

Метод «гороховых проб» -
метод субъективного
обследования слуха у детей
в возрасте до 1 года



Метод используется в качестве приблизительной оценки слуха у детей

Процедура исследования

Подача звукового сигнала



Наблюдение за реакцией ребенка

Возможные реакции ребенка

- Моргание;
- вздрагивание всего тела;
- замирание (застывание) ребенка;
- движение ручек и ножек, разведение рук и ног в стороны;
- поиск источника звука: поворот головы к источнику звука или, наоборот, от него (в случае резкого звука);
- нахмуривание бровей, зажмуривание глаз;
- сосательные движения;
- изменение ритма дыхания;
- широкое открывание глаз

Источник звука

набор коробочек из-под «киндер-сюрприза»
с различной крупой, заполненные на 1/3:

- Горох (источник звука 70-80 дБ на расстоянии 10-15 см от уха);
- Гречка (источник звука 50-60 дБ на расстоянии 10-15 см);
- Манка (источник звука 30-40 дБ на расстоянии 10-15 см)
- Пустая коробочка

Рекомендуется для проверки слуха

при неоднократном использовании баночек
менять наполнители через три месяца



Реакции при нормальном слухе

- В возрасте до 4 месяцев фиксируются реакции на звучание баночек с горохом и гречей, локализация звука отсутствует, реакция на баночку с манкой может отсутствовать.
- В возрасте 4 месяцев отмечаются реакции на все 3 звучания (горох, греча, манка), ребенок локализует звук.

!!! Скрытый период реакции на звук - 3-5 секунд

Первый способ проверки

- Участвуют двое взрослых.
- Ребенок сидит на стуле или на коленях у мамы. В одной руке у мамы баночка с крупой, а в другой – пустая. Специалист стоит перед ребенком и с помощью игрушки привлекает его внимание. По его сигналу (кивок головы) мама трясёт баночками **сзади и чуть сбоку** от уха ребенка на расстоянии 10-15 (30-40) см. Необходимо исключить подсматривание ребенком этого движения.
- Движения рук взрослого должны быть синхронными

Первый способ проверки

- Исключить отражение движения руки в полированных поверхностях.
- Проверяется наличие рефлекторной реакции на звук (замирание или усиление двигательной активности у новорожденных, поворот головы или движение глаз в сторону звука у детей более старшего возраста)

Первый способ проверки

- Рекомендуемая последовательность предъявления звучаний:

манка – греча – горох.

- Допустимая задержка реакции на звук - 3-5 секунд.
- Аналогично проверяют второе ухо

Второй способ проверки

- Участвует один специалист.
- Сурдопедагог располагается перед ребенком и привлекает его внимание, а потом трясет слева и справа от головы ребенка на расстоянии 10-15 (30-40) см. баночкой с крупой и пустой баночкой. Движения рук должны быть симметричными.
- Для проверки второго уха баночки меняют местами

Выводы

По результатам исследования слуха «гороховым методом» ребенку в возрасте до 3 лет может быть рекомендовано обследование слуха объективными методами, если:

- В возрасте до 3 месяцев реакции на звук баночки с горохом нет или она неустойчивая

Выводы

- В возрасте 3-6 месяцев реакции на звук баночки с гречкой нет или она неустойчивая;
- В возрасте 6 месяцев и старше нет реакции на звук баночки с манкой