

4-2016

НАВУКОВА-МЕТАДИТЧЕНЬ ЧАСОПІС

ДАШКОЛЬНА АДУКАЦЬЯ

ПРАДЕСКА



04 2016
красавік

✿ **Асновы навучання плаванню
выхаванцаў сярэдняй групы**

9

✿ **2016 — год культуры
аб родным і бліжнім**

45

✿ **Рыхтуем сяда свята:
развітанне з дзіцячымі садамі**

62

ISSN 2227-6306



ІНДЭКСЫ:
ведмастані і літэры — 749832
індыўідуальнай падпіскі — 74983
глыбоўнай падпіскі — 00922

ЗМЕСТ НУМАРА

ПАНАРАМА ПАДЗЕЙ

- 3 С. Штабинская. СОХРАНЯЯ НАСЛЕДИЕ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

НАВУКА

- 4 Т. Обухова, Е. Сорока. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ФІЗИЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 9 Н. Власенко, Г. Бережная. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
- 26 Л. Глазырина. КРОТ-КРОТИШКА
- 27 У ЛЕСНОГО ОЗЕРА
- 29 ПЧЁЛКА ЖУ-ЖУ

МУЗЫЧНАМУ КІРАУНІКУ

- 30 А. Смердова, Н. Кузнецова. ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
- 32 ЗВУКИ ВЕСЕННЕГО ЛЕСА

КАРЭКЦЫЙНАЯ ПЕДАГОГІКА

- 35 О. Сазанович. ИНСТРУМЕНТ ВСЕХ ИНСТРУМЕНТОВ
- 37 ВЕСЁЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ДЗЕ МАТЭМАТЫКА ЖЫВЕ?

- 41 С. Олехнович. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕЛИЧИНЕ: МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

ГОД КУЛЬТУРЫ

- 45 А. Ждановіч. НАВОКАЛ — РОДНАЕ І БЛІЗКАЕ
- 47 Н. Сняжко. ДАПЫТЛІВЫЯ КРАЯЗНАЎЦЫ
- 50 В. Бумай. УСЕ ДОБРА ШЧЫРАВАЛІ — ДРУЖНА ШАРЫКА ШУКАЛІ

БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 53 С. Райбе. КАК ИЗБЕЖАТЬ ОПАСНОСТЕЙ

ПАНАРАМА ПАДЗЕЙ

- 57 Т. Тупальская. В КРУГУ КОЛЛЕГ-ДРУЗЕЙ

У НАС — ТАК. А ЯК У ВАС?

- 58 Л. Жилик. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — УНИКАЛЬНОЕ СРЕДСТВО

РЫХТУЕМСЯ ДА СВЯТА

- 62 Н. Казлоўская, Т. Красоўская. ВЯЛІКДЗЕНЬ — СВЯТА СОНЦА І ВЯСНЫ
- 66 Е. Воронкова. СКОРО В ШКОЛУ
- 71 Т. Купец. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ
- 75 Г. Шелег. НЕ ГРУСТИ, НАШ ДЕТСКИЙ САД

ГОД КУЛЬТУРЫ

- 79 СКАРЬ ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ І ДАРОСЛЫХ
- 80 ЛІТАРАТУРАЗНАВЕЦ-ВЫХАВАЛЬНІК



На першай старонцы вкладки:
у чаканні вясны выхаванка ясляў-сада № 404
ААТ «Гарызонт» Мар'яна ЛАРСАН.

Лариса ГЛАЗЫРИНА,
доктор педагогических наук, профессор

КРОТ-КРОТИШКА

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: формировать физические качества (ловкость, гибкость); совершенствовать умения в лазании, перелезании и подлезании; расширять диапазон двигательных умений с использованием спортивного инвентаря, воспитывать доброжелательность друг к другу.

Материал и оборудование: шапочка кошки, шведская стенка, тоннель — 1 шт., дуги высотой 50 см и 30 см, колокольчик, игрушка-крот.

Место проведения: физкультурный зал или спортивная площадка.

Ход мероприятия

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.). Ребята, сегодня у нас необычный гость. Я вам немножко о нём расскажу, а вы попробуйте отгадать, кто это?

Он — подземный шалунишка,
В шапке, шубке меховой
Всегда: летом и зимой.
Без работы не сидит,
Землю всё рыхлит, рыхлит.
Роет он в земле ходы,
Чтоб добыть себе еды,
Любит свёклу и морковку,
Грядки разрушает ловко.
Перерыл весь огород!
Кто наш гость? Конечно... (крот).

