

НАВУКОВА-МЕТАДЫЧНЫ ЧАСОПІС

ДАШКОЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

# ПРАДЭСКА



05 2017  
май

\* Аб развіцці пачуцця раўнавагі ў дзяцей дашкольнага ўзросту 15

\* Дзіця і матэматыка. Парадкавае і колькаснае лічэнне 17

\* Разам да паспяховай адаптацыі 41

ISSN 2221-6308



ІНДЕКСЫ:  
ведэмастаў падпіскі — 74964  
індывидуальнай падпіскі — 749642  
позготнай падпіскі — 00922

## ЗМЕСТ НУМАРА 5

### ПАНАРАМА ПАДЗЕЙ

- 3 ➤ **Т. Красниченко.** ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

### НАВУКА

- 5 ➤ **О. Анцыпирович.** ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Л.Д. ГЛАЗЫРИНОЙ
- 8 ➤ **О. Латыговская.** ДИАГНОСТИКА КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### НАВУКА — ПРАКТЫКАМ

- 15 ➤ **А. Беленькая.** О РАЗВИТИИ ЧУВСТВА РАВНОВЕСИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

### ДЗЕ МАТЭМАТЫКА ЖЫВЕ?

- 17 ➤ **И. Житко.** РЕБЁНОК И МАТЕМАТИКА. УЧИМ СЧИТАТЬ

### МУЖЧИНЫ У ДАШКОЛЬНОЙ АДУКАЦЫ

- 23 ➤ ЭТИ ДЕТИ, ЭТОТ ВОЗРАСТ — ЭТО ЧУДО!
- 24 ➤ **Ю. Евтухович.** НА ПОЛЯНЕ В ЛЕСУ

### ФІЗІЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 27 ➤ **Л. Глазырина.** БАРАШЕК
- 28 ➤ ДОЖДИК
- 29 ➤ КРЕПЫШИ-ВОРОНЯТА

### ПСІХОЛОГІЯ

- 31 ➤ **М. Сухолет.** В ДЕТСКИЙ САД — БЕЗ СЛЁЗ
- 33 ➤ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ: КАК ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
- 35 ➤ ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ
- 36 ➤ МАЛИНА ДЛЯ МИШКИ

### ЗАМЕЖНАЯ МОВА

- 38 ➤ **Э. Тишурова.** ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
- 39 ➤ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ФЕРМУ

### РАЗВІВАЕМСЯ У ДЗЕЙНАСЦІ

- 41 ➤ **О. Клим, Н. Козловская.** ДЕСЯТЬ СТУПЕНЕК К УСПЕХУ

### БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 54 ➤ **Т. Гайдунь.** ПРАВИЛА ДОРОГИ ЗНАЙ ІІ В БЕДУ НЕ ПОПАДАЙ!

### Я — ДАСЛЕДЧЫК

- 58 ➤ **Н. Цуканова.** КАК ОГУРЕЦ В БУТЫЛКУ ПОПАЛ?

### ДЗІЦЦЯ І ПРЫРОДА

- 61 ➤ **С. Боровко.** С НАСЕКОМЫМИ ДРУЖИТЬ

### РЫХТУЕМСЯ ДА СВЯТА

- 64 ➤ **Е. Воронкова.** ПУСТЬ СЧАСТЬЕ НЕПРЕМЕННО ВСТРЕТИТСЯ!
- 66 ➤ ЯК ШУКАЛІ УЛЕТКУ ЧАРОЎНУЮ КВЕТКУ
- 68 ➤ **А. Альпяровіч.** ГУЛЬНІ З НАРОДНЫХ КРЫНІЦ
- 69 ➤ КУПАЛЬСКАЮ ПАРЮ

### РАЗВІВАЕМСЯ У ДЗЕЙНАСЦІ

- 72 ➤ **Л. Мысливец.** ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОСТОКВАШИНО
- 75 ➤ **В. Гречихина.** ЗНАЙКА И ЕГО ДРУЗЬЯ
- 77 ➤ «ЧТО ТАКОЕ ЛЕС?»



#### На першай старонцы вкладки:

Вясновых кветак трапяткая пшчота...  
Выхаванка санаторнага дзіцячага сада № 103  
адкрытага акцыянернага таварыства «Гарызонт»  
Мілана МІЛАДОУСКАЯ (фота А. Косцінай).

