

# **Проблема оказания ранней комплексной помощи детям с нарушением слуха**

Юревич Е.М., старший преподаватель  
кафедры коррекционно-развивающих  
технологий ИИО

# **Система ранней комплексной помощи, оказываемой детям с ОПФР в РБ**

## **Ранняя комплексная помощь –**

это система мер, включающая выявление, обследование, коррекцию физических и (или) психических нарушений, индивидуализированное обучение ребенка с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет с психолого-педагогическим сопровождением в семье, учреждении образования, организации здравоохранения

**Оказание ранней  
комплексной помощи**

```
graph TD; A[Оказание ранней комплексной помощи] --> B[ЦКРОиР]; A --> C[КАБИНЕТЫ РАННЕЙ комплексной помощи];
```

**ЦКРОиР**

**КАБИНЕТЫ РАННЕЙ  
комплексной помощи**

## Функции ЦКРОиР

```
graph LR; A[Функции ЦКРОиР] --- B[Координирующая]; A --- C[Методическая]; A --- D[Диагностическая]; A --- E[Образовательная]; A --- F[Информационно-аналитическая];
```

Координирующая

Методическая

Диагностическая

Образовательная

Информационно-  
аналитическая

**ЦЕЛЬ** оказания ранней комплексной помощи:



включение ребенка с ОПФР в образовательный процесс с целью исправления и ослабления имеющихся нарушений



предупреждение появления вторичных отклонений стимуляция потенциальных возможностей ребенка

**Комплексная  
ПОМОЩЬ**

```
graph LR; A[Комплексная ПОМОЩЬ] --- B[Педагогическая ПОМОЩЬ]; A --- C[Медицинская ПОМОЩЬ]; A --- D[Социальная ПОМОЩЬ]; A --- E[Психологическая ПОМОЩЬ];
```

