

10 2016
НАВУКОВА-МЕТАДЫЧНЫ ЧАСОПІС

ДАШКОЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

ПРАДЭСКА



✿ Сучасныя падыходы
да нацыянальна-моўнай
адукацыі

3

✿ Асновы навучання
фiтбол-гiмнастыцы

13

✿ Вандроўка
па Краiне ведаў

45

10 2016
кастрычнік



ИНДЕКСЫ:
ведомаснай падпіскі — 749832
індыўідуальнай падпіскі — 74983
гiльготнай падпіскі — 00922

ЗМЕСТ НУМАРА

НАВУКА—ПРАКТЫКАМ

- 3 Н. Старжинская. СУЧАСНЫЯ ПАДХОДЫ
ДА НАЦЫЯНАЛЬНА-МОУНАЙ АДУКАЦЫІ
ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА УЗРОСТУ

НАВУКА

- 19 О. Дорофеева. ДЕТСКИЙ РИСУНОК КАК ЯВЛЕНИЕ
В ИСКУССТВЕ И ФОРМА КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

ФІЗІЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 13 Н. Власенко. ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
НА ЗАНЯТИЯХ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКОЙ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 18 Л. Глазырина. ПРАЗДНИК ГРИБОВ
- 19 МУРАВЬИШКИНЫ ПОДАРКИ
- 21 РАДУГА-ДУГА

АСОБЫ

- 23 Л. Никонова. ДОЧЬ ЗЕМЛИ БЕЛОРУССКОЙ

У НАС — ТАК. А ЯК У ВАС?

- 28 Н. Салата. ОБЪЯСНИТЬ И ПОНЯТЬ
- 29 Л. Забенько. ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ
- 31 ЗАМАНЧИВО И ИНТЕРЕСНО
- 33 ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ВОДЫ
- 35 Е. Болотько. ПЕЧЕНЬЕ ДЛЯ КАПИТОШКИ

НАВУЧАННЕ ГРАМАЦЕ

- 37 Т. Троско. ПОНЯТЬ МИР ЗВУКОВ И БУКВ

ВЫЯУЛЕНЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ

- 41 Л. Волох. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ
ИЗОБРАЖЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

НАВУЧАННЕ ГРАМАЦЕ

- 45 Е. Томашева. СТРАНА ЗНАНИЙ ВСТРЕТИТ НАС
- 48 ПОМОЖЕМ ЗОЛУШКЕ ПОПАСТЬ НА БАЛ

БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 50 Н. Крылатова. ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА
- 52 Т. Рапейко. ИХ ВЕЛИЧЕСТВА ПРИБОРЫ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ
- 55 И. Гилевич, В. Бирюкова. ЦЕЛЬ У НАС ОДНА
- 55 КАРУСЕЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ

МУЗЫЧНАМУ КІРАУНІКУ

- 60 Е. Пряхина. МАЛЮТКИ-ФЕИ В КОРОЛЕВСТВЕ
ОВОЩЕЙ
- 63 Н. Сгонник. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ЦІКАВА ВЕДАЦЬ

- 77 ТАЙНЫ КУКОЛ

БЕЛАРУСКАЯ ХАТКА

- 79 А. Сачанка, Л. Смаль. САМЫ ЧЫСТЫ, ВАЛАКНІСТЫ

На першай старонцы вкладки:
выхаванец ясляў-сада № 36 г. Барысава
Рома ЧАЛЕЙ разам з малодшым брацікам Ягоркам
цешацца восеньскім цяплом
(фота А. Скарынкі).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Министерство образования в связи с поступающими обращениями разъясняет, что при организации питания обучающихся в учреждениях дошкольного образования следует руководствоваться нормативными правовыми актами, представленными в инструктивно-методических письмах Министерства образования Республики Беларусь «Приоритетные направления деятельности учреждений системы дошкольного образования в 2016/2017 учебному году», «Об организации летней оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования», на сайте Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by> (раздел «Дошкольное образование» / Нормативные правовые акты / Питание).

Статья Т.М. Финской «Принципы рационального питания детей дошкольного возраста», опубликованная в научно-методическом журнале «Пралеска» (№ 8, 2016 год), является личной позицией автора и представляет собой материал из опыта работы.

Заместитель Министра

Р.С. Сидоренко

Соберём грибов на ужин:
(Имитируют сбор грибов, продвигаясь по кругу.)

Под листочки заглянем,
(Останавливаются, поворачиваются лицом в круг, наклоняются вперёд.)

На пенёчке отдохнём.
(Приседают.)

Вы, грибочки, не ленитесь,
(Шагают на месте.)

Все в корзину соберитесь!
(«Пружинка», хлопают в ладоши.)

Т. Краско

Игра «Грибок в кузовок»

Разбрасывают погремушки в форме грибов. Под музыку дети бегают по площадке, не наступая на них. После слов «каждый грибок соберём в кузовок!» дети останавливаются и берут «грибы» в руки. Игра повторяется 2–3 раза. Последний раз, взяв «грибы», дети складывают их в корзину.

