

10 2016
НАВУКОВА-МЕТАДЫЧНЫ ЧАСОПІС

ДАШКОЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

ПРАДЭСКА



✿ Сучасныя падыходы
да нацыянальна-моўнай
адукацыі

3

✿ Асновы навучання
фiтбол-гiмнастыцы

13

✿ Вандроўка
па Краiне ведаў

45

10 2016
кастрычнік



ИНДЕКСЫ:
ведаснага падпіскі — 749832
iндывiдуальнай падпіскі — 74983
гiльскага падпіскі — 00922

ЗМЕСТ НУМАРА

НАВУКА—ПРАКТЫКАМ

- 3 Н. Старжинская. СУЧАСНЫЯ ПАДХОДЫ
ДА НАЦЫЯНАЛЬНА-МОУНАЙ АДУКАЦЫІ
ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА УЗРОСТУ

НАВУКА

- 19 О. Дорофеева. ДЕТСКИЙ РИСУНОК КАК ЯВЛЕНИЕ
В ИСКУССТВЕ И ФОРМА КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

ФІЗІЧНАЯ КУЛЬТУРА

- 13 Н. Власенко. ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
НА ЗАНЯТИЯХ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКОЙ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 18 Л. Глазырина. ПРАЗДНИК ГРИБОВ
- 19 МУРАВЬИШКИНЫ ПОДАРКИ
- 21 РАДУГА-ДУГА

АСОБЫ

- 23 Л. Никонова. ДОЧЬ ЗЕМЛИ БЕЛОРУССКОЙ

У НАС — ТАК. А ЯК У ВАС?

- 28 Н. Салата. ОБЪЯСНИТЬ И ПОНЯТЬ
- 29 Л. Забенько. ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ
- 31 ЗАМАНЧИВО И ИНТЕРЕСНО
- 33 ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ВОДЫ
- 35 Е. Болотько. ПЕЧЕНЬЕ ДЛЯ КАПИТОШКИ

НАВУЧАННЕ ГРАМАЦЕ

- 37 Т. Троско. ПОНЯТЬ МИР ЗВУКОВ И БУКВ

ВЫЯУЛЕНЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ

- 41 Л. Волох. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ
ИЗОБРАЖЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

НАВУЧАННЕ ГРАМАЦЕ

- 45 Е. Томашева. СТРАНА ЗНАНИЙ ВСТРЕТИТ НАС
- 48 ПОМОЖЕМ ЗОЛУШКЕ ПОПАСТЬ НА БАЛ

БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ

- 50 Н. Крылатова. ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА
- 52 Т. Рапейко. ИХ ВЕЛИЧЕСТВА ПРИБОРЫ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ
- 55 И. Гилевич, В. Бирюкова. ЦЕЛЬ У НАС ОДНА
- 55 КАРУСЕЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ

МУЗЫЧНАМУ КІРАУНІКУ

- 60 Е. Пряхина. МАЛЮТКИ-ФЕИ В КОРОЛЕВСТВЕ
ОВОЩЕЙ
- 63 Н. Сгонник. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ЦІКАВА ВЕДАЦЬ

- 77 ТАЙНЫ КУКОЛ

БЕЛАРУСКАЯ ХАТКА

- 79 А. Сачанка, Л. Смаль. САМЫ ЧЫСТЫ, ВАЛАКНІСТЫ

На першай старонцы вкладки:
выхаванец ясляў-сада № 36 г. Барысава
Рома ЧАЛЕЙ разам з малодшым брацікам Ягоркам
цешацца восеньскім цяплом
(фота А. Скарынкі).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Министерство образования в связи с поступающими обращениями разъясняет, что при организации питания обучающихся в учреждениях дошкольного образования следует руководствоваться нормативными правовыми актами, представленными в инструктивно-методических письмах Министерства образования Республики Беларусь «Приоритетные направления деятельности учреждений системы дошкольного образования в 2016/2017 учебному году», «Об организации летней оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования», на сайте Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by> (раздел «Дошкольное образование» / Нормативные правовые акты / Питание).

Статья Т.М. Финской «Принципы рационального питания детей дошкольного возраста», опубликованная в научно-методическом журнале «Пралеска» (№ 8, 2016 год), является личной позицией автора и представляет собой материал из опыта работы.

Заместитель Министра

Р.С. Сидоренко

Лариса ГЛАЗЫРИНА,
доктор педагогических наук, профессор

ПРАЗДНИК ГРИБОВ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: развивать двигательный опыт; расширять функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем; закреплять различные виды бега, ходьбы, прыжков; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал и оборудование: соломенная шляпа, корзина, мел, костюм гриба для взрослого, аудиозапись ритмичной музыки, музыкальный центр, по количеству детей: погремушки в форме грибов, сувениры.

Место проведения: площадка на улице.

Ход мероприятия

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.). Посмотрите, кто к нам пришёл в гости! *(К детям выходит воспитатель в костюме гриба.)*

Только вылез из пелёнок,
Отряхнулся от земли,
А уже, как все — опёнок,
Член своей большой семьи!

Гриб.

Пусть в семействе по счёту я пятый,
Рад я лесу, и солнцу я рад,
Я, как солнышко, конопатый,
К вам пришёл поиграть в детский сад!

Н. Капустюк (перераб.)

Р.ф.в.

С мая и до ноября
Ищем мы грибы не зря...
Летом, осенью, весной
Приглашаем в край лесной!

М. Лукашина

Гриб. Но сначала надо подготовиться к походу в лес.

Дети, руководитель физического воспитания и Гриб становятся в круг. Звучит ритмичная музыка.

