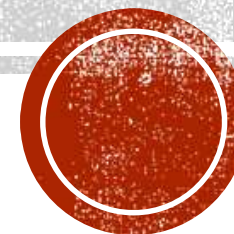


ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Преподаватель: В.Д. Ладейко



ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

Дислалия

нарушение ВНС, сочетающееся с большей эмоциональной чувствительностью, возбудимостью и неуравновешенностью

НО

в целом дислалия незначительно сказывается на эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сферах детей

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

РИНОЛАЛИЯ

**Недостатки
мимической
мускулатуры**



**отклонения в формировании
умений передавать и
воспринимать эмоции**

**Сложные
полиморфные
нарушения
звукопроизношения**



**формирование
патохарактерологических
невротических реакций**



ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

Дизартрия

Два типа нарушений

**склонность к
тормозным
реакциям**

**замкнутость, неуверенность в
своих силах и возможностях,
стеснительность, пугливость**

**склонность к
эмоциональной
возбудимости**

**раздражительность, колебания
настроения, двигательное
беспокойство, суетливость, грубость,
непослушание**

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЦ С СИСТЕМНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Общее недоразвитие речи

Эмоциональная лексика формируется с отставанием

Не умеют осознавать свои и чужие эмоции

Доминируют отрицательные эмоции

Наиболее страдает понимание эмоций героев художественных произведений

Незрелость социальных эмоций и примитивность эмоционального реагирования



ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЦ С СИСТЕМНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Моторная алалия

3 группы
детей

1)
эмоционально-волевая сфера и личностные свойства сохранены, отклонения не выходят за границы нормы

2)
повышенная возбудимость, гиперактивность, суевливость, склонность к повышенному фону настроения, не критичность по отношению к речевому нарушению

3)
повышенная тормозимость,, характерно критичное отношение к своему нарушению, выраженное переживание по этому поводу, речевой негативизм; дети не уверены в себе, замкнуты, стеснительны

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЦ С ЗАЙКАНИЕМ

Определяются степенью фиксированности на речевом нарушении

Нулевая

не испытывают ущемления от осознания своей неполноценной речи или даже не замечают её. Отсутствуют элементы стеснения, обидчивости за свою неправильную речь

Умеренная

испытывают неприятные переживания, скрывают его и компенсируют манеру речевого общения с помощью уловок

Выраженная

постоянная навязчивая фиксация на своём речевом недостатке, характерны уход в болезнь, самоуничтожение, мнительность, навязчивые мысли и выраженный страх перед речью



ЛИТЕРАТУРА

- Горудко, Т. В. Ребенок с нарушениями речи / Т. В. Горудко // Специальная психология : учеб.пособие / Е. С. Слепович [и др.] – Минск : Выш. шк, 2012. – С. 158–226.
- Калягин, В. А. Логопсихология : учеб.пособие / В. А. Калягин. – Изд. 2-е. – М. : Академия, 2007. – 320 с.
- Лауткина, С. В. Логопсихология : учеб.-метод. пособие / С. В. Лауткина ; М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т . – Витебск : ВГУ, 2007. – 173 с.
- Логопсихология : хрестоматия : в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. пед. ун-т ; сост: Н. Н. Баль, Т. В. Горудко, Н. В. Дроздова. – Минск : БГПУ, 2010. – Ч. 2. – 132 с.

