

НАВУКОВА-МЕТАЛЬЧИНІ ЧАСОВІС

ДАШКОЛЬНАЯ ДУКАЦЫЯ

ПРАДЭСКА



02 2017
ЛЮТЫ

* **Заняткі ў групах**
кароткачасовага знаходжання

* **Ура! Канікулы!**

* **Насустрэч вясновым святам**

10

21

62

ISSN 2221-6308



9 772221 630007 1 7002

ІНДЭКСЫ:

Рэспубліканскі перыядык — 19912

Навукова-метаальчын часовіс — 19912

Дашкольная дукцыя — 19912

ЗМЕСТ НУМАРА

НАВУКА

- 3 **Е. Варанецкая-Лосик.** ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОМУНИКАТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

У НАС — ТАК. А ЯК У ВАС?

- 8 **Н. Захаренко.** ИМИДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ, или КАК БЫТЬ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫМ

СУЧАСНАЯ АДУКАЦЫЯ — СУЧАСНЫЯ ПАДЫХОДЫ

- 10 **Л. Воронечкая.** МОЯ РОДИНА — БЕЛАРУСЬ

РАЗВІВАЕМСЯ У ДЗЕЙНАСЦІ

- 21 **Л. Явор.** УРА! КАНИКУЛЫ!

РАЗАМ З БАЦЬКАМІ

- 38 **О. Явдосюк.** ОБЩАЕМСЯ С РЕБЁНКОМ: КАК?

СУЧАСНАЯ АДУКАЦЫЯ — СУЧАСНЫЯ ПАДЫХОДЫ

- 41 **І. Прылоўская.** ДА НАВУЧАННЯ — З ЦІКАУНАСЦЮ
43 **ЗНАЁМСТВА З ГУКАМ І ЛІТАРАЙ «З»**

ФІЗІЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 45 **Л. Глазырина.** ИГРЫ СО СНЕГОВИЧКОМ
47 **У ЁЛОЧКИ ЗАСНЕЖЕННОЙ**
49 **ПОВСЮДУ — ВЕСНА!**

РАЗАМ З БАЦЬКАМІ

- 50 **Е. Линник, Н. Жигар.** «НАШИ ДЕТИ --- НАШИ КРЫЛЬЯ...»

Я — ДАСЛЕДЧЫК

- 54 **И. Алексеєвец.** ВМЕСТЕ ПОЗНАЁМ МИР
54 **СОЛЬ-ВОЛШЕБНИЦА**

КАРЭКЦЫЙНАЯ ПЕДАГОГІКА

- 56 **Е. Каскевич.** ЗИМНЯЯ ИСТОРИЯ СНЕГОВИКА

БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 58 **С. Елетнова, Л. Пучкова.** ПРАВИЛА ЗНАЙ И ВЫПОЛНЯЙ!

РЫХТУЕМСЯ ДА СВЯТА

- 62 **Г. Атрашкевич, Е. Ивочкина.** МАМИНО СЕРДЦЕ
66 **С. Минчук.** ЭТО МАМИН ДЕНЬ!
69 **Н. Казлоўская, Т. Красоўская.** ВЯСНА-КРАСНА, ЗАВІТАЙ ДА НАС!

ЖЫВЁМ У БЕЛАРУСІ

- 72 **В. Юхневич.** ВЯСЁЛЫ ЛАДЗІМ КАРАГОД — ВЯСНУ ГУКАЕМ ЛЯ ВАРОТ

БЕЛАРУСКАЯ ХАТКА

- 75 **А. Сачанка.** ВЯРБА, СОНЦАМ ЗАЛАЧОНАЯ

ЮБІЛЕІ

- 77 **Л. Кулігіна.** І У 60 ЧАСОПІС «ВЯСЁЛКА» ДЛЯ ЧЫТАЧОУ — ЗАПАВЕТНАЯ ЗОРКА



На першай старонцы вкладки: выхавальнік дашкольнай адукацыі ясляў-сада №1 г. Стоубцы Мінскай вобласці Вольга Дзмітрыеўна МАЦКЕВІЧ з дачкой Насцяй шлюць покліч вясне.

Паважаныя аутары!

