

КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЦЕНАРИЙ СЕТЕВОГО УРОКА

ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ

Сикорская Ольга Анатольевна,

учитель английского языка, ГУО «Гимназия № 22 г. Минска»

(г. Минск, Республика Беларусь)

Предмет: Английский язык

Тема: «Покупки»

Ведущая идея занятия:

Актуализировать и совершенствовать лексические знания по разговорной теме «Покупки».

Цель:

Создание условий для выработки у учащихся умений и навыков структурирования лексического материала, решения учебных проблем и развития внутренней мотивации учения на уроке английского языка.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Формирование коммуникативных навыков;
2. Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух с опорой на видеозапись с извлечением общей информации;
3. Повторение и закрепление изученного лексического материала.

Воспитательные:

1. Развитие умений осуществлять сотрудничество со сверстниками и с учителем;
2. Поддержание мотивации к изучению иностранного языка.

Развивающие:

1. Способствовать развитию умения использования собственных жизненных наблюдений на уроке английского языка;
2. Способствовать развитию умения корректировать свою работу, оценивать уровень своей работы.

Формы работы: фронтальная, самостоятельная, индивидуальная, дистанционная.

Оснащение урока: ноутбуки или планшеты учащихся, наушники, Wi-Fi, сервисы www.blendspace.com, www.padlet.com, www.learningapps.org, www.wordart.com, видеофрагменты.

Тип урока: комбинированный.

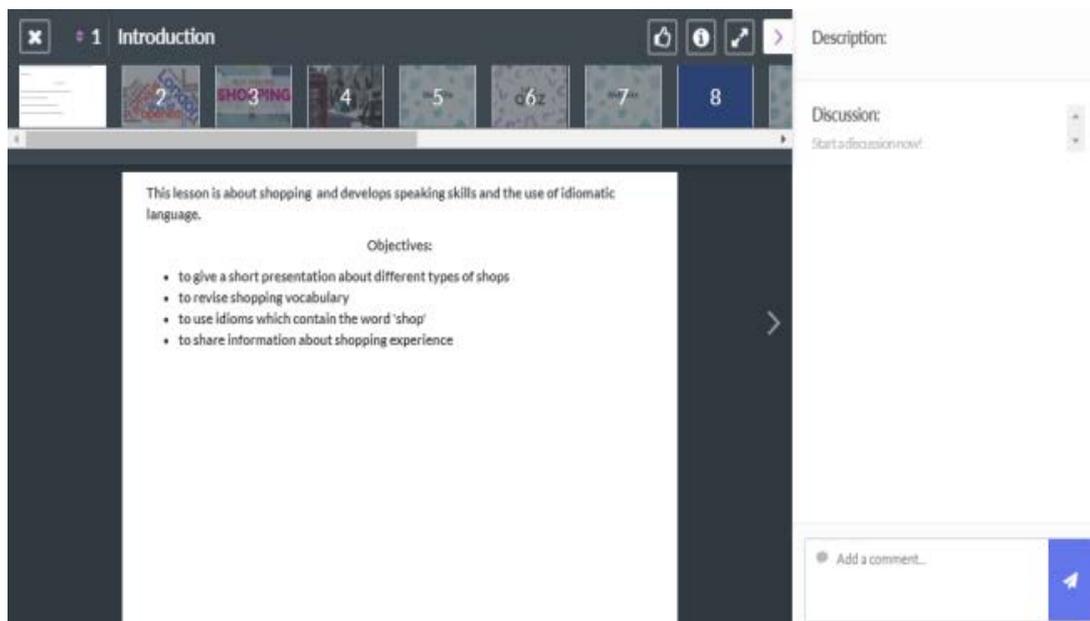


Урок сконструирован с помощью сервиса www.blendspace.com. учащиеся получают доступ к уроку через ссылку (<https://www.tes.com/lessons/uH0nLOWNLIPQeA/shopping>) отправленную по электронной почте или QR- коду.

