

НАВУКОВА-МЕТАЛЬЧИНІ ЧАСОВІС

ДАШКОЛЬНАЯ ДУКАЦЫЯ

ПРАДЭСКА



02 2017
ЛЮТЫ

* **Заняткі ў групах**
кароткачасовага знаходжання

* **Ура! Канікулы!**

* **Насустрэч вясновым святam**

10

21

62

ISSN 2221-6308



9 772221 630007 1 7002

ІНДЭКСЫ:

• **Самаснай п. 1992**

• **Самаснай п. 1992**

• **Самаснай п. 1992**

ЗМЕСТ НУМАРА

НАВУКА

- 3 **Е. Варанецкая-Лосик.** ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОМУНИКАТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

У НАС — ТАК. А ЯК У ВАС?

- 8 **Н. Захаренко.** ИМИДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ, или КАК БЫТЬ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫМ

СУЧАСНАЯ АДУКАЦЫЯ — СУЧАСНЫЯ ПАДЫХОДЫ

- 10 **Л. Воронечкая.** МОЯ РОДИНА — БЕЛАРУСЬ

РАЗВІВАЕМСЯ У ДЗЕЙНАСЦІ

- 21 **Л. Явор.** УРА! КАНИКУЛЫ!

РАЗАМ З БАЦЬКАМІ

- 38 **О. Явдосюк.** ОБЩАЕМСЯ С РЕБЁНКОМ: КАК?

СУЧАСНАЯ АДУКАЦЫЯ — СУЧАСНЫЯ ПАДЫХОДЫ

- 41 **І. Прылоўская.** ДА НАВУЧАННЯ — З ЦІКАУНАСЦЮ
43 **ЗНАЁМСТВА З ГУКАМ І ЛІТАРАЙ «З»**

ФІЗІЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 45 **Л. Глазырина.** ИГРЫ СО СНЕГОВИЧКОМ
47 **У ЁЛОЧКИ ЗАСНЕЖЕННОЙ**
49 **ПОВСЮДУ — ВЕСНА!**

РАЗАМ З БАЦЬКАМІ

- 50 **Е. Линник, Н. Жигар.** «НАШИ ДЕТИ --- НАШИ КРЫЛЬЯ...»

Я — ДАСЛЕДЧЫК

- 54 **И. Алексевец.** ВМЕСТЕ ПОЗНАЁМ МИР
54 **СОЛЬ-ВОЛШЕБНИЦА**

КАРЭКЦЫЙНАЯ ПЕДАГОГІКА

- 56 **Е. Каскевич.** ЗИМНЯЯ ИСТОРИЯ СНЕГОВИКА

БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 58 **С. Елетнова, Л. Пучкова.** ПРАВИЛА ЗНАЙ И ВЫПОЛНЯЙ!

РЫХТУЕМСЯ ДА СВЯТА

- 62 **Г. Атрашкевич, Е. Ивочкина.** МАМИНО СЕРДЦЕ
66 **С. Минчук.** ЭТО МАМИН ДЕНЬ!
69 **Н. Казлоўская, Т. Красоўская.** ВЯСНА-КРАСНА, ЗАВІТАЙ ДА НАС!

ЖЫВЁМ У БЕЛАРУСІ

- 72 **В. Юхневич.** ВЯСЁЛЫ ЛАДЗІМ КАРАГОД — ВЯСНУ ГУКАЕМ ЛЯ ВАРОТ

БЕЛАРУСКАЯ ХАТКА

- 75 **А. Сачанка.** ВЯРБА, СОНЦАМ ЗАЛАЧОНАЯ

ЮБІЛЕІ

- 77 **Л. Кулігіна.** І У 60 ЧАСОПІС «ВЯСЁЛКА» ДЛЯ ЧЫТАЧОУ — ЗАПАВЕТНАЯ ЗОРКА



На першай старонцы вкладки:
выхавальнік дашкольнай адукацыі ясляў-сада №1
г. Стоубцы Мінскай вобласці
Вольга Дзмітрыеўна МАЦКЕВІЧ з дачкой Насцяй
шлюць покліч вясне.

