

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИЗУЧАЕМ РУССКУЮ ЛИТЕРАТУРУ ВМЕСТЕ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

**Лавцель Наталья Петровна,**

учитель русского языка и литературы,

ГУО «Средняя школа №3 г. Ошмяны»

(г. Ошмяны, Республика Беларусь)

Публикация представляет собой описание электронного образовательного ресурса «Изучаем русскую литературу вместе», в котором создан необходимый инструментарий для расширения кругозора и развития общеучебных умений и навыков учащихся, организации самоконтроля знаний, повышения мотивации при изучении русской литературы. Ресурс соответствует учебной программе и адаптирован для учащихся 5–11 классов.

**Ключевые слова:** электронный образовательный ресурс, русская литература, информационное пространство, повышение мотивации.

Ссылка на ресурс: [russkajalitera.blogspot.com](http://russkajalitera.blogspot.com)

Современную школу сложно представить без процесса информатизации. Необходимость использования информационных технологий продиктована самой жизнью: современные школьники живут в технологическом пространстве и в школе, и дома. [3]

Практика работы в школе показывает, что у школьников значительно снижается интерес к изучению русской литературы, но возрастает заинтересованность компьютерными и информационными технологиями. Поэтому было решено создать такое информационное пространство, чтоб компьютеры, планшеты, мобильные телефоны в руках школьников стали не только игрушками, но и инструментом в изучении русской литературы.

Именно собственный образовательный ресурс предоставляет уникальную возможность размещения учебной информации, авторских дидактических материалов, различных видов заданий и упражнений, которые способны вызвать интерес у современных школьников.

Созданный ресурс «Изучаем русскую литературу вместе» состоит из 36 блоков (страниц), которые наполнены авторским контентом с использованием сервисов Web 2.0.

**Главная страница.** Содержит дополнительные материалы для подготовки к урокам, информацию о памятных датах в области литературы, информацию о различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. Страница постоянно обновляется новой информацией.



Рисунок 1 – Главная страница ЭОР

**Блок «Авторы».** Содержит информацию о 30 авторах. На данных страницах размещены:

- биографические сведения о писателях, которые оформлены в виде электронных публикаций и презентаций;
- ссылки на виртуальные экскурсии по музеям авторов, которые позволяют «посетить» в те места, где нет возможности побывать. Виртуальные экскурсии, конечно, не заменят реального посещения желаемых объектов, но это отличный способ познакомиться с желанными и такими далекими для некоторых местами. Технология 3D дает ощущение полного присутствия;
- документальные фильмы о жизни и творчестве авторов и художественные фильмы по мотивам произведений;
- аудиокниги произведений;
- образцы выразительного чтения стихотворений, оформленные в виде интерактивных плакатов (сервис Thinglink);

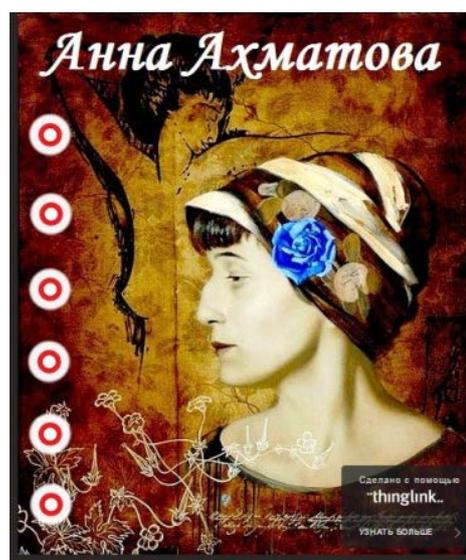
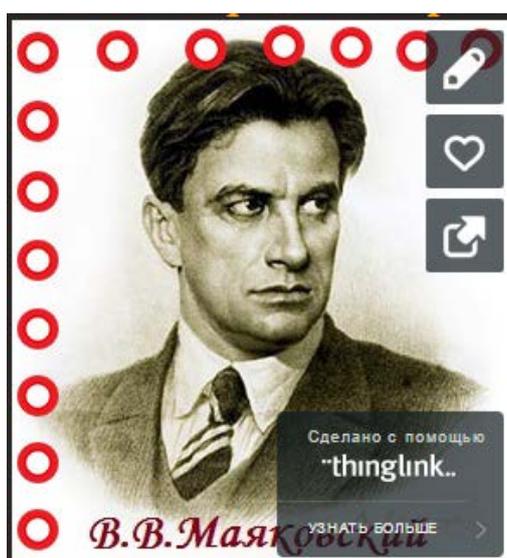


Рисунок 2 – Интерактивные плакаты

- тестовые задания по биографии авторов и по текстам художественных произведений (сервис Simpoll и Master-Test);
- интерактивные задания (викторины, игры, кроссворды, филворды и т. д.) (сервис LearningApps).



Рисунок 3 – Интерактивные задания

**Блок «Виртуальная библиотека».** Данный блок содержит тексты программных произведений, изучаемых в 5–11 классах, биографические сведения об авторах. Электронные публикации оформлены с помощью сервиса Calameo, который позволяет создавать интерактивные публикации в виде журнала, брошюры, презентации. Материалы данного блока будут

полезны в первую очередь для учащихся 9–11 классов, так как в учебных пособиях не представлены тексты программных произведений.