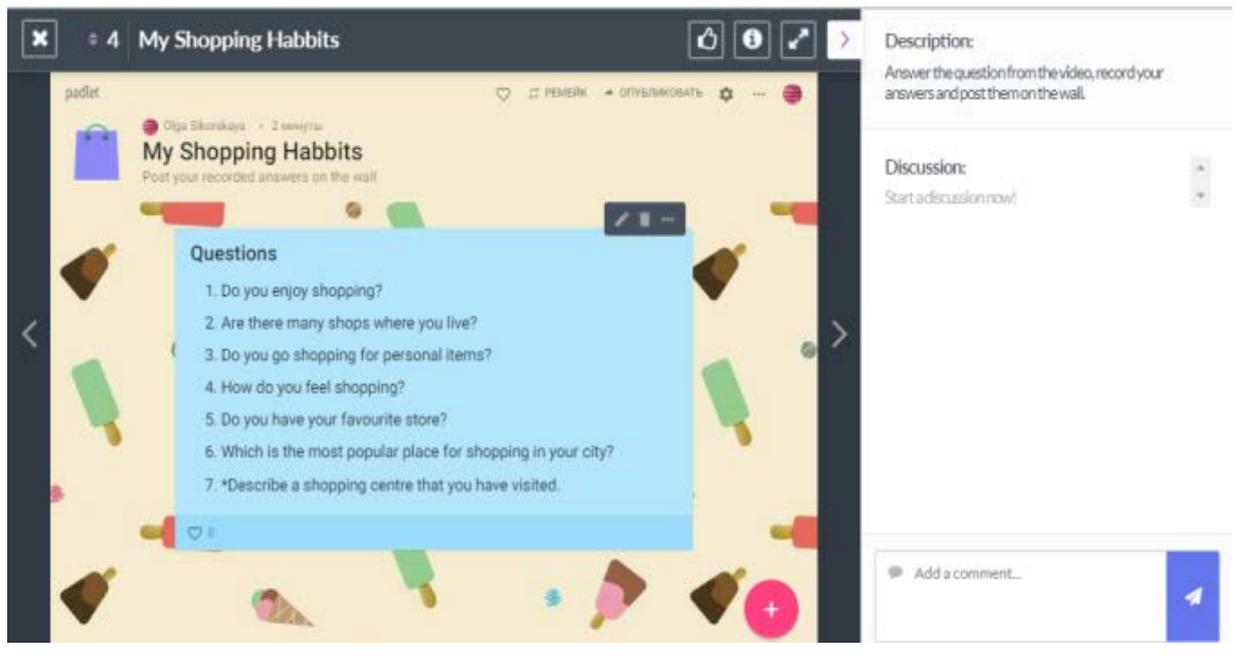
При выполнении данного урока дистанционно учитель имеет возможность проследить процесс прохождения урока через класс, в который добавлены все учащиеся.

ХОД УРОКА		
Этап занятия	Деятельность учащихся	Деятельность учащихся
Инструктивный блок		
1.	Учащиеся знакомятся с темой и целями занятия.	This lesson is about shopping and develops speaking skills and the use of idiomatic language. Objectives: <ul style="list-style-type: none">• to give a short presentation about different types of shops;• to revise shopping vocabulary;• to use idioms which contain the word 'shop';• to share information about shopping experience.

