

НАВУКОВА-МЕТАДЫЧНЫ ЧАСОПІС

ДАШКОЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

ПРАДЭСКА



05 2017
май

* Аб развіцці пачуцця раўнавагі
ў дзяцей дашкольнага ўзросту

15

* Дзіця і матэматыка.
Парадкавае і колькаснае лічэнне

17

* Разам да паспяховай адаптацыі

41

ISSN 2221-6308



9 772221 630007 17005

ІНДЭКСЫ:

ведамаснай падпіскі — 74964

індывідуальнай падпіскі — 749642

позаглотнай падпіскі — 00922

ЗМЕСТ НУМАРА 5

ПАНАРАМА ПАДЗЕЙ

- 3 Т. Красниченко. ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

НАВУКА

- 5 О. Анцыпирович. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Л.Д. ГЛАЗЫРИНОЙ
- 8 О. Латыговская. ДИАГНОСТИКА КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

НАВУКА — ПРАКТЫКАМ

- 15 А. Беленькая. О РАЗВИТИИ ЧУВСТВА РАВНОВЕСИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

ДЗЕ МАТЭМАТЫКА ЖЫВЕ?

- 17 И. Житко. РЕБЁНОК И МАТЕМАТИКА. УЧИМ СЧИТАТЬ

МУЖЧЫНЫ Ё ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ

- 23 ЭТИ ДЕТИ, ЭТОТ ВОЗРАСТ — ЭТО ЧУДО!
- 24 Ю. Евтухович. НА ПОЛЯНЕ В ЛЕСУ

ФІЗИЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 27 Л. Глазырина. БАРАШЕК
- 28 ДОЖДИК
- 29 КРЕПЫШИ-ВОРОНЯТА

ПСІХОЛІГІЯ

- 31 М. Сухолет. В ДЕТСКИЙ САД — БЕЗ СЛЁЗ
- 33 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ: КАК ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
- 35 ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ
- 36 МАЛИНА ДЛЯ МИШКИ

ЗАМЕЖНАЯ МОВА

- 38 Э. Тишурова. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
- 39 ПУТЕШЕСТВИЕ НА ФЕРМУ

РАЗВІВАЕМСЯ Ё ДЗЕЙНАСЦІ

- 41 О. Клим, Н. Козловская. ДЕСЯТЬ СТУПЕНЕК К УСПЕХУ

БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 54 Т. Гайдуйль. ПРАВИЛА ДОРОГИ ЗНАЙ ІІ В БЕДУ НЕ ПОПАДАЙ!

Я — ДАСЛЕДЧЫК

- 58 Н. Цуканова. КАК ОГУРЕЦ В БУТЫЛКУ ПОПАЛ?

ДЗІЦЦЯІ ПРЫРОДА

- 61 С. Боровко. С НАСЕКОМЫМИ ДРУЖИТЬ

РЫХТУЕМСЯ ДА СВЯТА

- 64 Е. Воронкова. ПУСТЬ СЧАСТЬЕ НЕПРЕМЕННО ВСТРЕТИТСЯ!
- 66 ЯК ШУКАЛІ УЛЕТКУ ЧАРОЎНУЮ КВЕТКУ
- 68 А. Альпяровіч. ГУЛЬНІ З НАРОДНЫХ КРЫНІЦ
- 69 КУПАЛЬСКАЮ ПАРОЮ

РАЗВІВАЕМСЯ У ДЗЕЙНАСЦІ

- 72 Л. Мысливец. ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОСТОКВАШИНО
- 75 В. Гречихина. ЗНАЙКА И ЕГО ДРУЗЬЯ
- 77 «ЧТО ТАКОЕ ЛЕС?»



На першай старонцы вкладки:

Вясновыя кветак трапяткая пяшчота...
Выхаванка санаторнага дзіцячага сада № 103
адкрытага акцыянернага таварыства «Гарызонт»
Мілана МІЛАДОУСКАЯ (фота А. Косцінай).

Паважаныя аутары!

