

Специальности могут быть разные, но по одной отрасли наук, например, отрасль наук – исторические, специальность – 07.00.02, 07.00.03 или 07.00.09.

УДК 378.2

*А. И. Жук*

## ПОТЕНЦИАЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ: ОПЫТ БГПУ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ) выступает ведущим вузом в сфере подготовки не только педагогов-практиков, но и научных кадров высшей квалификации. Развитие вузовской науки – один из ключевых аспектов реализации концепции «Университета 3.0», которая предполагает создание внутри университетов интегрированной образовательной, научно-исследовательской и предпринимательской среды. В этой связи развитие научно-инновационной деятельности является для университета важным стратегическим ориентиром. Указом Президента Республики Беларусь от 26 июня 2018 г. № 255 БГПУ занесен на Республиканскую доску Почета за достижение наилучших показателей в 2017 году в сфере социально-экономического развития среди научных организаций страны. Такие результаты стали возможны благодаря комплексу условий, которые создаются в БГПУ для успешной подготовки научных кадров. В университете создана научно-исследовательская среда, включающая работу с талантливой учащейся молодежью, функционирование филиалов кафедр как площадок для апробации и внедрения результатов исследований и ресурсных центров, поддержку научных школ и др.

Системная работа с талантливыми студентами, магистрантами, аспирантами, молодыми учеными, а также привлечение к этой работе учащихся педагогических классов школ и гимназий актуализировали молодежную науку. За 2017/2018 год банк данных одаренной молодежи пополнился на 25 юношей и девушек, и сегодня в него входят 34 человека из числа студентов, магистрантов и аспирантов. За достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности им было назначено 19 именных стипендий, из фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов за 2017 год получено 19 поощрений: 3 премии, 16 стипендий.

Работа по развитию молодежной науки в институтах и на факультетах БГПУ осуществляется в рамках Студенческого научного общества и Совета молодых ученых. За три года количество студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) выросло в два раза: в 2017/2018 учебном году в 43 СНИЛ работали свыше 500 студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся учреждений общего среднего образования. Эффективной площадкой для раскрытия исследовательского потенциала студенческой молодежи является ежегодная Декада студенческой науки БГПУ. Количество ее участников постоянно растет: в 2018 году в различных мероприятиях Декады приняли участие 1105 студентов, магистрантов, аспирантов, учащихся педагогических классов из 71 учреждения образования 12 стран мира.

В свою очередь свыше 40 студентов БГПУ в 2017/2018 учебном году достойно представили Беларусь на международных конференциях, фестивалях и стажировках в университетах Российской Федерации, Австрии, Чехии, Швеции, Кипра.

На XXIV Республиканский конкурс научных работ студентов 2017 года по секции № 17 «Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании. Воинское обучение и воспитание» были представлены 182 научные работы из 20 вузов страны, в том числе БГПУ – 82 научные работы. Авторы 77 научных работ (или 95 %) стали победителями и призерами.

Эффективной подготовке будущих ученых способствует взаимодействие кафедр университета с учреждениями дошкольного, общего среднего, специального образования путем создания на их базе филиалов. Сегодня в учреждениях системы образования функционируют 49 филиалов кафедр БГПУ. Они используются в качестве опытно-экспериментальных площадок при подготовке и внедрении результатов дипломных работ и магистерских диссертаций, подготовке групповых курсовых проектов на темы по запросам, заявленным непосредственно базами практик. В 2017/2018 году по заказу учреждений образования выполнено 38 магистерских диссертаций и 150 дипломных работ.

Системный подход в подготовке квалифицированных научно-педагогических работников высшей квалификации в БГПУ обеспечивает программа «Кадры 2016-2020». В ней отражены планирование, организация и контроль за подготовкой исследовательских для нужд БГПУ в разрезе всех факультетов и кафедр. Первые результаты говорят об эффективности программы: ежегодно поступательно увеличивается численность аспирантов и докторантов БГПУ, завершивших обучение с прохождением предварительной экспертизы диссертации: в 2013 году – 7 %, в 2014 году – 13 %, в 2015 году – 19 %, в 2016, 2017 годах – 20 %. Увеличивается и число защит «в срок». Так, в 2018 году из 5 стипендиатов

Президента Республики Беларусь до окончания обучения в аспирантуре защитились 4 человека (т.е. 80%).

Современные исследования по педагогике и психологии должны носить форсайтный характер, позволяющий предвидеть актуальные проблемы развития социума, помогать обществу и государству выстраивать эффективную систему образования. С этой целью учеными БГПУ разработаны приоритетные направления психолого-педагогических исследований в сфере образования на 2016–2020 годы. Данное проблемное поле используется для формирования программ научных исследований, тематики магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, курсовых и дипломных работ студентов, НИР кафедр педагогики, психологии, частных методик, выполняемой профессорско-преподавательским составом во вторую половину рабочего дня. В рамках проблемного поля работают 13 научных школ БГПУ в области социальных, гуманитарных и естественных наук.

Для повышения качества проводимых научных исследований в университете используются возможности ресурсных центров практико-ориентированного педагогического образования: республиканского ресурсного центра социально-педагогических технологий, содействующего проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов будущих специалистов социально-педагогической сферы; национального ресурсного центра инклюзивного образования, обеспечивающего внедрение результатов НИР и передового опыта инклюзивного образования в стране, подготовку, повышение квалификации и переподготовку соответствующих специалистов; республиканского ресурсного центра образовательной робототехники, позволяющего обеспечить подготовку современных учителей физики, информатики, математики и других естественнонаучных дисциплин, способных работать с учащимися в условиях высокотехнологичной образовательной среды на основе учебно-исследовательского подхода.

Таким образом, эффективное использование потенциала научно-исследовательской среды университета является ключевым фактором формирования конкурентоспособной личности будущего ученого через создание возможностей для развития у него исследовательских компетенций.