



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Светлакова Ольга Юрьевна
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики
Института инклюзивного
образования
БГПУ им. М.Танка

**ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К
ПОНИМАНИЮ ПОНЯТИЯ «ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»**



Сопровождение - это определенное действие; сопровождать - значит сопутствовать, идти вместе, быть рядом и помогать.

Словарь В. Даля

Сопровождение - действие по глаголам сопроводить и сопровождать; то, что сопровождает какое-нибудь явление, какой-нибудь процесс. Аккомпанемент (муз.). Музыкальное сопровождение.

4-х томный Словарь русского языка

ПАРАМЕТРЫ ДЛЯ АНАЛИЗА:

- Сущность сопровождения (что это?)
- Кто осуществляет?
- Кто (что) является объектом (что сопровождают?)
- В чем цель сопровождения (для чего?)



Сущность сопровождения

- Сопровождение как метод (Е.И.Казакова).
- Сопровождение как помощь, поддержка (Л.М.Шипицына).
- Сопровождение как деятельность (система деятельности) (М.Р. Битянова).
- Сопровождение как технология (М.Н. Ильина)
- Сопровождение как процесс (М.М. Семаго).
- Сопровождение как взаимодействие (Н.В.Бабкина)



Кто осуществляет?

- Один специалист:
 - психолог
(М.Р. Битянова)
 - педагог
(А.В. Мудрик)
- Группа специалистов
(М.М. Семаго)



Кого (что) сопровождают?

- Ребенка (детей)
- Процесс развития ребенка в целом или отдельные стороны.
- Педагогический процесс
- Семью



- **Педагогическое сопровождение**
- **Психологическое сопровождение**
- **Психолого-педагогическое сопровождение**
- **Комплексное сопровождение**



Сопровождение в отношении обучающихся с сохранным развитием:

- Предупреждение проблем развития ребёнка;**
- Помощь в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;**
- Психологическое обеспечение образовательных программ.**



Сопровождение в отношении семей обучающихся:

- Систематическая психологическая помощь родителям и родственникам обучающихся;
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей;
- Повышение уровня реабилитационной компетентности родителей обучающихся;
- Оказание помощи в осуществлении правильного выбора образовательного маршрута ребенка;
- Формирование психологической культуры.



Сопровождение в отношении педагогов:

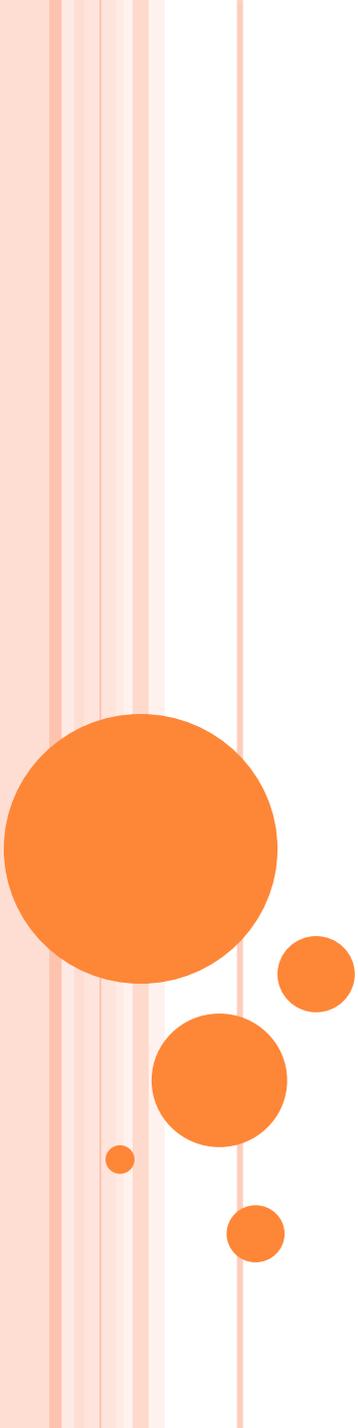
- Повышение профессиональной компетентности;**
- Формирование навыков командной работы;**
- Формирование психологической культуры**



Цель сопровождения:

- Создание условий...
- Обеспечение нормального развития





*СОПРОВОЖДЕНИЕ — ЭТО ПОМОЩЬ
СУБЪЕКТУ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ В
СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ ЖИЗНЕННОГО
ВЫБОРА. ПОДДЕРЖКА, В ОСНОВЕ
КОТОРОЙ ЛЕЖИТ СОХРАНЕНИЕ
МАКСИМУМА СВОБОДЫ И
ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТА
РАЗВИТИЯ ЗА ВЫБОР ВАРИАНТА
РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ*

Е.И. Казакова, Л.М. Шипицына

Сопровождение - процесс проектирования образовательной среды, исходящий из необходимости максимального раскрытия возможностей и личностного потенциала ребенка (М.Р. Битянова, 1998 г.)

Психолого-педагогическое сопровождение — это организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и психологического развития каждого ребёнка в школьной среде (М.Р. Битянова)



**Процесс сопровождения - развитие
личностного потенциала ребёнка в
условиях успешности его обучения
за счёт недопустимости его
дезадаптации (М.М. Семаго, 2003 г.)**