Технический ресурс

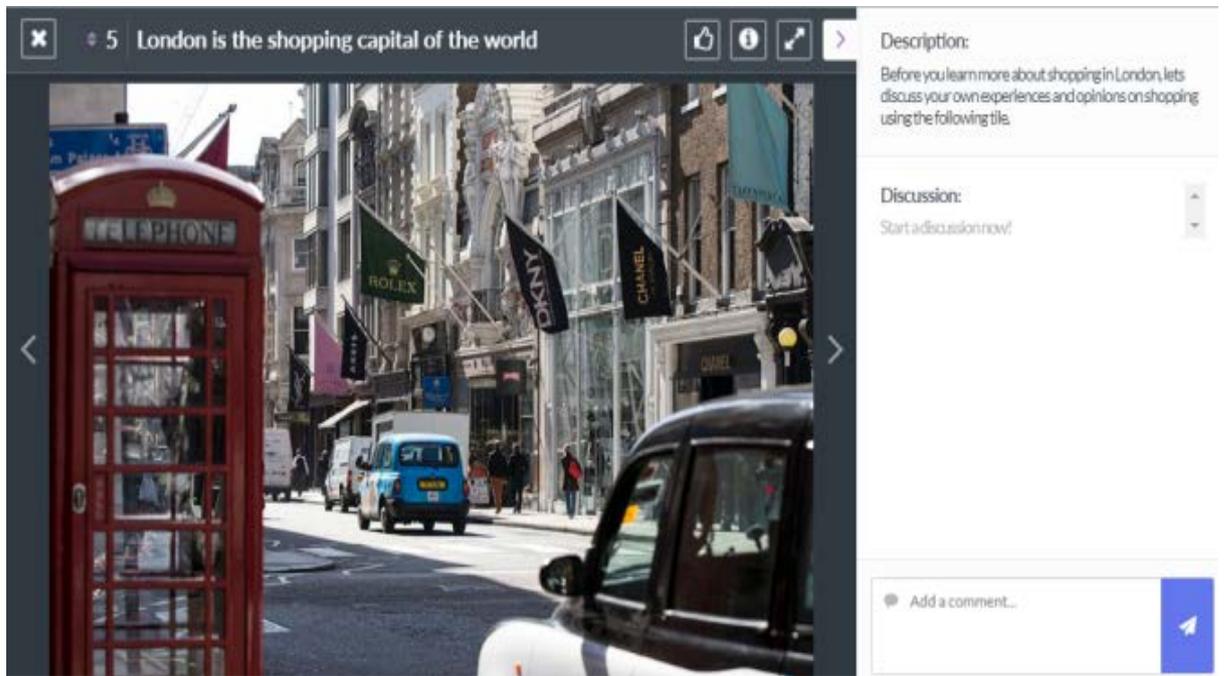


Технический ресурс



5	Учащиеся переходят к следующему этапу.	Before you learn more about shopping in London, lets discuss your own experiences and opinions on shopping using the following tile.
---	--	--