Дасылайце свае матэрыялы на электронную пошту часопіса praleska-red@tut.by у праграме Word, а фотаздымкі — у фарматах JPEG, TIFF, PSD. Калі ласка, дакладна паведамляйце свае прозвішча, імя і імя па бацьку. Указвайце пасаду, паштовы індэкс і хатні адрас, пашпартныя дадзеныя (стар. 31, 33 — серыя, нумар, калі і кім выдадзены, асабісты нумар грамадзяніна).

Рукапісы па пошце не вяртаюцца. Аб'ём рукапісаў — не больш за 15 старонак фармату А4.

Рэдакцыя пакідае за сабой права на рэдагаванне, скарачэнне матэрыялаў, змену іх загалоўкаў і не вядзе перапіску з аутарамі. За дакладнасць прыведзеных у публікацыях фактаў і цытат адказваюць аутары.

Матэрыялы, якія маюць рэкламны характар, пазначаны значком ©. За змест рэкламы адказнасць нясуць рэкламадаўцы.

спицам. Педагогический работник поворачивает ручку зонта сначала медленно, потом всё быстрее и в конце замедляет темп до полной остановки. То же в другую сторону.

Капля раз, капля два,
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом
Всё бегом, бегом, бегом.
Зонтик мы раскрыли,
От дождя себя укрыли.

(Повторить 2 раза в каждую сторону.)

Р.ф.в. Капельки не понарошку
Застучали по дорожке.
Тучи собираются,
Дождик начинается.

Мы дождика не боимся, мы с дождем играем.

Игровое упражнение

«Помоги капельке в лужу попасть»

На полу выложена верёвка, а на расстоянии 2 м от неё 4 обруча — «лужи» через 50 см друг от друга. Дети встают вдоль верёвки и выполняют бросание мяча разными способами.
(Повторить 4 раза.)

Игровое упражнение

«Помоги капельке попасть на радугу»

На высоте 1,2—1,5 м от пола на стене висит рисунок радуги, на полу на расстоянии 2 м от неё — верёвка. Дети встают вдоль верёвки и бросают мяч в вертикальную цель двумя руками сверху. *(Повторить 3 раза.)*

Эстафета «Донеси капельку»

Дети становятся в 2 колонны. Напротив каждой лежит обруч — «тучка», рядом корзина с мешочками — «капельками». Игрок берёт из корзины «капельку», бежит, кладёт в «тучку», возвращается, передаёт эстафету следующему игроку, отходит в конец колонны.

Р.ф.в. Чтобы дождик нам прогнать,
Нужно солнышко позвать.

Эстафета «Выложи солнышко»

Дети стоят в 2 колоннах. Напротив каждой лежит обруч — «солнышко», рядом корзина с флажками — «лучиками». Игрок берёт флажок, бежит с ним к обручу, приставляет флажок, возвращается, передаёт эстафету следующему. *(Надо следить, чтобы солнышко получилось красивое.)*

Игра «Солнышко и дождик»

Дети стоят на гимнастической скамейке — это «домик». По команде «Выглянуло солнышко, идите гулять!» дети слезают со скамейки и врассыпную бегут по залу. По команде «Дождик!» — прячутся в «домик». Повторить 2—3 раза. *(Следить, чтобы дети слезали, а не прыгивали со скамейки.)*

Элемент психогимнастики

Звучит аудиозапись «Тишина Бетховена» (муз. Э. Кортасара).

Тёплый дождик лил да лил,
Дело делал, не шалил.
(Поднимают руки вверх, встают на носочки, словно ловят капельки дождя, кружатся на месте.)

Протянули мы ладошки,
(Протягивают ладошки, делают движение, как будто моют руки.)

Дождик их полил немножко.
Вымыл крышу у скворечни,
Вымыл ягоды черешни.
(Поглаживают себя по лицу, телу, постепенно опускаясь на пол, садятся.)

Стал он тихим, он устал,
Скоро капать перестал.
(Сидят, тихонько раскачиваясь в такт музыке 30—40 с.)

А. Босев (перераб.)

КРЕПЫШИ-ВОРОНЯТА

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: формировать физические качества (ловкость, быстроту, гибкость); упражнять в различных видах ходьбы, бега и прыжков; развивать умение реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве и на-

ходить место в игре; повышать общий и эмоциональный тонус организма, воспитывать добродетельное отношение друг к другу.

