



Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка
Кафедра специальной педагогики

Категориальный аппарат олигофренопедагогики

Доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук,
Свиридович И.А.

Литература:

1. Мозговой, В. М. Основы олигофренопедагогики : учеб. пособие для студентов / В. М. Мозговой, И. М. Яковлева, А. А. Еремина. – М. : Академия, 2006. – 224 с.
2. Специальная педагогика: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений ; под ред. Н. М. Назаровой. – М. : Академия, 2009. – 312 с.

Задачи:

- актуализировать знания студентов о задачах, понятийно-категориальном аппарате, об актуальных проблемах олигофренопедагогики на современном этапе;
- формировать у студентов умение ориентироваться в направлениях современных исследований в области олигофренопедагогики;
- развивать умение обосновывать собственную точку зрения, критически осмысливать достижения и перспективы развития олигофренопедагогики в Республике Беларусь; умение создавать и оформлять учебную информацию в таблицах, схемах и презентациях.

Задания для подготовки к занятию

1. Вопросы для обсуждения.

- Олигофренопедагогика как наука: объект, предмет, задачи олигофренопедагогики на современном этапе развития образования лиц с интеллектуальной недостаточностью. Доказать, что олигофренопедагогика является самостоятельной наукой.
- Методологические основы олигофренопедагогики.
- Особенности реализации методов научного исследования в олигофренопедагогике.

2. Составить глоссарий основных терминов.

Понятие	Определение понятия

3. Подготовить микросообщения «Актуальные проблемы современной олигофренопедагогики: «зарубежный и отечественный опыт» по материалам периодической печати.

4. Заполнить таблицу «Перспективные направления развития современной олигофренопедагогики» (для выполнения задания изучить журналы «Спецыяльная адукацыя», «Коррекционная педагогика», а также сборники научных материалов Института инклюзивного образования за последние два года).

Перспективные направления развития современной олигофренопедагогики	Ведущие белорусские и зарубежные исследователи
Научно-методическое обеспечение системы ранней психолого-педагогической помощи детям с ОПФР и т.д.	

План проведения

1. Презентация и анализ составленных блок-схем, таблиц.

2. Презентация и обсуждение микросообщений.

- «Актуальные проблемы современной олигофренопедагогики» по материалам периодической печати.

- Методологические основы олигофренопедагогики.

3. Работа в группах (решение педагогических задач).
Обсуждение результатов.

4. Понятийный диктант.