазарева. М., 1997.
7. Пугачев В.П. Политология: справ. студента. М., 2001.
8. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 1997.
9. Черданцев А.Ф. Теория государства и права: учеб. для вузов. М., 1999.

КРАТКИЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Бюрократия (фр. *bureau* — бюро, канцелярия; греч. *kratos* — власть — господство (власть) канцелярии) — сложное, противоречивое общественно-политическое явление, специфическая форма универсально-организационного строения общества и государства. Возникновение Б. связано с генезисом государства и выделением особой группы людей, которая осуществляет функцию управления обществом в целом (чиновники). Место Б. в системе управленческих отношений можно определять как среднее, промежуточное между политической элитой и населением, социальными общностями людей. Она своей деятельностью связывает

элиту и массы, являясь основным коллективным субъектом, способствующим реализации руководящих установлений элиты и массы. В этом ее необходимое, прогрессивное значение и роль в обществе и государстве.

Но природа Б. двойственна. Кроме отмеченной стороны она обладает и негативной, которая проявляется своеобразно в зависимости от способа властвования, то есть политического режима. Так, развитие Б. в условиях тоталитарного режима приводит к возникновению отчужденной системы управления, оторванной от интересов народа. В таких условиях Б. характеризуется следующими основными признаками: 1) она выдает свои собственные, профессиональные интересы за всеобщие, выражающие, по ее мнению, потребности и интересы всех членов общества; 2) абсолютизируя собственные узкопрофессиональные интересы, она создает иллюзию (объективное заблуждение) своей независимости как от общества в целом, так и от политически господствующей силы, властвующей в обществе и государстве; 3) в силу того, что деятельность Б. связана с механизмом реализации исполнительной власти в обществе и государстве, она может практически оказывать существенное влияние на развитие политического процесса в стране.

Вето (лат. *veto* — запрещаю) — в самом широком плане означает запрещение какого-либо решения, принятого полномочным органом, но не совпадающего с позицией органа или лица, который обладает этим правом. В политической практике право В. означает возможность запрещения одним политическим органом или лицом выполнять решение или постановление другого органа или лица.

В. может носить абсолютный или относительный, частичный характер. Как правило, в современном государстве правом В. владеет руководитель (глава) государства. Для существования практики В. необходима властная и правовая субординация, иерархия. В этом случае более полномочные субъекты власти могут иметь право влиять на политический процесс принятия решений посредством этого права.

Право В. в обязательном порядке должно быть закреплено в законах государства. Поскольку В. — действенный механизм воздействия на власть, оно закрепляется в конституции. Наиболее

часто этот политический механизм применяется в конституционных монархиях. Республиканское правление, при котором сильная власть президента также зачастую предполагает право В. для него. В том случае, когда президент не соглашается с решением правительства или парламента, он возвращает решение на доработку. Вторичное рассмотрение данного решения может привести к его принятию.

Во многих странах правом В. обладает народ.

Вотум (лат. *votum* — желание, воля) — политическое решение, принятое в результате голосования. Например, в демократических государствах В. доверия (или недоверия) деятельности правительства, министра и т. п. выносятся парламентом. При вынесении В. недоверия правительство или государственный деятель, как правило, уходят в отставку.

Глава государства — лицо, обеспечивающее единство, устойчивость государственной власти, олицетворяющее государство во внутренней и внешней политике. В монархических государствах Г.г. — наследственный монарх, в республиканской форме правления — избранный президент.

Глава правительства — лицо, определяющее основные направления деятельности высшей исполнительной власти государства — правительства — и организующее его работу. Полномочия Г.п. определяются конституцией.

Государство — важнейший социально-политический институт общества, основа его политической системы, осуществляющий политическую власть в процессе регулирования поведения людей, их групп и объединений, взаимоотношений между ними и проведения своей внутренней и внешней политики.

Исторически Г. возникает из государственных, неполитических форм власти вождя, предводителя рода, племени, жреца, шамана и др. в процессе углубления общественного разделения труда, социальной дифференциации и социального неравенства, появления политической власти и ее институтов.

Будучи основным средством осуществления политической власти, Г. характеризуется такими признаками, которые качественно отличают его от всех других организаций и институтов политической системы общества: 1) государство выступает как институт, который действует на строго ограниченной территории.

Территория представляет собой пространство, на которое распространяется юрисдикция Г.; 2) Г. распространяет свою власть и влияние на все население, находящееся на его территории; 3) Г. представляет собой особую организацию публичной политической власти, обладающую специальным механизмом, системой органов и учреждений, которые непосредственно управляют обществом; 4) Г. представляет собой суверенную организацию власти. Суверенитет государственной власти выражается в ее верховенстве и независимости от любых других властей внутри страны или во взаимоотношениях с другими государствами; 5) Г. обладает рядом исключительных прав, присущих только ему: на легальное применение принуждения; на издание законов и правовых актов; на взимание с населения различного рода налогов и сборов.

Сущность и общественная роль Г. во многом определяется его функциями. Общепринятым является деление функций Г. на внутренние и внешние. Внутренние: защита государственного строя, предотвращение и разрешение конфликтов, регулирование общественных отношений, выработка и поддержание общей для страны политики в экономической, социальной, духовной и прочих областях и др. Внешние: оборона от внешней агрессии, защита своих интересов во взаимоотношениях с другими государствами и пр.

Г. можно классифицировать по различным основаниям: (по формам правления — на монархии и республики; по типам политического режима — на тоталитарные, авторитарные, демократические); по формам территориального устройства — на унитарные, федеративные, конфедеративные и др.

Гражданство — политико-правовая принадлежность лица к тому или иному государству, в силу которой на него распространяются законы этого государства, возникают его гражданские, политические и иные права и свободы, возможность его участия в управлении делами соответствующего общества и государства.

Основы Г. обычно определяются в конституции государства и в специальном законодательстве. В демократических странах основы Г. базируются на признании международно-правовых актов в данной области и, прежде всего, Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

Конфедерация (лат. *confoederatio* — связывать договором, соединять) — союз суверенных государств, сохраняющих независимое существование и объединяющихся лишь для совместного решения определенных задач, обычно в области обороны, внешней политики, транспорта, связи, денежной системы. Для осуществления согласованной политики государства К. создают общие центральные органы управления.

Однако решения этих органов не имеют прямого действия, они вступают в силу лишь после утверждения их центральными органами власти соответствующих государств. В К. отсутствуют единый высший законодательный орган, единое гражданство, а страны-участницы К. в полном объеме осуществляют международную деятельность. Они могут по своему усмотрению покидать К.

К. существовали в Швейцарии (1291–1798 и 1815–1848), США (1776–1787), Германии (1815–1867), Нидерландах (1579–1795) и ряде других стран. Эта форма государственного объединения достаточно непрочна и обычно либо эволюционирует в федерацию, либо распадается. В современном мире К. не имеет заметного распространения. Швейцария, которая до сих пор официально именуется К., на самом деле уже давно является федерацией.

Монархия (греч. *monarhia* — единовластие) — форма правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства — монарху (королю, царю, императору, князю, султану и т. д.), обычно получающему эту власть по наследству, независимо от избирателей или представительных органов власти.

Различают две разновидности М.: абсолютную и конституционную. Абсолютная М. характеризуется всевластием главы государства. Правительство или другие органы власти ответственны лишь перед монархом, а парламент в ряде случаев вообще отсутствует или является совещательным органом. В настоящее время абсолютными М. являются Саудовская Аравия, Катар, Оман и некоторые другие. В конституционной М. власть главы государства ограничена парламентом и конституцией. В зависимости от степени такого ограничения выделяют дуалистическую (двойственную) и парламентскую М. В дуалистической — монарх ограничен в сфере законодательства, но обладает достаточно широки-

ми полномочиями в сфере исполнительной власти. Форма правления подобного рода существует в Иордании, Кувейте, Марокко, Бахрейне. В парламентской М. власть главы государства фактически не распространяется на сферу законодательства и значительно ограничена в сфере управленческих полномочий. Монарх «царствует, но не правит», его функции носят, как правило, символический, чисто представительский характер. Законодательная власть находится у парламента, а исполнительная — у правительства, которое образуется на основе парламентского большинства, а следовательно, ответственно не перед монархом, а перед парламентом. Монарх подотчетен законодательным и исполнительным органам государственной власти. Поэтому все издаваемые им распоряжения подтверждаются главой исполнительной власти и только после этого приобретают силу закона. Сегодня парламентские М. существуют в Великобритании, Бельгии, Голландии, Дании, Испании, Норвегии, Швеции, Японии и др. В реальной жизни они мало чем отличаются от республик.

Республика (лат. *respublica* — общественное дело) — форма государственного правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от представительного органа или избирателей. Выделяют три основные разновидности республики: президентскую, парламентскую и смешанную.

В президентской Р. президент одновременно является главой государства и главой правительства. Он избирается независимо от парламента либо прямым голосованием избирателей, либо коллегией выборщиков. Президент сам формирует правительство и руководит его деятельностью. Отличительная черта президентской Р. — жесткое разделение властей, при котором органы законодательной и исполнительной ветвей власти обладают значительной самостоятельностью по отношению друг к другу. У правительства отсутствует прямая ответственность перед парламентом. Парламент не может вынести вотум недоверия правительству, а президент — распустить парламент. Однако парламент имеет возможность контролировать деятельность правительства и президента, ограничивать их действия с помощью принимаемых законов и через утверждение бюджета. Президент, в свою очередь, обладает правом отлагательного вето на законопроекты парламента, кото-

рое может быть преодолено квалифицированным большинством или 2/3 парламента при повторном голосовании. Классическим примером президентской Р. являются США, где на основе Конституции 1787 года впервые была введена эта форма правления. В последующем она получила распространение в некоторых других государствах, особенно в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Мексика и др.).

Парламентская Р. — одна из наиболее распространенных в современном мире разновидностей республиканской формы правления. Ее главной отличительной чертой является образование правительства на парламентской основе (обычно парламентским большинством) и его формальная ответственность перед парламентом. Парламент издает законы, обязательные к исполнению правительством, утверждает государственный бюджет, определяя финансовые рамки активности правительства, осуществляет над ним контроль. Парламент вправе выразить всему правительству или некоторым его членам вотум недоверия, что влечет за собой отставку членов правительства. Правительство осуществляет исполнительную власть, но под контролем парламента. Оно обладает, как правило, законодательной инициативой, иногда может ходатайствовать перед президентом о роспуске парламента. Членство в правительстве обычно совместимо с исполнением депутатских обязанностей и позволяет привлечь в правительство лидеров партий, видных политических деятелей. Это обеспечивает партийную поддержку политическому курсу правительства. В парламентских Р. главой государства является президент. Он избирается, как правило, парламентским путем, то есть либо парламентом, либо коллегией, создаваемой на основе парламента. Однако в системе органов власти его роль незначительна. Полномочия президента обычно ограничиваются представительскими и церемониальными функциями, которые мало чем отличаются от функций главы государства в парламентских монархиях. Ведущую роль в политической жизни играет правительство во главе с премьер-министром, который фактически реально является первым лицом в государстве. В современном мире подавляющее большинство стабильных демократий является парламентскими Р. Они существуют в Германии, Италии, Израиле, Ирландии, Швейцарии и др.

Наряду с этими устоявшимися формами Р. правления в мире существуют смешанные, которые трудно отнести однозначно к первому или второму типу. Среди смешанных форм правления можно выделить полупрезидентскую или президентско-парламентскую и суперпрезидентскую Р.

Главной отличительной чертой полупрезидентской или президентско-парламентской формы Р. является двойная ответственность правительства — перед президентом и перед парламентом. Эта форма соединяет в себе сильную президентскую власть с эффективным контролем за правительством со стороны парламента. С одной стороны, президент наделен широким кругом полномочий: он является главой государства, верховным главнокомандующим, обладает отлагательным вето на решения парламента, назначает главу правительства и министров с учетом расклада политических сил в парламенте, вправе распустить парламент и назначить новые выборы и т. д. С другой стороны, парламент имеет возможность контролировать деятельность премьера и правительства через утверждение бюджета страны, вынесения им вотума недоверия. Полупрезидентская Р. существует в Австрии, Болгарии, Польше, Португалии, Франции, Финляндии и некоторых других странах.

В суперпрезидентской Р. (Боливия, Гондурас, Колумбия) президент предельно концентрирует в своих руках все высшие полномочия основных ветвей власти и занимает практически бесконтрольное положение в государстве. В то же время прерогативы законодательной ветви власти здесь резко ограничены. Парламенты в этих странах не обладают реальными законодательными полномочиями, а потому не могут выступать противовесом президентской власти. Назначаемые лично президентом премьер-министр, министры, представители судебной власти также зависят от главы государства. В некоторых суперпрезидентских Р. президентская власть не терпит оппозиции, даже легальной, а президент нередко объявляет чрезвычайное положение в государстве, распускает парламент и правит посредством собственных указов, а не законов.

Суверенитет государственный (лат. *souverainete* — верховная власть) — верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешнеполитическом плане.

С.г. выражает важнейшие качественные признаки государства, характеризующие его политико-правовую сущность, неотъемлемые свойства государственной власти и проявляющиеся так или иначе как во внутривнутриполитической, так и во внешнеполитической деятельности государства. Только государство правомочно устанавливать единый правопорядок, издавать законы, определять права и обязанности государственных органов и общественных организаций, должностных лиц и граждан. В этом находит свое выражение внутренний аспект С.г. — верховенство государственной власти. Он неразрывно связан с внешним аспектом С.г. — обеспечением ее независимости от других государств. Верховенство государственной власти невозможно без ее независимости, а независимость этой власти базируется на ее верховенстве. С.г. реализуется в правой системе государства и в деятельности его органов. Абсолютного, ничем не ограниченного С.г. реально нет и быть не может, ибо все государства существуют и развиваются не изолированно, а в системе взаимодействия с другими государствами, регулируемой нормами международного права, обязательными для всех государств. К тому же государства часто входят в федеративные и конфедеративные союзы, различные межгосударственные ассоциации и объединения. При этом важно иметь в виду, что само по себе некоторое ограничение и тем более самоограничение суверенных прав государства не означает потерю им С.г. Поэтому даже в федеративном государстве его субъекты могут сохранять свой С.г. и тогда, когда они передают часть своих прав и полномочий федеральным органам. С С.г. связаны такие важнейшие и общепризнанные принципы международного права, как невмешательство государств во внутренние дела друг друга, взаимное уважение С.г., суверенное равенство государств и др.

Федерация (лат. *foederatio* — союз, объединение) — одна из форм территориального устройства, представляющая собой устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром компетенций, имеющих собственные, исполнительные и судебные органы и, как правило, конституцию, а часто и двойное гражданство.

Федеральный принцип государственного устройства призван обеспечить свободное объединение и равноправное взаимодействие общностей, обладающих значительными этническими,

историко-культурными, религиозными, лингвистическими и другими особенностями; создать оптимальные возможности для выражения региональных и иных интересов меньшинств, для постепенной подготовки оппозиции к выполнению общесоюзных правительственных функций; приблизить власть и управление к гражданам.

Ф. строится на основе распределения функций между ее центром и субъектами и сохранения у последних (или передачи им) ряда суверенных прав, зафиксированных в союзной конституции, которая может быть изменена только с согласия субъектов **Ф.** При этом одна часть вопросов является исключительной компетенцией союзных органов, другая — субъектов **Ф.**, третья — совместной компетенцией союза и его членов. Уважение союзным руководством и всеми субъектами **Ф.** прав и полномочий друг друга контролирует независимый суд, а также обычно двухпалатный парламент, верхняя палата которого формируется из представителей штатов (земель). Члены **Ф.** — соучастники общегосударственного суверенитета и носители некоторых суверенных прав — фактически не обладают индивидуальным суверенитетом и правом одностороннего выхода из союзного государства. В большинстве союзных конституций содержится право федеральных органов вмешиваться во внутренние дела членов **Ф.** В случае возникновения там чрезвычайных ситуаций — стихийных бедствий или массовых беспорядков — **Ф.** строятся по территориальному (США), национальному (Индия, Бельгия, Канада) или смешанному (Россия) признакам, которые и определяют характер, содержание и структуру государственного устройства. Сегодня в мире насчитывается 23 федеративных государства с населением около двух миллиардов человек (Австралия, Бельгия, Германия, Индия, Канада, Мексика, Нигерия, Россия, США, Швейцария и др.).

Форма государства — понятие, характеризующее организацию верховной власти, структуру и порядок взаимоотношений высших государственных и местных органов, должностных лиц, различных территориальных единиц и центра. В **Ф.г.** обычно выделяют формы правления, отражающие источник, способы и структуру высших органов власти, и формы территориального устройства, характеризующие способы взаимоотношения территориальных единиц и центральной власти. Формы правления делятся по способу орга-

низации власти, ее формальному источнику на монархии и республике. Формы территориального устройства включают унитарное государство, федерацию и конфедерацию. Существуют также промежуточные формы государства.

Унитарное (фр. *unitaire* – единство) государство – одна из форм территориального устройства государства, которая представляет собой единую, политически однородную организацию, состоящую из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью. У. государство имеет единую конституцию, общие для всей страны представительные, исполнительные и судебные органы, полномочия которых распространяются на всю территорию. Функционирует единая система законодательства, единые правовая и денежная системы, единое гражданство. Все внутренние и внешние полномочия сосредоточены в руках общенациональной власти.

У. государства сформировались преимущественно в странах с мононациональным населением, хотя некоторые из них, например Испания, имеют в своем составе инациональные образования, пользующиеся большой автономией, масштабы которой определяются центральной властью.

У. государства бывают централизованными (Великобритания, Швеция, Дания и др.) и децентрализованными (Франция, Италия, Испания). Централизованные У. государства могут предоставлять достаточно широкую самостоятельность (самоуправление) местным низовым органам управления. Однако средние уровни управления в них не обладают значительной автономией и непосредственно ориентированы на выполнение решений центра. В децентрализованных У. государствах крупные регионы пользуются широкой автономией и даже располагают собственными парламентами, правительствами и административно-управленческими структурами, самостоятельно решают переданные им центральными органами вопросы, особенно в области образования, коммунального хозяйства, охраны общественного порядка и др. Однако в отличие от субъектов Ф. их компетенции в области налогообложения сильно ограничены, что ставит их в сильную финансовую зависимость от центра.

Этатизм (фр. *etat* – государство) – теория, политика и практика неограниченного или очень широкого вмешательства государ-

ства во все сферы общественной и даже личной жизни, признания сильного государства высшей ценностью и самоцелью общественного развития.

Э. – продукт иррационального разрешения проблемы соотношения общества и государства, экономики и политики, личности и государственной власти. Бесспорно, общество, экономика, личность в любом случае не могут не испытывать воздействия государства. Но Э. возникает и проявляется там, тогда и постольку, где вмешательство государства в общественную и личную жизнь переходит разумные, нормативные, научно-обоснованные рамки и превращается в серьезный тормоз процесса общества, свободного и всестороннего развития личности.

СЕМИНАР

Тема 7. ИНСТИТУТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Ключевые термины понятия, персоналии: парламент, правительство, президент, судебная власть, правосудие, местное управление, самоуправление, органы местного самоуправления, Национальное собрание, Палата представителей, Совет Республики, Совет министров.

План семинара

1. Глава государства и его роль в структуре высших органов государственной власти Республики Беларусь.
2. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь: формирование, структура, функции.
3. Правительство – Совет министров Республики Беларусь: функции, основные направления деятельности.
4. Суды и судебная система.
5. Местное управление и самоуправление.

Тематика рефератов и докладов

1. Институт Президентства в Республике Беларусь: порядок избрания, политико-правовой статус, полномочия.
2. Проблемы разделения полномочий и взаимоотношений ветвей власти в Республике Беларусь.

3. Становление парламентаризма в Беларуси.
4. Судебная власть в Республике Беларусь: компетенция, структура, функции.
5. Местное управление и самоуправление в Беларуси.