**Педагогическая  
ПОМОЩЬ**

**Медицинская  
ПОМОЩЬ**

**Социальная  
ПОМОЩЬ**

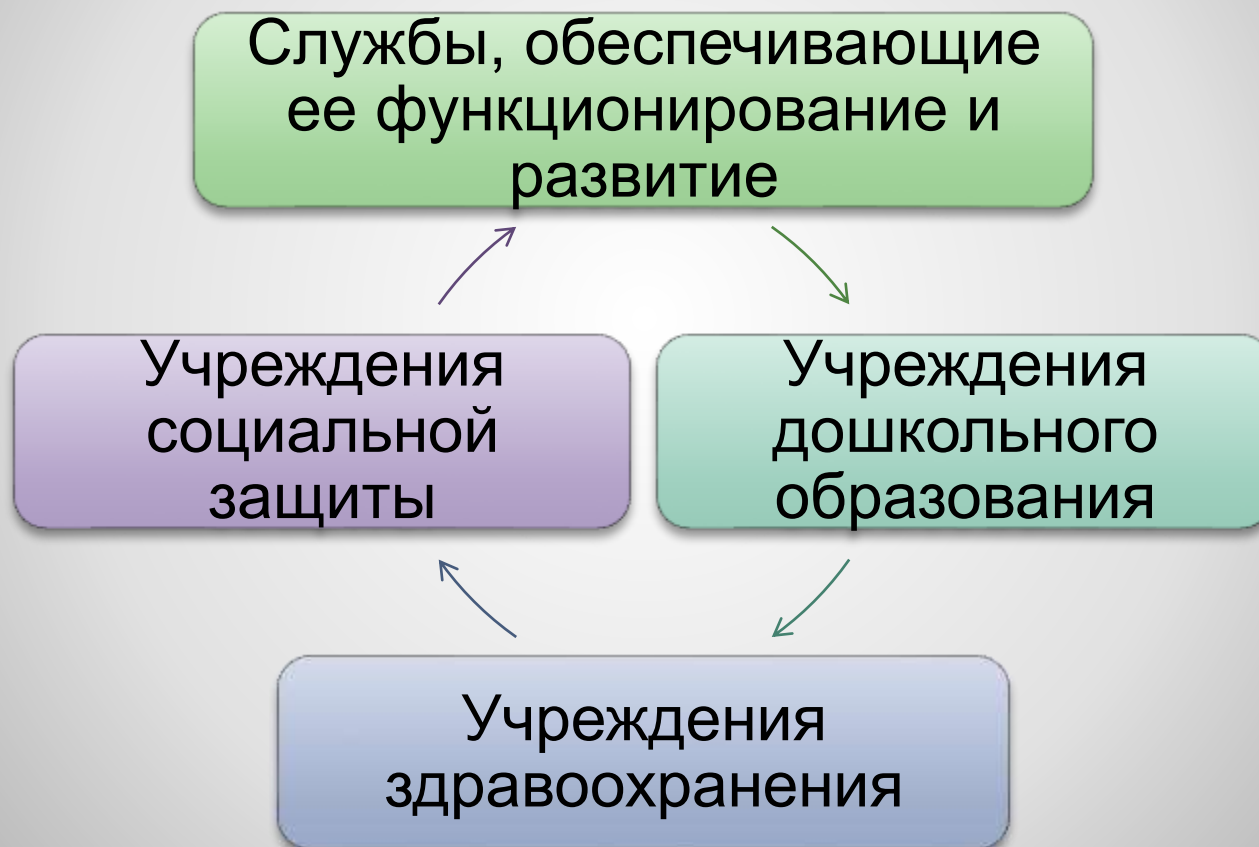
**Психологическая  
ПОМОЩЬ**

# СОДЕРЖАНИЕ ранней комплексной помощи





# Структура системы ранней комплексной помощи включает:



Условие успешной ранней  
комплексной помощи



обеспечение раннего  
выявления и ранней  
диагностики нарушений  
развития ребенка

**Нормативно-правовые документы,  
регламентирующие вопросы оказания  
ранней комплексной помощи в РБ**

- Кодекс Республики Беларусь об образовании (раздел «Специальное образование»)
- Положения о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (глава «Ранняя комплексная помощь»)
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации и оказании ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет»