Игра «Грибы-шалуны»

На площадке очерчивается круг — это «корзина грибника». В корзине находятся дети — «грибы». Выбирается грибник, ему на голову одевают соломенную шляпу.

Гриб.

На пенёке сидит грибник,
Отдыхает, крепко спит.
Тише, тише не шумите,
Грибника не разбудите!

«Грибы» выбегают из «корзинки», прыгают, бегают под музыку. Гриб-ведущий говорит: «Грибник проснулся!» Грибник догоняет детей — «собирает грибы в корзину», «грибы» должны успеть забежать в «корзину» до того, как до них дотронется грибник. Тот, кого грибник запятнал, становится следующим грибником. Игра повторяется 3–4 раза.

Гриб.

Мы сегодня не ленились,
Очень славно потрудились!
А теперь пора прощаться,
В детский сад вам возвращаться.
Вы подарки получайте,
Веселитесь, не скучайте.
До свидания, ребята!

Гриб дарит детям сувениры, прощается и уходит.

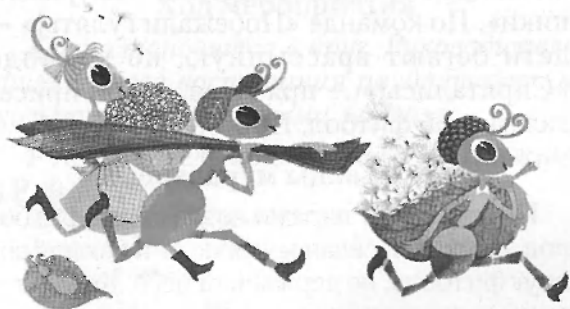
ЛИТЕРАТУРА:

1. Глазырина, Л.Д. Двигательная деятельность в группе «Почемучки»: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.Д. Глазырина. — Минск: Зорны Верасок, 2010.

МУРАВЬИШКИНЫ ПОДАРКИ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: развивать физические качества (быстрота, гибкость), мелкую моторику, равновесие, координацию движений, внимание; улучшать пространственную и зрительную ориентацию; создавать благоприятные условия для нормализации физического и психического развития де-



тей; воспитывать дружеское отношение друг к другу, умение работать в паре.

Материал и оборудование: силуэт муравьишки с прикреплённым к нему грузилом, леска, свисток, аудиозаписи: весёлой, ритмичной музыки, «Love Poem» (муз. Yiruma), музыкальный центр, фитболы диаметром 45 см — по 1 на двоих детей.

Организационно-методические указания: перед мероприятием с использованием фитболов следует убедиться, что в зале отсутствуют какие-либо острые предметы, которые могут повредить мяч. Дети, занимающиеся с фитболами, должны находиться на расстоянии 1–1,5 м друг от друга и от различных выступающих предметов в зале. При выполнении упражнений лёжа на мяче,

не задерживать дыхание. Выполняя на мяче упражнения в положении лёжа на животе или на спине, голова и позвоночник должны составлять одну прямую линию. Необходимо следить, чтобы мяч был неподвижен, а также соблюдать приёмы страховки детей.

Место проведения: физкультурный зал.

Ход мероприятия

Протягивается леска от гимнастической стенки до более низкой опоры. Силуэт муравьишки прячут за поручень с привязанной к нему леской, за которую можно потянуть, — и муравьишка спустится вниз по натянутой леске, как будто прибежит.

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.). Добрый день, дети! (*Прибегают муравейки.*) В гости к нам прибежал муравьишка. Давайте с ним поздороваемся. (*Дети здороваются.*) Вот что я вам о нём расскажу:

Муравей-мурашечка,
Малая букашечка —
Самый сильный силач у нас,
Больше себя он несёт в 10 раз!
С рассветом муравей просыпается,
За работу свою принимается.
А работа у него непростая:
Никогда не отдыхая,
Муравейник строит,
Детишек-муравьишек кормит-поит.
Вызывает удивленье
И большое уваженье,
Дружное муравьишек движение.

Муравьишка такой маленький, а принёс вам большие подарки. Вот они.

«Усаживает» муравьишку себе на плечо, раздаёт детям фитболы. Дети делятся на пары. Упражнения пары выполняют одновременно у одного фитбола, располагаясь зеркально, лицом друг к другу.

1. И.п. — упор стоя на коленях лицом к фитболу, руки на фитболе; 1—2 — присесть на пятки, не отрывая руки от фитбола; 3—4 — вернуться в и.п. (6 раз.)

2. И.п. — лёжа на спине на полу, прямые ноги на фитболе, опора на пятки. Покачивать фитбол ногами вправо-влево, руки вдоль туловища. (30 с.)

3. И.п. — лёжа на спине на полу, ноги прямые на фитболе; 1—2 — приподнимать таз от пола; 3—4 — и.п. (5—6 раз.)

4. И.п. — сидя в полуприседе на носках лицом к фитболу, прямые руки на фитболе, колени в стороны, спина прямая; 1—2 — присели; 3—4 — встали, руки в стороны. (5—6 раз.)

