

ПРАДЕСКА



04 2016
красавік

✿ **Асновы навучання плаванню
выхаванцаў сярэдняй групы**

9

✿ **2016 — год культуры
аб родным і бліжнім**

45

✿ **Рыхтуем сяда свята:
развітанне з дзіцячымі садамі**

62



ІНДЭКСЫ
ведамасна-дзіцячы — 749832
індыўідуальнай падпіскі — 74983
глыбокай падпіскі — 00922

ЗМЕСТ НУМАРА

ПАНАРАМА ПАДЗЕЙ

- 3 С. Штабінская. СОХРАНЯЯ НАСЛЕДИЕ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

НАВУКА

- 4 Т. Обухова, Е. Сорока. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ФІЗИЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 9 Н. Власенко, Г. Бережная. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
- 26 Л. Глазырина. КРОТ-КРОТИШКА
- 27 У ЛЕСНОГО ОЗЕРА
- 29 ПЧЁЛКА ЖУ-ЖУ

МУЗЫЧНАМУ КІРАУНІКУ

- 30 А. Смердова, Н. Кузнецова. ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
- 32 ЗВУКИ ВЕСЕННЕГО ЛЕСА

КАРЭКЦЫЙНАЯ ПЕДАГОГІКА

- 35 О. Сазанович. ИНСТРУМЕНТ ВСЕХ ИНСТРУМЕНТОВ
- 37 ВЕСЁЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ДЗЕ МАТЭМАТЫКА ЖЫВЕ?

- 41 С. Олехнович. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕЛИЧИНЕ: МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

ГОД КУЛЬТУРЫ

- 45 А. Ждановіч. НАВОКАЛ — РОДНАЕ І БЛІЗКАЕ
- 47 Н. Сняжко. ДАПЫТЛІВЫЯ КРАЯЗНАЎЦЫ
- 50 В. Бумай. УСЕ ДОБРА ШЧЫРАВАЛІ — ДРУЖНА ШАРЫКА ШУКАЛІ

БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 53 С. Райбе. КАК ИЗБЕЖАТЬ ОПАСНОСТЕЙ

ПАНАРАМА ПАДЗЕЙ

- 57 Т. Тупальская. В КРУГУ КОЛЛЕГ-ДРУЗЕЙ

У НАС — ТАК. А ЯК У ВАС?

- 58 Л. Жилик. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — УНИКАЛЬНОЕ СРЕДСТВО

РЫХТУЕМСЯ ДА СВЯТА

- 62 Н. Казлоўская, Т. Красоўская. ВЯЛІКДЗЕНЬ — СВЯТА СОНЦА І ВЯСНЫ
- 66 Е. Воронкова. СКОРО В ШКОЛУ
- 71 Т. Купец. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ
- 75 Г. Шелег. НЕ ГРУСТИ, НАШ ДЕТСКИЙ САД

ГОД КУЛЬТУРЫ

- 79 СКАРЬ ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ І ДАРОСЛЫХ
- 80 ЛІТАРАТУРАЗНАВЕЦ-ВЫХАВАЛЬНІК



На першай старонцы вкладки:
у чаканні вясны выхаванка ясляў-сада № 404
ААТ «Гарызонт» Мар'яна ЛАРСАН.

ПЧЁЛКА ЖУ-ЖУ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ



Программные задачи: формировать физические качества (ловкость, быстроту, силу); развивать координацию движений и равновесие; расширять диапазон двигательных умений с использованием спортивного инвентаря; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками (не только «рядом», но и «вместе») в совместной двигательной-игровой деятельности.

Место проведения: физкультурный зал или спортивная площадка.

Материал и оборудование: игрушка-пчела, аудиозапись весёлой музыки, конусы — 2 шт., обручи — 6 шт., гимнастические скамейки — 2 шт., небольшие мячики — по количеству детей, корзины — 4 шт.

Ход мероприятия

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.). Послушайте, ребята! *Прислушивается.*

Жу-жу-жу, — я слышу ухом,
Кто же здесь жужжит? Пчела!
Это пчёлка золотая
Деткам мёду принесла!

Педагог достаёт игрушку-пчелу.

К нам прилетела пчёлка Жу-жу.
Послушайте, что я вам о ней расскажу.
Жу-жу с утра умылась,
В путь-дороженьку пустилась.
У неё забот немало,
Целый день она летала,
Целый день она трудилась,
Только к ночи в улей возвратилась.
У Жу-жу волшебная есть сила,
Она нас в пчёлку превратила.

Теперь мы с вами пчёлки!
Мы умеем, как пчёлки трудиться,
Спортом заниматься и веселиться.

Р.ф.в. Давайте как пчёлки полетаем, поужжжж.

Звучит музыка по выбору руководителя физического воспитания. Дети выполняют имитационные движения с «жужжанием».

Игровое задание «Пройди — не упади»

Дети становятся в две колонны. Перед каждой ставят параллельно друг другу на расстоянии 2–3 м две гимнастические скамейки. Надо пройти по ним, сохраняя равновесие, руки в стороны — «пчёлки друг за другом вылетают из домика-улья». (*Особое внимание следует уделять тому, чтобы дети правильно выполняли соскок и приземлялись на носки.*)

Игровое задание «Дружные пчёлки»

На расстоянии перед каждой колонной выставлены конусы — «липы». Первый ребёнок добегают до «липы», обегает — «мёд собирает», возвращается обратно, берёт за руку следующего, они бегут до конуса в паре, обегают, возвращаются обратно, берут следующего и так, пока вся команда не будет в цепочке. (*Чем больше детей держатся за руки, тем медленнее движение цепочки.*)

Игровое задание «С цветка на цветок»

Напротив каждой колонны выкладывают по 3 обруча — «цветы» и выставляют по 1 конусу — «липе». По сигналу педагога ребёнок перепрыгивает из обруча в обруч — «с цветка на цветок», обегает вокруг «липы» — «собирает мёд» и возвращается в конец колонны.

Игровое задание «Собери мёд»

Напротив каждой колонны — две пустые корзины, возле каждой колонны — корзина с мячами по количеству детей. По сигналу педагога первый ребёнок берёт мяч — «мёд», подбегает к пустой корзине — «улью», кладёт в неё мяч и возвращается в конец колонны. Задание выполняет следующий игрок. Необходимо перенести мячики из полной корзины в пустую.

Р.ф.в. Молодцы, ребята! Жу-жа вами очень довольна.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Глазырина, Л.Д. Двигательная деятельность в группе «Почемучки»: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.Д. Глазырина. — Минск: Зорны Верасок, 2010.