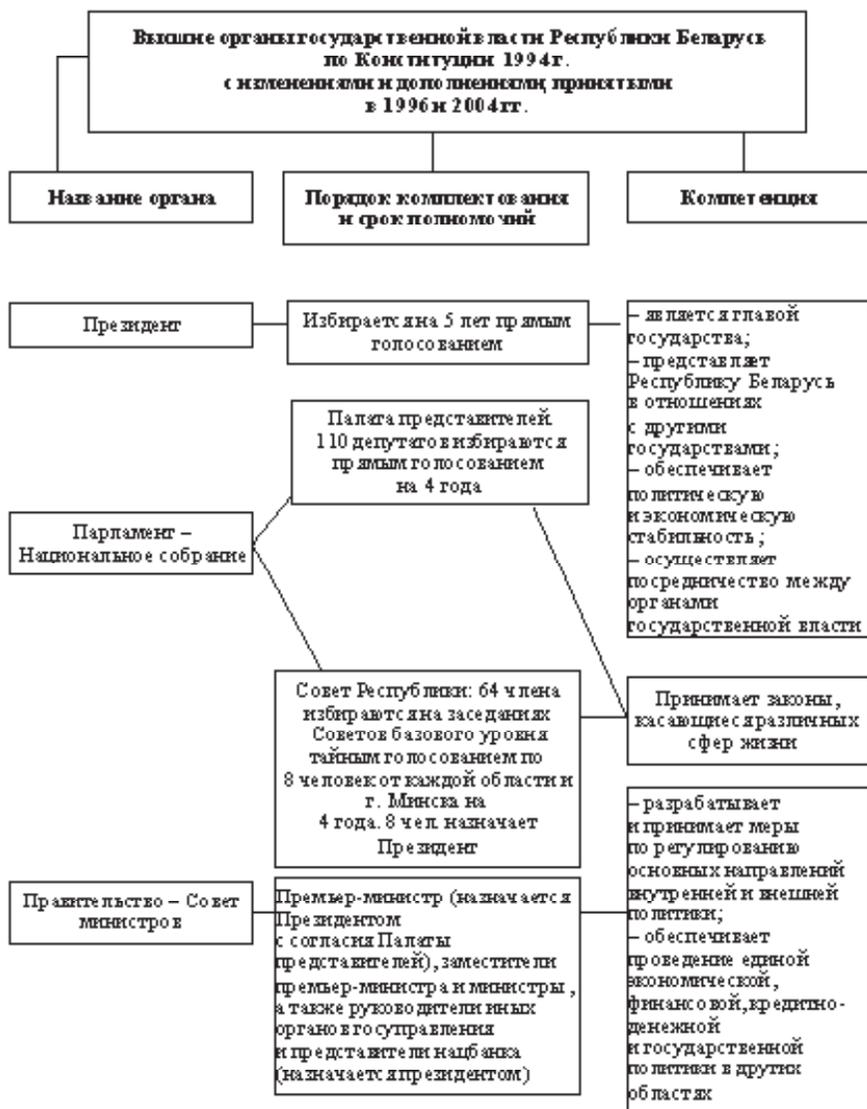
Контрольные и проблемные вопросы, задания, тесты

1. Охарактеризуйте конституционную роль и место Президента Республики Беларусь в системе государственной власти.
2. Каковы роль и место Парламента в системе органов государственной власти?
3. Каковы полномочия и функции правительства – Совета министров как высшего исполнительного и распорядительного органа государственной власти Республики Беларусь?
4. Раскройте назначение, структуру и особенности функционирования в Республике Беларусь судебной власти.
5. Каковы особенности деятельности местных органов управления и самоуправления?
6. Почему в Республике Беларусь осуществлен переход к двухпалатному парламенту? Каковы его преимущества перед однопалатным?
7. Какими привилегиями обладает депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь?
8. Может ли Правительство – Совет министров Республики Беларусь – отменить решение местного органа власти?
9. Из представленных вариантов конституционных норм выберите правильный:
 - 1) Президент Республики Беларусь избирается на срок:
 - а) 4 года;
 - б) 5 лет;
 - в) 7 лет;
 - 2) Правительство республики Беларусь назначается (формируется):
 - а) Парламентом;
 - б) Президентом;
 - в) избирателями во время выборов;
 - 3) Председатель Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь назначается (избирается):

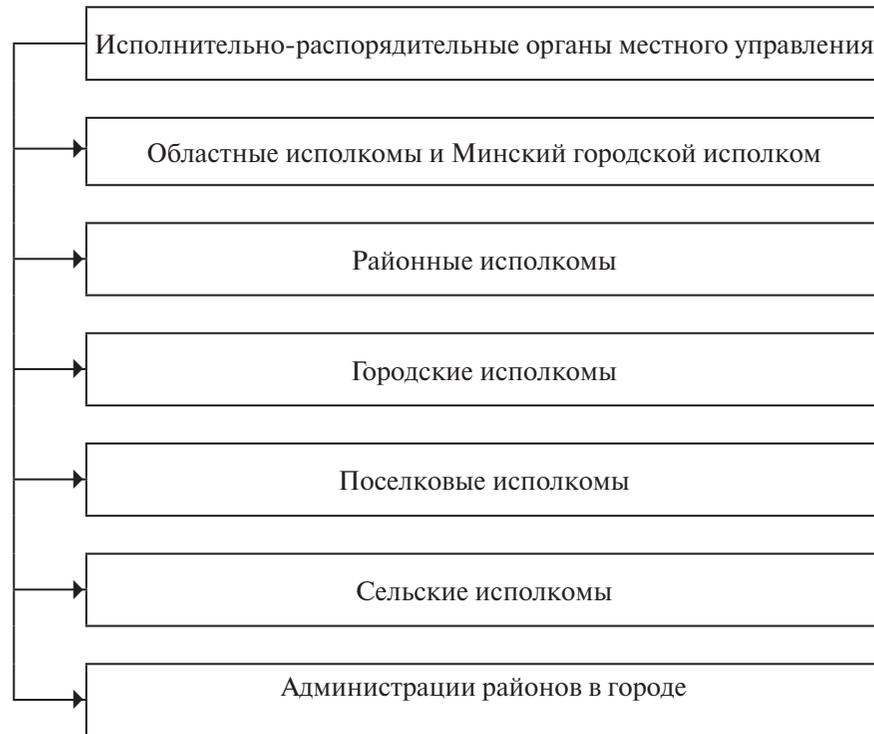
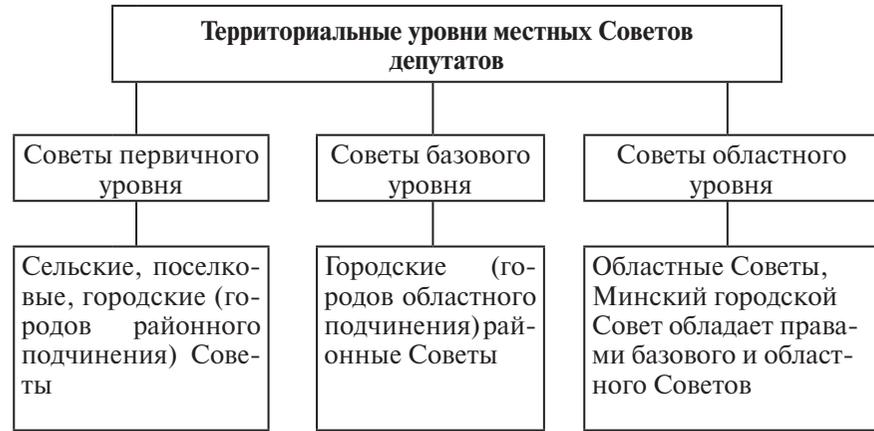
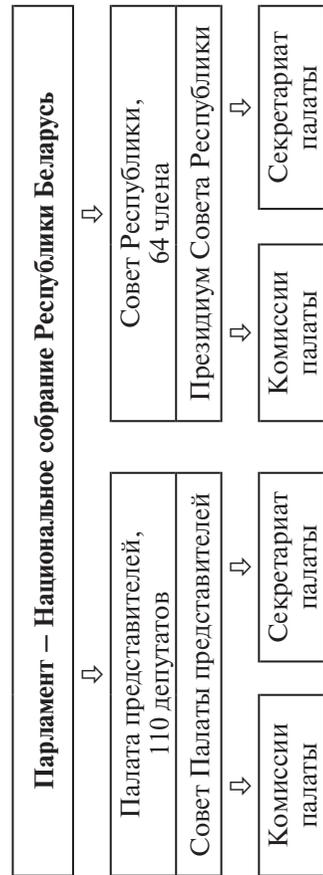
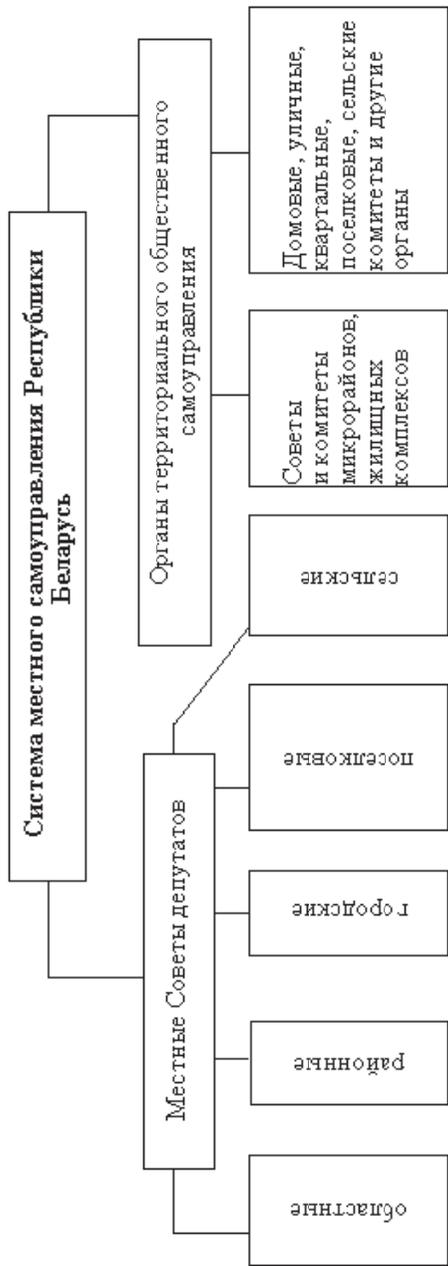
- а) избирателями во время выборов;
 - б) депутатами Палаты представителей;
 - в) Президентом.
10. Восполните пробелы в суждениях:
- а) государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе...;
 - б) Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – является ...органом Республики Беларусь;
 - в) срок полномочий Парламента...;
 - г) одно и то же лицо может быть Президентом Республики Беларусь ...;
 - д) Правительство – Совет министров Республики Беларусь – состоит из... Правительство в своей деятельности подотчетно... и ответственно...;
 - е) система судов строится на принципах...;
 - ж) суды осуществляют правосудие на основе...
11. Сформулируйте ответы на следующие вопросы:
- 1) Закон, принятый Палатой представителей и утвержденный Советом Республики, представлен на подпись Президенту. Однако Президент отказался подписать закон. Каков выход из положения?
 - 2) Палата представителей двукратно не дала согласия на назначение Премьер-министра. Кто и каким образом разрешает ситуацию?
 - 3) В случае вакансии должности Президента или невозможности исполнения им своих обязанностей кому и на какой срок передает Конституция Республики Беларусь полномочия Президента?

СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ

ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



Название органа	Порядок комплектования и срок полномочий	Компетенция
Конституционный суд	Председатель назначается Президентом, 6 судей избирает Совет Республики. Срок полномочий членов Конституционного суда – 11 лет	Осуществляет контроль за конституционностью нормативных актов в государстве
Верховный суд	Председатель и судьи назначаются Президентом с согласия Совета Республики	Осуществляет правосудие и надзор за судебной деятельностью общих судов Республики Беларусь
Высший хозяйственный суд	Председатель и судьи назначаются Президентом с согласия Совета Республики	Осуществляет правосудие и надзор за судебной деятельностью хозяйственных структур Республики Беларусь
Прокуратура	Богатывается Главным прокурором, который назначается Президентом с согласия Совета Республики	Осуществляет надзор за точным исполнением законов, декретов и иных нормативных актов в всеми государственными органами, организациями, должностными лицами и гражданами
Комитет государственного контроля	Председатель назначается Президентом	Осуществляет контроль за исполнением государственной собственности, исполнением актов Президента, Правительства, регулирующих отношения государственной собственности, налоговые и финансовые отношения
Национальный банк	Председатель и члены правления назначаются Президентом с согласия Совета Республики	Регулирует кредитные отношения, денежное обращение, определяет порядок расчетов и обладает исключительным правом эмиссии денег



ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). Минск, 2005.
2. Божанов В.А. Органы государственной власти Республики Беларусь: метод. пособие. Минск, 1999.
3. Василевич Г.А., Органы государственной власти Республики Беларусь (Конституционно-правовой статус): учеб. пособие. Минск, 1999.
4. Осмоловский В.В. Местное управление и самоуправление Республики Беларусь. Минск, 1999.
5. Основы идеологии белорусского государства: учеб.-метод. пособие / В.В. Шинкарев, Г.В. Корзенко, С.П. Романова и др.; под общ. ред. В.В. Шинкарева. 3-е изд., перераб. и доп. Минск, 2009.
6. Пастухов М.И. Судебная власть в Республике Беларусь: состояние и перспективы развития // Государство и право. 1998. № 3.
7. Политология: учебник / С.В. Решетников и др.; под ред. С.В. Решетникова. 6-е изд. перераб. и доп. Минск, 2010.

Дополнительная

1. Бондарь П.И., Бондарь Ю.П. Политология: учеб.-метод. комплекс. Минск, 2003.
2. Бондарь П.И. Тесты по политологии: учеб. пособие для студ. вузов. Минск, 1997.
3. Василевич Г.А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник. Минск, 2003.
4. Василевич Г.А. Конституционное развитие и белорусское государство // Белорусская думка. 2003. № 2.
5. Мельник В.А. Политология: учебник. 6-е изд. перераб. и доп. Минск, 2008.
6. Соколовский А.А. Республиканские и местные органы исполнительной власти и управления в современных социально-экономических условиях. Минск, 2000.
7. Шинкарев В.В. Местное самоуправление: проблемы реформирования: монография. Минск, 2005.

КРАТКИЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Местная администрация – исполнительный и распорядительный орган на территории района в городе с правами юридического лица. Местные администрации входят в систему органов исполнительной власти и являются органами местного управления. В состав местной администрации входят глава администрации, его заместители и члены местной администрации.

Глава местной администрации назначается на должность и освобождается от должности Президентом Республики Беларусь или в установленном им порядке. Заместитель (заместители) главы местной администрации назначается на должность и освобождается от должности председателем городского исполнительного комитета. Другие члены местной администрации, а также сотрудники местной администрации назначаются на должность и освобождаются от должности главой местной администрации.

Местное управление – форма организации и деятельности местных исполнительных и распорядительных органов для решения вопросов местного значения, исходя из общегосударственных интересов и интересов населения, проживающего на соответствующей территории. Единая система органов местного управления на территории Республики Беларусь состоит из областных, районных, городских, поселковых и сельских исполнительных комитетов, на территории района в городе – из местной администрации. В Беларуси устанавливаются три территориальных уровня исполнительных комитетов. К первичному территориальному уровню относятся сельские, поселковые, городские (городов районного подчинения) исполкомы. К базовому уровню – городские (городов областного подчинения), районные исполнительные комитеты. К областному – областные исполнительные комитеты. Минский городской исполнительный комитет обладает правами базового и областного исполкомов.

Местное самоуправление – форма организации и деятельности граждан для самостоятельного решения непосредственно или через избираемые ими органы социальных, экономических, политических и культурных вопросов местного значения, исходя из интересов населения и особенностей развития административно-территориальных единиц на основе собственной материально-

финансовой базы и привлеченных средств. Представительными государственными органами на территории соответствующих административно-территориальных единиц основным законом системы местного самоуправления выступают Советы. Они обеспечивают на своей территории согласованную деятельность органов территориального общественного самоуправления (советов и комитетов микрорайонов, жилищных комплексов, домовых, уличных, квартальных поселковых, сельских комитетов и других органов).

В Республике Беларусь действует три территориальных уровня Советов: первичный, базовый и областной. К первичному территориальному уровню относятся сельские, поселковые, городские (городов районного подчинения) Советы. К базовому территориальному уровню относятся городские (городов областного подчинения) и районные Советы. К областному уровню – областные Советы. Минский городской Совет обладает правами базового и областного Советов. Советы являются юридическими лицами. В своей деятельности они исходят из интересов граждан, проживающих на соответствующей территории, и общегосударственных интересов, участвуют в обсуждении вопросов республиканского значения, затрагивающих интересы подведомственных им территорий, вносят по ним свои предложения в вышестоящие органы.

Советы осуществляют свою деятельность через сессии, постоянные временные комиссии и другие органы Советов, а также путем реализации депутатами своих полномочий в установленном законодательством Республики Беларусь порядке. Они самостоятельно определяют порядок своей деятельности в соответствии с законодательством. Вышестоящие Советы осуществляют координацию деятельности нижестоящих Советов и их органов, оказывают им организационно-методическую помощь. Советы подотчетны в своей деятельности гражданам, проживающим на соответствующей территории, и ответственны перед ними.

К компетенции Советов первичного территориального уровня на подведомственной им территории относятся:

1) утверждение программ жилищного строительства, благоустройства территорий, дорожного строительства, коммунально-бытового и социально-культурного обслуживания населения, охраны природы; контроль за выполнением этих программ и утверждение отчетов об их выполнении;

2) установление местных налогов, сборов и пошлин в пределах компетенции, установленной законодательством Республики Беларусь;

3) решение в установленном порядке вопросов о приватизации коммунальной собственности и т. д.

К компетенции Советов базового территориального уровня на подведомственной им территории относятся:

1) утверждение программ жилищного строительства, благоустройства территорий, дорожного строительства и по другим вопросам коммунально-бытового и социально-культурного обслуживания населения на подведомственной территории, а также приватизации, охраны природы; контроль за выполнением этих программ и утверждение отчетов об их выполнении;

2) утверждение территориальных планов развития районов, генеральных планов городов и других населенных пунктов;

3) рассмотрение планов и программ размещения, развития и специализации предприятий (объединений) и социально-культурных учреждений различных форм собственности, дача по ним заключений и в необходимых случаях внесение предложений в соответствующие органы управления и др.

К компетенции Советов областного территориального уровня относятся:

1) утверждение межтерриториальных программ и мероприятий, осуществление полномочий, делегированных Советами базового территориального уровня;

2) содействие в установленных законодательством Республики Беларусь случаях сбалансированности бюджетов административно-территориальных единиц на территории области (города Минска);

3) установление в соответствии с законодательством Республики Беларусь местных налогов, сборов и пошлин;

4) оказание организационно-методической помощи Советам базового и первичного территориального уровней в разработке региональных программ развития с учетом национально-культурной и демографической политики Республики Беларусь и т. д.

Парламент (англ. *parliament*, нем. *Parlament*, фр. *parlement* от фр. *parler* – говорить) – высший представительный и законодательный орган государства, осуществляющий функции предста-

вительства основных социально-политических сил страны, законодательную деятельность. Формируется, как правило, на выборной основе, хотя в отдельных случаях может частично назначаться. Исторически впервые П. возникает еще в XIII в. в Великобритании как орган представительства сословий. В различных странах П. получал разное наименование: в США — конгресс, в Швейцарии — риксдаг, в Норвегии — стортинг, в современной России — Федеральное собрание и т. д. П. может существовать и действовать в рамках как республики, так и монархии. При этом в странах, где государственная власть основана на принципах парламентаризма, П. принадлежит решающая роль в социально-политической жизни.

В Республике Беларусь П. носит название Национального собрания, которое состоит из двух палат — Палаты представителей и Совета Республики. Палаты Национального собрания заседают отдельно, за исключением установленных законодательством случаев проведения совместных заседаний. Общий орган палат отсутствует. Единственным временным совместным органом двух палат может быть согласительная комиссия, формируемая на паритетной основе для преодоления разногласий по законопроекту, отклоненному Советом Республики.

Палата представителей представляет интересы всех жителей Республики Беларусь. Она состоит из 110 депутатов, избранных по мажоритарной системе на всеобщих выборах. Депутатом Палаты представителей может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 21 года. Работа палаты представителей осуществляется в форме пленарных заседаний, парламентских слушаний, деятельности постоянных комиссий Палаты представителей, депутатов в избирательных округах.

Совет Республики является палатой территориального представительства. Его деятельность направлена на обеспечение принятия качественных законов страны. Совет Республики состоит из 64 членов. В него от каждой области и города Минска тайным голосованием избираются на заседаниях депутатов местных Советов депутатов базового уровня каждой области и города Минска по 8 членов, 8 членов Совета Республики назначает Президент страны. Членом Совета Республики может быть гражданин Беларуси, достигший 30 лет и проживающий на территории соответствующей области и г. Минска не менее пяти лет. Депутат Палаты представителей может быть одновременно членом Правительства.

На членов Совета Республики данное положение не распространяется.

Общее руководство работой каждой из палат осуществляют председатели и их заместители. Они избираются на заседаниях палат на весь период их полномочий, то есть на 4 года. Председатели, их заместители ведут заседания палат, представляют парламент в отношениях с другими органами и организациями как внутри страны, так и за ее пределами, организуют работу аппарата, контролируют расходование финансовых средств.

В Национальном собрании Республики Беларусь имеются специальные руководящие органы — Совет Палаты представителей и Президиум Совета Республики. Они создаются для организации законопроектной работы, предварительного рассмотрения и подготовки вопросов, относящихся к ведению парламента, организации работы постоянных комиссий и иных органов.

Полномочия обеих палат Национального собрания определены Конституцией Республики Беларусь. Палата Представителей рассматривает по предложению Президента либо по инициативе не менее 150 тысяч граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом, проекты законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию, о толковании Конституции; рассматривает проекты законов, в том числе об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь; назначает выборы Президента; дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра; заслушивает доклад Премьер-министра о программе деятельности Правительства и одобряет или отклоняет программу; повторное отклонение палатой программы означает выражение вотума недоверия Правительству; рассматривает по инициативе Премьер-министра вопрос о доверии Правительству; по инициативе не менее одной трети от полного состава Палаты представителей выражает вотум недоверия Правительству; вопрос об ответственности Правительства не может быть поставлен в течение года после одобрения программы его деятельности; принимает отставку Президента; выдвигает большинством голосов от полного состава Палаты представителей обвинение против Президента в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления; на основании соответствующего решения Совета Республики принимает

большинством не менее двух третей голосов от полного состава решение о смещении Президента с должности и др.

Совет Республики одобряет или отменяет принятые Палатой представителей проекты законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию; о толковании Конституции; проекты иных законов; дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного суда, Председателя и судей Верховного суда, Председателя и судей Высшего хозяйственного суда, Председателя Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов, Генерального прокурора, Председателя и членов Правления Национального банка; избирает шесть судей Конституционного суда; избирает шесть членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов; отменяет решения местных Советов депутатов, не соответствующих законодательству; принимает решение о роспуске местного Совета депутатов в случае нарушения им требований законодательства. Совет Республики может принимать решения по другим вопросам, если это предусмотрено Конституцией.

Правительство — высший орган исполнительной власти государства. Политико-правовой статус П. определяется конституцией, а нередко и специальным законодательством. П. формируется парламентом или главой государства. Оно обычно возглавляется его председателем или премьер-министром, хотя в отдельных странах (напр., в США) может возглавляться и главой государства (президентом и др.). Чаще всего сформированное П. должно получить вотум доверия парламента, а в случае выражения ему недоверия со стороны П. обычно уходит в отставку.

Высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти, центральным органом государственного управления в Республике Беларусь является П. — Совет министров. Согласно Конституции, П. в своей деятельности подотчетно Президенту и ответственно перед Парламентом Республики Беларусь. П. состоит из Премьер-министра, его заместителей и министров. В состав его могут входить и руководители иных республиканских органов государственного управления. Работой П. руководит Премьер-министр, который назначается Президентом с согласия Палаты представителей. Решение о даче согласия на

назначение Премьер-министра принимается Палатой представителей тайным голосованием при помощи бюллетеней. Данное решение оформляется специальным постановлением. Данный способ можно считать процедурой вынесения вотума доверия, так как без такого согласия Премьер-министр не может занять должность.