По свистку дети разбегаются врассыпную, бегают между фитболами, по двойному свистку — подбегают к своим фитболам, приседают, держась за него руками. Повторить 3—4 раза.

Игра «Ладушки»

Дети садятся на фитбол парой, друг напротив друга, упираясь ногами в пол. По свистку то одновременно, то попеременно соприкасаются с ладонями партнера в течение 1 мин. Следует напоминать детям о правильной осанке.

Игра «Дружные муравьишки»

Один из игроков садится на фитбол, прыгает вокруг себя под ритмичную музыку, второй отбегает на это время в конец зала — «муравейник». По свистку музыка останавливается, игроки меняются. Повторить игру по 3 раза.

Игра «Муравьишки и медвежата»

Игроки делятся на «муравьишек» и «медвежат». «Муравьишки», удерживая фитболы в руках, находятся в «муравейнике» на одной стороне площадки, а «медвежата» в «берлоге» на противоположной. На слова «Муравьишки, за работу!» — «муравьишки» катают фитболы по площадке в разных направлениях. На слова «Медвежата!» — «медвежата» подбегают, берут фитболы в руки, а «муравьишки» убегают в «муравейник». Игра повторяется по 3 раза.

Игра «Прятки в муравейнике»

Игроки находятся в центре зала, перед ними на полу лежат фитболы — «муравейники». По команде «Побежали гулять!» — дети бегают врассыпную, по команде «Спрятались!» — прячутся, парой приседая за свой фитбол. Повторить 4 раза.

Игра «Танцы муравьишек»

Игроки стоят парами возле своих фитболов. Звучит весёлая музыка, они бегают вокруг фитбола, не держась за него. Когда музыка заканчивается, звучит свисток, один

из детей быстро усаживается на фитбол, второй остаётся стоять, в следующий раз они меняются. Игра повторяется 4 раза.

Дети парами садятся возле своих фитболов, располагаясь зеркально, лицом друг к другу, и обхватывают его руками. Звучит аудиозапись «Love Poem» (муз. Yiruma).

Р.ф.в.

Глазки закрываем —
Глазки отдыхают.
Мячик нас качает,
Силы возвращает.
Солнце гладит наши лица —
Это сон хороший снится.

Завершится этот сон,
Принесёт здоровье он.

Дети отдыхают, тихо покачиваясь в такт музыке вместе с фитболом 30—40 с.

Р.ф.в. Как весело было играть нам с муравьишкиными подарками! Скажем муравьишке спасибо. *(Дети благодарят муравьишку.)*

ЛИТЕРАТУРА:

1. Глазырина, Л.Д. Двигательная деятельность в группе «Почемучки»: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.Д. Глазырина. — Минск: Зорны Верасок, 2010.

РАДУГА-ДУГА

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: развивать умение ориентироваться на себе, чётко выделяя левую и правую стороны; совершенствовать двигательные качества (ловкость, выносливость, координацию движений); повышать общий и эмоциональный тонус организма; создавать благоприятные условия для нормализации физического и психического развития детей; воспитывать дружеское отношение друг к другу, умение действовать вместе.

Материал и оборудование: по цветам радуги: сшитый из клиньев парашют диаметром 3—3,5 м с пришитыми по краям кольцами по количеству детей, 7 дуг высотой 20 см, 7 обручей, кольца с разноцветными ленточками — по 2 на каждого ребёнка; музыкальный центр, аудиозапись весёлой ритмичной музыки.

Место проведения: площадка на улице.

Ход мероприятия

Дети становятся в круг. Руководитель физического воспитания раздаёт детям кольца с разноцветными лентами.

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.).

Над землёю коромысло
Разноцветное повисло.
Льются солнышка лучи,
И теплы, и горячи.
И, омытые водою

Долгожданной дождевою,
Шепчут радостно луга:
«Здравствуй, радуга-дуга!»

А. Бывшев (обработ.)

Сегодня мы будем играть с разноцветной радугой-дугой. В руках у нас разноцветные ленточки — это очень красиво и празднично! *(Дети вытягивают руки вперёд, машут лентами.)* Радуга-дуга детям праздник принесла.

1. И.п. — узкая стойка, руки внизу; 1—2 — руки вверх через стороны; 3—4 — и.п. (6 раз.)

2. И.п. — то же; 1—2 — правая рука вперёд и вверх, левая одновременно назад и вверх; 3—4 — то же, другой рукой. (6 раз.)

3. И.п. — то же, руки к плечам; 1 — наклон вправо, руки вверх; 2 — и.п.; 3—4 — то же в другую сторону. (6 раз.)

4. И.п. — узкая стойка, руки внизу; 1—2 — присед, руки вперёд; 3—4 — и.п. (6 раз.)

5. И.п. — то же; 1—4 — подскоки на месте со взмахами рук в стороны; 5—8 — ходьба на месте. (4—5 раз.)

Игра «Ловишки с ленточками»

Детям заправляются в шорты кольца с ленточками так, чтобы большая часть висела в виде хвостика. Руководитель физического воспитания — ловишка. Его задача — собрать все ленточки на гимнастическую