Дасылайце свае матэрыялы на электронную пошту часопіса praleska-red@tut.by у праграме Word, а фотаздымкі — у фарматах JPEG, TIFF, PSD. Калі ласка, дакладна паведамляйце свае прозвішча, імя і імя па бацьку. Указвайце пасаду, паштовы індэкс і хатні адрас, пашпартныя дадзеныя (стар. 31, 33 — серыя, нумар, калі і кім выдадзены, асабісты нумар грамадзяніна).

Рукапісы па пошце не вяртаюцца. Аб'ём рукапісаў — не больш за 15 старонак фармату А4.

Рэдакцыя пакідае за сабой права на рэдагаванне, скарачэнне матэрыялаў, змену іх загаловаў і не вядзе перапіску з аутарамі. За дакладнасць прыведзеных у публікацыях фактаў і цытат адказваюць аутары.

Матэрыялы, якія маюць рэкламны характар, пазначаны значком ©. За змест рэкламы адказнасць нясуць рэкламадаўцы.

Снеговичок.

Люблю кататься на катке
С другом рядом, рука в руке.
Приглашаю всех повеселиться,
Попробуем все вместе прокатиться!

Игровое упражнение «Каток»

под «Песенку про коньки»

*в исп. А. Кукушкиной (сл. Д. Червяцова,
муз. В. Богатырёва)*

Дети повторяют за Снеговичком различные виды ходьбы, двигаясь по кругу: на носках, на пятках, широким шагом и т.д., имитируя скольжение на катке.

Р.ф.в.

Дети со Снеговичком сдружились,
Вместе с ним играли, веселились.
Всех повеселить он смог.
Молодец, Снеговичок!

У ЁЛОЧКИ ЗАСНЕЖЕННОЙ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: повышать общий и эмоциональный тонус организма; совершенствовать умение скатывать мяч с горки с попаданием в предметы, бросать мяч вдаль, подлезать под предметы; развивать ловкость и быстроту, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал и оборудование: украшенная ватой искусственная ель, корзина для мячей, шапочка-маска медведя, игрушечный волк и заяц, мячи малого диаметра (10–12 см) на каждого ребёнка, доска (4 м x 20 см), верёвка 6 м, 2 стойки.

Место проведения: физкультурный зал.

Ход мероприятия

Дети становятся полукругом перед ёлкой, за которой находится корзина с мячами — «снежками» и спрятано оборудование.

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.). Сегодня мы попали в зимний лес. Посмотрите, какая заснеженная ёлка стоит!

Дело было в феврале,
Стояла ёлка на горе,
Заснеженная ёлка,
А под ёлкой — горка.
Как на ёлке снег, снег
И на горке снег, снег.
Вот наклепим мы снежков,
Поиграем с ними!

*Руководитель физического воспитания раз-
даёт каждому ребёнку по «снежку».*

Упражнения «Снежки»

- И.п. — узкая стойка, руки на поясе, мяч впереди на полу;
1 — присест, прокатывать мяч от основания правой ладони к кончикам пальцев;
2 — и.п.;
3 — то же левой рукой. (По 2 раза каждой рукой.)

2. И.п. — то же. Прокатывать мяч стопой от пятки к носку, от носка к пятке. (По 2 раза каждой ногой.)

3. И.п. — узкая стойка, мяч в правой руке;
1–2 — подняться на носки, руки вверх, передать мяч в правую руку;
3–4 — и.п.;
5–8 — то же другой рукой. (6 раз.)

4. И.п. — стойка ноги врозь, руки в стороны, мяч в правой руке;
1–2 — повернуть туловище вправо, передать мяч в левую руку;
3–4 — и.п.;
5–8 — то же в другую сторону. (6 раз.)

5. И.п. — широкая стойка, мяч в правой руке;
1–2 — наклон вперёд, передать мяч в левую руку;
3–4 — и.п.;
5–8 — то же другой рукой. (6 раз.)

6. И.п. — сед, мяч в правой руке;
1 — согнуть ноги, прокатить мяч под ногами к левой руке;
2 — и.п.;
3–4 — то же в другую сторону. (6 раз.)

7. И.п. — узкая стойка, мяч в правой руке;
1–4 — подскоки на месте со сменой положения рук;
5–6 — ходьба на месте. (4 раза.)

Р.ф.в. Вот как весело играть со «снежками»!