П. руководит системой подчиненных ему органов государственного управления и других органов исполнительной власти; разрабатывает основные направления внутренней и внешней политики и принимает меры по их реализации; разрабатывает и представляет Президенту для внесения в Парламент проект республиканского бюджета и отчет о его исполнении; обеспечивает проведение единой экономической, финансовой, кредитной и денежной политики в области науки, культуры, образования, здравоохранения, экологии, социального обеспечения и оплаты труда; принимает меры по обеспечению прав и свобод граждан, защите интересов государства, национальной безопасности и обороноспособности, охраны собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью; выступает от имени собственника в отношении имущества, являющегося собственностью Республики Беларусь, организует управление государственной собственностью; обеспечивает выполнение Конституции, законов государства, а также декретов, указов и распоряжений Президента; отменяет при необходимости акты министерств и иных республиканских органов государственного управления; осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией, законами и актами Президента.

Президент (лат. *praesidens* — сидящий впереди) — выборный глава государства с республиканской формой правления. Политико-правовой статус и роль П. определяются конституцией. П. в демократическом обществе избирается обычно либо населением, либо коллегией выборщиков (напр., в США), либо парламентом. Объем прав и полномочий П. очень серьезно зависит от того, идет ли речь о президентской, парламентской или смешанной республиках.

В Беларуси — республиканская форма правления и главой государства является П., который в соответствии с Конституцией,

олицетворяя единство народа, обеспечивает политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет между ними посредничество, является гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. П. избирается на 5 лет на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. П. может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее десяти лет непосредственно перед выборами. Конституция не предусматривает максимального срока пребывания одного и того же лица в должности П.

Полномочия П. Республики Беларусь довольно обширны. Практически все кардинальные вопросы государственной и общественной жизни замыкаются на П. Он назначает с согласия Палаты представителей Премьер-министра; имеет право председательствовать на заседаниях Правительства, участвовать в работе парламента и его органов, выступать перед ним в любое время с речью или сообщениями, обращаться к парламенту с ежегодными посланиями. П. назначает очередные и внеочередные выборы в палаты Национального собрания и местные представительные органы власти; распускает палаты в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией; принимает решение об отставке Правительства или его членов; формирует и возглавляет Совет безопасности Республики Беларусь; является Главнокомандующим Вооруженными силами Республики Беларусь; назначает на должность и освобождает от должности высшее командование Вооруженных сил, Государственного секретаря Совета безопасности; решает вопросы гражданства, помилования и др.

Судебная власть — один из основных видов государственной власти, самостоятельно осуществляющий правосудие. Правосудие является видом государственной деятельности, направленной на разрешение социальных конфликтов, которые связаны с нарушением норм права путем конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Судебная власть осуществляется специальными государственными органа-

ми — судами, которые от имени государства вершат правосудие, и в этом состоит их особая юридическая и политико-социальная роль и значимость.

Система судебной власти Республики Беларусь строится на принципах территориальности и специализации. Судьи окончательно разрешают большинство правовых споров. Они независимы при осуществлении правосудия, подчиняются только закону. Какое-либо вмешательство в их деятельность по отправлению правосудия недопустимо и влечет ответственность по закону.

Контроль за конституционностью нормативных актов в государстве осуществляется Конституционным судом Республики Беларусь, который формируется Президентом и Советом Республики в количестве 12 судей из высококвалифицированных специалистов в области права, имеющих, как правило, ученую степень. Нормативные акты или отдельные положения, признанные Конституционным судом неконституционными, утрачивают силу в порядке, определенном законом.

Особое место в судебной системе отводится общим судам, имеющим свою вертикаль, призванным обеспечивать контроль за соблюдением законов и законности в государстве. Вынесение ими законных, обоснованных решений и приговоров по рассмотренным делам выполняет огромную профилактическую роль в искоренении причин и условий преступности и административных проступков, несет важную воспитательную функцию.

В условиях серьезных экономических неувязок значительно возрастает роль хозяйственных судов, органов, которые от имени государства призваны обеспечить объективное разрешение хозяйственно-экономических споров, восстановить нарушенные права субъектов экономических правоотношений независимо от их формы собственности. Они принимают действенные меры к нарушителям налогового, таможенного, инвестиционного законодательства. Важной их обязанностью является создание такой обстановки, чтобы законы по экономическим вопросам в полной мере выполнялись на территории государства, а в случае их невыполнения нарушители несли предусмотренную законом имущественную и иную ответственность.

Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

Ключевые термины, понятия, персоналии: партия, идеология, достижение политической власти, социальная база, классификация партий, электорат, массовые, кадровые, централизованные, децентрализованные, рабочие, аграрные, парламентские, авангардные, революционные, консервативные, реформистские, реакционные, правые, левые партии, партийная система, однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы, гетерогенные, тоталитарные, авторитарные, демократические партийные системы, волонтаризм. Р. Михельс, М. Дюверже, Ж. Блондель, Р. Шварценберг, С. Агилера де Прат, М. Вебер, К. фон Бейме, Г. Димитров.

План семинара

1. Понятие, генезис, типология и функции политических партий.
2. Основные разновидности современных партийных систем.
3. Особенности становления многопартийности в Беларуси.

Тематика рефератов и докладов

1. Партии в зеркале западной политологии.
2. Характеристики основных типов партийных систем.
3. Особенности однопартийной системы (СССР и соцлагерь).
4. Становление однопартийной системы в СССР.
5. Крах однопартийной системы в СССР.
6. Становление многопартийности в СССР в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
7. Многопартийность как необходимая предпосылка политического плюрализма.
8. Особенности двухпартийных систем (США, Великобритания).
9. Формирование политических партий в России и Беларуси в конце XIX в. – начале XX в.
10. БСГ и проблемы национальной государственности Беларуси в начале XX в.

11. Становление многопартийности в Республике Беларусь.
12. Политические партии и конституционный процесс в Республике Беларусь.
13. Политические партии Беларуси на современном этапе.
14. Генезис политических партий Республики Беларусь: политологический и социологический анализ.

Контрольные и проблемные вопросы, задания, тесты

1. Дайте развернутое определение понятия «политическая партия».
2. Каковы основные условия и принципы становления массовых партий?
3. Назовите основные отличительные признаки политических партий.
4. Какие функции выполняют политические партии?
5. Почему массовые политические партии появились только в XIX в.?
6. Какие Вы знаете типологии политических партий? Приведите примеры.
7. Как образуются современные партии? Приведите примеры.
8. Как строятся взаимоотношения между партиями и гражданами?
9. Назовите основные факторы, влияющие на партийные пристрастия граждан.
10. Что такое партийная система? Дайте определение.
11. Может ли существовать однопартийная система в обществе, где действует несколько партий? Почему?
12. Назовите условия для существования двухпартийной и многопартийной системы.
13. Дайте общую характеристику партийной системы Беларуси на современном этапе. Как вы оцениваете существующее правовое обеспечение деятельности политических партий и общественных объединений на территории Беларуси. В чем причины трудностей становления многопартийности в республике?
14. Существуют ли в развитых странах чисто классовые партии в настоящее время? Насколько влияет воздействие интересов определенного класса на среду деятельности политических партий? Приведите примеры, аргументируйте свои утверждения.

15. Основываясь на программных документах политических партий и движений, действующих на политической сцене Беларуси, сравните их подход и трактовку следующих позиций:

- государственное устройство страны;
- формы собственности и механизм хозяйствования;
- механизмы политической жизнедеятельности;
- права и свободы граждан;
- социальная защита и обеспечение неимущих;
- национальные и конфессиональные взаимоотношения.

Аргументируйте свое отношение к различным партийным подходам и приоритетам по названным проблемам.

16. Дайте принципиальную схему и классификацию политического спектра современной Беларуси. Аргументируйте свои утверждения о принадлежности той или иной партии к обозначенному Вами флангу политического ландшафта. Чем отличается партийная система в Республике Беларусь от партийных систем западных стран?

17. К какому типу следует отнести партийную систему в США, если в ней доминирует двухпартийная система, при которой Демократическая и Республиканская партии реально участвуют в управлении страной, но при этом существует и известное число маловлиятельных партий, практически не создающих конкуренции двум названным? Каковы, на Ваш взгляд, причины такой ситуации? В чем заключаются достоинства и недостатки двухпартийной системы в США? Каковы манипулятивные возможности двухпартийной системы? Аргументируйте свои выводы.

18. Четкая организационная структура и борьба за прямой контроль над правительственной властью – характерная отличительная черта политических партий от _____

19. Существует несколько типичных сценариев создания современных политических партий. Ниже приведено несколько из них. Пользуясь этими первыми фразами, попытайтесь закончить описание.

В парламенте организована фракция, куда входят люди разной политической ориентации. Они не только проводят определенную линию в высшем законодательном органе, популяризируют свою позицию, но и хотят быть избранными на следующий срок. Для этого они организуют _____

Создано широкое общественное движение. Его лозунги привлекают множество людей. Движение ширится. Оно предъявляет властям определенные требования, предлагает свои способы решения острой общественной проблемы. Постепенно появляется группа руководителей, которая стремится не только возглавить само движение, но и _____

Политический лидер приобретает широкую известность в своей стране. Яркая личность, человек безупречной репутации, он, как магнитом, притягивает к себе людей. И именно он _____

Размеренное течение дел в одной из партий нарушается появлением группы «бунтарей». Они не согласны с той политикой, которую проводит руководство. Наконец, их недовольство достигает «точки кипения» и они _____

20. Самая активная фаза деятельности политических партий – _____

21. В зависимости от своего классового характера политические партии делятся на _____

22. По отношению к правящему политическому режиму партии делятся на _____

23. В зависимости от идеологических позиций партии можно разделить на:

а) идейно-политические. Например, _____

б) прагматические или избирательные. Например, _____

24. Партийная система – это совокупность и взаимодействие между всеми существующими в стране _____

25. На основании раздела II Конституции Республики Беларусь определите, какие его статьи имеют отношение к деятельности политических партий, на какие статьи политическая партия может опираться в осуществлении своих целей и задач?

26. Когда возникли массовые политические партии:

а) в Древней Греции в V в. до н.э.;

б) в конце XVI в.;

в) в конце XVIII в.;

г) в конце XIX в.;

д) в первой трети XX в.?

27. Что послужило непосредственной причиной для создания первых массовых политических партий? Выберите правильные варианты ответов:

- а) введение всеобщего избирательного права;
 - б) угроза ядерной войны;
 - в) установление тоталитарных режимов;
 - г) развитие массового рабочего движения;
 - д) издание массовым тиражом газет, журналов, брошюр;
 - е) череда экологических катастроф.
28. Является ли партия необходимым актором политики:
- а) да, без них невозможно нормальное течение политической жизни;
 - б) наличие партий желательно, но общество может развиваться нормально и без них;
 - в) от наличия или отсутствия партий ничего не зависит в политической жизни;
 - г) наличие партий мешает общественному развитию;
 - д) наличие партий крайне нежелательно — они провоцируют в обществе борьбу?
29. В обществе сложится партийная система, если (выберите правильный вариант ответа):
- а) имеются политические партии;
 - б) число политических партий более десятка;
 - в) политические партии находятся в конфронтации друг с другом;
 - г) определены принципы взаимодействия партий между собой;
 - д) определены принципы взаимодействий партий и власти;
 - е) количество членов партий составляет не менее четверти населения страны;
 - ж) определены единые для всех граждан правила вступления и исключения из партий.
30. Каковы последствия существования в обществе однопартийной системы:
- а) наведение порядка и дисциплины;
 - б) волюнтаризм;
 - в) четкая и слаженная работа всей политической системы;
 - г) эффективная защита интересов граждан;
 - д) отчуждение народа от власти;
 - е) эффективное правление;

- ж) субъективизм в политике;
 - з) отсутствие обратной связи;
 - и) упорядочение обратной связи?
31. Какую систему мы называем многопартийной:
- а) которая включает не менее пяти партий;
 - б) которая не допускает политической конкуренции;
 - в) которая предполагает политическую конкуренцию;
 - г) в которой при наличии нескольких партий отсутствует монополия на власть;
 - д) в которой политические партии подчинены государству;
 - е) в которой множество партий подчинены одной главной?
32. Классическая многопартийная система характеризуется:
- а) наличием в обществе партий, имеющих давнюю историю и многолетний политический опыт;
 - б) наличием в обществе небольшого числа влиятельных партий;
 - в) отсутствием явного лидера в среде политических партий;
 - г) постоянным поиском политическими партиями союзников и партнеров в партийной среде;
 - д) наличием партии, которая находится у власти длительный период времени.
33. Каковы условия существования двухпартийной системы:
- а) наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся сходных взглядов и ценностей;
 - б) раскол общества на два противоположных лагеря;
 - в) конфронтация между двумя политическими партиями;
 - г) полное совпадение взглядов обеих партий?
34. Назовите страну, где сложилась классическая модель многопартийной системы.
- а) Республика Беларусь;
 - б) Австрия;
 - в) Россия.
35. К какой разновидности партийной системы относится: «Система, где конкурируют между собой крупные партии, но ни одна из них не имеет абсолютного большинства в парламенте и для формирования правительства должна войти в коалицию с третьей партией»:

- а) однопартийная система;
 - б) система «двух партий с половиной»;
 - в) блоковая или поляризованная многопартийная система?
36. К какому типу относится партия, отличающаяся стремлением вовлечь в свои ряды возможно большее число членов, с фиксированным членством, четкой организационной структурой, тесными и постоянными связями между членами партий:
- а) массовая;
 - б) кадровая;
 - в) авангардная?
37. Назовите страну, где сохранилась до настоящего времени однопартийная система:
- а) Китай;
 - б) Мексика;
 - в) Куба.
38. В чем состоит специфика партий как политического института:
- а) наличие социальной базы;
 - б) наличие организационной структуры;
 - в) открытая борьба за политическую, государственную власть?
39. Подберите определение к понятию «политическая партия»:
- а) наиболее активная часть класса, объединенная в политическую организацию, руководящая борьбой своего класса с другими классами;
 - б) высшая форма классовой организации, наиболее активная и организованная часть какого-либо класса либо его слоя, выражающая их интересы;
 - г) устойчивая политическая организация, объединяющая лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, культурно-национальными интересами.
40. К какому типу относится партия, отличающаяся немногочисленностью, аморфным, свободным членством, организационной рыхлостью, децентрализованной структурой:
- а) к массовой;
 - б) к кадровой;
 - в) к авангардной?

41. Назовите страну, где сложилась классическая модель двухпартийной системы:
- а) Италия;
 - б) Великобритания;
 - в) Япония.
42. В результате каких событий была приостановлена деятельность КПБ в БССР:
- а) перестройки;
 - б) августовских событий 1991 г.;
 - в) многопартийности?
43. Где и когда состоялся 1 съезд РСДРП, положивший начало российской социал-демократии:
- а) в Москве, 1861 г.;
 - б) в Киеве, 1881 г.;
 - в) в Вильнюсе, 1897 г.;
 - г) в Минске, 1898 г.
44. Крах однопартийной системы в СССР и Беларуси, зарождение и становление разных политических партий и общественных движений произошло:
- а) 1953 г.;
 - б) 1964 г.;
 - в) конец 70-х гг.;
 - г) рубеж 80-х – 90-х гг.
45. Какая статья Конституции Республики Беларусь определяет правовой порядок создания и деятельности политических партий и общественных объединений в стране:
- а) 5-я;
 - б) 30-я;
 - в) 125-я;
 - г) 146-я?
46. Источники финансирования политических партий Республики Беларусь:
- а) государственное финансирование партий;
 - б) вступительные и членские взносы;
 - в) доходы от собственности, издательской деятельности, распространения печатных изданий и публикаций;
 - г) пожертвования и дарения.

СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ

1. Этапы формирования и развития многопартийности в России и Беларуси

I этап	60-е – начало 90-х гг. XIX в. На этом этапе сложилось политическое структурирование в виде кружков, организаций партийного типа
II этап	90-е гг. XIX в – 1904 г. В это время появились первые национальные партии, в основном леворадикального толка, а затем и общероссийские партии
III этап	1905–1907 гг. В России и Беларуси завершился процесс формирования многопартийности
IV этап	октябрь 1917 г. – установление большевистской диктатуры привело к ликвидации многопартийности в России и Беларуси
V этап	октябрь 1917 г. – конец 80-х гг. XX в. – господство однопартийной системы в России и Беларуси (в СССР)
VI этап	конец 80-х – 90-е гг. XX в. – возрождение многопартийности в России и Беларуси

2. Функции политических партий

Функции	Характеристика функции
Функция объединения граждан	Способствуют сплочению вокруг себя людей со сходными интересами, намерениями и целями
Функция политического образования граждан	Распространяют политическую информацию, доносят до граждан свой взгляд на мир, на происходящие события
Электоральная функция	Деятельность партий по их участию в выборах
Посредническая функция	Государство и гражданское общество составляют два противоположных полюса общественной жизни
Функция осуществления власти	Представляют интересы граждан, доносят их до государства

3. Типология политических партий

Критерии	Типы
По отношению к власти	Правящие, оппозиционные
По степени легальности	Легальные, полулегальные, нелегальные
По направленности действий	Революционные, реформистские, консервативные, реакционные
По внутреннему устройству	Кадровые, массовые, партии со слабой структурой, партии с сильной структурой
По спектру политической деятельности	Правые, левые, центристские
По социально-классовому признаку	Рабочие, крестьянские, буржуазные, мелкобуржуазные
По идейно-политическим ориентациям	Коммунистические, социал-демократические, либеральные, консервативные, анархистские, клерикальные

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с измен. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2005.
2. Гаджиев К.С. Политология: учебник. М., 2005.
3. Ильин В.В. Политология: учеб. для вузов. М., 2001.
4. Мельник В.А. Политология: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Минск, 2008.
5. Политология. Практикум / Н.П. Денисюк и др.; под общ. ред. С.В. Решетникова. Минск, 2008.
6. Решетников, С.В. Политология / С.В. Решетников и др.; под ред. С.В. Решетникова. Минск, 2005.

Дополнительная

1. История политических партий: материалы для самостоятельной работы студентов / под ред. В.К. Коршука, И.Ф. Романовского. Минск, 2002.

2. Коклюхин В.В. История общественных движений и политических партий. Брест, 2002.
3. Котляров И.В. Политические партии Беларуси: между прошлым и будущим. Минск, 2003.
4. Политические партии Республики Беларусь: справ. издание. Минск, 2001.
5. Раманоўскі І.Ф. Сучасныя палітычныя партыі на Беларусі // Беларускі гістарычны часопіс. 1998. № 1.
6. Соловей Т.Г. Политические партии и партийные системы: учеб.-метод. пособие. Минск, 2003.

КРАТКИЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Агитация политическая (лат. *agitatio* — побуждение к чему-либо) — разновидность идеологической деятельности государства, партий или других коллективных субъектов политики, направленная на формирование позитивного отношения населения к тем или иным идеям и их практическую реализацию. Агитация политическая отличается от политической пропаганды конкретностью обсуждаемого вопроса. Агитация политическая — наиболее распространенное средство политической борьбы. Для достижения конкретных политических целей субъекты агитации политической в основном используют методы активизации эмоционально-чувственных элементов сознания, механизмы психологического заражения и внушения.

Аграрии — члены некоторых партий, защищающих интересы крупных, средних или мелких землевладельцев.

Активность политическая — деятельное выражение интересов личности, группы, партии, общественного движения в сфере властных отношений.

Актор (лат. *actor* — деятель) — индивид, общественная группа, институт или другой субъект, осуществляющий конкретные действия; сторона, участвующая в конфликте. В политологии термины актор и субъект употребляются как синонимы.

Альтернативные движения — общественно-политические движения нетрадиционного типа, отличающиеся по форме и методам деятельности от существующих организаций, проповедующие идеи инакомыслия.

Блок политический — объединение для достижения общих политических целей, может быть соглашением о совместных действиях между государствами, политическими партиями, общественными организациями. В парламентах партийные фракции составляют блоки для поддержки или отклонения какого-либо закона.

Волюнтаризм (лат. *voluntas* — воля) — 1) идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия; 2) деятельность, не считающаяся с объективными законами исторического процесса и руководствующаяся субъективными желаниями и произвольными решениями осуществляющих ее лиц.

Двухпартийная система — система, при которой две крупнейшие партии периодически сменяют друг друга у власти.

Клиентела (лат. *cliens* послушный) — политическая группа, сложившаяся вокруг влиятельного лидера, яркой и известной фигуры (например, Ш. де Голль и его партия «Объединение французского народа»).

Коалиция (лат. *coalescere* — объединяться) — 1) политический и военный союз двух и более государств против общего противника; 2) соглашение, выработанное партиями либо общественными деятелями для осуществления совместных действий.

Консервативные партии — политические организации, находящиеся на правом фланге политического спектра, стремящиеся сохранить традиционный социальный порядок в условиях преобразований, происходивших под воздействием индустриализации и революционных движений. Консервативные политические партии — необходимый элемент современной демократии, основное орудие осуществления связи между обществом и государством. Английским консерваторам был характерен прагматизм, готовность считаться с переменами. В европейской континентальной части, где черты абсолютизма сохранялись достаточно долго, консерваторы противодействовали реформам более жесткими методами. Только после Второй мировой войны, когда были сформированы

рованы христианско-демократические партии, консервативные партии Европы полностью приняли постулаты демократического политического строя. Представителей консервативных сил отличает приверженность к порядку, дисциплине, крепкой власти. Консервативные силы смогли быстрее и эффективнее адаптироваться к современному уровню развития западных обществ. Перегруппировка сил в пользу консерватизма была вызвана не в последнюю очередь серией кризисов, потрясших западную экономику в 70–80-е годы. Индустриально развитый мир в лице неоконсерваторов взял курс на структурную перестройку в соответствии с новейшими достижениями НТР, используя те средства и приемы, которые резко расходились с программными установками социал-демократических партий. Были подвергнуты резкой критике экономические и политические постулаты левых, находившихся у власти до 70-х годов, за их социальный реформизм, увеличение доли государственных расходов на социальные нужды, усиливающееся вмешательство государства в экономические процессы, теорию и практику «государства благосостояния». Уже неоконсерваторы обрушились на «коллективизм» и «корпоративизм», видя в них ущемление прав и институтов отдельной личности, свертывание личной инициативы, нарушение свободы выбора, а также то, что порождает паразитизм и иждивенчество. Усиленное продвижение по пути прогресса, по убежденному мнению консерваторов, требует осуществления дерегулирования, дебиюрократизации, денационализации. Существенные изменения, перестройка экономических структур, становление «информационного общества», которые произошли в индустриально развитых странах в 70–80-е годы, привели к значительному изменению социальной структуры, сократив традиционную социальную базу левых партий.

