

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВНЕДРЕНИЮ МОДЕЛИ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ УРОК»

*Смотрова Елена Валентиновна,*

*заместитель директора по учебной работе, ГУО «Заславская гимназия»*

*(г. Заславль, Республика Беларусь)*

Рассматриваются критерии и показатели результатов инновационной деятельности по внедрению модели «Перевернутый урок» как механизма повышения качества образования учащихся учреждений общего среднего образования в образовательную практику государственного учреждения образования «Заславская гимназия».

**Ключевые слова:** модель «Перевернутый урок», внутренняя мотивация к учебной деятельности, повышение уровня обученности, качества знаний.

На основании приказа Министерства образования Республики Беларусь от 07 июля 2017 года № 470 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2017/2018 учебном году» на базе государственного учреждения образования «Заславская гимназия» в 2017/2018 учебном году продолжает осуществляться инновационная деятельность в сфере образования по реализации инновационного проекта «Внедрение модели «Перевернутый урок» как механизма повышения качества образования учащихся учреждений общего среднего образования (2016–2019)».

Проект был разработан под руководством консультанта Запрудского Николая Ивановича, профессора кафедры педагогики и менеджмента образования государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», кандидата педагогических наук, доцента.

Целью инновационного проекта является повышение качества образования учащихся посредством внедрение модели «Перевернутый урок». В Республике Беларусь данная модель прежде практически не применялась.

Заявленный проект предполагает применение иной, чем в традиционной практике, модели организации совместной деятельности учителя и учащихся, смещение центра тяжести на управляемую самостоятельную деятельность учащихся; предусматривает «встраивание» в образовательный процесс модели «Перевернутый урок»: от изучения нового материала в классе – к его изучению дома; от выполнения домашних заданий дома – к выполнению их в классе, формирование у учащихся навыков для взрослой жизни, связанных с осмыслением информации, ее переработкой, преобразованием и практическим использованием.

Согласно Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года, утвержденной 24 июня 2013 года, «рост объемов производимой информации, ее активное использование в различных сферах деятельности, создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры стали основными факторами возник-

новения и развития информационного общества», в связи с этим основной целью информатизации системы образования Республики Беларусь на современном этапе является создание для населения равных возможностей получения качественных образовательных услуг на уровне современных требований национальных и международных стандартов вне зависимости от места проживания и обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Определение динамики результатов инновационной деятельности по внедрению модели «Перевернутый урок» осуществлялась согласно разработанным критериям и показателям.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. Интеграция модели «Перевернутый урок» в образовательную практику учреждения образования	Включение мероприятий по внедрению модели «Перевернутый урок» в программу развития, план работы учреждения образования
	Просветительская деятельность по внедрению модели «Перевернутый урок»
	Использование информационно-коммуникативных технологий
2. Итоги учебной деятельности	Уровень обученности, качества знаний и средний балл по учебным предметам учащихся класса до и после внедрения модели «Перевернутый урок»
3. Рейтинг учебных предметов	Рейтинг учебных предметов в классах до и после внедрения модели «Перевернутый урок»
4. Направленность и уровень развития внутренней мотивации к учебной деятельности учащихся	Эффективность применяемой учителем модели «Перевернутый урок», способность учителя активизировать мотивационную сферу учащихся
5. Система подготовки и психологической поддержки внедрения модели «Перевернутый урок»	Рост профессионального уровня развития и самооценки учителя, внедряющего модель «Перевернутый урок». Степень удовлетворенности участников проекта качеством образования в условиях инновационной деятельности

Главный планируемый результат – повышение качества образования учащихся достигнуто за счет:

- вовлечения участников образовательного процесса в работу по освоению и совершенствованию передовой модели «Перевернутый урок»;
- использования достижений современных образовательных моделей в практически ориентированном рабочем поле гимназии;
- изменения отношения к ответственности за учебные достижения у учащихся и их родителей;
- повышения уровня обученности, качества знаний в классах, участвующих в реализации проекта;

- повышения внутренней мотивации к учебной деятельности и активности учащихся;
- изменения содержания домашних заданий по учебным предметам;
- использования учащимися собственных планшетов, ноутбуков, смартфонов;
- инновационного педагогического опыта;
- повышения имиджа гимназии в социуме;
- создания системы педагогической работы по модели «Перевернутый урок»;
- повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, владеющих современными образовательными технологиями и средствами обучения.

Модель «Перевернутый урок», внедряемая в образовательную практику государственного учреждения образования «Заславская гимназия», позволила повысить внутреннюю мотивацию к обучению учащихся, дав им возможность самореализоваться, усвоить, закрепить знания в изучаемой предметной области и повысить качество образования.

#### **THE CRITERIONS AND INNOVATION ACTIVITY INDICATORS ON PROMOTION OF THE «INVERTED LESSON» MODEL**

**E.V. Smotrova**

In this article the criterions and innovation activity indicators on promotion of the «Inverted lesson» model is considered. It is used as a scheme of increasing the quality of education in general secondary education institutions. The usage of this scheme is involved into the education practice of «Zaslavl Gymnasium».

**Keywords:** «Inverted lesson» model, inner motivation for class activity, rising of the training level, quality of knowledge.