

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОГА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

*Мисюкевич Елена Николаевна,*

*учитель трудового обучения, ГУО «Средняя школа №3 г. Ошмяны»  
(г. Ошмяны, Республика Беларусь)*

В статье представлен опыт использования блога учителя «Трудовое обучение» на уроках. Автор приводит примеры и доказывает значимость использования интернет-ресурса в процессе обучения и внеурочное время.

**Ключевые слова:** блог, информационное пространство, эффективность процесса обучения.

В век научно-технического прогресса учитель для эффективности процесса обучения должен использовать современные компьютерные технологии, выходить на сетевое взаимодействие, позволяющее сделать процесс образования более продуктивным.

При проведении уроков по трудовому обучению я использую блог учителя-предметника, главной целью которого является создать информационное пространство для эффективности процесса обучения и взаимодействия участников образовательного процесса.

Такие понятия, как блог, блогер, блогосфера, все чаще находят отражение в образовательном процессе. Блог является одной из новых форм взаимодействия субъектов образовательного процесса. Блог (англ. blog, от «weblog» – сетевой журнал или дневник событий) – это веб-сайт, основное содержимое которого составляют регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа [1, с. 408].

Объект исследования: блог «Трудовое обучение» <http://13mislen.blogspot.com.by/2016/02/5.html>.

Предмет исследования: организация образовательного процесса через создание и использование возможностей блога учителя-предметника.

Блог – удобно использовать для информирования. На нем удобно размещать материалы для уроков, задания для закрепления изученного материала, размещать необходимую информацию для выполнения практических работ. Это среда деятельности для учеников, где они выполняют различные тесты, дидактические задания, принимают участие в совместном редактировании документов.

Среда блога популярна в связи с тем, что она интерактивна, открыта и авторская, где есть возможность представить свой опыт работы и творческие работы учащихся. Интернет предоставляет большое количество ресурсов и инструментов для создания своего интернет-представительства. Google сервис предоставляет очень комфортную для работы площадку под сайт, поэтому блог «Трудовое обучение» создан в «*Blogspot*».

Главное достоинство этой платформы – простота использования и создания.

Блог ведется целенаправленно, предназначается для работы с детьми. Структура блога определена целями создания.

На главной странице располагается новостная лента, рассказывающая об интересных событиях школы, здесь размещаются фотографии и видео с внеурочных мероприятий и результаты наиболее интересных творческих работ (рисунок 1).



Рисунок 1 – Главная страница блога

Созданы страницы с необходимой информацией к урокам для каждого класса.

Материалы блога можно использовать на разных этапах урока.

При проверке домашнего задания, закреплении изученного материала, тематическом контроле – это могут быть дидактические игры созданные в LearningApps.org. Это приложение для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных модулей.

Тестовые задания созданные в *Online Test Pad*, позволяют проанализировать усвоение программного материала. Тесты созданные в Google Форме позволяют быстро провести опрос (рисунок 2). При помощи приложения Flubaroo автоматически производится анализ.

При объяснении нового материала демонстрирую видеоматериалы, которые помогают представить производственные процессы, последовательность выполнения технологических операций, имеются ссылки на полезную информацию, которые расширяют кругозор и делают образовательный процесс более наглядным. Размещение видеороликов на блоге, вызывает дополнительный интерес, расширяет кругозор. Материал находится в открытом доступе. Это позволяет в свободное и удобное для ученика время вернуться к ранее изученным материалам.