Паважаныя аутары!

Дасылайце свае матэрыялы на электронную пошту часопіса praleska-red@tut.by у праграме Word, а фотаздымкі — у фарматах JPEG, TIFF, PSD. Калі ласка, дакладна паведамляйце свае прозвішча, імя і імя па бацьку. Указвайце пасаду, паштовы індэкс і хатні адрас, пашпартныя дадзеныя (стар. 31, 33 — серыя, нумар, калі і кім выдадзены, асабісты нумар грамадзяніна).

Рукапісы па пошце не вяртаюцца. Аб'ём рукапісаў — не больш за 15 старонак фармату А4.

Рэдакцыя пакідае за сабой права на рэдагаванне, скарачэнне матэрыялаў, змену іх загаловаў і не вядзе перапіску з аутарамі. За дакладнасць прыведзеных у публікацыях фактаў і цытат адказваюць аутары.

Матэрыялы, якія маюць рэкламны характар, пазначаны значком ©. За змест рэкламы адказнасць нясуць рэкламадаўцы.



В феврале искренние поздравления в честь юбилея принимает **Лариса Дмитриевна ГЛАЗЫРИНА** — доктор педагогических наук, профессор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, академик Международной Академии наук высшей школы, действительный член Белорусской Академии экологической антропологии, научный консультант Академии имени Яна Длугоша (г. Ченстохова, Польша), член редакционной коллегии журналов «Пралеска», «Вестник Полоцкого государственного университета», руководитель научных работ многих аспирантов и докторантов.

Лариса Дмитриевна является автором более 350 научно-методических работ в области физической культуры и спорта, общей и дошкольной педагогики, музыкального образования и уникальной технологии физического воспитания детей дошкольного возраста «Очарование».

Результаты плодотворной научно-исследовательской деятельности профессора отмечены почетными грамотами Совета Министров и Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, Международной Академии наук высшей школы.

Коллектив факультета дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и коллектив редакции журнала «Пралеска» от всей души поздравляют Ларису Дмитриевну с юбилеем, адресуя ей поэтические строки:

*Пусть волшебная музыка в сердце играет,
Солнце дарит лучи золотые свои,
Юбилей, как подарок, мечты исполняет,
Все желают удачи и светлой любви!
Пусть от искренних слов, от приятных мгновений,
От того, что вокруг очень много добра,
Будет праздничным настроением,
И дальнейшая жизнь на подарки щедра!*



Лариса ГЛАЗЫРИНА,
доктор педагогических наук, профессор

ИГРЫ СО СНЕГОВИЧКОМ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: создавать условия для закрепления различных способов выполнения основных движений; совершенствовать функциональные возможности сердечно-сосудистой системы; развивать умение выполнять физические упражнения поточно-круговым способом; воспитывать самостоятельность и настойчивость.

Материал и оборудование: костюм Снеговичка для взрослого, мешок, шапочка-маска Ветра, гимнастическая скамейка, 2 дуги высотой 50 см, 4 обруча, тоннель, 5 конусов, аудио-записи: весёлой ритмичной музыки, песен: «Про следы» (сл. В. Жука, муз. В. Богатырёва), «Песенка про

коньки» (сл. Д. Червяцова, муз. В. Богатырёва), «Песенка-зарядка» в исп. А. Кукушкиной (сл. М. Гауэра, муз. В. Богатырёва), мячи малого диаметра по количеству детей.

Место проведения: физкультурный зал.

Ход мероприятия

Детей встречают руководитель физического воспитания и Снеговичок.

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.).

Пришла зима волшебная, нарядная и снежная,
Кругом белым-бело: всё снегом замело.

Снеговичок.

Меня зовут Снеговичок:
Рот — травинка, нос — сучок.
К вам пришёл я в детский сад,
Чтоб порадовать ребят.
Здравствуйте!



