

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Левандовская Ольга Ивановна,

учитель английского языка,

ГУО «Средняя школа №3 г. Ошмяны»

(г. Ошмяны, Республика Беларусь)

В статье предлагается общий обзор электронных средств, используемых на уроках английского языка.

Представлена информация об обучающих программах и интерактивных играх на уроках в начальной школе, использование виртуальных кабинетов и социальных сервисов WEB 2.0 на уроках и внеклассных занятиях в старшем звене.

Ключевые слова: использование электронных средств обучения на уроках английского языка, использование компьютерных технологий, мультимедийные игры, обучающие программы, сетевые социальные сервисы, коммуникативная компетенция, блог, сайт.

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе все более возрастает роль иностранных языков. Знание иностранного языка дает молодежи возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в своей деятельности потенциал обширных ресурсов глобальной сети Интернет, а также работать с информационными и коммуникационными технологиями и мультимедийными средствами обучения. Таким образом, компьютерные технологии становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования. Именно благодаря компьютерным технологиям существенно повышается интерес обучающихся к предмету, активизируется мыслительная деятельность.

Цель обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность учащихся, то есть практическое владение иностранным языком. Задачи учителя - активизировать деятельность каждого учащегося в процессе обучения, создать ситуации для их творческой активности. Основной целью обучения иностранному языку учащихся средней школы является воспитание личности, желающей и способной к общению. Использование IT-технологий на уроках английского языка позволяет учащимся в яркой, интересной форме овладевать основными способами общения, закреплять материал в интересной форме, с использованием дисков, слайдов, видеороликов, что способствует четкому восприятию материала по той или иной теме.

Участие в разнообразных международных программах, конкурсах, олимпиадах, возможность учиться за границей предполагают не только высокий уровень владения иностранным языком, но и определенные особенности личности: коммуникабельность, отсутствие языкового барьера, знание норм международного этикета, широкий кругозор. Безусловно,

эффективную помощь учителю для достижения всех перечисленных целей оказывает использование компьютерных технологий и ресурсов Интернет.

Поэтому, целью своей работы я определила: показать значимость использования IT-технологий в успешном овладении английским языком и повышении качества образовательного процесса.

Для реализации этой цели необходимо решить следующие задачи:

- показать роль IT-технологий в современной коммуникативной технологии преподавания иностранных языков;
- раскрыть многообразие форм применения компьютера и IT-технологий в успешном овладении английским языком.

В своей педагогической деятельности я применяю следующие формы: использование обучающих программ и интерактивных игр на уроках в начальной школе; обучение английскому языку с использованием социальных сервисов Web 2.0; обучение и подготовка к олимпиадам с использованием виртуальных кабинетов; участие в международных интернет-конкурсах.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Применение IT-технологий в начальной школе призвано преобразовать преподавание традиционных учебных предметов, оптимизировать процессы понимания и запоминания учебного материала, поднять на более высокий уровень интерес детей к учебе. Овладение языком через игру – один из основных принципов системы обучения.

Используя на уроках разнообразные обучающие программы и мультимедийные игры можно решать целый ряд дидактических задач: отрабатывать произношение, формировать и развивать навыки чтения, пополнять словарный запас учащихся, отрабатывать грамматические навыки, и самое главное – формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Провожу групповую и индивидуальную работу с детьми, используя различные интернет-сайты, содержащие обучающие программы и интерактивные игры.

Мультимедийные возможности позволяют прослушивать речь на английском языке, а использование микрофона и автоматического контроля произношения позволяет скорректировать фонетические навыки.

Каждый ученик, даже самый слабый, проявляет свои умения и способности. Азарт соревнования заставляет добиваться лучших результатов.

Дети с удовольствием работают за компьютером. У них практически отсутствует «боязнь ошибки». Использование обучающих программ на уроках английского языка исключает такую возможность: компьютер не ругает ребенка за неудачу и не проявляет негативных эмоций, а исправляет ошибки и хвалит за успешно выполненную работу.

Все это создает благоприятный фон для достижения успеха, что, в свою очередь положительно влияет на учебную деятельность. Мною отмечено, что

все ученики, независимо от уровня подготовки и степени активности на обычных уроках, стремятся попасть к компьютеру, чтобы проверить и показать свои знания.

ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ СЕРВИСОВ WEB 2.0

В наши дни интернет является одним из лучших инструментов обучения, который может быть включен в учебный процесс. И кому, как не учителю быть посредником, консультантом, не дать утонуть в потоке информации, отделить нужное от ненужного.