Либеральные партии — политические организации, занимающие правоцентристские позиции на политической шкале современных государств, отстаивающие идею индивидуальной свободы в качестве важнейшего компонента в своих программных установках. Эти партии выражают интересы влиятельных общественных кругов, что позволяет им оказывать существенное воздействие на формирование как внутренней, так и внешней политики. В ряде государств являются ведущей оппозиционной силой. Главный ли-

беральный принцип, включенный в программные документы либеральных партий, состоит в том, что политической свободы не может быть там, где государство полностью контролирует экономику, не оставляя места для частной инициативы; в то же время не может быть подлинной и долговечной экономической свободы, если отсутствует политическая свобода и не соблюдаются права человека. Как считают либеральные идеологи, стабильность демократической системы и функционирование социальной рыночной экономики во многом зависят от того, насколько широкие слои населения пребывают вне бедности. Для гарантированного достатка и справедливого распределения материальных благ и экономической власти необходимо планирование на основе взаимодействия между частной инициативой и государственным вмешательством. Составной частью такого планирования может быть гибкая политика по отношению к доходам. Налоги должны поощрять предпринимательскую деятельность и обеспечивать равенство возможностей. Поддерживая борьбу за ликвидацию бедности и сглаживание различий в уровне благосостояния, в защиту прав каждого гражданина, либералы резко возражают против эгалитаризма. Для них равенство означает, что каждый человек должен иметь равные возможности саморазвития для того, чтобы вносить максимальный вклад в развитие общества. Реализация основных задач либеральной демократии представляется, прежде всего, через укрепление реальной власти парламентов; повышение эффективности исполнительной власти и парламентского контроля над ней; децентрализацию власти; юридическую защиту прав личности и человеческого достоинства; тщательное уравновешивание вмешательства и невмешательства со стороны государства с тем, чтобы примирить интересы человека с интересами общества; сотрудничество между государствами.

Многопартийная система — это система, при которой отсутствует монополия на власть и существует реальная политическая конкуренция между политическими партиями.

Однопартийная система — это система, характеризующаяся наличием в обществе одной партии, не терпящей реальных конкурентов в борьбе за власть.

Партийная система — совокупность существующих в обществе партий, а также принципы взаимоотношений между ними.

Партийность — 1) принадлежность к политической партии; 2) идейная направленность мировоззрения, общественных наук, литературы и искусства, выражающая интересы определенных классов и социальных групп и проявляющаяся в социальных тенденциях научного и художественного творчества.

Партия политическая (лат. *partis* — часть) — организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении. Основные признаки П.п.: активное участие в политической борьбе; наличие членства; определенная социальная база; наличие политической программы и устава; общность интересов и близость идеологических взглядов.

Правые-левые — выделение двух крайних течений в спектре политических сил: консервативно-охранительного и радикального. Историческое происхождение терминов связано с размещением членов Учредительного собрания в период Великой французской революции консервативного толка в зале заседаний — справа от председательствующего, а радикально настроенных — слева. В настоящее время термины применяются при характеристике политических партий, общественных движений, ориентации и т. д.

Социал-демократия — влиятельная политическая сила, представленная на всех континентах, активно участвующая в деятельности органов власти на разных уровнях, для которой задача построения общества заключается в духе социал-демократических основных ценностей — свободы, справедливости, солидарности. Это партии, имеющие разные названия: социал-демократические, социалистические, лейбористские, рабочие. Половина этих партий либо возглавляет в последнее десятилетие правительства соответствующих государств, либо входит в различного рода правящие коалиции. Как идейно-политическое течение социал-демократия возникла на определенной стадии развития буржуазного общества в странах, достигших среднего уровня промышленного развития. Для функционирования социал-демократии нужны определенные политические условия: высокая степень устойчивых демократических институтов власти, политический плюрализм, закрепленный соответствующими законодательными актами, правовое государство и т. д. Социал-демократические партии имеют ряд объеди-

няющих признаков: их идейная общность — выдвижение концепции демократического социализма, трактуемой не только как идеал, но и как процесс деятельности, не ограниченный каким-то определенным отрезком времени социально-политических и экономических преобразований; прочные, устойчивые связи с профсоюзным движением, с различными категориями работников как физического, так и умственного труда; приверженность принципу политического консенсуса при решении различных проблем, свойственных тому или иному государству; идея признания приоритета социальной цели над экономической присуща всем разновидностям социал-демократической мысли и практики. Программы социальных реформ включают в себя три основных момента: постоянство высоких темпов экономического роста; создание и развитие системы социального обеспечения и обслуживания; широкое использование механизмов государственного регулирования экономики. Социальные реформы осуществляются за счет роста налогового пресса и инфляционной политики, путем перераспределения средств от «богатых» к «бедным», сокращения инвестиционной активности, размывания капиталов, возрастания размеров государственной задолженности и т. д. Преследуя социальные цели формирования «государства благосостояния», социал-демократия ослабляет экономический фундамент того же самого роста благосостояния.

МОДУЛЬ III ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СЕМИНАР

Тема 13. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА

Ключевые термины, понятия, персоналии: властвующая элита, элитизм, элита, политическая элита, «циркуляция элит», «политический класс», «железный закон олигархии», открытая и закрытая элита, традиционная и современная элита, правящая элита и оппозиционная (контрэлита), делегирование, система гильдий, антрепренерская система, номенклатура, привилегии элиты, селекторат. Конфуций, Платон, Н. Макиавелли, Т. Карлейль, Ф. Ницше, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Х. Ортега и Гассет, Г. Лассуэлл, С. Липсет, Р. Даль, О. Штаммер, Д. Рисмэн, С. Келлер, Р. Миллс, М. Осторгорский.

План семинара

1. Понятие элиты. Классические и современные теории элиты.
2. Политическая элита: сущность, функции, типология.
3. Основные факторы, способы и пути формирования политической элиты.

Тематика рефератов и докладов

1. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска и Г. Михельса.
2. Современные концепции элитизма.
3. Типология политической элиты.
4. Основные системы отбора претендентов в элиту.
5. Элита и привилегии.
6. Белорусская политическая элита: особенности формирования и динамика развития.
7. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты общества.

Контрольные и проблемные вопросы, задания, тесты

1. Чем обусловлена необходимость политических элит в жизни общества?
2. Каковы характерные черты и функции политической элиты?

3. Чем политическая элита отличается от экономической, военной, интеллектуальной и т. д.?

4. По каким критериям выделяются различные типы элит?

5. Какие существуют системы отбора в элиту?

6. Назовите достоинства и недостатки существующих систем отбора в элиту.

7. Что такое номенклатура? Каковы причины ее формирования?

8. Что представляет собой контрэлита?

9. Дайте характеристику современной белорусской политической элиты.

10. Назовите основные пути внутреннего обновления политической элиты.

11. Каковы возможные варианты взаимоотношений элиты и общества?

12. Почему необходимо обновление и сменяемость элит?

13. Нужны ли элите льготы и привилегии? В какой форме они должны существовать?

14. Каковы возможные критерии определения результативности и эффективности деятельности элиты?

15. Назовите основоположников «элитистского» направления в политике:

- | | |
|----------------|----------------|
| а) Платон; | д) В. Парето; |
| б) Аристотель; | е) Р. Михельс; |
| в) Г. Моска; | ж) К. Маркс; |
| г) А. Токвиль; | з) Н. Бердяев. |

16. Укажите и объясните, что, по Вашему мнению, определяет принадлежность к правящей политической элите Беларуси:

- а) социальное происхождение, наследственность;
- б) материальное положение;
- в) авторитет, общественное влияние;
- г) интеллектуальные и нравственные качества;
- д) честолюбивые замыслы;
- е) покровительство высокопоставленного лица;
- ж) способности к выполнению управленческих функций.

17. Что из следующего не является ключевым в концепции элитарного подхода к политике?

- а) политика — это борьба за власть;
- б) большинство людей должны иметь доступ к важнейшим политическим инструментам и средствам;
- в) большинство людей не должно быть вовлечено в политику;
- г) население в государстве делится на два основных сословия — управляющих и управляемых.

18. Главное слагаемое контроля правящей элиты над процессом принятия политических решений заключается в:

- а) конспирации людей, обладающих властью;
- б) апатии и безразличия большинства людей по отношению к содержанию политических решений;
- в) разделении интересов элиты и масс;
- г) факте относительной независимости элиты от общества.

19. Классовый подход в политике отличается от элитарного тем, что утверждает:

- а) политическая стратификация (разделение) присутствуют во всех обществах;
- б) все сословия и классы имеют потенциал к обладанию властью;
- в) правительство служит интересам доминирующих слоев общества (социальным гегемонам).

20. Сравните предложенные варианты ответов со своим личным жизненным опытом, отметьте и объясните три главные характерные черты правящей политической элиты Беларуси:

- а) социальная однородность;
- б) нетерпимость к популистским обещаниям и заявлениям;
- в) сплоченность;
- г) высокий уровень культуры и профессионализма;
- д) глубокое понимание национальных приоритетов;
- е) способность объективно оценивать политическую ситуацию в стране;
- ж) последовательность в выполнении политических решений;
- з) политическая мудрость;
- и) неприятие политического авантюризма;
- к) стремление к согласию и интеграции политических сил;
- л) совершенное владение методами цивилизованного разрешения социально-политических конфликтов;
- м) предсказуемость принимаемых политических решений и поведения;

- н) адекватное реагирование на запросы общества и потребности личности;
- о) демократичность, лояльность к политическому плюрализму, оппозиции;
- п) приверженность демократическим методам управления государством и обществом;
- р) уважение национального историко-культурного наследия и традиций народа;
- с) бережное отношение к достижениям мирового сообщества в поиске эффективной модели общественных преобразований и их творческое использование в политической практике.

СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ

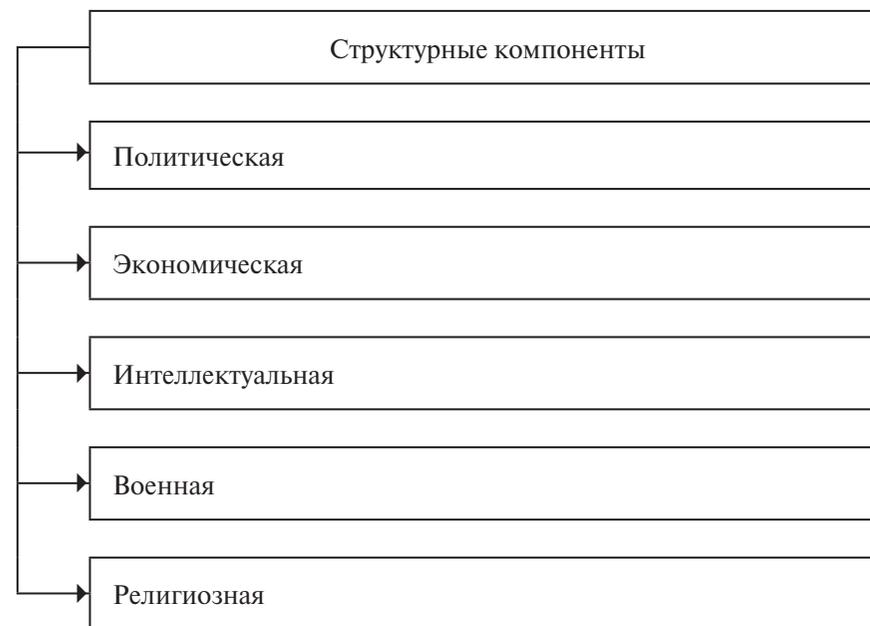
Формирование политической элиты



Функции политической элиты



Структура властвующей элиты общества



Типология политической элиты

№ п/п	Критерии	Типы политической элиты
1	По тому, как обновляется политическая элита	открытая и закрытая
2	По методам властвования (по В. Парето)	элита львов и элита лис
3	По ресурсам властвования	традиционная и современная
4	По объему властных функций	высшая, средняя, маргинальная, административная
5	В зависимости от участия в осуществлении власти	правящая и оппозиционная (контрэлита)

Правящая политическая элита в системе властных отношений



ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Ашин Г.К., Охотский Е.В. Курс элитологии. М., 2000.
2. Божанов В.А. Политология: мир современной политики: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2008.
3. Гоман-Голутвина С.В. Политические элиты, эволюция теоретических концепций. М., 1996.
4. Мельник В.А. Политология: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Минск, 2008.
5. Мухаев Р.Т. Политология: учеб. для вузов. 2-е изд. М., 2005.
6. Политология / под ред. М.А. Василика. СПб., 2000.
7. Политология: учеб.-метод. комплекс для студ. и преподавателей высш. учеб. заведений / под общ. ред. Е.М. Бабосова, Е.П. Сапелкина. Минск, 2002.
8. Политология: практикум / Н.П. Денисюк и др.; под общ. ред. С.В. Решетникова. Минск, 2008.
9. Политология: учебник / С.В. Решетников и др.; под ред. С.В. Решетникова. 6-е изд. перераб. и доп. Минск, 2010.
10. Пугачев В.А. Политология: справ. студента. М., 2000.
11. Сирота Н.М. Политология. СПб., 2000.
12. Тавадов Г.ИТ. Политология. М., 2000.

Дополнительная

1. Ашин Г.К. Формы рекрутирования политических элит // Общественные науки и современность. 1998. № 3.
2. Ашин Г.К. Основы политической элитологии. М., 1999.
3. Ашин А.Г. Правящая элита и общество // Свободная мысль. 1993. № 7.
4. Вселенский М. Номенклатура. М., 1993.
5. Гоман-Голутвина С.В. Политическая элита – определение основных понятий // Полис. 2000. № 3.
6. Елизаров В.Г. Элитистская теория демократии и современный российский политический процесс // Полис. 1999. № 1.
7. Краткий энциклопедический словарь-справочник (политология). Ростов н/Д., 1997.
8. Малиновский В. Политические элиты в политике // Политология вчера и сегодня. М., 1991. Вып. 3.
9. Тадевосян Э.В. Словарь-справочник по социологии и политологии. М., 1996.

КРАТКИЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Клика (фр. *clige* – шайка, банда) – небольшая группа сообщников, объединенных тесными неформальными связями, общей близостью к руководителю, политическому лидеру, например, фашистская К., придворная К. и пр. Данное понятие зачастую используется в политической публикации и имеет негативно-оценочный смысл в характеристике группы, готовой использовать любые средства для достижения поставленных целей. Термин «К» применяется для обозначения правящих групп, незаконно, без надлежащих правовых оснований, захвативших власть посредством заговора, убийства и т. д.

Рекрутирование элит – процесс отбора и продвижения лиц на руководящие должности в государстве, партиях и других политических институтах. История знает разные способы Р.э.: наследование (аристократическая элита); подбор новых кадров сверху без проведения выборов); делегирование (передача полномочий определенным лицам); конкуренция (занятие должностей в результате победы на свободных выборах).

Характерные особенности процесса вхождения личности в элиту и прежде всего ее продвижения из низших слоев в высшие определяют ее политическую карьеру. Наиболее распространенным образом политической карьеры высших политиков стран Запада сегодня является активное включение в политическую деятельность еще в молодые годы, но выдвижение на выборные партийные или государственные должности лишь после получения высшего образования и самоутверждения на профессиональном поприще.

Образцы политической карьеры напрямую зависят от системы Р.э., господствующей в обществе. Такие системы непосредственно определяют, кто, как и из кого осуществляется отбор лидеров, каковы порядок и критерии такого отбора, каков круг селектората (лиц, осуществляющих отбор), каковы побудительные мотивы и принципы его действий, какие нормы господствуют в элитарной среде.

Наиболее широко распространено деление систем Р.э. на антрепренерскую (предпринимательскую) и систему гильдий. Первую отличают открытость, широкие возможности для представи-

телей любых общественных групп претендовать на занятие лидирующих позиций; небольшое число формальных требований к потенциальным кандидатам; широкий круг селектората, к которому могут принадлежать все избиратели страны; высокая конкурентность отбора, острота соперничества на занятие руководящих позиций; первостепенная значимость личных качеств, индивидуальной активности, умения найти поддержку широкой аудитории. Эта система дает хорошие шансы для политической карьеры выдающимся личностям, невзирая на их стаж и послужной список. Она открыта для молодых лидеров и различного рода нововведений, обеспечивает систематическое обновление элиты, ориентируется на результативность выполнения социальной роли. К ее недостаткам относятся: достаточно высокая степень риска в отборе политиков, относительно слабая предсказуемость действий элиты, ее склонность к чрезмерному увлечению внешним эффектом, различного рода пропагандистскими шоу.

Система гильдий является доминирующей при Р.э. в тоталитарных и авторитарных государствах, хотя используется и в демократических странах при формировании кадрового состава чиновников, в армии, в корпорациях и т. д. Среди ее слабых сторон можно назвать следующие: закрытость, отбор претендентов на более высокие посты главным образом из нижестоящих слоев самой элиты, медленный, постепенный путь вверх; высокая степень институционализации процесса отбора, наличие многочисленных формальных, а часто и неформальных требований к претендентам; небольшой относительно закрытый круг селектората, тенденция к воспроизводству уже существующего типа руководителей. К числу ее сильных сторон относятся уравновешенность решений, меньшая степень риска при их принятии, меньшая вероятность внутренних конфликтов, большой профессионализм и предсказуемость политики.

Главные ценности системы гильдий — консенсус, гармония и преемственность, хотя она склонна к бюрократизации, организационной рутине, консерватизму, порождает массовый консерватизм. Без дополнения конкурентными механизмами она ведет к постепенной деградации, вырождению элиты, ее отрыву от общества и превращению в узкую привилегированную касту, как это имело место в странах социализма, где долгие десятилетия го-

сподствовала номенклатурная система Р.э. — типичный вариант системы гильдий. Суть номенклатурной системы состоит в назначении лиц на все какие-нибудь ключевые должности во всех сферах общественной жизни лишь с согласия и по рекомендации соответствующих партийных органов, в подборе элиты сверху.

Р.э. в современных демократических государствах обычно происходит на базе антрепренерской системы с ее выборностью высших должностных лиц (президента, депутатов и др.), дополняемой элементами системы гильдий — назначением членов кабинета министров, высших чиновников и т. д.

Селекторат (лат. *selectio* — выбор, отбор) — круг лиц, осуществляющих отбор претендентов на руководящие посты. Понятие «С» используется в теории элит, где оно характеризует различные системы рекрутирования элит. В одних системах в С. может войти узкий круг руководящих лиц (например, Политбюро, верхушка правящей военной хунты) или даже один человек (монарх, президент или хозяин фирмы), осуществляющие подбор кадров. В других системах роль С. может выполнять весь избирательный корпус. От характера С. и используемых им критериев отбора прямо зависит качественный состав элиты и ее результативность.

Элита политическая (лат. *eligere*; фр. *elite* — лучшее, отборное, избранное) — составляющая меньшинство общества внутренне дифференцированная, неоднородная, но относительно интегрированная группа лиц (или совокупность групп), в большей или меньшей степени обладающих качествами лидерства и подготовленных к выполнению управленческих функций, занимающих руководящие позиции в общественных институтах или непосредственно влияющих на принятие властных решений в обществе. Это относительно привилегированная группа, претендующая на представительство народа и в демократическом обществе в большей или меньшей степени подконтрольная массам и относительно открытая для вхождения в ее состав любых граждан, обладающих квалификацией и активностью.

Идеи элитарности общества зародились в глубокой древности и проявились в глубокой древности, а также в делении общества на высших и низших, благородных и чернь, аристократию и простой люд. Первые социологические теории Э.п. разработаны в

конце XIX – начале XX вв. Г. Москвой и В. Парето, которые попытались доказать, что любое общество делится на две группы людей: управляющих, обладающих властью и занимающих привилегированное положение в обществе, и управляемых, массу.

Современные теории Э.п. значительно различаются в ее трактовке, в понимании ее роли в обществе. Так, сторонники так называемых ценностных концепций утверждают, что Э.п. представляет собой наиболее ценный конструктивный элемент общества, обладающий наиболее высокими способностями и показателями в важнейших для всего государства сферах деятельности, и, как правило, более высокими нравственными устремлениями. Господствующее положение элиты выгодно всему обществу и вполне совместимо с демократией. В леволиберальных концепциях (Ч.Р. Миллс и др.) Э.п. в США и других странах Запада трактуют как сплоченную господствующую группу, относительно закрытую для простых граждан, занимающую командные позиции в экономике, политике, военных и других институтах и стремящаяся в первую очередь к обеспечению собственного господства.

Теории плюрализма элит, широко распространенные в странах Запада, отрицают наличие Э.п. как единой, сплоченной господствующей группы. В них утверждается, что в западных демократиях существует большое количество центров власти и, соответственно, множество элит. Влияние каждой из них ограничено специфической для нее областью деятельности и контролем со стороны базисных групп, то есть групп, которые она представляет. Различия между Э.п. и массой относительно, условны и часто размыты. Поэтому в постиндустриальных государствах нет единой господствующей Э.п., а существуют функциональные элиты, которые составляют лица, обладающие образованием, квалификацией, навыками и способностями, необходимыми для управленческой деятельности.