Дети здороваются со Снеговичком.

Игровое упражнение**«Зарядка со Снеговичком»**

(под «Песенку-зарядку» в исп. А. Кукушкиной на сл. М. Гаузера, муз. В. Богатырёва)

Дети становятся в круг, Снеговичок в центре, показывает движения. На проигрыши делают «пружинку».

Зайцы встали по порядку,
Зайцы делают зарядку,
(Повороты и наклоны головы.)

Саша, тоже не ленись,
На зарядку становись.
(Маршировать на месте с отмашкой рук.)

Припев:

Прыг-скок, руки вверх,
(2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши над головой.)

Прыг-скок, руки вниз,
(2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши внизу.)

А теперь давай, дружок, подтянись.
(Поднять руки вверх и встать на носочки — 2 раза.)

Рядом ёжик травку топчет,
Заниматься с нами хочет.
(Присесть, ходьба в полуприседе.)

Будем с ёжиком шагать,
Выше ноги поднимать.
(Маршировать на месте с отмашкой рук, высоко поднимая колени.)

Припев:

Топ-топ, шаг вперёд,
(Притоп, шаг вперёд.)

Топ-топ, шаг назад,
(Притоп, шаг назад.)

А теперь в ладошки хлопнуть,
Встали и стоят.
(Хлопок, прыжок — 2 раза.)

Вот лягушки на кувшинке
Дружно выпрямили спинки,
(Прогнуться назад, выпрямиться — 2 раза.)

Ставят лапки на бока
(Поставить руки на пояс.)

И качаются слегка.
(Движения тазом вперёд-назад.)

Припев:

Кач-кач, вправо, влево,
Кач-кач, влево, вправо.
(Наклоны вправо-влево.)

Вот такая лягушачья
И зарядка, и забава.
(Круговые движения тазом.)

Снеговичок. Ох, как я зарядился! Даже жарко стало, как бы мне не растаять.

Садится на стул в центре зала.

Р.ф.в. Ребята, давайте поможем Снеговичку! Соберём для него снежков побольше, чтобы он охладился.

Игровое задание**«Соберём снежки»**

По полу рассыпают мячи малого диаметра — «снежки». Пока играет музыка, дети их собирают и высыпают в мешок, который держит Снеговичок. Когда всё собрали, музыка замолкает, Снеговичок встаёт и «нечаянно» опрокидывает мешок, «снежки» раскатываются по полу, дети их ещё раз собирают.

Снеговичок. Спасибо, ребята, помогли мне!

Р.ф.в. Давай, Снеговичок, поиграем с ребятами.

Игра «Ветер и снежинки»

Дети произвольно делятся на две подгруппы. Первая, взявшись за руки, образует большой круг — «тучу», внутри которой «летают» «снежинки» — вторая подгруппа. Считалкой выбирают «ветер», надевают ему шапочку-маску, он находится вне круга. По сигналу «Ветер!» он вбегает в круг, стараясь поймать одну из «снежинок» (они прячутся за спинами стоящих в кругу, в таком положении их ловить нельзя). Пойманная «снежинка» становится «ветром». Игра повторяется 2—3 раза, затем подгруппы меняются.

Снеговичок.

Весело с вами, ребята, играть.
Хотел бы я вас в гости на каток позвать.

Р.ф.в.

Звери со Снеговичком дружили,
В гости часто заходили.
Все запугали следы —
Из-под снега не видны.

Игровое упражнение**«След в след»**

под песню «Про следы» в исп. А. Кукушкиной (сл. В. Жука, муз. В. Богатырёва)

Дети становятся в колонну. По кругу устанавливают гимнастическую скамейку, 2 дуги высотой 50 см на расстоянии 1,5 м друг от друга, 4 обруча, тоннель, 5 конусов. Надо пройти по скамейке, сохраняя равновесие, руки в стороны, подлезть под дуги, перепрыгнуть из обруча в обруч, пройти по тоннелю, пробежать «змейкой» между конусами. Круговая тренировка. Повторить 3 раза.