Современные педагоги понимают, что сеть Интернет является мощным средством создания успешной ситуации для всех субъектов образовательного процесса на любом типе урока. Грамотное использование сетевых социальных сервисов Web 2.0 мотивирует учащихся к активной деятельности, раскрытию творческого потенциала, коммуникации и сотрудничеству.

Примером такого комплексного использования сервисов Web 2.0 являются блог учителя английского языка «Let's Study English!» (<http://levandovskayaolga.blogspot.com/>) и персональный сайт учителя английского языка (www.olevandovskaya.ucoz.ru).

Блог «Let's study English!» помогает создать благоприятные условия для повышения мотивации к изучению английского языка, развития навыков самостоятельной работы, творческой работы учителя и ученика и повышения эффективности и результативности учебного процесса. Также он позволяет проводить и такую форму работы с учащимися через Интернет, как дистанционное обучение или консультирование.

Основная цель блога – повышение мотивации и познавательного интереса учащихся к изучению английского языка. А также, стимулирование коммуникативной активности учащихся в процессе подготовки к сдаче обязательного экзамена по иностранному языку. С этой целью на главную страницу блога «Discussion of the Day» выкладываются материалы, картинки и видеоролики для комментирования учащимися. Данный вид деятельности способствует развитию коммуникативной компетенции и иногда частью домашнего задания.

Также блог содержит еще 6 разделов: «News», «Get Ready for Exam!», «Get Ready for the Olympiad», «Useful Information», «Practice Listening Skills» и «Read in Spare Minute». Все они способствуют непрерывному обучению учащихся, облегчают проверку заданий, создают комфортную среду обучения. Так, например, в разделе «News» учащиеся получают актуальную информацию о конкурсах, мероприятиях проходящих в нашей школе. В разделах «Get Ready for Exam!» и «Get Ready for the Olympiad» представлены материалы для подготовки к экзамену по английскому языку и предметной олимпиаде. Материалы разделов «Practice Listening Skills» и «Read in Spare Minute» способствуют развитию навыков восприятия иноязычной речи на слух и чтения.

Блог «Let's study English!» пользуется популярностью среди учащихся старших классов нашей школы.

Для облегчения и оптимизации процесса подготовки к урокам, как учителем, так и учащимися мною был создан и персональный сайт учителя. Цели данного сайта – повышение мотивации и познавательного интереса учащихся к изучению английского языка и обеспечение методической поддержки учителей английского языка.

Данный сайт состоит из 8 вкладок, две из них имеют подразделы.

Раздел «О себе» включает информацию об учителе, создавшем сайт, отображает его успехи и достижения.

В разделе «Наши новости» можно узнать о том, что интересного происходит или произошло в нашей школе по предмету английский язык.

Раздел «В помощь учителю» включает в себя несколько подразделов: «Конкурсы», «Разработки уроков», «Нормативные правовые документы», «Олимпиадные задания».

На странице «Неделя английского языка» представлены разработки мероприятий, которые были разработаны нашими учителями и постоянно используются в рамках предметной декады.

Раздел «В помощь ученику» состоит из двух подразделов «Дополнительные материалы для чтения» и «Грамматический справочник», где ученики могут почерпнуть дополнительную информацию по предмету, а также повторить пройденный на уроке материал, или получить разъяснение по сложным для них вопросам.

Также на сайте создан фотоальбом, где фотографии могут открываться как в обычной режиме просмотра, так и в режиме слайд-шоу. На них запечатлены самые интересные моменты урочной и внеурочной деятельности.

Таким образом, использование сервисов Web 2.0 в учебном процессе может быть направлено на решение таких задач как формирование информационной, коммуникативной, социокультурной компетенций учащихся, расширение информационного пространства образовательного процесса, организация внеклассной работы по предмету, формирование культурного и безопасного поведения в сети.

ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИРТУАЛЬНЫХ КАБИНЕТОВ

Виртуальный кабинет английского языка был написан на языке программирования Borland Delphi Builder.

Данный программный продукт запускается с установочного диска, но после загрузки его не требуется.

Виртуальный кабинет состоит из следующих разделов:

1. Методическая копилка. В данном разделе 3 подраздела: сценарии уроков, теория, методические сборники. Все материалы, собранные в данном разделе, позволят учителям качественно готовиться к урокам.

2. Документы. Данный раздел включает в себя всю методическую и правовую базу, необходимую для работы учителя.

3. Коллекция презентаций. Здесь представлены некоторые мультимедийные презентации к урокам английского языка. Они могут также быть использованы и на внеклассных мероприятиях, а также, на факультативных занятиях в различных классах.