СЕМИНАР

Тема 14. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Ключевые термины, понятия, персоналии: лидерство, политическое лидерство, традиционное лидерство, рационально – легальное лидерство, харизматическое лидерство, имидж политического

лидера, культ личности, политический лидер и политический руководитель, индивидуальное и групповое лидерство, концепции политического лидерства, формальное и неформальное лидерство, популизм, авторитет, харизма, массы. Геродот, Плутарх, Платон, Н. Макиавелли, Г. Тард, Г. Лебон, М. Вебер, З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Р. Такер, М. Херманн.

План семинара

1. Развитие представлений о лидерстве в истории политической мысли.
2. Сущность политического лидерства и его типология.
3. Особенности формирования политического лидерства в Республике Беларусь.

Тематика рефератов и докладов

1. Проблема «героя и толпы» в истории политической мысли.
2. «Макиавеллизм» и проблема нравственности в политике.
3. Природа культа личности и его деформирующее влияние на развитие общества.
4. Политический портрет отдельных выдающихся личностей.
5. Основные типы политических лидеров.
6. Психология политического лидерства.
7. Харизматическое лидерство как явление.

Контрольные и проблемные вопросы, задания, тесты

1. В понимании лидерства можно выделить несколько основных подходов: исторический, психологический, социологический, политический. Как Вы их понимаете?
2. Какие из концепций, объясняющих природу политического лидерства, наиболее реалистичны?
3. Что такое харизматический лидер? Для каких стран он наиболее типичен и почему?
4. Каковы объективные и субъективные предпосылки «культа личности»?
5. Что такое имидж политического лидера и какова роль средств массовой информации в его формировании?
6. В чем заключаются особенности политического лидерства в странах СНГ, США, Западной Европы, Востока?

7. Как следует понимать следующее суждение американского исследователя Ю. Дженнинга: «Нет сомнения, что если ситуация созрела для Наполеона, то Наполеон созрел для ситуации. Великие события всегда свадьба между человеком и временем. Великий лидер «чувствует» ситуацию и знает, как позволить ей развиваться до точки, когда он может ее использовать. Величайшие лидеры обладали способностью обратить ситуацию в свой актив. Ситуации могут быть созданы силой великого лидера в той же мере, в какой слабый лидер может быть создан силой ситуации?»

Проанализируйте известные Вам поворотные и критические моменты политической истории с позиций приведенного подхода к пониманию роли выдающейся личности в истории.

8. Английский историк Т. Карлейль в работе «Герои, культ героев и героическое в истории» утверждает, что все исторические события — дело великих личностей. Масса — пассивный элемент, лишь тормозящий процесс развития. Как только массы начинают преобладать над творческими личностями общества (особенно в моменты революционных переворотов, вызывающих хаос, анархию и нестабильность), наступает упадок цивилизации. Великие лидеры — «водители тупоумной толпы, следующей за ними, точно повинаясь велению судьбы». Истинная же сущность всех социальных процессов состоит в том, чтобы «возвести на трон самого способного человека».

Немецкий философ Ф. Гегель утверждал, что политические цели, преследуемые великими людьми, содержат момент всеобщего, то есть выдающийся руководитель выражает историческую необходимость, «правду своего времени». Исторические события — результат творчества и усилий вождей лишь в той степени, в какой вожди выражают потребности общественного развития.

В чем сходство и различия подходов Т. Карлейля и Ф. Гегеля к определению роли личности в истории?

9. Изучая харизматический тип лидерства (харизма, греч. — божественный дар, боговдохновенность), немецкий социолог и политолог М. Вебер отмечал, что он исходит из веры в сверхъестественные способности вождя, культа его личности. Харизматический лидер должен быть в глазах общества фигурой гигантского исторического масштаба, выполняющим «великую миссию». Сам лидер («великий кормчий», «корифей всех наук», «отец нации»,

«помазанник божий») должен рассматривать свою роль как «призвание свыше». Такому типу лидера фанатично преданы массы, характерна полная «самоотдача» индивидов его личности, вера в правоту избранной им цели и средств ее достижения, не критическое восприятие политических реалий. Взаимоотношения вождя и масс носят эмоциональный характер. В общественной жизни утверждается атмосфера постоянного напряжения сил, борьбы и свершений, требования героизма и самоотверженности, энтузиазма и преданности. Повиновение масс лидеру носит сугубо индивидуальный характер и не подкреплено силой закона, традицией или сословной иерархией.

Основываясь на данной характеристике, приведите известные Вам примеры харизматического типа лидерства из мировой истории. В какие периоды исторического развития чаще всего появляется такой тип лидерства и почему? Для каких общественно-политических систем и режимов он наиболее характерен?

10. В типологии политического лидерства, разработанной американским исследователем М. Херманн, фигурируют следующие варианты:

а) лидер — «знаменосец», обладающий представлением об идеальном общественном устройстве, достижению которого подчинена вся его деятельность. Он определяет цели и программу действий самостоятельно, увлекая за собой сторонников. В центре общественного внимания находится его личность и его характерные черты;

б) лидер — «коммивояжер», особенностью которого является способность к убеждению и организации сил и средств для осуществления задуманного. Такое лидерство предполагает серьезную степень учета реальных интересов и потребностей людей и помощь в их достижении со стороны руководителя;

в) лидер — «марионетка», выступающая в качестве служителя или выразителя интересов группы, объединения, членом которой он является. Его руководящая функция формулируется и направляется со стороны окружения. Такой лидер всегда действует от имени коллектива и объективно выражает интересы представляемой им политической силы;

г) лидер — «пожарник», который отличается быстротой реакции на изменяющуюся ситуацию, исходит из необходимости дать

адекватный ответ на потребности. Его руководящая роль проявляется в зависимости от сложившихся обстоятельств. Ситуация рождает спрос — лидер дает предложение.

Идентифицируйте известных Вам политических лидеров прошлого и современности, используя эту классификацию. Аргументируйте свой выбор.

11. Укажите, кто из мыслителей обосновал идею о возможности использования политическими лидерами любых, в том числе аморальных, средств для достижения своих целей:

- а) Платон;
- б) К. Маркс;
- в) Н. Макиавелли;
- г) З. Фрейд.

12. Укажите, кого из перечисленных ниже политических деятелей можно отнести к харизматическим лидерам:

- а) Л. Брежнев;
- б) Дж. Буш;
- в) И. Сталин;
- г) Н. Саркози;
- д) Мао Цзэдун;
- е) В. Ющенко.

13. Укажите, какой принцип положен в основу типологии у названных ниже авторов.

- | | |
|----------------|--|
| 1) М. Вебер | а) исполнение той или иной политической роли и особенности детского психосексуального развития |
| 2) Р. Такер | б) источник власти; |
| 3) Г. Лассуэлл | в) направленность социальной деятельности лидера |
| 4) Б. Бэсс | г) стиль лидерства |

14. Укажите, какие черты присущи политическому лидерству, а какие — политическому руководству.

- | | |
|----------------|---|
| 1) лидерство | а) высокий общественный авторитет |
| 2) руководство | б) обладание властными функциями в результате выборов или назначения на должность |
| | в) стабильность |
| | г) сильное личностное влияние |

- д) нестабильность
- е) продукт «естественного отбора»
- ж) продукт сознательного подбора
- з) способность аккумулировать и адекватно выражать в своей деятельности интересы определенных социальных сил или всего общества

15. К какому стилю управления — авторитарному или демократическому — относится политический лидер:

- а) требующий единоначалия, монополю власти;
- б) создающий атмосферу доброжелательности и сотрудничества, персональной ответственности подчиненных за порученное дело;
- в) уповающий на административно-командные методы управления;
- г) уважающий законы и общественное мнение.

16. Какие главные причины «превращения» некоторых лидеров с харизматическими качествами в полубожественных вождей или диктаторов:

- а) случайные, не зависящие от граждан обстоятельства;
- б) административно-командные модели властвования, недемократичность общественных отношений;
- в) страх, любовь и восторг подданных;
- г) кризисные процессы в обществе, требующие чрезвычайных мер;
- д) личностные качества лидера;
- е) слепая вера людей в особые качества лидера

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Белякович Н.Н. Политология: учеб. пособие. Минск, 2001.
2. Зеркин Д.П. Основы политологии: курс лекций. Ростов н/Д., 1996.
3. Мальцев В.А. Основы политологии: учеб. для вузов. М., 1997.
4. Мельник В.А. Политология: учебник. Минск, 2002.
5. Политическая социология: учеб. пособие. Ростов н/Д., 1997.

6. Политология: учеб. для вузов / под ред. проф. С.В. Решетникова. Минск, 2010.
7. Политология: учебник / под ред. В.А. Бобкова, И.Н. Браима. Минск, 2000.
8. Политология: курс лекций / под ред. М.Н. Марченко. М., 2003.
9. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учеб. пособие. М., 1995.
10. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов. М., 2000.

Дополнительная

1. Андреев С. Политический авторитет и политическое лидерство // Социально-политический журнал. 1993. № 1–2.
2. Ашин А.Г. Политическое лидерство: оптимальный стиль // Общественные науки и современность. 1993. № 2.
3. Бурдые П. Социология политики. М., 1993.
4. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избранные сочинения. М., 1990.
5. Данилов А.Н. Социология власти: теория и практика глобализма. Минск, 2001.
6. Дурдин Д.М. Образ политического лидера и возможности его изменения // Полис. 2000. № 2.
7. Зенчанка В.А. Асаблівасці палітычнага лідэрства ў Рэспубліцы Беларусь // Весці БДПУ. 1996. № 2.
8. Имидж лидера: психологическое пособие для политиков / под ред. Е.В. Егоровой-Гантман. М., 1994.
9. Казаков М.А. Политическое лидерство. М., 1993
10. Карлофф Б., Седерберг С. Вызов лидеров. М., 1996.
11. Кочетков А. О некоторых чертах типологии политического лидера // Власть. 1995. № 11.
12. Кретов Б.И. Типология лидерства // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 3.
13. Кудряшова Е.В. Лидер и лидерство. Архангельск, 1996.
14. Почепцов Г.И. Имиджмейкер. Киев, 1995.
15. Почепцов Г.И. Имиджология. М., 2000.
16. Шпак В.Ю. Лидерские технологии в зеркале политической культуры // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 3.
17. Штукина Т.А. Феномен политического лидерства // Вестник МГУ. Сер. 12. 1994. № 4.

СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ Политический лидер



Механизм проявления политического лидерства

Интеграция общества, объединение масс
Нахождение и принятие оптимальных политических решений
Социальный арбитраж и патронаж, защита от беззакония, поддержка порядка и законности
Коммуникация власти и масс, упрочение политической и эмоциональной связи граждан и политического руководства
Инициирование обновления, мобилизация масс на реализацию политических целей
Легитимация политического строя

Типы политических лидеров

Идеолог – верен идеологии своего движения даже при угрозе потери власти, влияния	По отношению к идеологии	Прагматик – способен отказаться от идеологических принципов во имя сохранения власти
Харизматик – формирует волю сторонников своего политического движения	По отношению к сторонникам	Представитель – выражает волю сторонников своего политического движения
Соглашатель – стремится смягчить конфликт, найти компромиссное решение	По отношению к противникам	Фанатик – стремится обострить конфликт, вплоть до уничтожения противника
Открытый – учитывает мнение других, адекватно реагирует на критику, способен пересмотреть позицию	По оценке действительности	Догматик – не способен учитывать реальности, адекватно реагировать на критику, пересмотреть позицию
Революционер, реформатор, демократ, реалист, фактический лидер, преобразователь	По другим признакам	Реакционер, консерватор, диктатор, популист, формальный лидер, конформист

КРАТКИЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Авторитет политический – уважение и доверие граждан к властным структурам, политическим лидерам и общественным объединениям, добровольное, сознательное подчинение их воле и влиянию.

Волюнтаризм (лат. *voluntas* – воля) – форма политической деятельности субъекта, опирающаяся на субъективные стремления, желания и игнорирующая объективные законы развития политической жизни, политического процесса. Абсолютизация волевых желаний вне их объективного наполнения, содержания неизбежно ведет к краху проводимой политики, ее ущербности. Примером волюнтаристской политики, в частности, является деятельность А. Гитлера, М. Горбачева, Б. Ельцина.

Имидж политический (англ. *image* – образ) – образ политического лидера, деятеля, который складывается в общественном мнении и сознании, оказывая воздействие на авторитет и влияние (рейтинг) его носителя. Политический имидж может возникать стихийно либо при помощи особых средств, находящихся в распоряжении специалистов (имиджмейкеров). Виды политического имиджа различны и зависят от конкретной политической ситуации: «интеллектуал», «обличитель», «борец», «крепкий хозяин», «прагматик-профессионал» и пр. Цели создания политического имиджа: помощь его носителю в избирательной компании, реализация собственной программы, мобилизация населения на решение социальных задач, стоящих перед обществом и т. п.

Культ личности (лат. *cultus* – почитание) – чрезмерное возвеличение, почитание, обожествление какого-либо политического деятеля, безрассудное преклонение перед его авторитетом, преувеличение его заслуг и влияния на общественное развитие, могущее доходить до его неконтролируемого единовластия в обществе и государстве. История знает немало примеров культа личности политических лидеров (Ю. Цезарь, Наполеон, А. Гитлер, И. Сталин и др.).

Лидерство политическое (англ. *leader* – ведущий, руководитель) – социально-политический институт (процесс), при котором одно, а иногда и несколько лиц берут на себя роль главы, руководителя, ведущего какой-либо социальной группы, политиче-

ской партии, социально-политической организации, движения, государства и общества в целом. Л.п. выступает одним из путей, способов удовлетворения потребности более или менее сложных социально-политических систем в интеграции ее структурных элементов, координации их деятельности и практической реализации стоящих перед ними целей и задач. Сила политического лидерства – в способности выразить и реализовать коренные интересы тех, кого оно представляет. Л.п. может осуществляться в международном, национальном масштабе, на уровне региона. Выделяют формальное и неформальное лидерство. Формальный характер лидерства проявляется в нормативно закреплённом статусе лидера (официальный руководитель группы, партии, движения, государства и т. д.), а неформальный – в индивидуальных качествах человека, его способностях по выполнению роли лидера, в признании за ним со стороны общества права руководства, основанного на авторитете. Оптимальным является вариант совпадения того и другого в одном лице.

Лидер политический – авторитетная, обладающая особыми политическими, деловыми и профессиональными качествами личность, способная объединить и мобилизовать людей (социальные группы, государственные и общественные институты) на достижение социально-значимых политических целей, решение актуальных проблем общественного развития.

Популизм – (лат. *populus* – народ) – ориентация субъектов политики на политические идеи широких народных масс, испытывающих неудовлетворенность своим положением. Популизм получает преимущественное развитие в эпоху социальных кризисов.

Следует различать популизм реальный и спекулятивный. Реальный популизм заключается в такой политике лидеров, которая направлена на действительное выражение интересов народа и решение социальных проблем в его пользу. Спекулятивный популизм представляет собой деятельность политиков, имеющую своей целью обеспечение популярности в массах путем заигрывания с народом, необоснованных обещаний, демагогических лозунгов и т. д. Особенно характерна такая форма для вождизма, фашизма, других структур, которые опираются на харизматического лидера.

Роль личности в политике – степень, мера влияния личности на политические отношения, политический процесс, вытекающие из ее политического статуса и обусловленные политической культурой, политическим профессионализмом.

Харизматический лидер (греч. *charisma* – милость, благодать, божественный дар) – личность, наделенная в глазах последователей авторитетом, источником которого является вера в ее исключительные качества, в том числе и сверхъестественные (исключительная мудрость, героизм, пророчество, непогрешимость, святость и др.). Чаще всего харизматический тип лидера появляется в сложные, кризисные, переходные периоды развития общества (революции, радикальные реформы, войны и т. п.), когда возникает необходимость в успешном разрешении актуальных общественных противоречий и проблем. Харизматическими лидерами в современной истории были В. Ленин, И. Сталин, М. Ганди, Д. Неру, Мао Цзэдун, А. Гитлер, Б. Муссолини, Ким Ир Сен, Мартин Лютер Кинг, Ф. Кастро, С. Хусейн и др.

СЕМИНАР

Тема 15. ВЫБОРЫ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Ключевые термины, понятия, персоналии: выборы, избирательное право, пассивное право, активное право, избиратель, курия, избирательная квота, избирательный ценз, возраст, гражданство, оседлость, избирательная курия, тайна голосования, избирательная система, мажоритарная система, пропорциональная система, смешанная система, электорат, абсентеизм, избирательная кампания, абсолютное большинство, относительное большинство, квалифицированное большинство, референдум консультативный, референдум обязательный. С. де Монфор (граф Лестерский), Э. Берк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье, Т. Джефферсон, А. де Токвиль, Й. Шумпетер.

План семинара

1. Выборы и их социальные функции.
2. Основные принципы избирательного права.
3. Основные стадии избирательной кампании.
4. Избирательные системы и их типы.

Тематика рефератов и докладов

1. Избирательные права: сущность, критерии общая характеристика.
2. Особенности избирательного права в республиках бывшего Советского Союза.
3. Особенности избирательного права в Республике Беларусь.
4. Классификация выборов в Республике Беларусь.
5. Общая характеристика избирательных систем.
6. Мажоритарная избирательная система.
7. Пропорциональная избирательная система.
8. Особенности выборов Президента США.
9. Особенности выборов высшего законодательного органа Российской Федерации.
10. Особенности выборов в местные Советы Республики Беларусь.
11. Особенности выборов в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь.
12. Особенности выборов в Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь.
13. Особенности выборов Президента Республики Беларусь.
14. Референдум: сущность, структура, разновидности.
15. Идеология избирательных кампаний в современной Беларуси.

Контрольные и проблемные вопросы, задания, тесты

1. Каково место и роль избирательных систем в жизни общества?
2. Какова роль института всеобщих выборов?
3. В чем суть избирательного процесса?
4. Какие существуют институты регистрации избирателей?
5. Каковы основные механизмы и процедуры избирательного процесса?
6. Что понимается под избирательной кампанией?
7. Каков порядок проведения избирательных кампаний?
8. Какие существуют формы выдвижения кандидатов?
9. В чем состоит роль и функции избирательной системы?
10. Какое место избирательная система занимает в политической жизни Республики Беларусь?

11. Какие формы выдвижения кандидатов существуют в Республике Беларусь?
12. Какие существуют типы избирательных систем?
13. Какая избирательная система в Республике Беларусь?
14. Какую избирательную систему можно считать наиболее подходящей для Беларуси на современном этапе?

15. В различных странах мира установлен неодинаковый возрастной ценз для занятия поста Президента. Например, в Италии – 50 лет, в Монголии и Китае – 45, в Германии – 40, в Польше – 25, в США, России – 35 лет. Какой возрастной ценз для занятия поста Президента в Республике Беларусь?

16. В день выборов гражданин пришел голосовать на свой избирательный участок по месту проживания. В списке избирателей отсутствует его фамилия. Какие конституционные права нарушены в этом случае? Каковы должны быть действия гражданина?

17. В референдуме, который состоялся в Республике Беларусь 14 мая 1995 года, участвовали 65 % избирателей. На референдум были вынесены следующие вопросы: 1) согласны ли вы с приданием русскому языку равного статуса с белорусским? (за проголосовали 83 %, против – 13 %); 2) поддерживаете ли вы предложение об установлении новых Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь? (за – 75 %, против – 21 %); 3) поддерживаете ли вы действия Президента Республики Беларусь, направленные на экономическую интеграцию с Российской Федерацией? (за – 83 %, против – 13 %). В Республике Беларусь проводились референдумы 14 мая 1995 г., 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. В чем состоит значимость выносимых на референдум вопросов для белорусского общества и каждого гражданина?

18. Чем отличается активное избирательное право от пассивного?

Активное избирательное право – это право _____.

Пассивное избирательное право – это право _____.

19. Назовите основные принципы демократических выборов:

а) _____;

б) _____;

в) _____.

20. Что такое избирательная курия? Вставьте пропущенные слова:

избирательная курия — это совокупность граждан, принадлежащих к _____ по _____ признакам.

21. Как называется избирательная система, при которой избранным считается тот, кто набрал большинство голосов избирателей?

Это: _____.

22. Что такое абсолютное большинство и относительное большинство в рамках процедуры выборов?

23. Как называется избирательная система, при которой каждая партия, принимающая участие в выборах, имеет право провести в выборный орган число депутатов, пропорциональное числу полученных голосов?

Это: _____.

24. Изучите главу 1 раздела III Конституции Республики Беларусь и ответьте на вопросы:

а) соблюдены ли в ней основные принципы избирательного права, принятые в международной практике;

б) чем ограничено активное избирательное право граждан Республики Беларусь?

25. Укажите возрастной ценз для депутатов всех уровней Советов и Президента Республики Беларусь:

- 1) Президент Республики Беларусь;
- 2) депутат Палаты представителей Национального собрания;
- 3) член Совета Республики;
- 4) депутат местного Совета.

а) 18;

б) 30;

в) 21;

г) 35.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

26. Подберите понятие к данному определению: «Совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах представительных органов власти, организацию и проведение выборов, взаимоотношения между избирателями и представительными учреждениями, порядок отзыва депутатов»:

а) избирательная система;

б) политические выборы;

в) избирательное право.

27. Какой принцип избирательного права означает, что избиратели сами непосредственно избирают своих представителей в выборные учреждения:

а) принцип всеобщности;

б) принцип равенства;

в) принцип прямого голосования;

г) принцип свободного голосования?

28. Какой тип избирательной системы используется в России:

а) мажоритарная система;

б) пропорциональная система;

в) смешанная система?

29. Назовите форму партийного списка пропорциональной избирательной системы, где избиратели могут изменить места кандидатов, выразить свое предпочтение определенному кандидату или кандидатам:

а) закрытые или жесткие списки;

б) открытые списки;

в) панаширование.

30. Кому принадлежит право выдвижения кандидатов в депутаты Республики Беларусь:

а) политическим партиям;

б) общественным организациям;

в) трудовым коллективам;

г) собранию избирателей по месту жительства;

д) сам кандидат подает заявление;

е) избирателям путем сбора подписей?

