

ПРАДЕСКА



04 2016
красавік

✿ **Асновы навучання плаванню
выхаванцаў сярэдняй групы**

9

✿ **2016 — год культуры
аб родным і бліжнім**

45

✿ **Рыхтуем сяда свята:
развітанне з дзіцячым садам**

62



ІНДЭКСЫ
ведамасна-літэратурны — 749832
індыўідуальнай падпіскі — 74983
глыбокай падпіскі — 00922

ЗМЕСТ НУМАРА

ПАНАРАМА ПАДЗЕЙ

- 3 С. Штабінская. СОХРАНЯЯ НАСЛЕДИЕ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

НАВУКА

- 4 Т. Обухова, Е. Сорока. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ФІЗИЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 9 Н. Власенко, Г. Бережная. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
- 26 Л. Глазырина. КРОТ-КРОТИШКА
- 27 У ЛЕСНОГО ОЗЕРА
- 29 ПЧЁЛКА ЖУ-ЖУ

МУЗЫЧНАМУ КІРАУНІКУ

- 30 А. Смердова, Н. Кузнецова. ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
- 32 ЗВУКИ ВЕСЕННЕГО ЛЕСА

КАРЭКЦЫЙНАЯ ПЕДАГОГІКА

- 35 О. Сазанович. ИНСТРУМЕНТ ВСЕХ ИНСТРУМЕНТОВ
- 37 ВЕСЁЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ДЗЕ МАТЭМАТЫКА ЖЫВЕ?

- 41 С. Олехнович. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕЛИЧИНЕ: МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

ГОД КУЛЬТУРЫ

- 45 А. Ждановіч. НАВОКАЛ — РОДНАЕ І БЛІЗКАЕ
- 47 Н. Сняжко. ДАПЫТЛІВЫЯ КРАЯЗНАЎЦЫ
- 50 В. Бумай. УСЕ ДОБРА ШЧЫРАВАЛІ — ДРУЖНА ШАРЫКА ШУКАЛІ

БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 53 С. Райбе. КАК ИЗБЕЖАТЬ ОПАСНОСТЕЙ

ПАНАРАМА ПАДЗЕЙ

- 57 Т. Тупальская. В КРУГУ КОЛЛЕГ-ДРУЗЕЙ

У НАС — ТАК. А ЯК У ВАС?

- 58 Л. Жилик. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — УНИКАЛЬНОЕ СРЕДСТВО

РЫХТУЕМСЯ ДА СВЯТА

- 62 Н. Казлоўская, Т. Красоўская. ВЯЛІКДЗЕНЬ — СВЯТА СОНЦА І ВЯСНЫ
- 66 Е. Воронкова. СКОРО В ШКОЛУ
- 71 Т. Купец. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ
- 75 Г. Шелег. НЕ ГРУСТИ, НАШ ДЕТСКИЙ САД

ГОД КУЛЬТУРЫ

- 79 СКАРЬ ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ І ДАРОСЛЫХ
- 80 ЛІТАРАТУРАЗНАВЕЦ-ВЫХАВАЛЬНІК



На першай старонцы вкладки:
у чаканні вясны выхаванка ясляў-сада № 404
ААТ «Гарызонт» Мар'яна ЛАРСАН.

Упражнение
«Крот вылезает из-под земли»

Р.ф.в. Из тоннеля крот-кротишка, подземный шалунишка вылезает на поверхность земли, крепко цепляясь лапками за камушки, корешки, просверливая себе дорогу носом. Мы с вами попробуем повторить эти движения. (*Лазание по шведской стенке приставным шагом со страховкой педагога, повторить 1–2 раза.*) Молодцы! Все движения крота-кротишки, подземного шалунишки повторили. Он доволен. Теперь давайте проверим, какие вы внимательные и быстрые.

Игра «Земля, воздух и вода»

По сигналу «Земля!» дети-кроты выполняют упор присев, по сигналу «Воздух!» подбегают к шведской стенке и выполняют вис, по сигналу «Вода!» подпрыгивают на месте, стараясь «не замочить лапы». Повторить 2–3 раза.

Р.ф.в. Бабушка за то крота ругает,
Что он грядки разрушает,
Кошку Мурку посылает
Прогнать шалуна со своего двора.



Игра «Кошка и кроты»

Дети становятся в круг. С помощью считалки выбирают Кошку, надевают ей шапочку. Кошка приседает в центре круга — «спит». Дети ходят по кругу, проговаривая:
Баю-бай, баю-бай,
Спи, кошка Мурка, засыпай.

Звонит колокольчик — и все кроты разбегаются в стороны, кот старается их догнать. Повторить 2–3 раза.

Р.ф.в. Молодцы, кроты-кротишки, подземные шалунишки, вы очень ловкие, сильные, быстрые.

У ЛЕСНОГО ОЗЕРА

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: накапливать двигательный опыт; совершенствовать функциональные возможности организма; закреплять элементы различных видов бега, ходьбы, прыжков; развивать координацию движений, чувство равновесия; воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Место проведения: физкультурный зал или спортивная площадка.

