

10 2016
НАВУКОВА-МЕТАДИЧНЫ ЧАСОПІС

ДАШКОЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

ПРАДЭСКА



✿ Сучасныя падыходы
да нацыянальна-моўнай
адукацыі

3

✿ Асновы навучання
фiтбол-гiмнастыцы

13

✿ Вандроўка
па Краiне ведаў

45

10 2016
кастрычнік

ISSN 2221-6308



9 772221 630007 16010

ИНДЕКСЫ:
ведомаснай падпіскі — 749832
індыўідуальнай падпіскі — 74983
гiльготнай падпіскі — 00922

ЗМЕСТ НУМАРА

НАВУКА—ПРАКТЫКАМ

- 3 Н. Старжинская. СУЧАСНЫЯ ПАДХОДЫ
ДА НАЦЫЯНАЛЬНА-МОУНАЙ АДУКАЦЫЙ
ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА УЗРОСТУ

НАВУКА

- 19 О. Дорофеева. ДЕТСКИЙ РИСУНОК КАК ЯВЛЕНИЕ
В ИСКУССТВЕ И ФОРМА КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

ФІЗІЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 13 Н. Власенко. ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
НА ЗАНЯТИЯХ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКОЙ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 18 Л. Глазырина. ПРАЗДНИК ГРИБОВ
- 19 МУРАВЬИШКИНЫ ПОДАРКИ
- 21 РАДУГА-ДУГА

АСОБЫ

- 23 Л. Никонова. ДОЧЬ ЗЕМЛИ БЕЛОРУССКОЙ

У НАС — ТАК. А ЯК У ВАС?

- 28 Н. Салата. ОБЪЯСНИТЬ И ПОНЯТЬ
- 29 Л. Забенько. ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ
- 31 ЗАМАНЧИВО И ИНТЕРЕСНО
- 33 ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ВОДЫ
- 35 Е. Болотько. ПЕЧЕНЬЕ ДЛЯ КАПИТОШКИ

НАВУЧАННЕ ГРАМАЦЕ

- 37 Т. Троско. ПОНЯТЬ МИР ЗВУКОВ И БУКВ

ВЫЯУЛЕНЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ

- 41 Л. Волох. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ
ИЗОБРАЖЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

НАВУЧАННЕ ГРАМАЦЕ

- 45 Е. Томашева. СТРАНА ЗНАНИЙ ВСТРЕТИТ НАС
- 48 ПОМОЖЕМ ЗОЛУШКЕ ПОПАСТЬ НА БАЛ

БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 50 Н. Крылатова. ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА
- 52 Т. Рапейко. ИХ ВЕЛИЧЕСТВА ПРИБОРЫ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ
- 55 И. Гилевич, В. Бирюкова. ЦЕЛЬ У НАС ОДНА
- 55 КАРУСЕЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ

МУЗЫЧНАМУ КІРАУНІКУ

- 60 Е. Пряхина. МАЛЮТКИ-ФЕИ В КОРОЛЕВСТВЕ
ОВОЩЕЙ
- 63 Н. Сгонник. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ЦІКАВА ВЕДАЦЬ

- 77 ТАЙНЫ КУКОЛ

БЕЛАРУСКАЯ ХАТКА

- 79 А. Сачанка, Л. Смаль. САМЫ ЧЫСТЫ, ВАЛАКНІСТЫ

На першай старонцы вкладки:
выхаванец ясляў-сада № 36 г. Барысава
Рома ЧАЛЕЙ разам з малодшым брацікам Ягоркам
цешацца восеньскім цяплом
(фота А. Скарынкі).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Министерство образования в связи с поступающими обращениями разъясняет, что при организации питания обучающихся в учреждениях дошкольного образования следует руководствоваться нормативными правовыми актами, представленными в инструктивно-методических письмах Министерства образования Республики Беларусь «Приоритетные направления деятельности учреждений системы дошкольного образования в 2016/2017 учебному году», «Об организации летней оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования», на сайте Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by> (раздел «Дошкольное образование» / Нормативные правовые акты / Питание).

Статья Т.М. Финской «Принципы рационального питания детей дошкольного возраста», опубликованная в научно-методическом журнале «Пралеска» (№ 8, 2016 год), является личной позицией автора и представляет собой материал из опыта работы.

Заместитель Министра

Р.С. Сидоренко

из детей быстро усаживается на фитбол, второй остаётся стоять, в следующий раз они меняются. Игра повторяется 4 раза.

Дети парами садятся возле своих фитболов, располагаясь зеркально, лицом друг к другу, и обхватывают его руками. Звучит аудиозапись «Love Poem» (муз. Yiruma).

Р.ф.в.

Глазки закрываем —
Глазки отдыхают.
Мячик нас качает,
Силы возвращает.
Солнце гладит наши лица —
Это сон хороший снится.

Завершится этот сон,
Принесёт здоровье он.

Дети отдыхают, тихо покачиваясь в такт музыке вместе с фитболом 30—40 с.

Р.ф.в. Как весело было играть нам с муравьишкиными подарками! Скажем муравьишке спасибо. *(Дети благодарят муравьишку.)*

ЛИТЕРАТУРА:

1. Глазырина, Л.Д. Двигательная деятельность в группе «Почемучки»: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.Д. Глазырина. — Минск: Зорны Верасок, 2010.

РАДУГА-ДУГА

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: развивать умение ориентироваться на себе, чётко выделяя левую и правую стороны; совершенствовать двигательные качества (ловкость, выносливость, координацию движений); повышать общий и эмоциональный тонус организма; создавать благоприятные условия для нормализации физического и психического развития детей; воспитывать дружеское отношение друг к другу, умение действовать вместе.