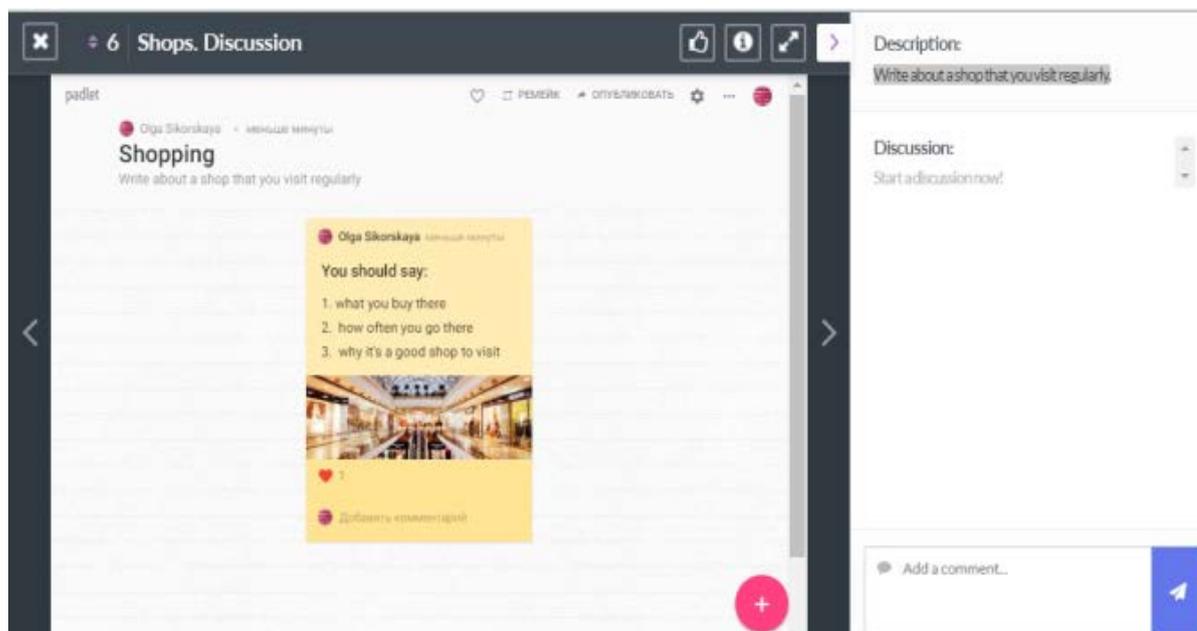
Технический ресурс



Консультативный блок

6	Учащиеся публикуют на онлайн лоске www.padlet.com свои ответы на предложенные вопросы (Какие магазины вы посещаете регулярно?).	Write about a shop that you visit regularly.
---	---	--

Технический ресурс

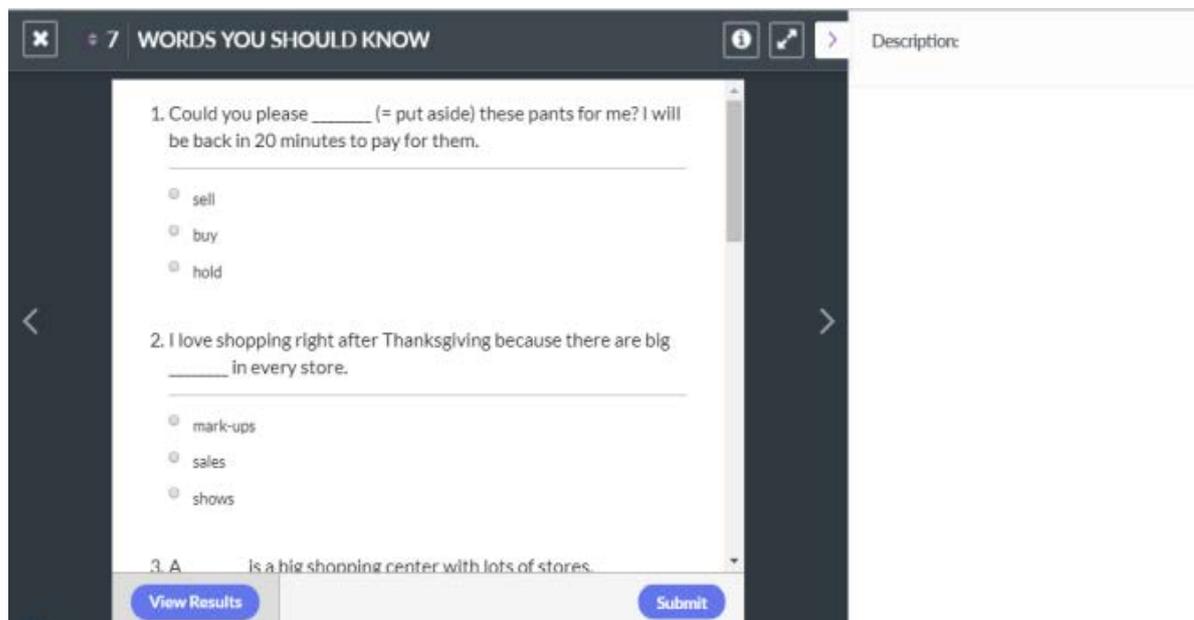


7

Учащиеся выполняют тестовое задание для проверки ранее изученного материала по теме.

Do the lexical test.

Технический ресурс



8

Учащиеся знакомятся с устойчивыми выражениями по теме. Задание выполняется в сервисе www.learningapps.org. Соедините устойчивые выражения с их определением. Учащиеся могут использовать следующий ресурс <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Vocabulary.
Match the idioms using the word 'shop' to the definitions.

Технический ресурс

The screenshot shows a digital interface for a shopping-themed activity. At the top, it says '8 Shopping'. The main area is a yellow board with a central box titled 'Задание' (Task) that says 'Match the idioms using the word 'shop' to the definitions.' Below this are several idioms in white boxes: 'to look for the best price', 'to shop someone', 'to steal something from a shop', 'to talk shop', 'to be like a bull in a china shop', 'to shop until you drop', 'to rush around and knock things', 'to go window shopping', 'to shop around', 'to go shopping until you are so tired you can't carry on', 'to buy many things (often without thinking too much about the cost)', 'to go shopping', 'to shop out buy nothing', and 'to talk to the police that someone has committed a crime'. A hand icon is pointing at the 'to go window shopping' idiom. On the right, there is a 'Description' section with 'Vocabulary Match the idioms using the word 'shop' to the definitions.' and a 'Discussion' section with 'Start a discussion now!'. At the bottom right, there is an 'Add a comment...' field.

