

НАВУКОВА-МЕТАДЫЧНЫ ЧАСОПІС

ДАШКОЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

# ПРАДЭСКА



05 2017  
май

\* Аб развіцці пачуцця раўнавагі ў дзяцей дашкольнага ўзросту 15

\* Дзіця і матэматыка. Парадкавае і колькаснае лічэнне 17

\* Разам да паспяховай адаптацыі 41

ISSN 2221-6308



ІНДЭКСЫ:  
ведэмастаў падпіскі — 74964  
індывидуальнай падпіскі — 749642  
позаглотнай падпіскі — 00922

## ЗМЕСТ НУМАРА 5

### ПАНАРАМА ПАДЗЕЙ

- 3 ➤ **Т. Красниченко.** ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

### НАВУКА

- 5 ➤ **О. Анцыпирович.** ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Л.Д. ГЛАЗЫРИНОЙ
- 8 ➤ **О. Латыговская.** ДИАГНОСТИКА КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### НАВУКА — ПРАКТЫКАМ

- 15 ➤ **А. Беленькая.** О РАЗВИТИИ ЧУВСТВА РАВНОВЕСИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

### ДЗЕ МАТЭМАТЫКА ЖЫВЕ?

- 17 ➤ **И. Житко.** РЕБЁНОК И МАТЕМАТИКА. УЧИМ СЧИТАТЬ

### МУЖЧЫНЫ У ДАШКОЛЬНОЙ АДУКАЦЫ

- 23 ➤ ЭТИ ДЕТИ, ЭТОТ ВОЗРАСТ — ЭТО ЧУДО!
- 24 ➤ **Ю. Евтухович.** НА ПОЛЯНЕ В ЛЕСУ

### ФІЗИЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 27 ➤ **Л. Глазырина.** БАРАШЕК
- 28 ➤ ДОЖДИК
- 29 ➤ КРЕПЫШИ-ВОРОНЯТА

### ПСІХОЛОГІЯ

- 31 ➤ **М. Сухолет.** В ДЕТСКИЙ САД — БЕЗ СЛЁЗ
- 33 ➤ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ: КАК ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
- 35 ➤ ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ
- 36 ➤ МАЛИНА ДЛЯ МИШКИ

### ЗАМЕЖНАЯ МОВА

- 38 ➤ **Э. Тишурова.** ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
- 39 ➤ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ФЕРМУ

### РАЗВІВАЕМСЯ У ДЗЕЙНАСЦІ

- 41 ➤ **О. Клим, Н. Козловская.** ДЕСЯТЬ СТУПЕНЕК К УСПЕХУ

### БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 54 ➤ **Т. Гайдунь.** ПРАВИЛА ДОРОГИ ЗНАЙ ІІ В БЕДУ НЕ ПОПАДАЙ!

### Я — ДАСЛЕДЧЫК

- 58 ➤ **Н. Цуканова.** КАК ОГУРЕЦ В БУТЫЛКУ ПОПАЛ?

### ДЗІЦЦЯ І ПРЫРОДА

- 61 ➤ **С. Боровко.** С НАСЕКОМЫМИ ДРУЖИТЬ

### РЫХТУЕМСЯ ДА СВЯТА

- 64 ➤ **Е. Воронкова.** ПУСТЬ СЧАСТЬЕ НЕПРЕМЕННО ВСТРЕТИТСЯ!
- 66 ➤ ЯК ШУКАЛІ УЛЕТКУ ЧАРОЎНУЮ КВЕТКУ
- 68 ➤ **А. Альпяровіч.** ГУЛЬНІ З НАРОДНЫХ КРЫНІЦ
- 69 ➤ КУПАЛЬСКАЮ ПАРЮ

### РАЗВІВАЕМСЯ У ДЗЕЙНАСЦІ

- 72 ➤ **Л. Мысливец.** ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОСТОКВАШИНО
- 75 ➤ **В. Гречихина.** ЗНАЙКА И ЕГО ДРУЗЬЯ
- 77 ➤ «ЧТО ТАКОЕ ЛЕС?»



#### На першай старонцы вкладки:

Вясновых кветак трапяткая пшчота...  
Выхаванка санаторнага дзіцячага сада № 103  
адкрытага акцыянернага таварыства «Гарызонт»  
Мілана МІЛАДОУСКАЯ (фота А. Косцінай).