Материал и оборудование: по цветам радуги: сшитый из клиньев парашют диаметром 3—3,5 м с пришитыми по краям кольцами по количеству детей, 7 дуг высотой 20 см, 7 обручей, кольца с разноцветными ленточками — по 2 на каждого ребёнка; музыкальный центр, аудиозапись весёлой ритмичной музыки.

Место проведения: площадка на улице.

Ход мероприятия

Дети становятся в круг. Руководитель физического воспитания раздаёт детям кольца с разноцветными лентами.

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.).

Над землёю коромысло
Разноцветное повисло.
Льются солнышка лучи,
И теплы, и горячи.
И, омытые водою

Долгожданной дождевою,
Шепчут радостно луга:
«Здравствуй, радуга-дуга!»

А. Бывшев (обработ.)

Сегодня мы будем играть с разноцветной радугой-дугой. В руках у нас разноцветные ленточки — это очень красиво и празднично! *(Дети вытягивают руки вперёд, машут лентами.)* Радуга-дуга детям праздник принесла.

1. И.п. — узкая стойка, руки внизу; 1—2 — руки вверх через стороны; 3—4 — и.п. (6 раз.)

2. И.п. — то же; 1—2 — правая рука вперёд и вверх, левая одновременно назад и вверх; 3—4 — то же, другой рукой. (6 раз.)

3. И.п. — то же, руки к плечам; 1 — наклон вправо, руки вверх; 2 — и.п.; 3—4 — то же в другую сторону. (6 раз.)

4. И.п. — узкая стойка, руки внизу; 1—2 — присед, руки вперёд; 3—4 — и.п. (6 раз.)

5. И.п. — то же; 1—4 — подскоки на месте со взмахами рук в стороны; 5—8 — ходьба на месте. (4—5 раз.)

Игра «Ловишки с ленточками»

Детям заправляются в шорты кольца с ленточками так, чтобы большая часть висела в виде хвостика. Руководитель физического воспитания — ловишка. Его задача — собрать все ленточки на гимнастическую

палку. Играющие по сигналу разбегаются врассыпную. Тот, у кого ловишка достал кольца с ленточками, садится на скамейку.

Дети встают со скамейки и выстраиваются в колонну.

Игровое задание

«Радуга-дуга собирает цвета»

Перед колонной раскладывают подряд 7 обручей, ставят 7 дуг согласно цветам радуги. Дети друг за другом прыгают на двух ногах из обруча в обруч, затем перешагивают дуги — «собирают цвета», проговаривая их названия хором.

Игра «Разноцветные домики»

По свистку педагога дети бегают по площадке врассыпную. На слова «Гроза! В ... (назвать цвет радуги) домик пора!» дети подбегают к обручу названного цвета, становятся вокруг него. Игра повторяется, пока все цвета не будут перечислены.

Р.ф.в.

Долго трудились над радугой краски,
Радуга вышла красивой, как в сказке.
Вся разноцветная — вот красота!
Ты полюбуйся, какие цвета!

Радуга-дуга собрала все цвета — и получил красивый парашют.

Дети становятся в круг. Руководитель физического воспитания раскладывает в центре круга парашют. Дети берутся за него двумя руками.

Игра «Раскрывайся, парашют»

Вот он, наш парашют —
Маленький-маленький.
(Отходят назад, пока парашют не натянется.)

Раскрывайся, парашют,
Большой-большой,
(Натягивают парашют, покачиваясь влево-вправо.)

Медленно вдыхаем —
Парашют поднимаем.
(Поднимают парашют вверх — медленный вдох.)

Присядем, выдохнем —
Парашют опустим.
(Приседают, опускают парашют.)
Повторить 2—3 раза.

Игра «Карусель»

Дети сначала медленно, потом всё быстрее идут под музыку по кругу, держась

одной рукой за кольца на краю парашюта. Когда музыка останавливается, дети отпускают кольца и разбегаются врассыпную. Необходимо следить, чтобы дети держались одноимённой рукой — от этого зависит их безопасность и то, в какую сторону дети начнут двигаться по кругу (если держатся правой рукой, идут по часовой стрелке, и наоборот). Повторить 2—3 раза.

Игра «Под радугой-дугой»

Радуга-дуга, небесная краса,
(Дети идут по кругу, держась рукой за парашют.)

На солнышке рождается,
Капельками дождя умывается.
Семью цветами удивляет.
(Останавливаются и поворачиваются лицом в центр круга.)

Красным цветом — о себе заявляет,
(Ходьба на месте.)

Оранжевым — свой приход подтверждает,
(Прыжки на месте.)

Жёлтым — землю радостью наполняет,
(Ходьба на месте.)

Зелёным — природу обнимает,
(Прыжки на месте.)

Голубым — нежностью изливается,
(Лёгкий взмах парашютом вверх-вниз.)

Синим — всем улыбается,
(Взмах парашютом вверх с большой амплитудой.)

Фиолетовым — со всеми прощается.
(Пока парашют поднимается вверх, дети отпускают его края и быстро вбегают внутрь круга под опадающий парашют, который их накрывает.)

Руководитель физического воспитания и воспитатель поднимают парашют, выпускают детей. Игра повторяется 3—4 раза.

Р.ф.в.

Как было весело с радугой играть!
Приходи к нам, радуга-дуга, опять!

ЛИТЕРАТУРА:

1. Глазырина, Л.Д. Двигательная деятельность в группе «Почемучки»: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.Д. Глазырина. — Минск: Зорны Верасок, 2010.

2. Козловская, И. Забавы с парашютом на игровой площадке / И. Козловская // Пралеска. — 2015. — № 8. — С. 74.

3. Учебная программа дошкольного образования. — Минск: Нац. ин-т образования, 2012.