#### Паважаныя аутары!

Дасылайце свае матэрыялы на электронную пошту часопіса [praleska-red@tut.by](mailto:praleska-red@tut.by) у праграме Word, а фотаздымкі — у фарматах JPEG, TIFF, PSD. Калі ласка, дакладна паведамляйце свае прозвішча, імя і імя па бацьку. Указвайце пасаду, паштовы індэкс і хатні адрас, пашпартныя дадзеныя (стар. 31, 33 — серыя, нумар, калі і кім выдадзены, асабісты нумар грамадзяніна).

Рукапісы па пошце не вяртаюцца. Аб'ём рукапісау — не больш за 15 старонак фармату А4.

Рэдакцыя пакідае за сабой права на рэдагаванне, скарачэнне матэрыялау, змену іх загаловакаў і не вядзе перапіску з аутарамі. За дакладнасць прыведзеных у публікацыях фактаў і цытат адказваюць аутары.

Матэрыялы, якія маюць рэкламны характар, пазначаны значком ©. За змест рэкламы адказнасць нясуць рэкламадаўцы.

Лариса ГЛАЗЫРИНА,  
доктор педагогических наук, профессор

## БАРАШЕК

### ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

**Программные задачи:** упражнять в различных видах ходьбы, бега, прыжков; развивать координацию движений и равновесие; повышать функциональную активность зрительной и слуховой сенсорных систем; укреплять мышцы ног; воспитывать доброжелательность друг к другу.

**Материал и оборудование:** игрушка Барашек, бубен, 8 косичек, 2 гимнастические скамейки, 5 обручей, 6 мягких модулей высотой до 7 см, верёвка, 4 колокольчика, дудочка, кубы высотой 20—25 см по количеству детей.

**Место проведения:** физкультурный зал.

#### Ход мероприятия

**Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.).** Вы ничего не слышите, дети? Кто-то плачет?

Кто же там, в уголочке сидит,  
Кто на нас так грустно глядит?

*(Находит игрушку Барашка.)*

К нам в гости пришёл Барашек. Что случилось? Почему ты плачешь? *(Подносит Барашка к уху, прислушивается.)*

Нет у Барашка рожек,  
Кто же ему поможет?

Спортом надо ему заниматься,  
Силой и бодростью наливать.  
Вырастут тогда у него рожки кручёные,  
Новые, красивые, золочёные.

Посмотрите, какой красивый Барашек. Хотите поиграть с ним?

#### Игровое упражнение

##### «Быстрые и сильные ножки»

**Р.ф.в.**

На лужайке поутру  
Мы затеяли игру.

Я — барашек, ты — барашек.  
Не разбить нам дружбы нашей.

Становитесь все в кружок,  
Я — дружок и ты — дружок.

*(Дети становятся в круг, держась за руки.)*

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире.

*(Расходятся, не отпуская рук.)*

Повернёмся друг за другом,  
*(Отпускают руки, поворачиваются в колонну.)*

Встанем ровным-ровным кругом.

И шагаем по дорожке,

Высоко поднимая ножки.

*(Ходьба по кругу с высоким подниманием колен.)*

Быстрые ножки идут по дорожке.

*(Ходьба в разном темпе со сменой направления и остановкой по сигналу.)*

Быстрые ножки бегут по дорожке.

*(Бег в разном темпе со сменой направления и остановкой по сигналу.)*

Прыг-скок, по дорожке

Скачут наши ножки.

*(Прыжки с продвижением вперёд.)*

А теперь, озорники,

Побежим вперегонки!

*(Выбегают из круга в рассыпную.)*

**Р.ф.в.** Молодцы!

#### Игра «То шажок, то прыжок»

Дети строятся в колонну.