31. Укажите возрастной ценз для депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь:

а) 30;

б) 21;

в) 35;

г) 18.

32. Назовите тип голосования, когда избиратель имеет больше голосов, чем количество зарегистрированных кандидатов:

- а) альтернативное;
- б) коммулятивное;
- в) лимитированное.

33. Подберите к данному определению соответствующее ему понятие: «Обращение к избирательному корпусу с целью принятия окончательного решения по конституционным, законодательным вопросам»:

- а) референдум;
- б) апелляция;
- в) интерпелляция.

34. Назовите форму партийного списка пропорциональной избирательной системы, которая позволяет избирателю голосовать за определенное число кандидатов, принадлежащих к разным партиям:

- а) закрытые или жесткие списки;
- б) система открытых списков;
- в) панаширование.

35. Какой избирательный порог должна преодолеть партия, чтобы получить место в парламенте России:

- а) 7 %;
- б) 10 %;
- в) 5 %?

36. В какой стране мира введено обязательное голосование:

- а) Австрия;
- б) Кипр;
- в) Франция;
- г) США?

37. Что называют классической формой представительной демократии:

- а) президентскую власть;
- б) партию;
- в) парламент?

38. Подберите понятие к данному определению: «Совокупность правовых норм, в соответствии с которыми политически правоспособные члены организации выдвигают из своей среды определенное число представителей для управления данной организацией и наделяют их властными полномочиями по отношению ко всем ее членам»:

- а) избирательная система;
- б) политические выборы;
- в) избирательное право.

39. Какой принцип избирательного права означает, что голоса всех, кто участвует в выборах, имеют одинаковый вес:

- а) принцип всеобщности;
- б) принцип равенства;
- в) принцип прямого голосования;
- г) принцип свободного голосования?

40. Укажите возрастной ценз для депутатов местных Советов Республики Беларусь:

- а) 21;
- б) 18;
- в) 30;
- г) 35.

41. Назовите тип голосования, когда у избирателя меньше голосов, чем число зарегистрированных кандидатов:

- а) альтернативное;
- б) коммулятивное;
- в) лимитированное.

42. Каким термином принято обозначать равнодушное отношение населения к политической жизни, уклонение от участия в ней:

- а) праймериз;
- б) абсентизм;
- в) бойкот?

43. Какой тип избирательной системы используется в Республике Беларусь:

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная система;
- в) смешанная система?

44. Президент Республики Беларусь избирается на срок:

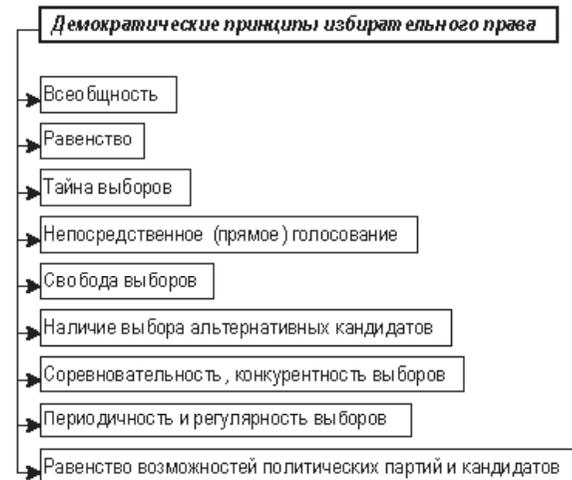
- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 7 лет.

45. Выборы в Палату представителей, Совет Республики и местные представительные органы назначает:

1. Основные избирательные цензы

Имущественный	Представление избирательного права при наличии определенного уровня доходов
Возрастной	Представление избирательного права по достижении определенного возраста
Образовательный	Представление избирательного права при наличии определенного уровня образования
Гражданства	Представление избирательного права гражданам данной страны
Оседлости	Представление избирательного права при условии проживания в стране в течение определенного срока

2.



3.



105

- а) Президент;
- б) Национальное собрание;
- в) Центральная комиссия по выборам и проведению республиканских референдумов.

46. Что такое всеобщее избирательное право:

- а) право избирать, предоставляемое всем без исключения жителям страны;
- б) право избирать, предоставляемое представителям какой-либо нации;
- в) право избирать, предоставляемое гражданам страны, достигшим определенного возраста?

47. Какие цензы чаще всего встречаются в современной избирательной практике:

- а) ценз оседлости;
- б) ценз гражданства;
- в) ценз образования;
- г) расовый ценз;
- д) возрастной ценз;
- е) имущественный ценз?

48. Зачем создаются избирательные курии:

- а) чтобы не допустить к власти остальные группы;
- б) чтобы обеспечить представительство немногочисленным и невлиятельным группам общества;
- в) чтобы не допустить к власти представителей оппозиции;
- г) чтобы помочь правящей элите обеспечить стабильность и преемственность власти?

49. Что такое принцип тайного голосования:

- а) принцип, согласно которому избиратель не имеет права сообщать кому бы то ни было о своем выборе;
- б) принцип, согласно которому избиратель имеет право вообще не приходить на выборы;
- в) принцип, согласно которому никто не имеет права наблюдать за тем, как голосует избиратель;
- г) принцип, согласно которому результаты выборов являются тайной для избирателя?

104

4. Парламентские и президентские выборы в Беларуси

Основные параметры	Кандидаты на пост Президента Республики Беларусь	Кандидаты в члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь	Кандидаты в депутаты	
			Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь	Местных Советов Республики Беларусь
Избирательное право				
Возраст избирателей	18 лет			
Возраст кандидатов	35 лет	30 лет	21 лет	18 лет
Ценз оседлости	10 лет	5 лет на территории области, г. Минска	нет	5 лет на территории округа
Назначение выборов и срок полномочий				
Срок полномочий	5 года	4 года		
Назначает выборы	Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь Президент Республики Беларусь			

106

Порядок выдвижения кандидатов			
Право выдвижения кандидатов	Граждане Республики Беларусь	Президиумы местных Советов базового уровня и соответствующие исполнительные комитеты районов и городов; в г. Минск — президиум Минского городского Совета депутатов.	Граждане, имеющие отношение к округу местного Совета
Сбор подписей в процессе выдвижения кандидатов и их количество	100 тыс. чел.	—	Области, г. Минск — 150 чел.; районы, города областного подчинения — 75 чел.; города районного подчинения и поселковые — 20 чел.
Предвыборная агитация			
Сроки проведения	Начало — за 20 дней до выборов	Начало — за 55 дней до выборов	Начало — за 25 дней до выборов
	Окончание — за сутки до выборов		
Определение результатов выборов			
Признание выборов состоявшимися (порог явки избирателей)	50 % + 1 голос	На заседании депутатов местных Советов (более половины их депутатов)	25 %
Определение победителя	50 % + 1 голос	50 % + 1 голос	Относительное большинство

107

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с измен. и допол., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). Минск, 2005.
2. Избирательный кодекс Республики Беларусь. 3-е изд., с изм. и доп. Минск, 2004.
3. Политология: учебник / В.А. Бобков и др.; под ред. В.А. Бобкова, И.Н. Брайма. Минск, 2000.
4. Бондарь, П.И., Бондарь Ю.Л. Политология: учеб.-метод. комплекс Минск, 2003.
5. Гаджиев, К.С. Политология: учебник. Минск, 2005.
6. Ильин, В.В. Политология: учеб. для вузов. Минск, 2001.
7. Марченко, М.Н. Политология: курс лекций. Минск, 2003.
8. Мельник, В.А. Политология: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Минск, 2008.
9. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник. Минск, 2004.
10. Политология. Практикум / Н.П. Денисюк и др.; под общ. ред. С.В. Решетникова. Минск, 2008.
11. Политология / С.В. Решетников и др.; под ред. С.В. Решетникова. Минск, 2005.

Дополнительная

1. Василевич, Г.А. Органы государственной власти в Республике Беларусь (конституционно-правовой статус): учеб. пособие. Минск, 1999.
2. Земляков, Л.Е. Карпухина, И.А. Технологии избирательных кампаний в политическом управлении // Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь. Минск, 2006. Вып. 7. С. 171–182.

КРАТКИЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Абсентеизм (лат. *absents* – отсутствующий) – более или менее массовое уклонение избирателей от голосования при выборах парламента, главы государства и т. д. Часто абсентеизм рассматривается и в более широком плане – как безразличное, равнодушное отношение членов общества не только к выборам, но и к политике, политической жизни вообще, уклонение от участия в ней. В этом плане абсентеизм – проявление социально-политической апатии, аполитичности.

Активное избирательное право – право граждан участвовать в выборах в представительные органы государственной власти.

Альтернатива (фр. *alternative*, лат. *alter* – один из двух) – необходимость единственного выбора между взаимоисключающими возможностями.

Ангажированность – означает приглашенность к участию в политическом процессе. Этот термин, как правило, касается лиц творческой интеллигенции: актеров, журналистов, музыкантов и т. д. Приглашают с разными целями: для агитации в пользу какого-либо кандидата, для освещения в нужном свете политического процесса, для моральной поддержки участников политического процесса, для разбавления списков избирательных объединений и блоков... Ангажирование – древнейший метод политической борьбы. При ангажировании избирательного процесса необходимо помнить существовании авторитетов абсолютных и относительных.

Баллотировка (баллотирование) (ит. *ballottare* – избирать шарами, от *ballotta* – шар) – решение вопроса или избрание членов какой-либо организации, комиссии и т. п. голосованием, подачей голоса (раньше одним из распространенных способов голосования было опускание в урну белых и черных шаров, отсюда термин).

Выборы – это способ формирования системы представительной власти, осуществляемой посредством голосования.

Гласность – публичное обсуждение актуальных проблем общественной жизни, способ проявления политических свобод.

Делегирование полномочий – передача гражданами (политическими органами, должностными лицами) части своих прав специальным представителям, призванным выражать и защищать их интересы и выполнять определенные функции. В качестве форм и процедур делегирования полномочий выступают голосование, референдум, плебисцит, ротация и др.

Демократический элитизм (лат. *democratic elitism*) – теория, согласно которой демократическое участие в сложных современных обществах будет неизбежно ограничиваться главным образом участием в периодических выборах политических лидеров.

Избиратели – это граждане, которые в соответствии с законом обладают правом голоса.

Избирательная кампания – это совокупность устойчивых способов взаимодействия политических субъектов, обеспечивающих функционирование избирательной системы.

Избирательная курия — это совокупность граждан, принадлежащих к какой-либо одной группе по национальному, религиозному, имущественному, расовому и другим признакам, которая получает возможность избирать своих представителей в особом порядке.

Избирательная система — совокупность избирательных прав и процедур, на основе которых осуществляются выборы в представительные органы власти или высших должностных лиц. Определение результатов выборов по данным голосования происходит на основе двух главных систем: пропорциональной и мажоритарной.

Избирательное право — это право гражданина избирать и быть избранным в государственные органы.

Избирательный вотум — результаты избирательной кампании по выборам парламента, президента, муниципалитета и т. д.

Избирательный округ — территориальная единица, от которой избираются члены выборных государственных органов. В зависимости от того, сколько депутатов избирается в избирательном округе, различают многомандатные и одномандатные округа. Выделяются также общегосударственные избирательные округа (при пропорциональной избирательной системе, а также при выборах главы государства) и региональные (всегда при мажоритарной и в ряде случаев при пропорциональной избирательной системе).

Избирательный процесс — мероприятия государства по организации и проведению выборов, «избирательный закон в действии». Избирательный процесс включает в себя: назначение выборов; регистрацию избирателей; создание избирательных органов, ответственных за их проведение; организацию избирательных округов, районов, участков; выдвижение кандидатов в депутаты и их регистрацию; финансовую поддержку выборов; проведение голосования; определение результатов голосования; распределение депутатских мандатов.

Имиджмейкер (англ. *Image* — образ + *make* — делать) — специалист в области политической рекламы и технологий создания положительного образа кандидата и его политической платформы в глазах общественного мнения.

Мажоритарная избирательная система (фр. *majorite* — большинство) — порядок определения результатов голосования в избирательном праве, когда избранным считается кандидат (или список кандидатов), получивший на выборах большинство голосов в округе.

Мандат — поручение, полномочие (например, депутатское), а также подтверждающий их документ.

Многомандатный избирательный округ — избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов, причем избиратели голосуют за каждого из них персонально.

Одномандатный избирательный округ — избирательный округ, в котором избирается один депутат.

Пассивное избирательное право — право быть избранным в представительные органы (центральные и местные).

Политическая пропаганда (лат. *propaganda* — подлежащее распространению) — систематическое распространение и углубленное разъяснение каких-либо социально-политических взглядов, идей, теорий с целью их внедрения в общественное сознание и воздействия на процесс формирования соответствующей социально-политической ориентации масс. Резко активизируется политическая пропаганда в периоды предвыборных кампаний, обострения внутренней напряженности в обществе, социально-политических конфликтов, кризисных ситуаций и т. д.

Политические выборы — способ выявления политических интересов населения и принятия коллективных решений на основе равноправного волеизъявления граждан. В современном демократическом государстве выборы в органы власти играют основную роль в политическом участии граждан. Итоги выборов определяются, с одной стороны, предпочтениями избирателей, с другой — правилами подсчета их голосов.

Политическое участие — влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений. К политическому участию относятся действия по делегированию полномочий (участие в выборах); активистская деятельность, направленная на поддержку кандидатов и партий в избирательных кампаниях; участие в деятельности партий и групп интересов. Политическое участие подразделяется на конвенциональное (легальное) и неконвенциональное (нелегальное). По характеру политического участия его подразделяют на автономное (свободная добровольная деятельность индивидов, преследующих личные или групповые интересы) и мобилизационное (принудительное, под воздействием определенных стимулов).

Предвыборная агитация — побуждение отдельного человека или больших групп людей к политическому действию, голосованию с помощью призывов, лозунгов, обращений. Опирается на эмоциональные состояния людей, имеет конкретную практическую направленность.

Пропорциональная избирательная система — это система в соответствии с которой избиратели голосуют за списки кандидатов, выдвигаемые партиями, а от округа избирается несколько кандидатов, число которых распределяется пропорционально количеству завоеванных партиями голосов.

Референдум (лат. *referendum* — то, что должно быть сообщено) — всенародное голосование (опрос) по какому-либо важному вопросу жизни государства и общества.

Смешанная избирательная система — избирательная система, при которой часть мандатов распределяется по мажоритарной системе (в одномандатных избирательных округах), а часть — по пропорциональной (по партийным спискам).

Ценз избирательный (лат. *census*, от *censure* — производить описание, перепись) — дополнительные требования, предъявляемые к тем, кто избирает, и к тем, кого избирают. В ряде стран применяется целый ряд Ц.и. Наибольшее распространение имеют: возрастная, который колеблется от 18 до 25 лет; гражданства, оседлости — проживание в данной местности не менее установленного законом времени.

Электорат (лат. *elector* — избиратель) — 1) в широком смысле — все те, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах соответствующего типа и уровня; 2) та часть избирателей, которая обычно голосует за ту или иную партию, организацию, ее представителей или за данного независимого депутата. Величина электорат в первом смысле зависит от численности населения страны и степени демократичности ее избирательной системы, а также от того, о каких именно выборах идет речь — общегосударственных, в субъектах федерации или местных; президентских, парламентских или муниципальных. Во втором случае величина электорат зависит от уровня политического влияния данной партии или отдельного лица на избирателей, от их готовности поддержать на выборах соответствующих кандидатов.

Модуль IV ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

СЕМИНАР

Тема 20. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Ключевые термины, понятия, персоналии: молодой человек, государственная молодежная политика, самореализация личности, потребности и интересы молодежи, демография, профессиональная ориентация, трудоустройство молодых людей, молодые семьи, жилищная политика, образовательная политика, социализация молодежи, молодежные общественные объединения, несовершеннолетние, подростки, молодежная правовая база, гражданское становление, патриотическое воспитание, международное молодежное сотрудничество, молодежный спорт и туризм. К. Бойме, И. Лашук, К. Мангейм, Л. Аверин, В. Лисовский, С. Кацубо.

План семинара

1. Понятие, цель, задачи и принципы государственной молодежной политики в Республике Беларусь.
2. Основные направления государственной молодежной политики в Беларуси.
3. Проблемы политической социализации молодежи.
4. Совершенствование государственной молодежной политики в Республике Беларусь на современном этапе. Решение молодежных проблем.

Тематика рефератов и докладов

1. Конституционные права и обязанности молодого гражданина Республики Беларусь.
2. Формы и методы политического участия молодых граждан Республики Беларусь.
3. Система ценностей, формирующая базу гражданского согласия молодого гражданина Республики Беларусь.
4. Патриотические нормы и ценности молодых людей Республики Беларусь.
5. Политическая культура молодежи Республики Беларусь.
6. Этапы политической социализации молодежи.

7. Этапы становления гражданина Республики Беларусь.
8. Пути активизации общественно-политического потенциала молодежи Республики Беларусь.
9. Место и роль молодежи в белорусском обществе.
10. Молодежь как особая социальная общность Республики Беларусь.
11. Политика государства в сфере здравоохранения в отношении молодежи в Республике Беларусь.
12. Политика государства в сфере физической культуры и спорта в отношении молодежи в Республике Беларусь.
13. Государственная политика в сфере образования в Республике Беларусь.
14. Государственная молодежная политика – важнейшее направление деятельности Республики Беларусь.
15. Молодежные и детские общественные объединения Республики Беларусь.
16. Молодежная жилищная политика Республики Беларусь.
17. Молодая семья: преимущества и льготы.
18. Молодой человек как гражданин Республики Беларусь.
19. Социально-экономическая политика государства в отношении молодого человека Республики Беларусь.
20. Образование – конституционный элемент культуры Республики Беларусь.
21. БРСМ – самая массовая молодежная организация Республики Беларусь.

Контрольные и проблемные вопросы, задания, тесты

1. Каковы основные направления молодежной политики в нашей стране?
2. Что такое государственная молодежная политика?
3. Каковы задачи государственной молодежной политики Республики Беларусь?
4. Каковы основные принципы и направления государственной молодежной политики Республики Беларусь?
5. Как совершенствуется государственная молодежная политика Республики Беларусь на современном этапе?
6. Чем, на Ваш взгляд, обусловлена необходимость государственной молодежной политики?

7. Какие условия для активного включения молодежи в общественную жизнь гарантирует законодательство Республики Беларусь?

8. Как осуществляется в нашей стране поддержка талантливой молодежи?

9. Объясните, почему современная демографическая ситуация в республике представляет потенциальную угрозу устойчивому развитию белорусского государства и национальной безопасности нашей страны.

10. Молодежная политика является приоритетным направлением государственной политики Республики Беларусь. С 1996 г. в Республике Беларусь действует программа «Молодежь Беларуси». Основной целью программы является развитие потенциала молодых граждан для их самореализации и участия в созидании сильной и процветающей Беларуси.

В рамках реализации республиканской программы «Молодежь Беларуси» предполагается решение следующих задач:

- 1) повышение образовательного уровня молодежи, ее готовности к труду;
- 2) патриотическое воспитание молодых граждан, формирование у них правовой и политической культуры, мотивации к осознанному, ответственному и активному участию в общественной жизни страны;
- 3) повышение качества жизни сельской молодежи, снижение уровня миграции молодых граждан, работающих в сельских населенных пунктах;
- 4) активизация социально значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- 5) развитие позитивных молодежных инициатив, соответствующих идеологии и направлениям социально-экономического развития белорусского государства;
- 6) формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья молодежи;
- 7) совершенствование системы социальной защиты молодежи и молодой семьи;
- 8) развитие молодежного туризма и международного молодежного сотрудничества.

На основе республиканской программы «Молодежь Беларуси» разрабатываются региональные программы.

Будет ли способствовать решение вышеперечисленных задач достижению главной цели программы – создание условий для активного и эффективного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества? обоснуйте свое мнение.

11. Перечислите приоритеты в ценностях, характерные конкретно для Вас. Каким образом они влияют на выбор Вашего жизненного пути? Какие ценности определяют Ваш образовательный и профессиональный выбор?

12. Проведите исследование по следующей схеме:

Ценности	Место, которое они занимают в Вашей жизни
Справедливость	
Стабильность	
Свобода	
Достаток	
Патриотизм	
Права человека	
Комфорт	
Равенство	
Собственность	
Хорошая работа	
Семья	
Карьера	
Предприимчивость	
Нравственность	

Что характерно для ценностей современного белорусского общества? Какие ценности, на Ваш взгляд, в наибольшей мере содействуют прогрессивному развитию современного белорусского общества? Какие ценности необходимо формировать у современной молодежи, чтобы она могла внести свой вклад в становление сильной и процветающей Беларуси?

13. Ознакомьтесь с советами С. Кацубо из книги «Молодежь и закон» для тех, кто решил получить хорошую работу:

1) искать работу следует всегда (как бы ни была хороша ваша нынешняя работа, ее можно потерять завтра в силу не зависящих от вас обстоятельств);

2) если вас несправедливо уволили, прежде всего, постарайтесь избавиться от праведного гнева на то, как далек этот мир от вашего

идеала. Ваш гнев погубит на корню все усилия по поиску работы, если вы будете к месту и не к месту твердить о несправедливости;

3) государство обязуется содействовать вам в поиске работы, но за получение *хорошей* работы нужно бороться;

4) разница между везунчиком и неудачником определяется тем, как они сами ведут свои дела, а не какими-то внешними факторами вроде кризиса на рынке труда;

5) если вы хотите, чтобы поиск работы увенчался успехом, определите, что следовало бы делать, чтобы провалить эту затею (да-да, именно провалить). На первое место поставьте то, что вернее всего приведет к провалу, тогда во второй колонке, составленной «по контрасту», вы получите список действий, надежно ведущих к успеху;

6) не рассчитывайте найти в точности такую же работу, какая у вас была. Будьте готовы к перемене деятельности так, чтобы справиться с новой работой и получать от нее удовлетворение;

7) чем больше времени вы потратите на определение того, чем вы выделяетесь из 19 других людей, которые могли бы выполнять ту же работу, тем выше ваши шансы;

8) не принимайте решений исходя из того, что доступно в данный момент. Со всей настойчивостью стремитесь именно к той работе, которую вы считаете наиболее подходящей для себя;

9) чаще обращайтесь в организации, где работает менее 20 человек, – в них открывается больше вакансий. К тому же общаться придется непосредственно с работодателем, а не с отделом кадров;

10) следите за собой все время, будьте опрятны, хорошо одеты, не забывайте о хороших манерах, куда бы вы ни направлялись, где бы ни находились. Никогда не знаешь, кто тебя увидит, но любая встреча может самым решительным (и порой абсолютно неожиданным) образом повлиять на получение работы;

11) личное обращение, как правило, предпочтительнее письменного;

12) то, как вы занимаетесь поисками работы, является для большинства работодателей показателем того, как вы будете работать, получив ее. Поэтому, занимаясь поисками без души, спустя рукава, вы обрекаете себя на неудачу;

13) главное, что интересует работодателя, – как вы используете то, что умеете. Очень важно продемонстрировать свои умения и навыки (захватите на собеседование образцы своей работы);

24. Какой из нижеприведенных символов является значком октябрятской организации Республики Беларусь?