#### Паважаныя аутары!

Дасылайце свае матэрыялы на электронную пошту часопіса [praleska-red@tut.by](mailto:praleska-red@tut.by) у праграме Word, а фотаздымкі — у фарматах JPEG, TIFF, PSD. Калі ласка, дакладна паведамляйце свае прозвішча, імя і імя па бацьку. Указвайце пасаду, паштовы індэкс і хатні адрас, пашпартныя дадзеныя (стар. 31, 33 — серыя, нумар, калі і кім выдадзены, асабісты нумар грамадзяніна).

Рукапісы па пошце не вяртаюцца. Аб'ём рукапісау — не больш за 15 старонак фармату А4.

Рэдакцыя пакідае за сабой права на рэдагаванне, скарачэнне матэрыялау, змену іх загаловакаў і не вядзе перапіску з аутарамі. За дакладнасць прыведзеных у публікацыях фактаў і цытат адказваюць аутары.

Матэрыялы, якія маюць рэкламны характар, пазначаны значком ©. За змест рэкламы адказнасць нясуць рэкламадаўцы.

коснуться рукой колокольчика. *(Повторить по 2 раза для каждой руки.)*

**Р.ф.в.** Нет, не просят кашки  
Белые барашки —  
Щиплют травку на лугу  
Да глядят на радугу.

### Подвижная игра «Барашки и пастушок»

Выбирают «пастушка». По сигналу дудочки дети-«барашки» начинают бегать и прыгать

по залу, произнося «бе-бе». Затем выбегает «пастушок» и старается поймать «барашков», которые быстро влезают на кубы. Тот, кого поймали, становится «пастушком». *(Повторить 3–4 раза.)*

**Р.ф.в.** *(показывает детям игрушку Барашка).* Молодцы!

Прыгали и бегали у Барашка ножки,  
Стали расти у него рожки,  
Вырастет он ловким и сильным,  
Вырастет здоровым, красивым,  
Говорит он всем нам: «Спасибо!»

## ДОЖДИК

### ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

**Программные задачи:** создавать условия для освоения различных способов выполнения основных движений, упражнять в бросании и метании; повышать общий и эмоциональный тонус организма; формировать интерес к различным видам физических упражнений, стремление к самостоятельному их выполнению.

**Материал и оборудование:** большой зонт с пришитыми к спицам разноцветными лентами (длина 2 м), рисунок радуги длиной 3 м, верёвка, 2 корзины, 4 обруча, гимнастическая скамейка, аудиозапись «Тишина Бетховена» (муз. Э. Кортазара), музыкальный центр, по количеству детей: мячи диаметром 20 см, кольца, мешочки, флажки.

**Место проведения:** физкультурный зал.

#### Ход мероприятия

*Звучит аудиозапись «Тишина Бетховена» (муз. Э. Кортазара).*

**Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.).**

По улицам дождик идёт,  
Его боится пешеход,  
От дождя под зонтом укрывается,  
А дождик ему улыбается.  
Длинные у дождика ножки,  
Танцует он по дорожке.  
Капельки с ресниц смахнём,  
С дождиком танцевать пойдём.

*Дети танцуют, кружась, под музыку.*

**Р.ф.в.** Мы дождика не боимся, возьмём его капельки и пойдём играть.

*Руководитель физического воспитания раздаёт детям кольца — «капельки».*

#### Игровое упражнение «Вместе с капелькой»

1. И.п. — узкая стойка, кольцо в правой руке;

1–2 — поднять руки через стороны вверх, передать кольцо в левую руку;

3–4 — опустить руки через стороны вниз;

5–6 — поднять руки через стороны вверх, передать кольцо в правую руку;

7–8 — опустить руки через стороны вниз. *(Повторить 4–5 раз.)*

2. И.п. — узкая стойка, кольцо в согнутых руках у груди;

1–2 — присесть, кольцо вынести вперёд, руки прямые;

3–4 — и.п. *(Повторить 4–5 раз.)*

3. И.п. — стойка на коленях, кольцо в правой руке;

1–2 — повернуть туловище вправо, положить кольцо к носкам ног;

3–4 — и.п.;

5–6 — повернуть туловище влево, взять кольцо в левую руку;

7–8 — и.п.