Игровое упражнение «Перебрось»

На высоте 40 см натягивают верёвку. Перед ней на расстоянии 2 м кладут доску — линия старта. Дети подходят к старту, перебрасывают мяч — «снежок» одной рукой через верёвку, перешагивают через доску, становятся на четвереньки, двигаются до верёвки, подлезают под неё, встают, забирают мяч и возвращаются к линии старта. Фронтально. Повторить 2–3 раза.

Р.ф.в. Посмотрите: из-за ёлки
Показались злые волки.
Достает из-под ёлки игрушечного волка.
А мы волка не боимся,
С волком серым мы сразимся!

Игровое упражнение «Уходи, волк!»

Игрушечного волка устанавливают на полу в 1 м от конца доски, укрепленной с наклоном на гимнастической лестнице — «горка». Дети скатывают мяч — «снежок» с «горки» так, чтобы попасть по волку. Поточно. Повторить 2 раза.

Р.ф.в. (*убирает игрушку под ёлку*). Убежал волк! Испугался! Вот какие наши ребята смелые и сильные. Как пригодились нам снежки! Чтобы они не растаяли, мы их снова положим под ёлку.

Собирают «снежки» в корзину и ставят её под ёлку. Руководитель физического воспитания достает из-за ёлки игрушечного зайца.

Р.ф.в.
Как под ёлкой, ёлочкой зайчика сидит,
На деток наших смотрит, ушами шевелит.
Хочет, видно, зайчика с детками играть,
Водить хороводы, прыгать и скакать.

Игра «Зайка»

Дети становятся в круг, приседают на корточках, в центр усаживают зайца.

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит,
Вот так, вот так —
Он ушами шевелит!

(Приспавляют ладони к голове, изображают, как зайка шевелит ушами.)

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Надо лапочки погреть!
(Поглаживают руки, слегка прихлопывают в ладошки, встают.)

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать!
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать!
(Прыгают в центр и из центра круга.)

Игра повторяется 2–3 раза.

Р.ф.в. Зайка с нами поиграл
И под ёлку ускакал.

Руководитель физического воспитания прячет игрушку под ёлку и достает шапочку-маску медведя.

К деткам из-за ёлочки мипшка идёт,
Поиграть он хочет, в гости нас зовёт.

Игра «Медведь»

Дети стоят по кругу. Выбирают «медведя», он надевает шапочку-маску, садится на стульчик в середине круга и «засыпает». Дети двигаются по кругу, держась за руки:

Как под горкой снег, снег,
(Идут к центру круга.)

И на горке снег, снег,
(Идут от центра круга.)

А под снегом спит медведь.
(Идут к центру круга.)

Тише, тише! Не шуметь!
(Останавливаются.)

И. Токмакова

Слова «Не шуметь!» произносит ребёнок, назначенный руководителем физического воспитания. Если «медведь» догадался, кто это сказал, они меняются. Игра повторяется 3–4 раза.

Р.ф.в. Как весело ребятам возле ёлочки за-снеженной! Давайте станцуем.

Игра-песенка «Весёлый каблук»

За руки друзей берём, вместе хоровод ведём,
(Идут по кругу хороводным шагом, держась за руки.)

А весёлый каблук, цок по полу, цок-цок-цок.
(Поворачиваются лицом в круг, хлопают в ладоши, выставляют правую ногу на пятку и несколько раз ударяют по полу.)

Прыгай, прыгай веселей, прыгай, ножек не жалей,
(Подпрыгивают на месте.)

А весёлый каблук, цок по полу, цок-цок-цок.
(Поворачиваются лицом в круг, хлопают в ладоши, выставляют правую ногу на пятку и несколько раз ударяют по полу.)

Гляньте, пальчики у нас
Тоже все пустились в пляс,
(Стоят лицом в круг, делают движение «фонарик».)

А весёлый каблук, цок по полу, цок-цок-цок.
(Поворачиваются лицом в круг, хлопают в ладоши, выставляют правую ногу на пятку и несколько раз ударяют по полу.)

И опять идёт, идёт наш весёлый хоровод,
(Идут по кругу хороводным шагом, держась за руки.)

А весёлый каблук, цок по полу, цок-цок-цок.
(Поворачиваются лицом в круг, хлопают в ладоши, выставляют правую ногу на пятку и несколько раз ударяют по полу.)

Р.ф.в. Молодцы, ребята! Хорошо повеселились возле ёлочки!

Дети прощаются с ёлкой и уходят.