Р.ф.в. Правильно, это крот-кротишка, подземный шалунишка. Вот он какой. (Показывает игрушку крота.) Давайте попробуем повторить движения, которые так хорошо известны кроту-кротишке, подземному шалунишке.

Упражнения «Сильные лапы у крота»

И.п. — присед, руки на колени;
1 — руки вперёд, пальцы врозь;
2 — сжать пальцы в кулак;
3 — разжать пальцы;

4 — встать, руки опущены (3—4 р.).

И.п. — о.с., ноги врозь, руки вниз;

1—2 — махи левой рукой;

3—4 — то же правой (по 3 раза каждой рукой).

И.п. — о.с., ноги врозь, руки на поясе;

1—2 — махи левой ногой;

3—4 — то же правой (по 3 раза каждой ногой).

Р.ф.в. Вот какие сильные и ловкие лапы у крота-кротишки, подземного шалунишки! Как пробирается крот в бабунин огород? Своими сильными лапами и роет он роет тоннель под землёй.

Упражнение «Крот ползёт»

Дети строятся в одну колонну. Педагог ставит перед ними друг за другом дуги разного размера на расстоянии 2 м. Каждому ребёнку надо пройти под каждой дугой (50 см) на четвереньках, под второй дугой (30 см) проползти, затем вернуться на своё место.

Упражнения «Кроты в тоннеле»

Дети строятся в одну колонну. Педагог ставит перед ними тоннель.

Р.ф.в. Проползём по тоннелю друг за другом, повторим движения крота-кротишки, подземного шалунишки (повторить 2 раза). Молодцы, хорошо получилось.

Часто в тоннеле встречаются два крота, которые ползут навстречу друг другу. Давайте попробуем проползти в тоннель навстречу друг другу, чтобы не обидеть друг друга.

Дети строятся в две колонны. Тоннель ставят между колоннами. Дети входят в него навстречу друг другу. Повторить 1—2 раза.

Упражнение
«Крот вылезает из-под земли»

Р.ф.в. Из тоннеля крот-кротишка, подземный шалунишка вылезает на поверхность земли, крепко цепляясь лапками за камушки, корешки, просверливая себе дорогу носом. Мы с вами попробуем повторить эти движения. (*Лазание по шведской стенке приставным шагом со страховкой педагога, повторить 1–2 раза.*) Молодцы! Все движения крота-кротишки, подземного шалунишки повторили. Он доволен. Теперь давайте проверим, какие вы внимательные и быстрые.

Игра «Земля, воздух и вода»

По сигналу «Земля!» дети-кроты выполняют упор присев, по сигналу «Воздух!» подбегают к шведской стенке и выполняют вис, по сигналу «Вода!» подпрыгивают на месте, стараясь «не замочить лапы». Повторить 2–3 раза.

Р.ф.в. Бабушка за то крота ругает,
Что он грядки разрушает,
Кошку Мурку посылает
Прогнать шалуна со своего двора.



Игра «Кошка и кроты»

Дети становятся в круг. С помощью считалки выбирают Кошку, надевают ей шапочку. Кошка приседает в центре круга — «спит». Дети ходят по кругу, проговаривая:
Баю-бай, баю-бай,
Спи, кошка Мурка, засыпай.

Звонит колокольчик — и все кроты разбегаются в стороны, кот старается их догнать. Повторить 2–3 раза.

Р.ф.в. Молодцы, кроты-кротишки, подземные шалунишки, вы очень ловкие, сильные, быстрые.

У ЛЕСНОГО ОЗЕРА

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: накапливать двигательный опыт; совершенствовать функциональные возможности организма; закреплять элементы различных видов бега, ходьбы, прыжков; развивать координацию движений, чувство равновесия; воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Место проведения: физкультурный зал или спортивная площадка.

Материал и оборудование: конверт, гимнастическая палка с привязанным на шнуре кусочком материи — «комаром», косички — 6 шт., гимнастическая скамейка, ребристая доска или массажная дорожка из природного материала, дуги — 3 шт., верёвка, резиновые коврики — 4 шт., конусы — 6 шт., игрушка-лягушонок.

Ход мероприятия

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.). (*Показывает детям конверт.*) Внимание! Внимание! Мы получили письмо с приглашением на день рождения.

Маленький лягушонок
Выбрался из пелёнок,
Открыл глазки,
Удивился чудной сказке:
Травке, озеру лесному —
Своему родному дому.
Сидит на пенёчке,
Глядит на листочки,
Обедом наслаждается,
От мамы-лягушки
Похвалы дожидается.

Лягушонок приглашает нас на день рождения. Пойдём мы с вами к озеру лесному, его родному дому. Готовы? (*Да.*)