Коммуникативный блок

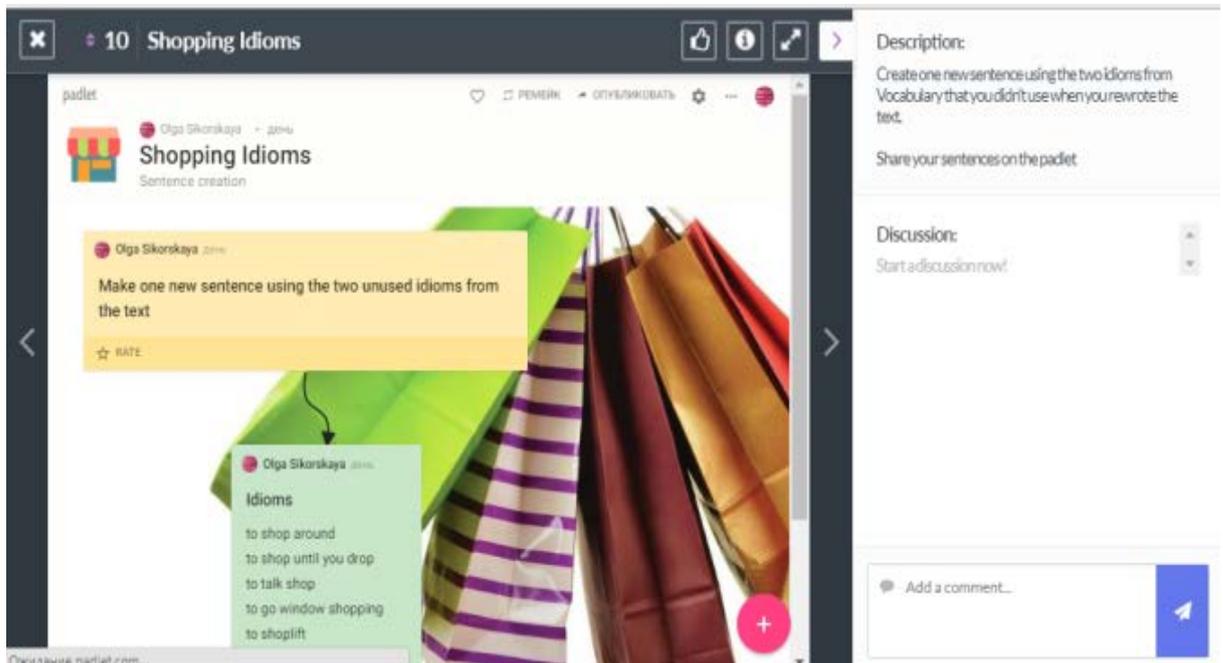
9	<p>Учащиеся читают текст с новыми устойчивыми выражениями и тренируются в их употреблении. (Текст можно скачать и распечатать). Прочитайте текст и замените подчеркнутые выражения новыми идиомами. Ответьте на вопросы, оставив свои ответы в разделе «Discussion».</p>	<p>Read the text and answer the questions. Replace the underlined phrases in the text with 'shop' idioms that you have just learnt.</p>
---	--	---