1. Из 8 косичек на расстоянии 30 см одна от другой на полу выкладывают «дорожку». Дети держат руки на поясе и выполняют перешагивание попеременно правой и левой ногой через косички. Голову и спину держат прямо. *(Повторить 2 раза.)*

2. Ставят 2 гимнастические скамейки в ряд на расстоянии 2 м друг от друга. Дети держат руки на поясе и идут по первой гимнастической скамейке, удерживая равновесие, по второй скамейке — боковым приставным шагом. *(Особое внимание следует уделить мягкости соскока, приземлению с носка на пятку.)*

3. Вплотную друг к другу кладут 5 обручей. Дети перепрыгивают из обруча в обруч без паузы. *(Повторить 2 раза.)*

4. Раскладывают в три линии мягкие модули высотой до 7 см на расстоянии 50 см друг от друга, дети перепрыгивают через препятствия. *(Повторить 2 раза.)*

5. На высоте 15—20 см от поднятой руки ребёнка на верёвке подвешиваются колокольчики. Дети подпрыгивают вверх, стараясь

коснуться рукой колокольчика. *(Повторить по 2 раза для каждой руки.)*

**Р.ф.в.** Нет, не просят кашки  
Белые барашки —  
Щиплют травку на лугу  
Да глядят на радугу.

### Подвижная игра «Барашки и пастушок»

Выбирают «пастушка». По сигналу дудочки дети-«барашки» начинают бегать и прыгать

по залу, произнося «бе-бе». Затем выбегает «пастушок» и старается поймать «барашков», которые быстро влезают на кубы. Тот, кого поймали, становится «пастушком». *(Повторить 3–4 раза.)*

**Р.ф.в.** *(показывает детям игрушку Барашка).* Молодцы!

Прыгали и бегали у Барашка ножки,  
Стали расти у него рожки,  
Вырастет он ловким и сильным,  
Вырастет здоровым, красивым,  
Говорит он всем нам: «Спасибо!»

## ДОЖДИК

### ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

**Программные задачи:** создавать условия для освоения различных способов выполнения основных движений, упражнять в бросании и метании; повышать общий и эмоциональный тонус организма; формировать интерес к различным видам физических упражнений, стремление к самостоятельному их выполнению.

**Материал и оборудование:** большой зонт с пришитыми к спицам разноцветными лентами (длина 2 м), рисунок радуги длиной 3 м, верёвка, 2 корзины, 4 обруча, гимнастическая скамейка, аудиозапись «Тишина Бетховена» (муз. Э. Кортазара), музыкальный центр, по количеству детей: мячи диаметром 20 см, кольца, мешочки, флажки.

**Место проведения:** физкультурный зал.

#### Ход мероприятия

*Звучит аудиозапись «Тишина Бетховена» (муз. Э. Кортазара).*

**Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.).**

По улицам дождик идёт,  
Его боится пешеход,  
От дождя под зонтом укрывается,  
А дождик ему улыбается.  
Длинные у дождика ножки,  
Танцует он по дорожке.  
Капельки с ресниц смахнём,  
С дождиком танцевать пойдём.

*Дети танцуют, кружась, под музыку.*

**Р.ф.в.** Мы дождика не боимся, возьмём его капельки и пойдём играть.

*Руководитель физического воспитания раздаёт детям кольца — «капельки».*

#### Игровое упражнение «Вместе с капелькой»

1. И.п. — узкая стойка, кольцо в правой руке;

1–2 — поднять руки через стороны вверх, передать кольцо в левую руку;

3–4 — опустить руки через стороны вниз;

5–6 — поднять руки через стороны вверх, передать кольцо в правую руку;

7–8 — опустить руки через стороны вниз. *(Повторить 4–5 раз.)*

2. И.п. — узкая стойка, кольцо в согнутых руках у груди;

1–2 — присесть, кольцо вынести вперёд, руки прямые;

3–4 — и.п. *(Повторить 4–5 раз.)*

3. И.п. — стойка на коленях, кольцо в правой руке;

1–2 — повернуть туловище вправо, положить кольцо к носкам ног;

3–4 — и.п.;

5–6 — повернуть туловище влево, взять кольцо в левую руку;

7–8 — и.п.

То же влево. *(Повторить 3 раза в каждую сторону.)*

4. И.п. — узкая стойка, руки произвольно, кольцо на полу у ног. Прыжки на двух ногах вокруг кольца; между серией прыжков — небольшая пауза. *(Повторить 2 раза в каждую сторону.)*

#### Игра «Под зонтиком»

Руководитель физического воспитания раскрывает зонт, дети становятся в круг и берутся правой рукой за ленты, пришитые к его