Снеговичок.

Люблю кататься на катке
С другом рядом, рука в руке.
Приглашаю всех повеселиться,
Попробуем все вместе прокатиться!

Игровое упражнение «Каток»

под «Песенку про коньки»

*в исп. А. Кукушкиной (сл. Д. Червяцова,
муз. В. Богатырёва)*

Дети повторяют за Снеговичком различные виды ходьбы, двигаясь по кругу: на носках, на пятках, широким шагом и т.д., имитируя скольжение на катке.

Р.ф.в.

Дети со Снеговичком сдружились,
Вместе с ним играли, веселились.
Всех повеселить он смог.
Молодец, Снеговичок!

У ЁЛОЧКИ ЗАСНЕЖЕННОЙ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: повысить общий и эмоциональный тонус организма; совершенствовать умение скатывать мяч с горки с попаданием в предметы, бросать мяч вдаль, подлезать под предметы; развивать ловкость и быстроту, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал и оборудование: украшенная ватой искусственная ель, корзина для мячей, шапочка-маска медведя, игрушечный волк и заяц, мячи малого диаметра (10–12 см) на каждого ребёнка, доска (4 м x 20 см), верёвка 6 м, 2 стойки.

Место проведения: физкультурный зал.

Ход мероприятия

Дети становятся полукругом перед ёлкой, за которой находится корзина с мячами — «снежками» и спрятано оборудование.

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.). Сегодня мы попали в зимний лес. Посмотрите, какая заснеженная ёлка стоит!

Дело было в феврале,
Стояла ёлка на горе,
Заснеженная ёлка,
А под ёлкой — горка.
Как на ёлке снег, снег
И на горке снег, снег
Вот налепим мы снежков,
Поиграем с ними!

Руководитель физического воспитания раздаёт каждому ребёнку по «снежку».

Упражнения «Снежки»

1. И.п. — узкая стойка, руки на поясе, мяч впереди на полу;
1 — присесть, прокатывать мяч от основания правой ладони к кончикам пальцев;
2 — и.п.;
3 — то же левой рукой. (По 2 раза каждой рукой.)

2. И.п. — то же. Прокатывать мяч стопой от пятки к носку, от носка к пятке. (По 2 раза каждой ногой.)

3. И.п. — узкая стойка, мяч в правой руке;
1–2 — подняться на носки, руки вверх, передать мяч в правую руку;
3–4 — и.п.;
5–8 — то же другой рукой. (6 раз.)

4. И.п. — стойка ноги врозь, руки в стороны, мяч в правой руке;
1–2 — повернуть туловище вправо, передать мяч в левую руку;
3–4 — и.п.;
5–8 — то же в другую сторону. (6 раз.)

5. И.п. — широкая стойка, мяч в правой руке;
1–2 — наклон вперёд, передать мяч в левую руку;
3–4 — и.п.;
5–8 — то же другой рукой. (6 раз.)

6. И.п. — сед, мяч в правой руке;
1 — согнуть ноги, прокатить мяч под ногами к левой руке;
2 — и.п.;
3–4 — то же в другую сторону. (6 раз.)

7. И.п. — узкая стойка, мяч в правой руке;
1–4 — подскоки на месте со сменой положения рук;
5–6 — ходьба на месте. (4 раза.)

Р.ф.в. Вот как весело играть со «снежками»!

Игровое упражнение «Перебрось»

На высоте 40 см натягивают верёвку. Перед ней на расстоянии 2 м кладут доску — линия старта. Дети подходят к старту, перебрасывают мяч — «снежок» одной рукой через верёвку, перешагивают через доску, становятся на четвереньки, двигаются до верёвки, подлезают под неё, встают, забирают мяч и возвращаются к линии старта. Фронтально. Повторить 2–3 раза.