Технический ресурс

The screenshot shows a digital interface for a shopping-themed activity. At the top, it says '9 My shopping experience'. The main area is a white document titled 'Word Online' with a red heading 'Task 1 Read the text'. The text reads: 'When I was at university in London, I used to love to pop into town on a Saturday afternoon and take a break from (1) discussing work with my classmates. Unfortunately, since I was a student and I had to be careful with my money, I usually ended up (2) just looking. If, on the odd occasion, I did need to buy something, I had to (3) search for the best price and went (4) around in a panic to find the best deal. I have my first job now and don't live in London anymore. When I get the chance to go back, I usually (5) buy lots of things and (6) carry on shopping until I am exhausted. It's all very exciting but I (7) rush around and knock things over as I try to find what I'm looking for.' Below the text are two tasks: 'Task 2 Answer the questions' with two questions: 'Do you think the writer is male or female? How do you know?' and 'What are the differences between the way men and women shop?'; and 'Task 3 Replace the underlined phrases in the above text with 'shop' idioms'. On the right, there is a 'Description' section with 'Read the text and answer the questions' and a 'Discussion' section with 'Start a discussion now!'. At the bottom right, there is an 'Add a comment...' field.

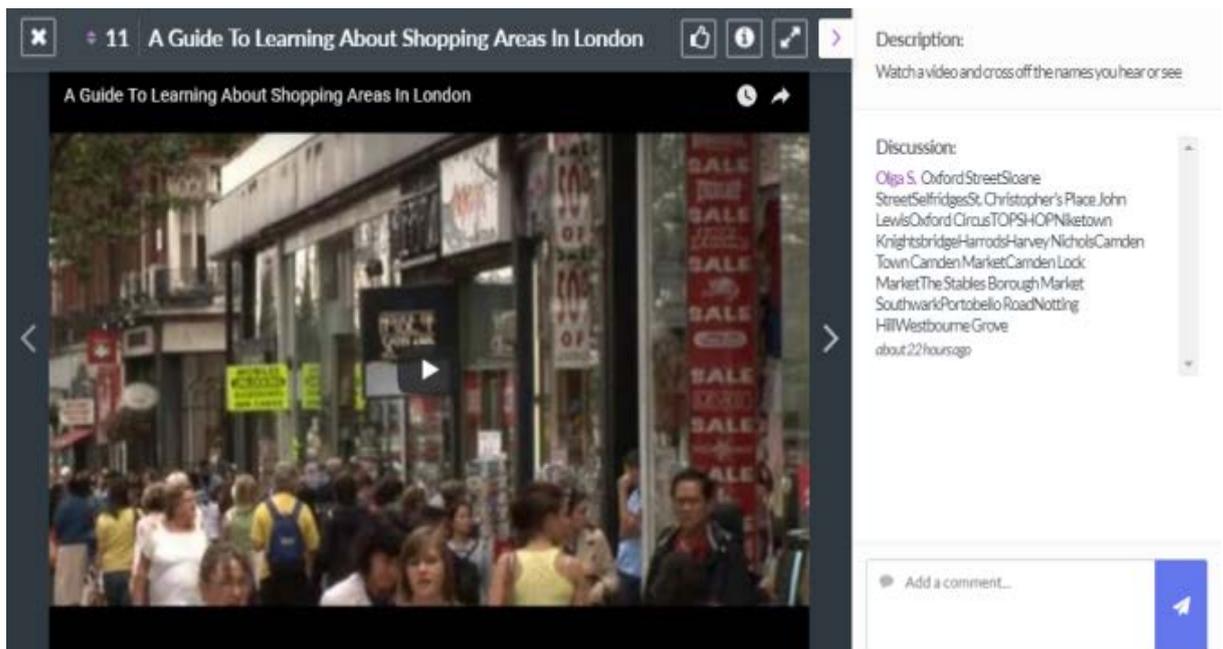
10	<p>Задача учащихся составить предложение используя два устойчивые выражения, которые не были использованы в тексте.</p> <p>Учащиеся публикуют свои предложения на онлайн доске www.padlet.com.</p>	<p>Create one new sentence using the two idioms from Vocabulary that you didn't use when you rewrote the text.</p> <p>Post the sentence on the wall.</p>
----	--	--

Технический ресурс



11	<p>Учащиеся смотрят видео (http://www.youtube.com/watch?v=X3g8_XSTlig&feature=youtu.be_gdata), вовремя просмотра выполняют задание: вычеркните из списка те названия торговых мест, которые вы увидели или услышали.</p>	<p>Watch a video and cross off the names you hear or see.</p>
----	--	---

Технический ресурс



12	<p>После просмотра видео, учащиеся заполняют таблицу, чтобы вспомнить название торговых мест и какие покупки там можно совершить. (Таблицу можно скачать и распечатать).</p>	<p>The video mentioned several types of shopping that you can do in London. Can you remember what types of shopping you can do in these different areas?</p>
----	--	--

Технический ресурс

The video mentioned several types of shopping that you can do in London.
Can you remember what types of shopping you can do in these different areas?