25. Какой из нижеприведенных символов является значком пионерской организации Республики Беларусь?



26. Какой из нижеприведенных символов является значком ведущей молодежной организации Республики Беларусь?

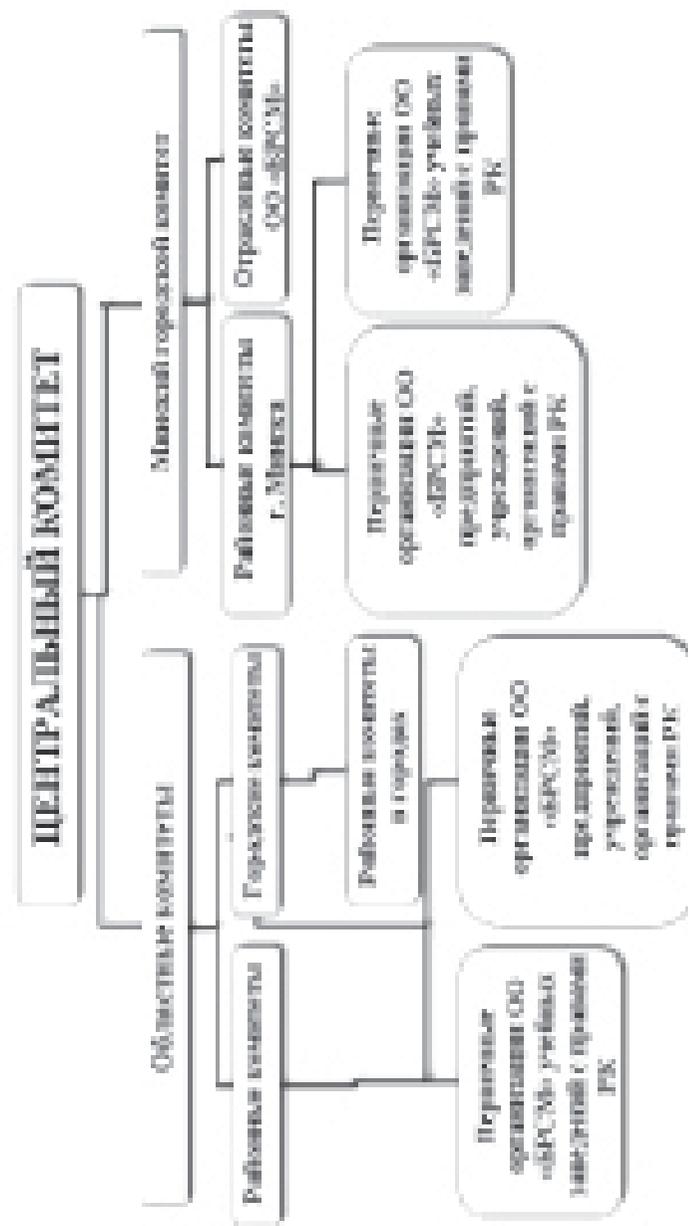


27. Что делает государство для привлечения молодежи в научную деятельность:

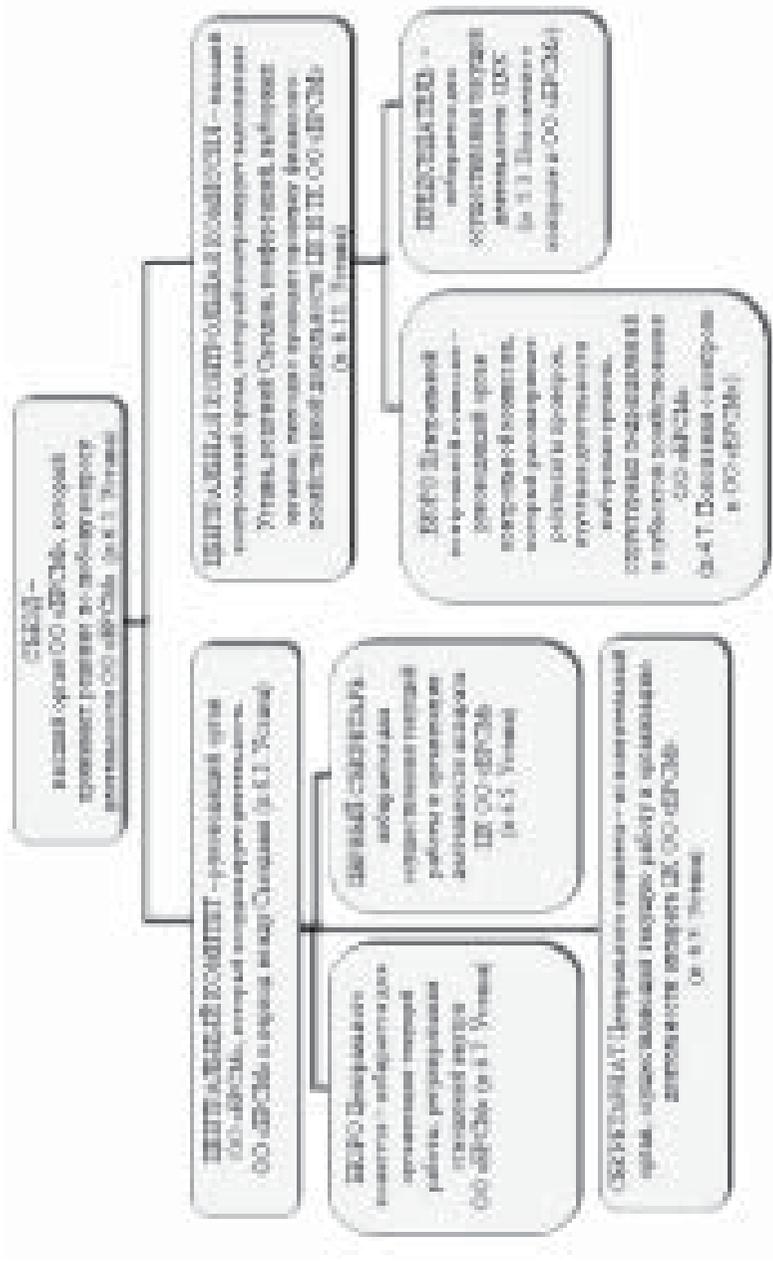
- а) проводит мониторинг с целью убедить молодежь в престижность профессий, получаемых в вузах Беларуси;
- б) обязывает молодых людей получать образование;
- в) увеличивает стипендию;
- г) увеличивает количество мест в вузах Беларуси?

СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ

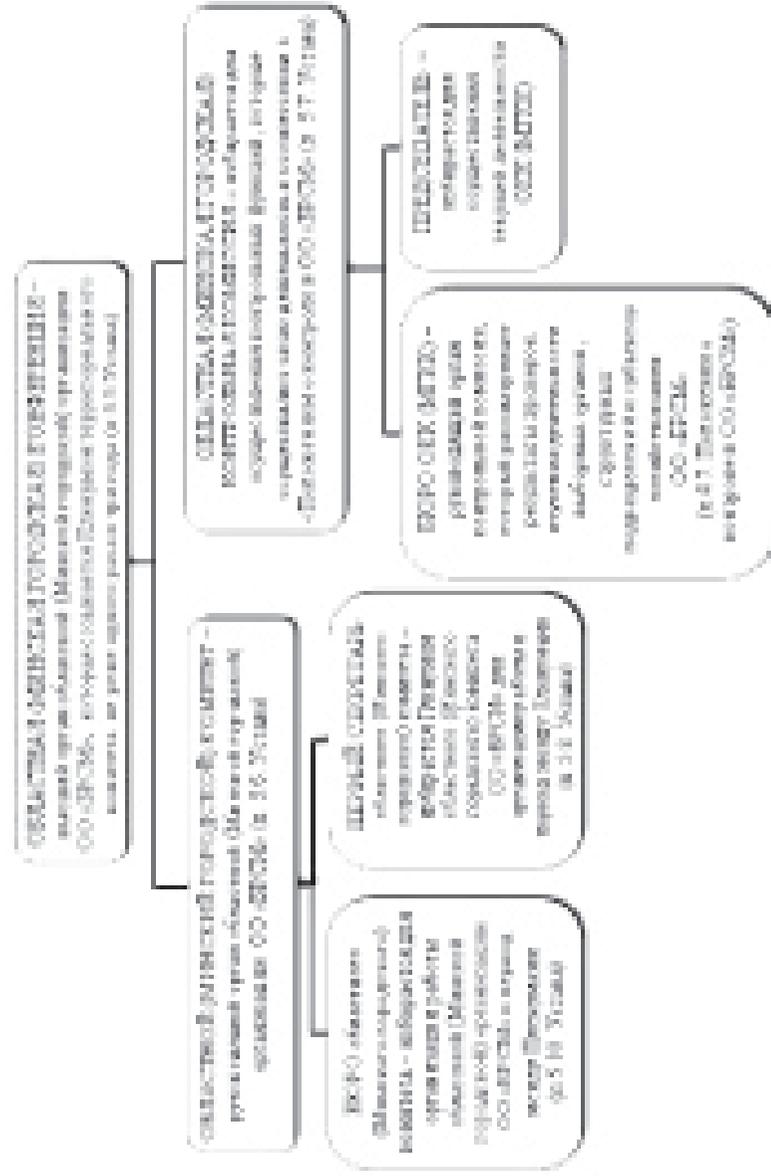
1. СТРУКТУРА АППАРАТА РУКОВОДЯЩИХ ОРГАНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ»



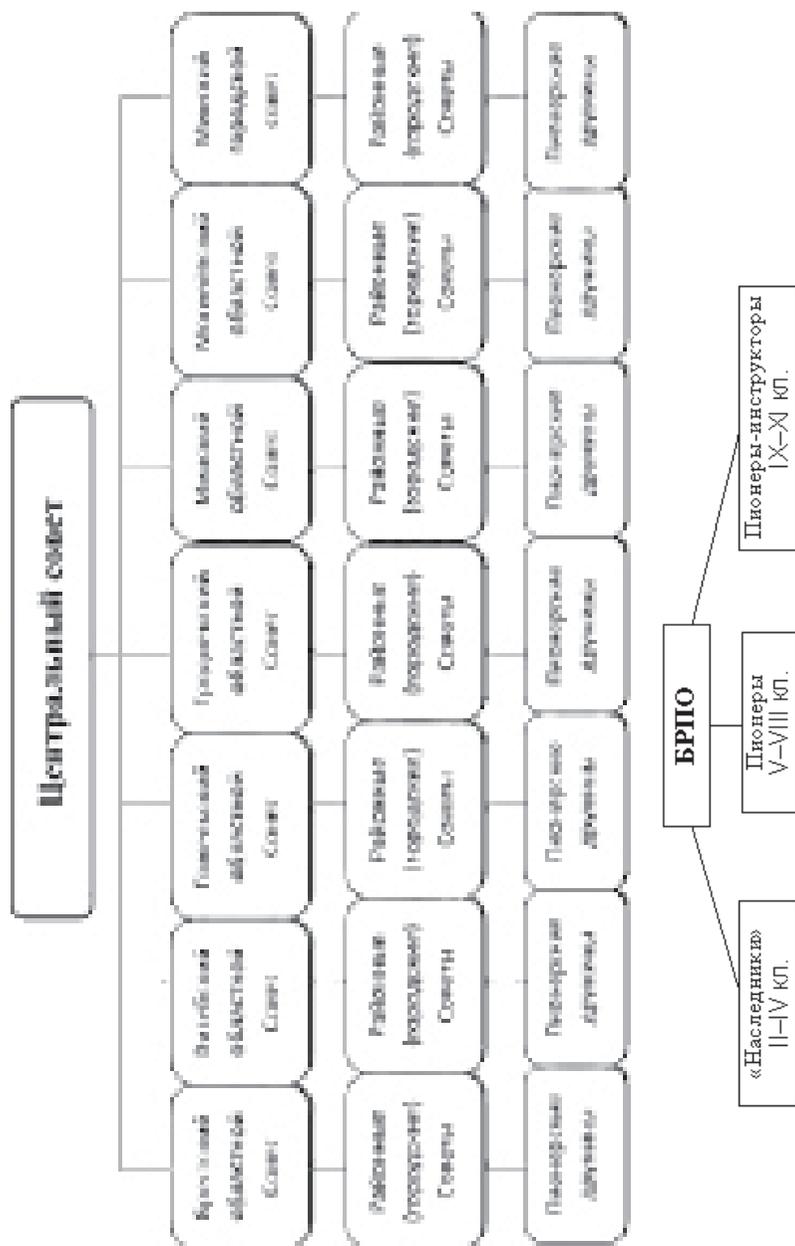
2. ВЫСШИЙ И ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ»



3. ОБЛАСТНАЯ (МИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ»



5. СТРУКТУРА БЕЛОРУССКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Законы, Указы Президента Республики Беларусь, ведомственные акты

1. Об образовании в Республике Беларусь: Закон Респуб. Беларусь 29.10.1991 г. // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1991. № 33. Ст. 598.

2. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Закон Респуб. Беларусь // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1999. № 32. Ст. 457.

3. О здравоохранении // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь: Закон Респуб. Беларусь 1993. № 24. Ст. 290.

4. Об утверждении Инструкции о порядке формирования республиканского реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой: постановление Мин-ва образования Респ. Беларусь, 30 нояб. 2005, № 101 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2005. № 195, 8/13541.

5. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: постановление Мин-ва образования Респ. Беларусь, 14 дек. 2006, № 125 // Эталон Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2007.

6. Об утверждении республиканской программы «Молодежь Беларуси» на 2006–2010 годы: Указ Президента Респ. Беларусь, 4 апр. 2006, № 200 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2006. № 56, 1/7417.

7. Об утверждении Типового положения о комиссии по работе с творческой молодежью: постановление Мин-ва культуры Респ. Беларусь, 19 июня 2006, № 17 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2006. № 110, 8/14670.

8. Основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 21 янв. 1998 г., № 46 // Сборник указов Президента Республики Беларусь. 1998. № 3. Ст. 57.

9. Указ Президента Респ. Беларусь, 6 янв. 1998 г., № 3 Об утверждении Президентской программы «Дети Беларуси»: // Собрание декретов и указов Президента Республики Беларусь. 1998. № 1. Ст. 16.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с измен. и допол., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). Минск, 2005.
2. Молодежь: права и обязанности: сб. нормат.-прав. актов Респ. Беларусь. Т. 2.: Образование / сост. В.С. Каменков, Р.А. Колбасов, О.И. Москалюк. Минск, 2004.
3. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. Минск, 2005.
4. Первый съезд ученых Республики Беларусь (Минск, 1–2 нояб. 2007): сб. материалов / редкол. А.Н. Косинец и др. Минск, 2007.
5. Права человека: учеб. пособие / А.Д. Гусев и др.; под общ. ред. А.Д. Гусева и Я.С. Яскевич. Минск, 2002.
6. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 г. Минск, 2006.
7. Сапелкин Е.П. Молодежная политика в Республике Беларусь: системный анализ: монография. Минск, 2004.

Дополнительная

1. Бордачева Н.В. Молодежь на рынке труда: проблемы и пути решения // Весн. БДУ. Сер. 3. 2005. № 3. С. 83–87.
2. Евстафьев В. А. Особенности политического становления молодежи в условиях трансформационных процессов // Весн. Гродзен. дзярж. ун-та. Сер. 1. 2007. № 1. С. 116–121.
3. Ежова М. От источника проблем – к мощному потенциалу: [молодежная политика в Республике Беларусь] // Бел. думка. 2003. № 8. С. 109–115.
4. Зенченко В.А., Павлова Н.В., Степанов, Г.И. Политическая культура студенческой молодежи в условиях становления гражданского общества: пособие. Минск, 2006.
5. Иоффе Э. Идеология и политическая социализация студенческой молодежи Беларуси // Гісторыя: праблемы выкладання. 2006. № 6. С. 3–10.
6. Иоффе Э.Г., Степанов, Г.И. Социальный статус студенческой молодежи Беларуси в условиях трансформируемого общества: учеб.-метод. пособие. Минск, 2006.
7. Идеология и молодежь: методические материалы по организации идеологической работы / Могилевский городской исполнительный комитет, МГУ им. А.А. Кулешова. Могилев, 2006.

8. Карнажицкая Т. Штрихи к портрету студенчества: [молодежная политика] // Бел. думка. 2004. № 12. С. 76–80.
9. Корявая С.М. Ценностные предпочтения молодежи // Адукацыя і выхаванне. 2006. № 10. С. 49–54.
10. Макаревич В.А., Толкачева С.С. Проблемы патриотического воспитания молодежи // Научные труды Могилевского филиала БИП / под ред. В.Д. Выборного, А.А. Скикевича. Могилев, 2006. Вып. 2. С. 94–98.
11. Мясникович М.В. Воспитательная, идеологическая и образовательная работа с молодежью – основа перехода к инновационной экономике // Проблемы управления. 2006. № 4. С. 13–17.

Интернет-ресурсы

<http://www.president.gov.by>
<http://www.government.by>
<http://www.ncpi.gov.by>
<http://iml.cp.com.by>
<http://www.alterego.tut.by>
<http://www.tgorod.ru>
<http://av-rpg.narod.ru>

КРАТКИЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Адаптация (лат. *adaptatio, adaptare* – приспособлять) – процесс приспособления личности или социальной группы к общественной среде, в ходе которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов.

Государственная молодежная политика – это система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан Республики Беларусь.

Гражданин – лицо, чья принадлежность к государству закреплена законом, член политического сообщества или государства, обладающий четкими правами и обязанностями, налагаемыми этим членством.

Демографическая безопасность – это состояние защищенности социально-экономического развития государства и общества от демографических угроз. Демографическая безопасность обеспе-

чивает развитие страны в соответствии с ее национальными демографическими интересами.

Демографическая политика — это система мер, которые осуществляются государством в отношении определенных групп общества с целью регулирования демографических процессов: рождаемости, смертности, миграции.

Демографические угрозы — называются те демографические явления и тенденции, социально-экономические последствия которых оказывают отрицательное воздействие на устойчивое развитие страны.

Молодежные общественные объединения на территории Республики Беларусь — это добровольное общественное формирование преимущественно молодых граждан республики (не менее двух третей от общего числа членов), выражающее их специфические интересы, уставная деятельность которых направлена на обеспечение социального становления и развития молодежи.

Неформальные объединения молодежи — это несанкционированные властью, автономно и спонтанно возникающие молодежные группы и движения, объединенные общими идеями и интересами, отличными от общепринятых, традиционных представлений о престижном и полезном.

Патриотизм (греч. *patris* — родина, *patriotes* — соотечественник) — любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям.

Политическая апатия (гр. *apatheia* — бесчувственность) — состояние безразличия, отсутствие интереса к политической жизни, равнодушие.

Политическая идентификация (англ. *identification, political*; нем. *Identifizierung, politische*) — процесс, в ходе которого индивид причисляет себя к определенной группе, цели и интересы которой воспринимаются им как свои собственные.

Политическая информация — 1) сведения о деятельности политических партий, институтов, организаций, политических лидеров; 2) сведения, используемые при выработке и принятии политических решений; 3) сведения, оказавшие прямое или косвенное воздействие на политическое поведение масс.

Политическая мотивация (фр. *motiver* — обосновывать) — процесс побуждения политического поведения субъекта.

Политическая психология — исследование психологических конструктов, таких как личность, установки, убеждения, для объяснения политического поведения. Политическая психология исходит из того, что политическое действие, как и другие формы поведения, продуцируется взаимодействием индивида со средой. Следовательно, политический анализ требует обращения к психологическим факторам: восприятиям, познавательным процессам, ожиданиям, мотивациям, объясняющим реакцию индивида на стимулы со стороны среды. Политическая психология — важная составная часть того раздела политологии, который занимается политическим поведением. Психологические понятия обычно используются в исследованиях электорального поведения, политической социализации, политического лидерства, общественного мнения, политических установок, а также политического конфликта и сотрудничества.

Политическая социализация молодежи — способ превращения представителей подрастающего поколения в полноценных членов общественно-политической структуры современного государства.

Политические интересы — система ориентации личности, группы, страты, партии, общественного движения, государственного аппарата, выражающая отношение к завоеванию или удерживанию власти.

Политическое манипулирование (фр. *manipulation* — махинация) — способы и приемы скрытого социального управления политическим сознанием и поведением граждан с целью принудить их действовать (или бездействовать) часто вопреки собственным интересам. Выделяют две главные модели политического манипулирования: психологическую и рациональную. Основной характеристикой первой модели является использование автоматической реакции индивида на те или иные психологические стимулы. Сущность манипулирования заключается в данном случае в выборе наиболее подходящих стимулов для приведения в действие именно тех психологических механизмов, которые способны вызвать желаемую для манипулятора реакцию. При таком подходе человек рассматривается как простой механизм, действующий по принципу стимул — реакция. В рациональной модели

манипулирование осуществляется не через использование психологических мотивов, а посредством обмана и вероломства.