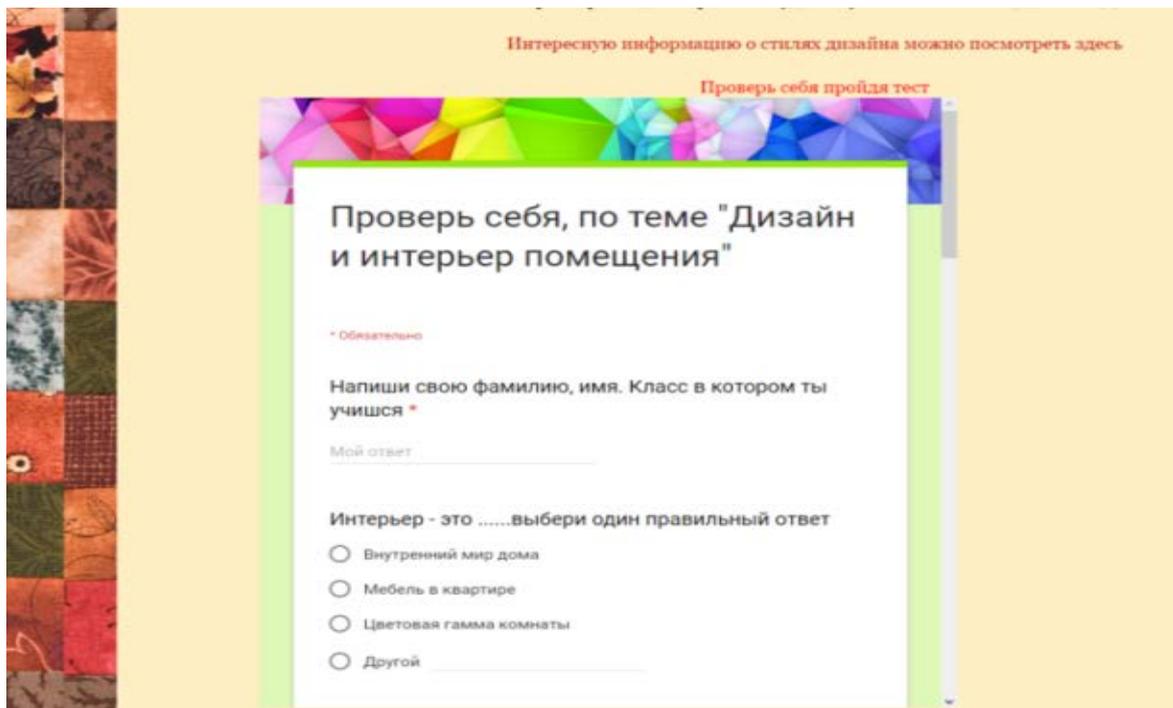


Рисунок 2 – Тест, созданный в Google Форме

Мною на *Google Диск* создан виртуальный кабинет трудового обучения в содержимое которого входит ссылки на презентационный материал к изучаемым разделам. Особое внимание привлекают интерактивные презентации созданных в H5P, с возможностью получения результата работы при изучении нового материала <https://h5p.org/node/126801>.

При выполнении практических работ использую возможность совместного редактирования Google Презентации. Эта форма удобна для работы на уроке и демонстрации конечного результата творческих работ (рисунок 3).

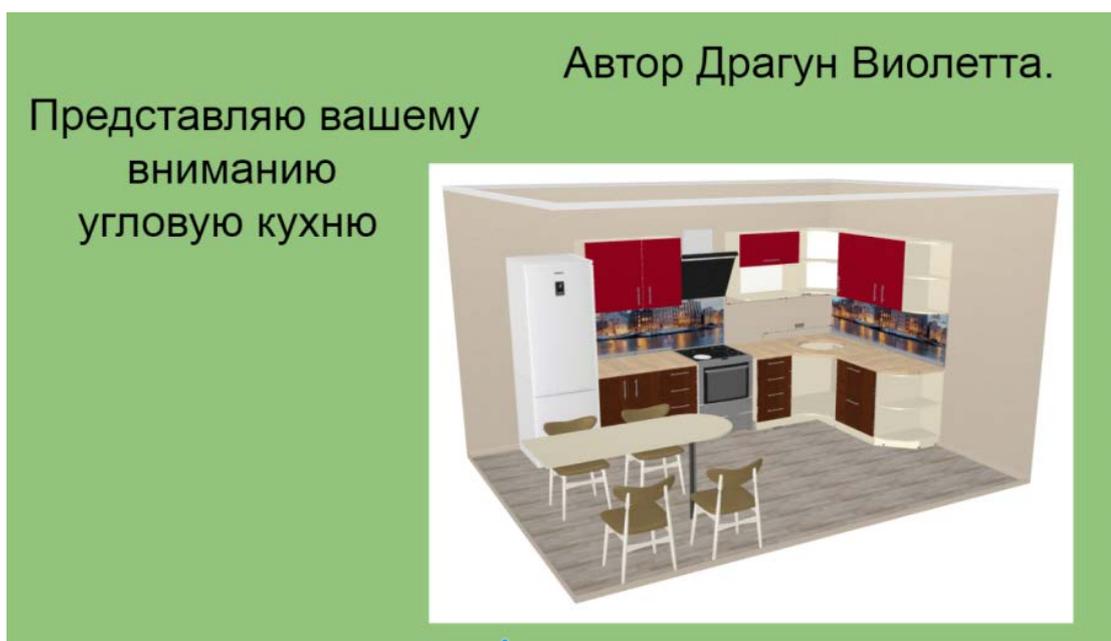


Рисунок 3 – Творческий отчет с практической части урока

С помощью службы Google Analytics можно получить статистику посещений за три года, интерес к блогу растет (рисунок 4).