Area of London	Type of shopping
• Oxford Street	
• Knightsbridge	
• Camden Town	
• Borough Market	
• Portobello Road	

Description:
The video mentioned several types of shopping that you can do in London.
Can you remember what types of shopping you can do in these different areas?

Discussion:
Start a discussion now!

Add a comment...

Контрольный блок

13	<p>На данном этапе учащиеся выбирают одно из торговых мест Лондона, и готовят 5-минутное выступление. Для поиска информации могут воспользоваться следующей ссылкой https://www.visitlondon.com/.</p>	<p>Choose one area of London and use it to help you prepare a five-minute speech about shopping in this area. To gather information, you could use this links where you can search for information in the section called 'Shopping'. Present your talk to your class. Use pictures and maps to help you.</p>
----	--	--

Технический ресурс

Visit London - Your Official London City Guide

English

VISITLONDON.COM
OFFICIAL VISITOR GUIDE

Tickets & Offers Things to Do Accommodation Traveller Information

Top Attractions Things to Do Tickets & Offers Day Trips

Best of London
Accommodation Attractions
Top 10 Musicals Sightseeing Pass
Best London Tours
Oyster and Travelcards

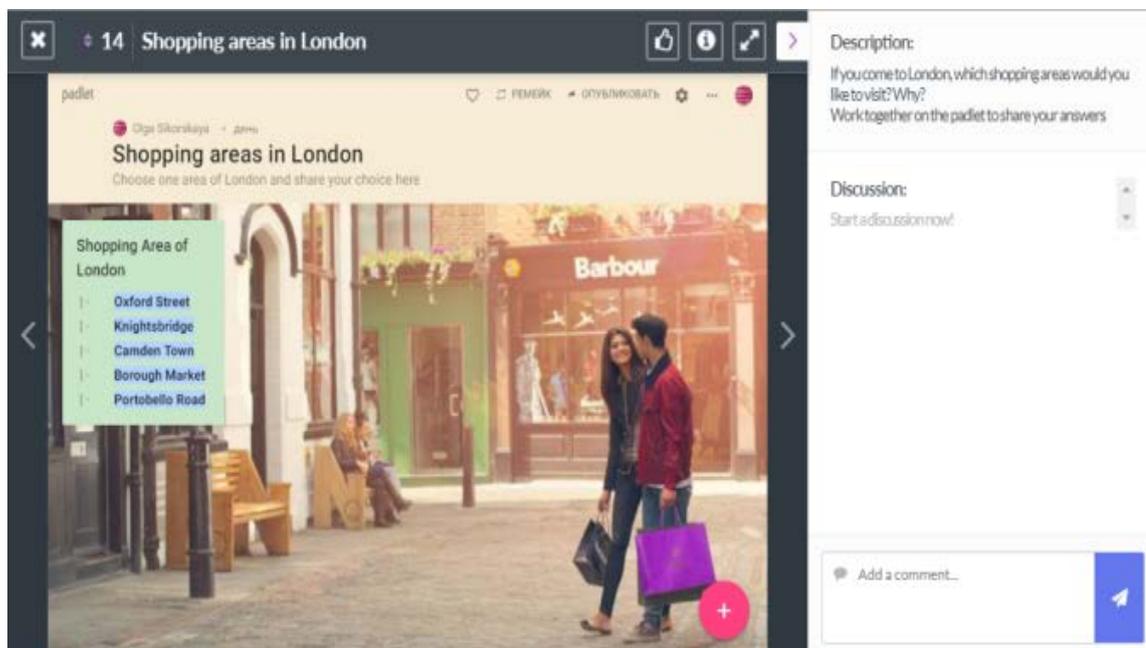
Description:
Choose one area of London and use it to help you prepare a five-minute speech about shopping in this area. To gather information, you could use this links where you can search for information in the section called 'Shopping'. Present your talk to your class. Use pictures and maps to help you.