1. И.п. — о.с; 1 — руки в стороны; 2 — руки вперёд с хлопком; 3 — руки в стороны; 4 — и.п. (5–6 раз.)

2. И.п. — то же; 1–2 — руки через стороны вверх с хлопком вверх; 3–4 — руки через стороны вниз с хлопком вниз. (5–6 раз.)

3. И.п. — узкая стойка, руки внизу; 1–2 — поднять согнутую в колене правую ногу, хлопок под коленом; 3–4 — и.п.; 5–6 — поднять согнутую в колене левую ногу, хлопок под коленом; 7–8 — и.п. (4–5 раз.)

4. И.п. — то же; 1–2 — наклон вперёд, левой рукой хлопнуть по правой ноге, правая рука одновременно вверх-назад; 3–4 — и.п.; 5–6 — то же в другую сторону; 7–8 — и.п. (4–5 раз.)

5. И.п. — то же, руки на поясе; 1–2 — присесть, хлопнуть руками по коленям; 3–4 — и.п. (5–6 раз.)

6. И.п. — в ходьбе; 1–4 — подскоки на месте на двух ногах, хлопки перед собой; 5–8 — ходьба на месте. (3–4 раза.)

Гриб. Вот теперь мы можем отправиться в лесной край.

Игра «Мы корзиночки возьмём»

Дети в кругу поворачиваются друг за другом в колонну.

Мы корзиночки возьмём,
(Шагают по кругу друг за другом.)

За грибами в лес пойдём.

(Остатки лица, поворачиваются в круг лицом.)

Раз, два, три, четыре, пять,
(Хлопают в ладоши.)

Будем мы грибы искать.
(Выполняют «пружинку».)

Пробежимся по дорожке
(Поворачиваются друг за другом, бегут по кругу.)

И похлопаем в ладошки,
(Шагают, хлопая в ладоши.)

Перепрыгнем через лужи,
(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.)



Соберём грибов на ужин:
(Имитируют сбор грибов, продвигаясь по кругу.)

Под листочки заглянем,
(Останавливаются, поворачиваются лицом в круг, наклоняются вперёд.)

На пенёчке отдохнём.
(Приседают.)

Вы, грибочки, не ленитесь,
(Шагают на месте.)

Все в корзину соберитесь!
(«Пружинка», хлопаят в ладоши.)

Т. Краско

Игра «Грибок в кузовок»

Разбрасывают погремушки в форме грибов. Под музыку дети бегают по площадке, не наступая на них. После слов «каждый грибок соберём в кузовок!» дети останавливаются и берут «грибы» в руки. Игра повторяется 2–3 раза. Последний раз, взяв «грибы», дети складывают их в корзину.

Игра «Грибы-шалуны»

На площадке очерчивается круг — это «корзина грибника». В корзине находятся дети — «грибы». Выбирается грибник, ему на голову одевают соломенную шляпу.

Гриб.

На пенёке сидит грибник,
Отдыхает, крепко спит.
Тише, тише не шумите,
Грибника не разбудите!

«Грибы» выбегают из «корзинки», прыгают, бегают под музыку. Гриб-ведущий говорит: «Грибник проснулся!» Грибник догоняет детей — «собирает грибы в корзину», «грибы» должны успеть забежать в «корзину» до того, как до них дотронется грибник. Тот, кого грибник запятнал, становится следующим грибником. Игра повторяется 3–4 раза.

Гриб.

Мы сегодня не ленились,
Очень славно потрудились!
А теперь пора прощаться,
В детский сад вам возвращаться.
Вы подарки получайте,
Веселитесь, не скучайте.
До свидания, ребята!

Гриб дарит детям сувениры, прощается и уходит.

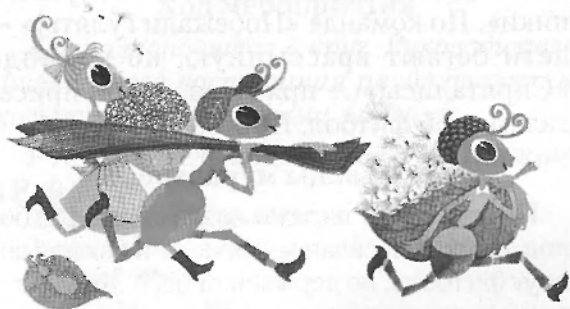
ЛИТЕРАТУРА:

1. Глазырина, Л.Д. Двигательная деятельность в группе «Почемучки»: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.Д. Глазырина. — Минск: Зорны Верасок, 2010.

МУРАВЬИШКИНЫ ПОДАРКИ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Программные задачи: развивать физические качества (быстрота, гибкость), мелкую моторику, равновесие, координацию движений, внимание; улучшать пространственную и зрительную ориентацию; создавать благоприятные условия для нормализации физического и психического развития де-



тей; воспитывать дружеское отношение друг к другу, умение работать в паре.

Материал и оборудование: силуэт муравьишки с прикреплённым к нему грузилом, леска, свисток, аудиозаписи: весёлой, ритмичной музыки, «Love Poem» (муз. Yiruma), музыкальный центр, фитболы диаметром 45 см — по 1 на двоих детей.

Организационно-методические указания: перед мероприятием с использованием фитболов следует убедиться, что в зале отсутствуют какие-либо острые предметы, которые могут повредить мяч. Дети, занимающиеся с фитболами, должны находиться на расстоянии 1–1,5 м друг от друга и от различных выступающих предметов в зале. При выполнении упражнений лёжа на мяче,