

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ОН-ЛАЙН КУРСА ПО ПОДГОТОВКЕ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ПО ФИЗИКЕ

Бурачевский Андрей Валерьевич,
учитель физики, ГУО «Лицей № 2 г. Минска»
(г. Минск, Республика Беларусь)

В данной публикации рассматривается сетевой он-лайн курс подготовки к централизованному тестированию по физике. Для реализации обучения используются возможности социальной сети ВКонтакте. Курс разработан на базе ресурсного центра физики ГУО «Лицей № 2 г. Минска». Курс прошел апробацию на базе ГУО «Лицей № 2 г. Минска».

Ключевые слова: сетевой курс, централизованное тестирование, физика.

Выбор будущей профессии является очень важным в жизни каждого молодого человека. Однако в настоящее время выпускнику не достаточно только сделать осознанный выбор. Необходимо ещё и выдержать конкурс, чтобы доказать своё право обучаться по выбранной специальности. Главным препятствием на пути к заветной цели – поступлению в высшее учебное заведение – для выпускников школ, гимназий, лицеев является централизованное тестирование. В преддверии испытаний социальные сети и форумы переполнены сообщениями абитуриентов, в которых невозможно не заметить тревогу по поводу результатов предстоящих испытаний.

Тем не менее, совсем немногие учащиеся учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, на момент выпуска хорошо подготовлены к сдаче централизованного тестирования. Здесь можно найти множество причин от недостаточной мотивации самого учащегося до несогласованности традиционных форм и методов работы на уроках с требованиями, которые предъявляет централизованное тестирование к предметным компетенциям и компетенциям надпредметного характера.

В связи с вышеизложенным перед ресурсным центром физики ГУО «Лицей № 2 г. Минска» была поставлена задача разработать сетевой курс подготовки к централизованному тестированию по физике.

Сетевой курс подготовки учащихся к централизованному тестированию по физике, разработанный и внедрённый на базе ресурсного центра физики ГУО «Лицей № 2 г. Минска» состоит из 30 тестов по 10 заданий каждый. Каждый тест строится как треть теста централизованного тестирования, то есть состоит из 6 заданий части А с выбором вариантов ответа и 4 заданий части В без выбора вариантов ответа. На выполнение теста отводится 1 час, что, по нашему мнению, является оптимальным для тренировочных тестов. К тому же 1 час – это ровно треть времени, отводи-

мого на выполнение теста централизованного тестирования по физике, что в свою очередь позволяет учащимся привыкнуть к темпу выполнения заданий.

Весь курс подготовки разделён на три этапа по 10 тестов каждый, которые отличаются формой организации.

На начальном этапе подготовки зарегистрированным учащимся один раз в неделю высылаются тренировочный тест. Учащиеся выполняют его в течение недели, используя при этом любые источники информации. В частности, последнее необходимо для выявления пробелов в знаниях и их частичной ликвидации. Затем назначается время, когда все зарегистрированные учащиеся вместе с преподавателем организуют он-лайн конференцию по обсуждению проблем, возникших при выполнении задач. На настоящем этапе для организации он-лайн конференции использовался стандартный инструмент беседа, предоставляемый социальной сетью ВКонтакте.

На следующем этапе обучения тест высылается каждому зарегистрированному учащемуся в строго определённое время. Время выбирается таким образом, чтобы все учащиеся могли выполнять тест одновременно. В процессе выполнения теста также организуется беседа, в рамках которой учащиеся совместно решают тренировочный тест. На выполнение теста отводится один час. Использовать дополнительные источники информации на этом этапе не рекомендуется.

Вмешательство преподавателя на этом этапе должно быть минимальным. Преподаватель следит за ходом беседы между учащимися и фиксирует их затруднения. По истечении отведённого времени в рамках той же беседы организуется разбор возникших трудностей.

На завершающем этапе подготовки тесты выполняются учащимися строго индивидуально. Обсуждение возникших трудностей преподаватель также осуществляет индивидуально с каждым учащимся в частной беседе.

Рассмотренный выше сетевой курс подготовки к централизованному тестированию прошёл апробацию среди учащихся 11-х классов физико-математического профиля летом 2016 года. В процессе участия в данном эксперименте наиболее активные и мотивированные учащиеся демонстрировали достаточно высокие темпы положительной динамики. На момент окончания курса наблюдается стабильное улучшение результатов на 2-3, а в некоторых случаях и на 4 балла. В некоторой степени эти результаты можно считать эквивалентом повышения результата централизованного тестирования на 20-30 и 40 баллов соответственно. На момент окончания курса абсолютное большинство участников эксперимента продемонстрировали стабильные показатели 7-8 баллов, что с той же степенью точности можно интерпретировать как 70-80 баллов на централизованном тестировании.

A net online training course for the centralized testing in Physics is being considered in the publication. Social network Vkontakte potentials are used for the implementation of training. The course was developed in Physics resource centre on the premises of Minsk Lyceum No.2. The course was tested in Lyceum No.2 in Minsk.

Keywords: network course, centralized testing, Physics.