Discussion:
Start a discussion now!

Add a comment...

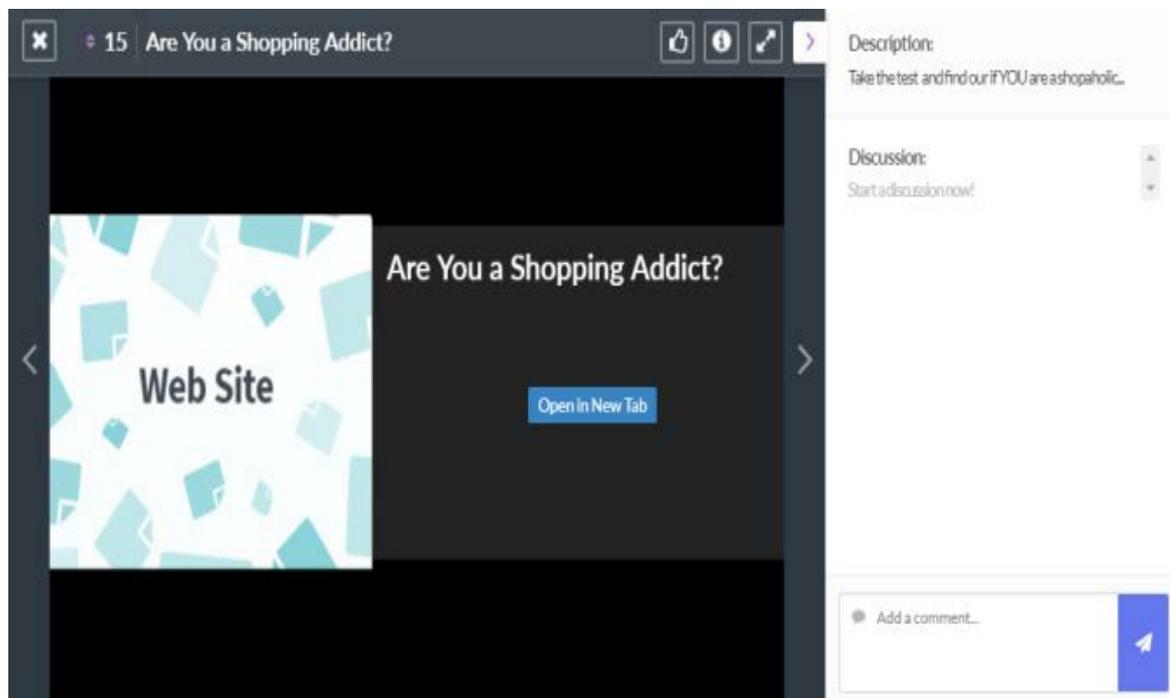
14	Учащиеся публикуют на онлайн доске www.padlet.com ответы на вопрос «Какое торговое место вы бы посетили в Лондоне?».	If you come to London, which shopping areas would you like to visit? Why? Work together on the padlet wall to share your answers.
----	--	---

Технический ресурс



15	Учащиеся проходят тест «Ты шопоголик?» По ссылке http://www.allthetests.com/quiz29/-quiz/1296895418/Are-You-a-Shopping-Addict .	Take the test and find our if YOU are a shopaholic.
----	--	---

Технический ресурс



16	Учащиеся смотрят заключительное видео по теме урока перед подготовкой к устному высказыванию на следующем уроке.	Watch a video before Presenting your talk to your class.
----	--	--

Технический ресурс

London Shopping - A guide to the best areas

LONDON SHOPPING HOTSPOTS

VISITLONDON.COM

Description: Present your talk to your class. Use pictures and maps to help you.

Discussion: Start a discussion now!

Add a comment...

17

Учащиеся могут оставить свои комментарии после пройденного урока.

Технический ресурс

Thanks For Your Hard Work

Thanks for your HARD WORK

Description: Thanks For Your Hard Work

Discussion: Start a discussion now!

Add a comment...