Политическое поведение — форма участия личности, социальной общности людей в осуществлении политической власти, защите своих политических интересов. Выделяют два основных типа политического поведения: политическое действие и политическое бездействие. Политическое действие есть форма активности политического субъекта, направленная на политические отношения, политическую систему общества и ее институты и другие объекты. Целевая направленность политического действия может быть конструктивной и деструктивной. Это зависит от многих факторов и условий объективного и субъективного характера. Субъективные факторы — это совокупность политических знаний, идей и других компонентов духовного мира, определяющих собственную позицию, способность и возможность выбора субъектом политической линии действия или бездействия. Объективные — это внешнезаданные факторы типа политической организации, к которой принадлежит личность, ее возраст, занимаемая ею должность и т. п. Политическое действие может быть прямым и опосредованным, индивидуальным и коллективным, осознанным и неосознанным, открытым и закрытым и т. п. Наиболее массовыми политическими действиями являются выборы, референдумы, митинги, манифестации, демонстрации. Индивидуальное политическое действие — это политический акт индивидуума, имеющий общественно-политическое значение, смысл, или способ выражения суждения, мнения личности о политике и политиках, который выражается практически. Любая форма политического действия различается по степени активности ее субъектов, мере воплощения в ней качества политичности. Политическое бездействие — это способ выключенности из политической жизни, который может проявляться в различных формах: от активного неприятия политики до пассивного безразличия. Политическое поведение по своей субъектности может быть индивидуально-личностным и коллективным, каждый тип которого свидетельствует о разнообразии форм активности людей, не сводимых только к действию или бездействию.

Политическое равенство — равное распределение власти, предусматривающее возможность для каждого гражданина формиро-

вать политические организации, вступать в них; свободу выражения собственного мнения; право голоса; право на избрание в органы государственной власти; право политических лидеров на открытую политическую конкуренцию; использование альтернативных источников информации; свободные и честные выборы; правительственные институты, зависящие от голосов избирателей, и др.

Социология молодежи — специальная социологическая теория, изучающая сознание и поведение данной социальной общности, особенности социализации вступающих в жизнь молодых людей, процесс преемственности и взаимодействия со старшими поколениями, степень, уровень и формы новаторства при решении общественных проблем.

МОДУЛЬ V МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

СЕМИНАР

Тема 22. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ

Ключевые термины, понятия, персоналии: внешняя политика, геополитика, международная политика, международные отношения, государственный статус, интеграция, биполярная модель, однополярная модель, многополярная модель, национально-государственный интерес, национальная безопасность, политика «с позиции силы», баланс сил, изоляционизм, конфронтация, кооперация и сотрудничество, формы неокOLONИализма, система международной безопасности, миротворческие силы, ООН, Европейский Союз, СНГ, НАТО, Л. Гумплович, Дж. Розенау, Г. Моргентау, А.Дугин, А.Розанов

План семинара

1. Мировая политика и международные отношения: сущность, специфика, классификация.
2. Современные тенденции развития международных отношений.
3. Международные конфликты, пути и возможности их решения.
4. Внешняя политика государств в системе международных отношений.
5. Внешняя политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.

Тематика рефератов и докладов

1. Особенности современного этапа развития международных отношений.
2. Современное мировое развитие и международные конфликты, пути и возможности их разрешения.

3. Геополитические концепции характера международных отношений.
4. Типы международных отношений.
5. Проблемы ограничения и сокращения вооружений в современном мире.
6. ООН и ее роль в мировой политике.
7. Формы и методы внешней политики государств.
8. Основные направления и приоритеты внешней политики Республики Беларусь.
9. Концепция строительства общеевропейского дома и ее реализация: достижения и проблемы.

Контрольные и проблемные вопросы, задания, тесты

1. Каковы основные субъекты, черты и уровни международных отношений?
2. Охарактеризуйте основные тенденции развития международных отношений в современных условиях.
3. Какое влияние оказывают процессы глобализации на формирование современной системы международных отношений?
4. Охарактеризуйте формы и методы внешней политики государств.
5. В чем выражается взаимосвязь и взаимозависимость внешней и внутренней политики государств?
6. В чем заключаются особенности геополитического положения Республики Беларусь и какое влияние они оказывают на ее внешнюю политику?
7. Дайте характеристику основным приоритетам и направлениям внешней политики Республики Беларусь.
8. В политологических исследованиях последнего времени страны современного мира в отношении уровня их социально-экономического состояния все чаще подразделяются на:
 - а) ведущие индустриально развитые;
 - б) посткоммунистические развитые;
 - в) новые индустриально развитые;
 - г) развивающиеся.

Согласно этой классификации, в политических исследованиях оперируют терминами «Первый мир», «Второй мир», «Третий мир» и «Четвертый мир».

Валленштейн в своей теории мировой системы предлагает разделение стран на:

- а) исторически сложившиеся или «основные»;
- б) периферийные (второстепенные);
- в) полупериферийные (промежуточная стадия);
- г) «сильные» или супердержавы.

Выявите логику и основания этих подходов, общее и особенное в них.

Исходя из содержания данных подходов, идентифицируйте конкретные страны применительно к их градациям.

9. В научной литературе часто употребляется термин «мировая цивилизация», подчеркивающий единство человечества, взаимосвязь и взаимозависимость государств и регионов мира в условиях глобализации. В то же время в современном мире существуют исторически сложившиеся отдельные цивилизации со своими специфическими особенностями во всех сферах жизнедеятельности общества (западная, мусульманская, буддистско-конфуцианская, восточнославянская и др.). В связи с этим ряд исследователей, в частности известный американский политолог С. Хантингтон, обосновывают идею о том, что после распада СССР, мировой системы социализма, прекращения «холодной войны» между капитализмом и социализмом главным противоречием современной эпохи становится борьба между цивилизациями. В связи с этим можно ли аргументировать понятие «мировая цивилизация» путем прямого сложения названных выше специфических моделей, или мировая цивилизация — качественно иное понятие? Укажите на факторы и обстоятельства, подтверждающие многообразие и противоречивость современного мира. Какие факторы и причины, на Ваш взгляд, лежат в основе конфронтации цивилизаций? При каких условиях возможно прекращение борьбы между ними и объединение их усилий для совместного решения глобальных проблем современности?

10. Следует ли согласиться с точкой зрения, что несмотря на наличие множества локальных конфликтов между странами, ре-

гиональных и цивилизационных противоречий, вызванных экономическими, межнациональными трениями, главная проблема мировой политики — выживание человечества как единой цивилизационной общности? Что свидетельствует в пользу этой позиции?

11. Политическая нестабильность во многих государствах, образовавшихся после распада СССР, характерна и наличием внешнеполитических конфликтов. Рассмотрите причины и характер конфликта между Азербайджаном и Арменией, Россией и Украиной, а также внешнеполитические аспекты кризиса в Приднестровье (Молдова), в Южной Осетии и Абхазии (Грузия). Укажите на общие предпосылки и специфику этих конфликтных явлений.

12. Республика Беларусь занимает центрально-европейское геополитическое положение на стыке двух цивилизаций — западноевропейской и евразийской, во многом обуславливающее проблему выбора внешнеполитических приоритетов. Среди таких основных приоритетов можно назвать следующие:

- а) формирование Союзного государства с Россией;
- б) сближение с Западом, вхождение в НАТО и Европейский Союз;
- в) политика нейтралитета, предполагающая отказ от интеграции с какими-либо государствами или объединениями государств и проведение многовекторной внешней политики, направленной на развитие взаимовыгодных отношений со странами различных регионов мира. Какой вариант, на Ваш взгляд, наиболее предпочтителен? Обоснуйте свою точку зрения.

13. Статус государства — постоянного члена Совета Безопасности (СБ) ООН предполагает:

- а) лишний голос при голосовании;
- б) право вето на принимаемое решение;
- в) автоматическое принятие Советом Безопасности ООН предложенного этим государством решения;
- г) что государства — постоянные члены СБ периодически выбирают некоторое число стран в состав временных членов СБ.

14. Большинство аналитиков характеризует современную тенденцию распределения сил на мировой арене как движение к:

- а) биполярности;
 - б) многополярности;
 - в) классическому варианту «баланса сил»;
 - г) ничего из названного.
15. Определите основные современные тенденции (направления развития) международных политических отношений:
- а) достигнуто гармоничное соотношение национальных и международных интересов;
 - б) мировая политика стала более гуманной и предсказуемой;
 - в) возрастает влияние в международных делах постсоветских республик;
 - г) биполярная система международных отношений разрушена, а многополярная еще не сформировалась;
 - д) по-прежнему высока роль военного фактора как инструмента политики ведущих держав;
 - е) становление многополярного мира происходит без противоречий и коллизий.
16. Самым широко распространенным механизмом координации внешних отношений между государствами являются:
- а) организация политического блока или альянса (союза);
 - б) установление дипломатических отношений;
 - в) «принуждение» к диалогу.
17. Определите приоритетное направление внешней политики Республики Беларусь на современном этапе ее развития:
- а) приверженность принципу нейтралитета и идее создания безъядерного пространства в Европе;
 - б) вступление в НАТО и Европейский Союз;
 - в) строительство Союзного государства с Российской Федерацией;
 - г) проведение многовекторной внешней политики, направленной на всестороннее и взаимовыгодное сотрудничество с государствами различных регионов мира;
 - д) развитие отношений прежде всего со странами СНГ.

ЛИТЕРАТУРА

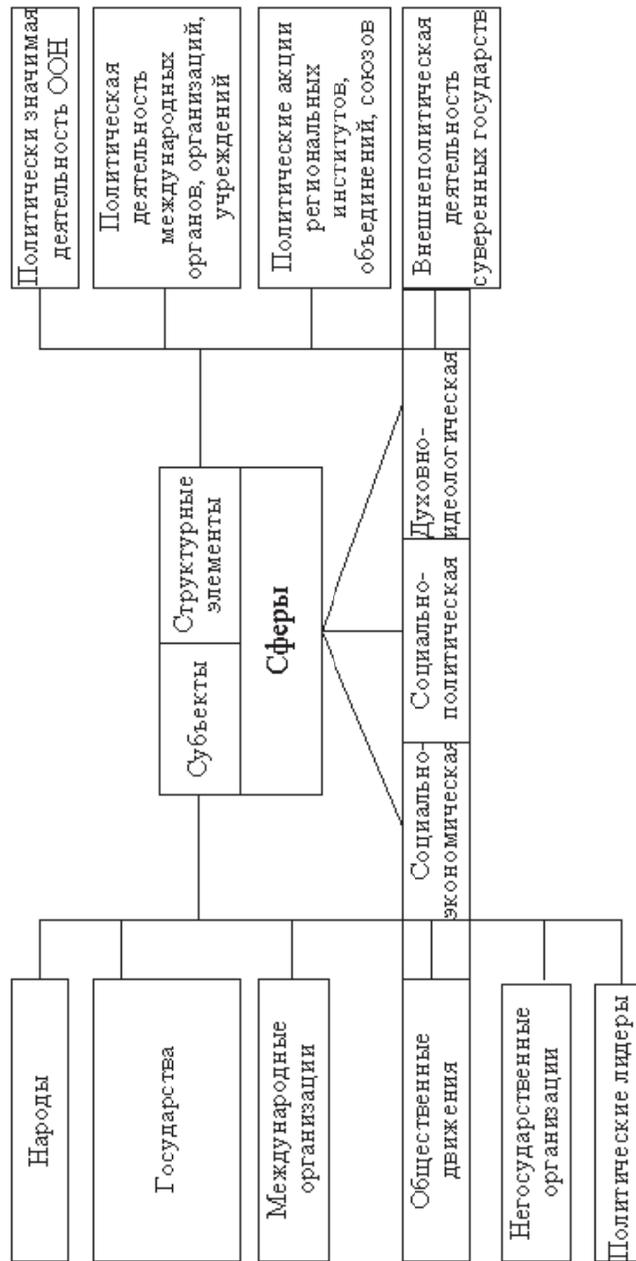
Основная

1. Белякович Н.Н. Политология: учеб. пособие. Минск, 2001.
2. Зеркин Д.П. Основы политологии: курс лекций. Ростов н/Д., 1996.
3. Мальцев В.А. Основы политологии: учеб. для вузов. М., 1997.
4. Мельник В.А. Политология: учеб. Минск, 2002.
5. Политология: учеб. для вузов / под ред. проф. С.В. Решетникова. Минск, 2000.
6. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учеб. пособие. М., 1995.
7. Политология: курс лекций / под ред. М.Н. Марченко. М., 2003.

Дополнительная

1. Алиев В.Р. Расширение НАТО на Восток в контексте геополитической ситуации на постсоветском пространстве // Вестник МГУ. Сер. 12. 2009. № 5.
2. Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: учеб. пособие. М., 2008.
3. Бобровский В.С., Загорский Б.И., Мигас Б.Я. Социология международных отношений: учеб. пособие. Минск, 2000.
4. Введение в социологию международных отношений. М., 1992.
5. Евроатлантическая безопасность: одно видение, три пути: докл. Ин-та «Восток-Запад» // Вестник МГУ. Сер. 12. 2009. № 5.
6. Косолапов Н. Теория международных отношений: предмет анализа и предмет теории // МЭМО. 1998. № 11–12.
7. Лебедева М.М. Мировая политика: акторы, процессы, проблемы. М., 2009.
8. Ломагин И.А. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики: учеб. пособие. СПб., 2001.
9. Международные отношения как объект изучения. М., 1993.
10. Основы общей теории международных отношений: учеб. пособие / под ред. А.С. Манькина. М., 2009.
11. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2000.
12. Розанов А. Международная безопасность и международная стратегия Беларуси // Беларуская думка. 1996. № 2.
13. Современная мировая политика: прикладной анализ / отв. ред. А.Д. Богатуров. М., 2009.
14. Основы общей теории международных отношений: учеб. пособие / под ред. А.С. Манькина. М., 2009.
15. Теория международных отношений на рубеже столетий. М., 2002.
16. Цыганов П.А. Международные отношения. М., 1996.

Содержание мирового о политического о процесса



Проблемы международной безопасности

Военный	Отказ от ядерной войны Демилитаризация космоса Ликвидация ядерного и химического оружия Сокращение обычных вооружений Уменьшение военных расходов
Политический	Обеспечение права выбора пути развития каждым народом Справедливое политическое урегулирование конфликтов Укрепление доверия между государствами
Экономический	Отказ от любых форм дискриминации Установление нового справедливого мирового экономического порядка
Экологический	Объединение усилий в борьбе с загрязнением окружающей среды Развитие экологически чистых технологий и производств Сохранение озонового слоя планеты
Гуманитарный	Расширение международного сотрудничества в сфере культуры, науки, искусства, образования, медицины Соблюдение политических и других прав человека

ООН как субъект мирового политического процесса



ООН преследует цели: ... осуществлять международное сотрудничество в разрешении проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии (из Устава ООН).

КРАТКИЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Агрессия (лат. *aggression* — нападение) — прямое или косвенное применение вооруженной силы государством против территориальной неприкосновенности или политической независимости, суверенитета другого государства или совершения какого-либо другого насильственного действия, несовместимого с Уставом ООН.

Безопасность международная — положение в мире, состояние, при котором страны мира соблюдают общепризнанные принципы и нормы международного права, в том числе и Устав ООН, исключающие решение споров между ними с помощью силы или угрозы силой, нарушение всеобщего мира и возникновение угрозы ему.

Внешняя политика государства — деятельность национального государства на международной арене, его отношения с другими государствами и международными организациями.

Внешиполитические приоритеты — цели, задачи, проблемы, требующие концентрации усилий и первостепенного внимания государства в его внешней политике.

Геополитика (от греч. «*ge*» — земля и «*politike*» — управление государственными делами) — одно из фундаментальных понятий теории международных отношений, характеризующее место и конкретно-исторические формы воздействия географических (территориально-пространственных) особенностей положения государства или блоков государств на локальные, региональные, континентальные и глобальные международные процессы. Концепции геополитики часто используются для обоснования национальных и коалиционных интересов государств.

Геостратегия — совокупность направлений внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государства на международной арене. Она является неотъемлемой частью доктрины национальной безопасности, включающей технологию поведения государства для достижения своих целей в геополитическом или географическом пространстве. В связи с географическими особенностями пространства геостратегию можно классифицировать как сухопутную, морскую, воздушную, космическую. Масштаб геостратегии может быть глобальным, макрорегиональным, страновым.

Глобализм (лат. *globus* — шар) — принцип подхода в теории и политике к формированию, организации, функционированию и развитию мира как целостной экономической, социокультурной и политической суперсистемы.

Движение неприсоединения — возникшее в начале 60-х гг. объединение стран, проводящих политику отказа от присоединения к какому-либо военно-политическому блоку, организации, группировке. В настоящее время оно охватывает свыше ста государств мира, международных организаций и национально-освободительных движений, среди которых Индия, Египет, Индонезия, Алжир, Вьетнам, Куба, Беларусь и многие другие. Оно сыграло и играет важную роль в борьбе с колониализмом и неоконилиализмом, расизмом и апартеидом, с агрессией и произволом в международных отношениях, за сохранение мира и демократизацию мирового порядка.

Международные отношения — система политических, экономических, дипломатических, военных, культурных, научно-

технических и иных устойчивых взаимосвязей и взаимодействий государств, народов, межгосударственных правительственных и неправительственных объединений, организаций и органов, партий и движений, отдельных лиц и их групп.

Международное право — одна из важнейших отраслей права, представляющая собой систему, совокупность юридических принципов и норм, регулирующих действия и поведение субъектов международных отношений. Международное право, обладая многими чертами других отраслей права, в то же время серьезно отличается от внутригосударственного права по субъектам, предмету регулирования, путям формирования своих норм. Его важнейшими источниками являются международные конвенции; нормативные резолюции международных организаций; международный обычай; общепризнанные принципы права и др. Современное международное право в целом характеризуется тенденцией к демократизации и гуманизации своих принципов и норм.

Национальная безопасность — одна из центральных проблем геополитики. Большинство государств имеют доктрины или концепции национальной безопасности, включающие военно-политические и экономические направления внешней и внутренней политики. Доктрины предусматривают защиту многомерного коммуникационного пространства от внешних и внутренних вызовов, обеспечение национально-государственной самостоятельности в выборе путей и форм политического, социально-экономического и культурного развития, осуществлении взаимоотношений с другими государствами.

Новый мировой порядок — концепция общественного развития, предусматривающая коренное социально-экономическое преобразование человеческого общества, то есть такую реорганизацию международных политических, экономических и культурных взаимосвязей, которая позволила бы снять или смягчить кризисность, конфликтность, конфронтационность во взаимоотношениях между богатыми и бедными, между экономически развитыми и развивающимися государствами, между странами с различными социальными системами и помогла бы человечеству избежать катастрофы, прежде всего ядерной. На практике реализация данной концепции требует реальных усилий всех стран мира для изживания эксплуатации и неравноправия между наро-

дами, обеспечения благоприятных условий для преодоления бедности и отсталости развивающихся государств, демократизации и гуманизации международных отношений и т. д.

Нейтралитет (лат. *neutralis* — не принадлежащий ни тому ни другому) — международно-правовой статус государства и соответствующая линия его внешней политики, согласно которым оно не входит ни в какие военно-политические блоки (союзы), а в случае войны между другими государствами не участвует в ней и не поддерживает ни одну из сторон. Политика нейтралитета выступает как один из важных путей обеспечения национально-государственных интересов соответствующих стран и их вклада в дело мира и международной безопасности. Она проявляется в различных формах, но особо следует выделить постоянный нейтралитет отдельных стран, которого более или менее последовательно эти страны придерживаются десятилетиями и даже столетиями (например, Швеция с 1814 г., Швейцария с 1815 г., Австрия с 1955 г. и др.).

Организация Объединенных Наций (ООН) — важнейшая и наиболее универсальная международная организация, созданная в конце Второй мировой войны участниками антигитлеровской коалиции на основе добровольного объединения суверенных государств и в целях поддержания и упрочнения международного мира и безопасности, развития мирного сотрудничества между ними.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<i>Модуль I. Теория и методология политической науки</i>	<i>5</i>
Семинар. <i>Тема 2. Политическая власть</i>	5
Семинар. <i>Тема 4. Политический режим</i>	15
<i>Модуль II. Политические институты в Республике Беларусь</i> <i>и современном мире</i>	<i>25</i>
Семинар. <i>Тема 5. Государство как политический институт</i>	25
Семинар. <i>Тема 7. Институты государственной власти</i> <i>в Республике Беларусь</i>	43
Семинар. <i>Тема 8. Политические партии и партийные системы</i>	60
<i>Модуль III. Политические процессы в Республике Беларусь</i> <i>и современном мире</i>	<i>76</i>
Семинар. <i>Тема 13. Политическая элита</i>	76
Семинар. <i>Тема 14. Политическое лидерство</i>	86
Семинар. <i>Тема 15. Выборы и избирательные системы.</i>	97
<i>Модуль IV. Государственная политика и управление</i> <i>в Республике Беларусь</i>	<i>113</i>
Семинар. <i>Тема 20. Государственная молодежная политика.</i>	113
<i>Модуль V. Международные политические отношения</i> <i>и геополитика</i>	<i>134</i>
Семинар. <i>Тема 22. Международные отношения и внешняя</i> <i>политика государств</i>	134

Учебное издание

Корзенко Георгий Владимирович
Зенченко Валентин Афанасьевич
Степанов Геннадий Иванович
Ефимович Елена Васильевна

ПРАКТИКУМ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

Учебно-методическое пособие

Качество иллюстраций соответствует качеству представленных оригиналов

Редактор Т.А. Белапко
Техническое редактирование и компьютерная верстка И.И. Дроздовой
Дизайн обложки И.И. Зирюкина

Подписано в печать 24.01.11. Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура *NewtonC*. Печать Riso. Усл. печ. л. 8,60. Уч.-изд. л. 8,58. Тираж 300 экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка».
ЛИ № 02330/0494368 от 16.03.09.
ЛП № 02330/0494171 от 03.04.09.
220050, Минск, Советская, 18.
<http://izdat.bspu.unibel.by/>

