

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕРВИСА LEARNINGAPPS ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бодак Галина Иосифовна,

учитель математики, ГУО «Гимназия № 1 г. Мосты»

(г. Мосты, Республика Беларусь)

В данной статье рассматривается опыт работы учителя математики с учащимися посредством возможностей, предоставляемых Интернет. Учитель предоставляет ссылки на Интернет-ресурс LearningApps с опубликованными интерактивными учебными элементами.

Как помочь ученикам овладеть математикой, как сделать урок увлекательным, ярким и запоминающимся, как усилить мотивацию детей и облегчить процесс изучения и запоминания сложных тем и формул? Все эти вопросы рано или поздно задает себе каждый учитель. Ответы на них, безусловно, можно найти, опираясь на собственный опыт, извлекая необходимую информацию из книг, пособий и статей, а еще можно обратиться к интернет-ресурсам, которые в настоящее время могут значительно упростить и улучшить практическую сторону преподавания математики.

Среди множества интернет ресурсов и ИКТ-технологий хочется выделить следующее приложение – LearningApps. Это очень интересный и полезный Интернет-ресурс, который позволяет в режиме онлайн создавать и использовать интерактивные задания самых разных видов: викторины, сортировка объектов, кроссворды, паззлы, подобрать пару и многое другое. Главные достоинства игр Интернет-ресурса LearningApps – это простота подготовки, наглядность, красочность и разнообразие.

Все мы знаем, что играть – весело, однако некоторые считают, что веселье это единственный плюс игр и в них нет никакой педагогической ценности. Однако, это не так! Игра – это активный способ достичь многих образовательных целей. С помощью игр можно закрепить пройденный материал, спустя какое-то время обобщить и повторить пройденное, отличный способ подстегнуть учеников активно работать на уроке. После трудного упражнения, игра – это прекрасный способ поблагодарить учащихся за сотрудничество или просто расслабиться. Игры помогают снять скованность, особенно если исключить из них элемент соревнования или свести его к минимуму, быстрая спонтанная игра повышает внимание, оживляет, улучшает восприятие. Игра позволяет учителю исправлять ошибки учеников быстро, не давая им закрепиться в памяти. Учащиеся обычно лучше запоминают то, что им было приятно делать. Поэтому игры позволяют запоминать легко и надолго. Игры делают процесс обучения порой трудный и утомительный, веселым, а это усиливает мотивацию к учению.

Хочу рассказать о том, как использую Интернет-ресурс LearningApps в своей работе. Я создала, опубликовала и применяю следующие интерактивные учебные элементы:

- **тест на выбор ответа + игра «Кто хочет стать отличником?»**. Ссылка <http://learningapps.org/display?v=pnhh8n1za>;
- **игра «Парочки» по теме «Проценты»**(надо найти логически связанные пары, открывая на секунду изначально скрытые картинки или текст за наименьшее число кликов; игра одновременно тренирует память). Ссылка <http://learningapps.org/display?v=p9m0wbf4n>;
- **найти пару и соответствие по теме по темам «Деление десятичных дробей» и «Графики элементарных функций»** (установление соответствия изображений с названиями). Ссылки <http://learningapps.org/display?v=p67ik1xzj>, <http://learningapps.org/display?v=p4vkxrzqj>;
- **пазл «Угадай-ка» по тригонометрии** (надо последовательно открыть элементы изображения, распределяя понятия по категориям). Ссылка <http://learningapps.org/display?v=ps5oern05>;
- **сортировка по теме «Сравнение десятичных дробей»** (расставить в порядке возрастания). Ссылка <http://learningapps.org/display?v=ponp9fept>;
- **расставить по порядку по теме «Степень с действительным показателем»** (распределить тексты, изображения в правильной последовательности). Ссылка <http://learningapps.org/display?v=p26jaumtc>;
- **викторина со вводом текста по теме «Логарифмы»** (написать ответы к последовательности вопросов на изображениях). Ссылка <http://learningapps.org/display?v=pc9k2zicj15>;
- **кроссворды**. Ссылки: <http://learningapps.org/display?v=pmky5ic0a15> и <http://learningapps.org/display?v=pvub5k9fc>;
- **скачки по теме «Логарифмические уравнения и неравенства»** (онлайн игра, в которой игроки должны ответить на установленное число вопросов с наименьшим числом ошибок. Причем играть может один или несколько игроков). Ссылка <http://learningapps.org/display?v=ps6ek3dpg>.

Это далеко не полный список возможностей использования приложения LearningApps на уроках математики, однако, как мне кажется, и эти материалы могут быть полезны коллегам-математикам, так как подобная работа способствует активному обучению школьников и усилению их заинтересованности предметом. На мой взгляд, ценность интерактивных методик в том, что они позволяют практиковать и отрабатывать умения, навыки, новые компетенции на уроке и в реальной жизни, поскольку включают в процесс обучения не только сознание ученика, но и его чувства, а также волю (действие, практику), то есть «целостного человека».

Хочу отметить, что наличие в кабинете интерактивной доски позволяет еще шире использовать данный Интернет-ресурс на уроках. Подготовка каждого задания занимает некоторое время учителя, правда, все это оправдывает себя, во-первых, потому что этот материал остается в «копилке» преподавателя, и к нему всегда

можно снова обратиться; во-вторых, потому что это задание может быть использовано в параллельных классах.

А теперь о самом главном: LearningApps – это учёба или игра? Утверждаю, что это не просто учёба, но и удобный, мобильный, современный инструмент формирующего оценивания, который позволяет развивать у детей навыки самооценивания. Во-первых, выполнив задание, ребёнок проверяет себя и сразу же видит, что выполнено правильно, а что нет. Тут же проводит работу над ошибками. Если учитель предполагает, что отдельным ученикам будет трудно исправить ошибки самостоятельно, он может создать подсказку в виде правила или алгоритма действий.

В дальнейшем я планирую создание аккаунтов для своих учащихся для проверки их знаний прямо на сайте. Если Вы зарегистрированы на данном сайте как учитель, то у Вас появляется дополнительная вкладка – МОИ КЛАССЫ. В этом разделе Вы можете создать АККАУНТ ДЛЯ УЧЕНИКОВ. Для ускорения работы список можно вбивать не вручную, а импортировать из другого документа. Каждому из ваших учеников будет автоматически присвоен логин и пароль, под которыми они будут заходить на сайт и выполнять или создавать упражнения. Вы можете контролировать их процесс работы, писать свои комментарии, нажав на значок конверта напротив имени учащегося. В LearningApps.org предусмотрена возможность подключения к разработке заданий-приложений учащимися.

Важно понимать, что использование только интерактивных заданий доски не решит всех учебных проблем. И учителя совсем не обязаны работать с ними постоянно, на каждом уроке. Но использование их делает урок увлекательным и динамичным. Наглядность учебы особенно ценна для работы с непоседливыми детьми, она целиком увлекает их и помогает мне сконцентрировать внимание ребят в течение всего урока. Те из учеников, кого раньше на уроках было совершенно не слышно и не видно, теперь активно начали обсуждать задания со своими товарищами. Интерактивные задания-игры подталкивают ребят к творчеству, способствуют умению грамотно излагать свои мысли. На уроке нравится работать всем. Использование интерактивных методик на уроках увеличивает интерес обучающихся к математике, повышает мотивацию к учению, формирует их учебно-познавательную, информационную и личностную компетенции.