4. В помощь учителю. Данный раздел включает в себя электронные учебники белорусские и аутентичные. Также здесь сделана подборка картинок по следующим темам «Seasons», «Animals», «Birds», «Architecture», «British Traditions», «Holidays», «Christmas», «New Zealand», «Oil art», «Sports», «London theatres», «American presidents», «British Writers», что в значительной степени облегчит подготовку учителя к урокам, а также поиск наглядного материала.

5. Раздел «Словари» представляет собой сборку электронных переводных и толковых словарей, необходимых в подготовке к занятиям.

6. Аудирование. Данный раздел состоит из коллекции аудиотекстов, использование которых позволяет качественно подготовить учащихся к выпускному экзамену по английскому языку.

7. Фотогалерея. Самые интересные моменты урочной и внеурочной деятельности по предмету представлены в виде слайд-шоу в данном разделе.

8. Неделя английского языка – подборка различных внеклассных мероприятий, проводимых на предметных неделях в нашей школе.

9. Английский театр. Здесь собраны различные сценарии театральных постановок. Их можно использовать на неделях английского языка в школе с целью повышения интереса к изучению английского языка.

10. Литературная гостиная представляет собой электронные книги для детей и для людей любых возрастов.

11. В разделе «Готовимся к ЦТ» собраны некоторые материалы по подготовке учащихся к централизованному тестированию.

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСАХ

Современные условия информационного общества, развитие телекоммуникаций, процессы модернизации и технологического развития, происходящие в мировом образовательном пространстве, актуализируют проблемы готовности обучающихся применять на практике полученные знания, а также уметь мыслить критично и нестандартно.

Участие в международных Интернет-проектах и конкурсах позволяет повысить уровень владения языком, развивать общий кругозор, получать специальные, необходимые для выполнения конкретного проекта знания.

Цель конкурса: повышение эффективности и интенсификации образовательного процесса в условиях модернизации образования через понимание и практическое использование возможностей информационных технологий, созданию информационного пространства для презентации инновационного опыта педагога, а также через участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах.

Задачи Олимпиады:

- повышение уровня информационной культуры и компетентности педагогов;
- активизация деятельности работников образования по использованию дистанционных технологий в учебном процессе;
- выявление и поддержка педагогов, использующих дистанционные технологии в учебном процессе;
- активизация участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах, развитие одаренности на разных этапах обучения.

Более того, существуют и другие возможности сети Интернет, которые не были мной до настоящего времени апробированы. Это участие в международных проектах, конференциях, создание веб-квестов. Такие формы работы будут интересны обучающимся, поскольку они направлены на формирование навыков и умений преодолеть языковой барьер при общении, а также понимания необходимости следовать канонам вежливости в странах изучаемого языка, проявляя уважение к традициям и стилю жизни представителей другого культурного сообщества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В наши дни необходимо шагать в ногу со временем. Поэтому современный урок должен быть прогрессивным, интересным, познавательным и креативным. А для этого нужно огромное желание, творческий подход, знание информационных технологий, веры в себя и в своих умных и любознательных учеников.

Нетрадиционные формы проведения уроков дают возможность не только поднять интерес учащихся к изучаемому предмету, но и развивать их творческую самостоятельность, обучать работе с различными источниками знаний.

Целью обучения иностранному языку в школе является формирование межкультурной компетенции учащихся, которая реализуется в способности к речевому общению. Поэтому залогом успешной речевой активности учащихся является использование нетрадиционных форм уроков, в ходе которых учащиеся приобщаются к культуре стран изучаемого языка, а также расширяют знания о культурном наследии родной страны, что позволяет им принимать активное участие в диалоге культур.

Обобщая опыт применения мною компьютера и IT-технологий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности, можно сделать вывод:

- IT-технологии ускоряют процесс обучения;
- концентрация внимания учащихся резко возрастает;
- IT-технологии способствуют резкому росту интереса учащихся к предмету;
- улучшают качество усвоения материала;
- позволяют индивидуализировать процесс обучения;

- дают возможность избежать субъективной оценки.

Таким образом, внедрение IT-технологий на уроках создает предпосылки для повышения качества образовательного процесса.

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN ENGLISH CLASSES

O.I. Levandovskaya

The article offers an overview of electronic tools used in English classes.

The information on the training programs and interactive games in the lessons in the primary school, the use of virtual offices and social services WEB 2.0 for lessons and extra-curricular activities at the senior level is presented.

Keywords: use of electronic means of teaching in English language lessons, use of computer technologies, multimedia games, training programs, network social services, communicative competence, blog, site.