Материал и оборудование: игрушка Ворона, маска-шапочка вороны для взрослого, 2

корзины с небольшими мячами по количеству детей, 2 пустые корзины, 2 кубика, обручи по количеству детей.

Место проведения: физкультурный зал; площадка на улице.

Ход мероприятия

Дети стоят возле руководителя физическо-го воспитания.

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.). Встречайте весёлую гостью. *(Показывает игрушку Ворону.)*

У вороны-каркуны родились воронята —

Забавные крепыши-ребята.

Утром она из гнезда вылетает,

Игрушки деткам своим собирает,

Она блестящие вещицы

Собирает, не ленится,

Аккуратно в клюв берёт,

Крепышам-воронятам несёт.

Я буду мамой-вороней, а вы будете моими детками, птенцами-воронятами. *(Надевает маску-шапочку вороны, хлопает руками — «крыльями», запрокинув голову, каркает.)* Покажите, какие у вас маленькие крылышки. *(Дети складывают руки к плечам.)* А сейчас, мои крепыши-воронята, мы поучимся летать.

Упражнение «Птенчики учатся летать»

1. И.п. — о.с., руки к плечам;

1—2 — руки в стороны, повернуть туловище вправо;

3—4 — и.п.;

5—8 — то же в другую сторону.

(Повторить 4—5 раз.)

2. И.п. — о.с., руки к плечам;

1—2 — наклониться вперёд, руки в стороны;

3—4 — и.п.;

5—6 — наклониться назад, прогнуться, руки в стороны;

7—8 — и.п.

(Повторить 3—4 раза.)

3. И.п. — сед, ноги врозь;

1—2 — наклониться, постучать сомкнутыми в «клюв» пальцами о пол;

3—4 — и.п.

(Повторить 4—5 раз.)

4. И.п. — стойка на коленях;

1—2 — наклониться вперёд, руки назад ладонями вверх;

3—4 — головой вверх-вниз;

5—6 — и.п.

(Повторить 3—4 раза.)

5. И.п. — о.с., руки к плечам.

Подскоки на месте с поворотом, взмахами рук вверх-вниз в чередовании с ходьбой на месте.

Р.ф.в. Молодцы, крепыши-воронята! Перед полётом надо подкрепиться.

Игровое упражнение «Сырные шарики»

Дети становятся в 2 колонны. Напротив каждой — корзина с мячами, рядом — пустая. По сигналу первый игрок бежит размахивая «крылышками» до корзины, обегает её, берёт мяч — «сырный шарик», подбегает к пустой корзине, кладёт мяч в неё и отходит в конец колонны. Затем задание выполняет следующий игрок. Необходимо перенести мячи из полной корзины в пустую.

Игровое задание «Замена»

Перед каждой колонной кладут обруч с кубиком внутри. Первые игроки с мячом бегут к обручу, кладут в него мяч и берут кубик, быстро возвращаются в команду, передают кубик вторым игрокам и становятся в конец колонны. Вторые игроки меняют кубик на мячик и т.д. Когда прибегает последний участник, игра заканчивается.

Игра «Пугливые воронята»

Крепыши-воронята, сидят в обручах — «гнездышках», руководитель физического воспитания проговаривает слова:

Крепыши-воронята

Из гнезда вылетают,

Прыгают, скачут, играют.

Дети выпрыгивают из обруча, прыжками передвигаются по залу и размахивают «крыльями». На слова «Бегите в свои гнездышки!» дети возвращаются в обручи, приседают. Игра повторяется 3—4 раза.

Игра «К маме под крылышки»

Крепыши-воронята, разведя руки в стороны и делая взмахи вверх-вниз, бегут по залу. По команде «Ко мне, крепыши-воронята!» дети бегут к руководителю физического воспитания — Вороне, которая ждёт их, расставив руки, обнимает и гладит по головкам. По команде «Крепыши-воронята, полетели!» — убегают. Игра повторяется 3 раза.

Р.ф.в. Вот какие крепыши-воронята, Сильные, прыгучие ребята! Мы немножко поиграли И несколько не устали.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Глазырина, Л.Д. Двигательная деятельность в группе «Почемучки»: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.Д. Глазырина. — Минск: Зорны Верасок, 2010.