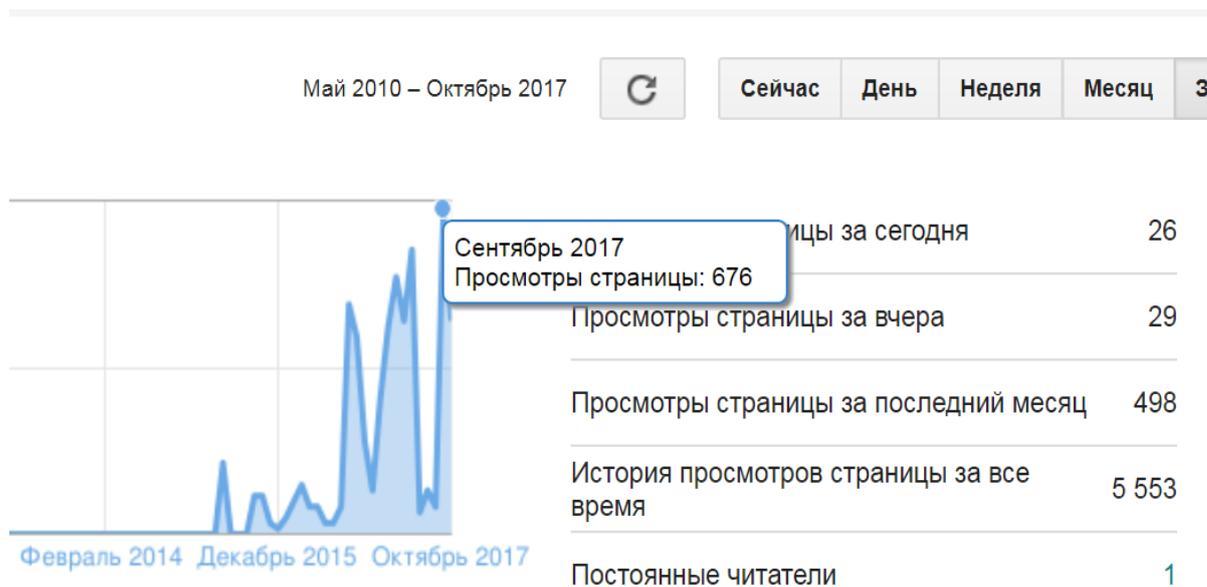


Рисунок 4 – Статистика посещений

Как и следовало ожидать, в основном посетители сайта живут в Беларуси (рисунок 5).

Элемент	Просмотры страницы
Беларусь	3593
Россия	845
Франция	746
Соединенные Штаты	179
Украина	110

Рисунок 5 – Статистика аудитории

Анализируя результаты работы в выбранном направлении, выделяю следующие положительные моменты деятельности:

- организация интерактивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и их включение в совместную деятельность (использование Google–документов);
- создание систематизированного архива материалов, хранящихся на удаленном сервере;
- создание мотивации и условий для роста и творческого развития учащихся, процесс поиска новых ресурсов для сайта сопровождается открытиями и для самого учителя.

Персональный блог учителя – это важнейшая составляющая личностного и профессионального развития педагога, для учеников – это способ получения необходимой информации для самостоятельной и исследовательской работы. Итоги сайта в качестве информационного пространства таковы: сайт состоялся (этому свидетельствует количество посещений). Технология сетевого взаимодействия является эффективной технологией в деятельности учителя и позволяет достичь определенный эффект в процессе образования.

#### **Литература**

1. Кудрявцева, И.А. Образовательный блог в деятельности учителя-предметника / И.А. Кудрявцева // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – СПб. : Реноме, 2012. – С. 408–410.
2. Половникова Ольга. Кое-что о блогах, классификация блогов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://statiami.com/s/internet/koe-chto-o-blogah.php>.

#### **USE OF THE BLOG WITH THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS ON LABOR TRAINING E.N. Misyukevich**

The article presents the experience of using the teacher's blog «Labor training» in the classroom. The author gives examples and proves the importance of using the Internet resource in the learning process and out-of-class activity.

**Keywords:** blog, information space, learning process efficiency.