То же влево. *(Повторить 3 раза в каждую сторону.)*

4. И.п. — узкая стойка, руки произвольно, кольцо на полу у ног. Прыжки на двух ногах вокруг кольца; между серией прыжков — небольшая пауза. *(Повторить 2 раза в каждую сторону.)*

#### Игра «Под зонтиком»

Руководитель физического воспитания раскрывает зонт, дети становятся в круг и берутся правой рукой за ленты, пришитые к его

спицам. Педагогический работник поворачивает ручку зонта сначала медленно, потом всё быстрее и в конце замедляет темп до полной остановки. То же в другую сторону.

Капля раз, капля два,  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом  
Всё бегом, бегом, бегом.  
Зонт мы раскрыли,  
От дождя себя укрыли.

*(Повторить 2 раза в каждую сторону.)*

**Р.ф.в.** Капельки не понарошку  
Застучали по дорожке.  
Тучи собираются,  
Дождик начинается.

Мы дождика не боимся, мы с дождиком играем.

### Игровое упражнение

#### «Помоги капельке в лужу попасть»

На полу выложена верёвка, а на расстоянии 2 м от неё 4 обруча — «лужи» через 50 см друг от друга. Дети встают вдоль верёвки и выполняют бросание мяча разными способами.  
*(Повторить 4 раза.)*

### Игровое упражнение

#### «Помоги капельке попасть на радугу»

На высоте 1,2–1,5 м от пола на стене висит рисунок радуги, на полу на расстоянии 2 м от неё — верёвка. Дети встают вдоль верёвки и бросают мяч в вертикальную цель двумя руками сверху.  
*(Повторить 3 раза.)*

### Эстафета «Донеси капельку»

Дети становятся в 2 колонны. Напротив каждой лежит обруч — «тучка», рядом корзина с мешочками — «капельками». Игрок берёт из корзины «капельку», бежит, кладёт в «тучку», возвращается, передаёт эстафету следующему игроку, отходит в конец колонны.

**Р.ф.в.** Чтобы дождик нам прогнать,  
Нужно солнышко позвать.

### Эстафета «Выложи солнышко»

Дети стоят в 2 колоннах. Напротив каждой лежит обруч — «солнышко», рядом корзина с флажками — «лучиками». Игрок берёт флажок, бежит с ним к обручу, приставляет флажок, возвращается, передаёт эстафету следующему.  
*(Надо следить, чтобы солнышко получилось красивое.)*

### Игра «Солнышко и дождик»

Дети стоят на гимнастической скамейке — это «домик». По команде «Выглянуло солнышко, идите гулять!» дети слезают со скамейки и враспынную бегают по залу. По команде «Дождик!» — прячутся в «домик». Повторить 2–3 раза.  
*(Следить, чтобы дети слезали, а не прыгивали со скамейки.)*

### Элемент психогимнастики

*Звучит аудиозапись «Тишина Бетховена» (муз. Э. Кортасара).*

Тёплый дождик лил да лил,  
Дело делал, не шалил.  
*(Поднимают руки вверх, встают на носочки, словно ловят капельки дождя, кружатся на месте.)*

Протянули мы ладошки,  
*(Протягивают ладошки, делают движение, как будто моют руки.)*

Дождик их полил немножко.  
Вымыл крышу у скворечни,  
Вымыл ягоды черешни.  
*(Поглаживают себя по лицу, телу, постепенно опускаясь на пол, садятся.)*

Стал он тихим, он устал,  
Скоро капать перестал.  
*(Сидят, тихонько раскачиваясь в такт музыке 30–40 с.)*

**А. Босев** *(перераб.)*

## КРЕПЫШИ-ВОРОНЯТА

### ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

**Программные задачи:** формировать физические качества (ловкость, быстроту, гибкость); упражнять в различных видах ходьбы, бега и прыжков; развивать умение реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве и на-

ходить место в игре; повышать общий и эмоциональный тонус организма, воспитывать доброджелательное отношение друг к другу.

**Материал и оборудование:** игрушка Ворона, маска-шапочка вороны для взрослого, 2