Материал и оборудование: конверт, гимнастическая палка с привязанным на шнуре кусочком материи — «комаром», косички — 6 шт., гимнастическая скамейка, ребристая доска или массажная дорожка из природного материала, дуги — 3 шт., верёвка, резиновые коврики — 4 шт., конусы — 6 шт., игрушка-лягушонок.

Ход мероприятия

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.). (*Показывает детям конверт.*) Внимание! Внимание! Мы получили письмо с приглашением на день рождения.

Маленький лягушонок
Выбрался из пелёнок,
Открыл глазки,
Удивился чудной сказке:
Травке, озеру лесному —
Своему родному дому.
Сидит на пенёчке,
Глядит на листочки,
Обедом наслаждается,
От мамы-лягушки
Похвалы дожидается.

Лягушонок приглашает нас на день рождения. Пойдём мы с вами к озеру лесному, его родному дому. Готовы? (*Да.*)

Ходьба друг за другом в колонне по одному по кругу.

Р.ф.в.

Мы шагаем друг за другом
Лесом и весенним лугом.
Носом глубоко дышите,
Спинки ровненько держите!

Игра «По ровненькой дорожке»

К озеру по дорожке
Шагают наши ножки.
(Ходьба мелким и широким шагом.)
Через камни и песок
Перешагивай, дружок.
(Ходьба с высоким подниманием колен.)
По тропинке, по лесной
Побежали вслед за мной.
(Бег в разном темпе.)

Вот быстрые журчащие ручейки, которые нужно перепрыгнуть *(прыжки через косички)*.

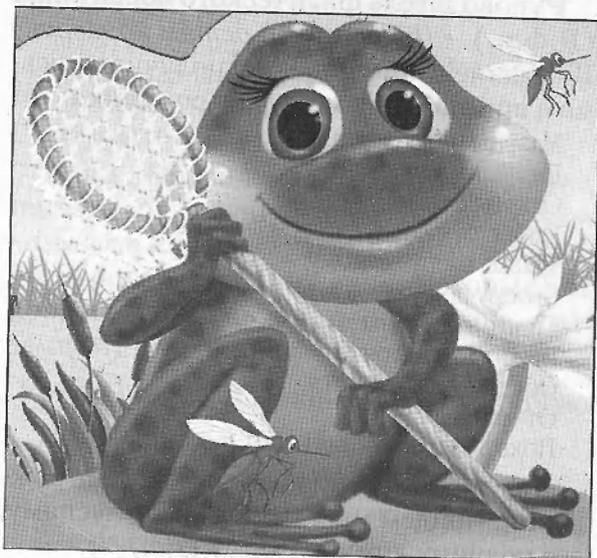
Перед нами болото, но через него протянут мостик *(ходьба по гимнастической скамейке)*.

Бежим дальше, ведь Лягушонок нас ждёт *(бег змейкой между конусами)*.

Теперь нам необходимо пройти через веточки *(ходьба по ребристой доске, руки на поясе)*.

На пути у нас кусты, надо под ними пройти *(подлезание под натянутую верёвку и дуги)*.

Молодцы, и это препятствие преодолели! Посмотрите, камушки. Вокруг них течёт вода. Чтобы не промочить ноги, нужно прыгать по камушкам *(прыжки по резиновым коврикам)*.



Мы пришли к лесному озеру. Вот он наш маленький лягушонок *(показывает игрушку)*. Подойдём к нему, поздравим с днём рождения. Посмотрите, какой красивый, глазастый. Хотите, мы с вами сейчас превратимся в маленьких лягушат поиграем вместе с ним? *(Ответы детей.)*

Игра «Поймай комара»

Дети стоят по кругу на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру круга, где находится педагог. Он кружит привязанный к гимнастической палке шнур с кусочком материи немного выше голов играющих — «комар пролетает над головами». Дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками. Тот, кто поймает «комара», говорит: «Я поймал». Повторяется 3–4 раза.

Игра «Лягушата»

Дети становятся в круг, приседают. Педагог произносит текст или поёт его на мелодию русской народной песни «Во саду ли, в огороде»:

Лягушонок наш сидит,
Лапками шевелит.
Вот так, вот так,
Лапками шевелит.
(Шевелят кистями рук, подняв их на уровень груди.)

Скучно одному сидеть,
Надо песенку пропеть.
«Ква-ква-ква», «Ква-ква-ква»,
Споём песню, детвора.
(Поднимают головы, вытягивая шею, квакают.)

Скучно одному стоять,
Надо прыгать и скакать.
Скок-скок, скок-скок,
Надо прыгать и скакать.
(Со слов «скок-скок» и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.)

Вот скачут наши ребята —
Весёлые лягушата.
Лягушонок испугался —
(Прыгают в разные стороны.)

Прыг, прыг.. и спрятался.
(Приседают и прячут лицо за ладошки.)

Игра повторяется 2 раза.

Р.ф.в. Вот мы, какие сильные и ловкие!
Хорошо мы погуляли,
Поиграли, подышали
И у всех нас, без сомнения,
Хорошее настроение!