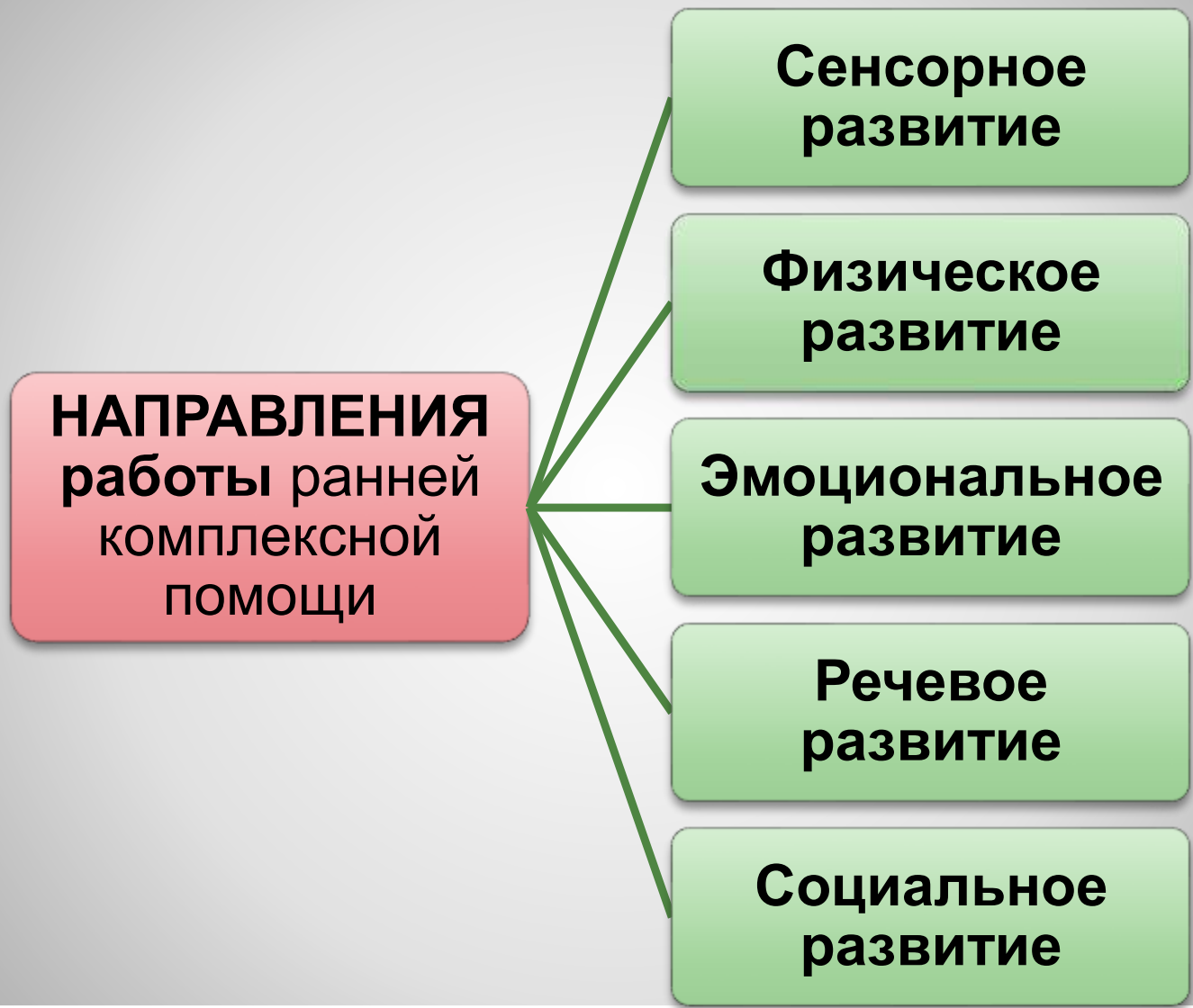
- Методические рекомендации по оказанию ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет, утвержденные
- Постановление Министерства образования «Об утверждении Инструкции о порядке выявления детей с особенностями психофизического развития и создания банка данных о них»

# **Приоритетные направления ранней комплексной помощи детям с ОПФР**

1. **Законодательная и научно-методическая база**
2. **Временные границы** специального образования
3. **Сокращение разрыва** между моментом определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной ранней комплексной помощи
4. **Комплекс специальных коррекционно-развивающих задач**
5. **Психолого-педагогический инструментарий** для комплексной ранней диагностики

6. **Содержание, специфические методы, приемы и средства воспитания и обучения**
7. **Приоритет семьи**
8. **Особая образовательная среда**
9. **Подготовка и переподготовка специалистов**





*(Положение о ЦКРОиР, утвержденное приказом Министерства образования РБ от 16.12.2004 № 74)*

# **Формы оказания ранней комплексной помощи детям с ОПФР**

**Формы**

```
graph LR; A[Формы] --- B[Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи]; A --- C[Занятия];
```

**Психолого-педагогическое  
сопровождение развития  
ребенка в условиях семьи**

**Занятия**

**Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи**

```
graph LR; A[Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи] --- B[Выезд педагогических работников в семью]; A --- C[Проведение занятий]; A --- D[Консультирование родителей]; A --- E[Обучение родителей]; A --- F[Психологическая поддержка семьи];
```

Выезд педагогических работников в семью

Проведение занятий

Консультирование родителей

Обучение родителей

Психологическая поддержка семьи

```
graph TD; A[Индивидуальные занятия] --> B[В ЦКРОиР]; A --> C[Дома];
```

**Индивидуальные занятия**

**В ЦКРОиР**

**Дома**

## **Групповые занятия**

```
graph TD; A[Групповые занятия] --> B[В адаптивных группах ЦКРОиР]; A --> C[В группах кратковременного пребывания ЦКРОиР];
```

**В адаптивных  
группах ЦКРОиР**

**В группах  
кратковременного  
пребывания ЦКРОиР**