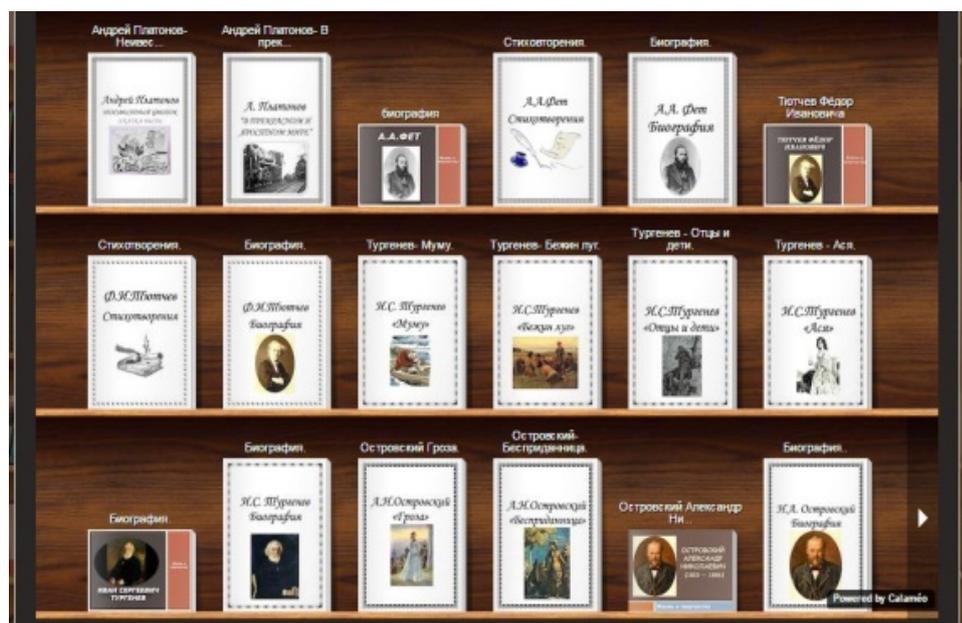


Рисунок 4 – Виртуальная библиотека

**Блок «Теория литературы».** В этом блоке размещены материалы по теории литературы, которые оформлены в виде встроенных презентаций (сервис Slideshare). Также в блоке размещены тестовые задания, для проверки усвоения теоретического материала.



Рисунок 5 – Теоретический материал

**Блок «Олимпиады, конкурсы, викторины».** Содержит информацию, условия проведения и результаты различных викторин, конкурсов и олимпиад по предмету, которые оформлены с помощью различных сервисов Web 2.0.

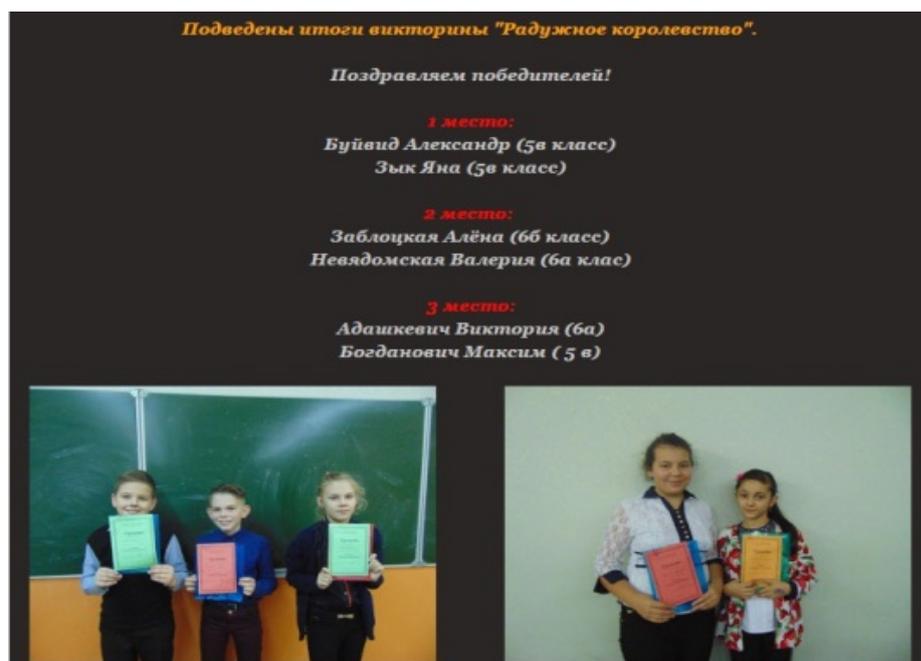


Рисунок 6 – Блок «Олимпиады. Конкурсы. Викторины»

**Блок «Проба пера».** Данный блок предназначен для публикации творческих работ учащихся, которые пробуют себя в роли начинающих писателей и поэтов. Материалы в данном блоке размещаются с письменного согласия законных представителей учащихся.

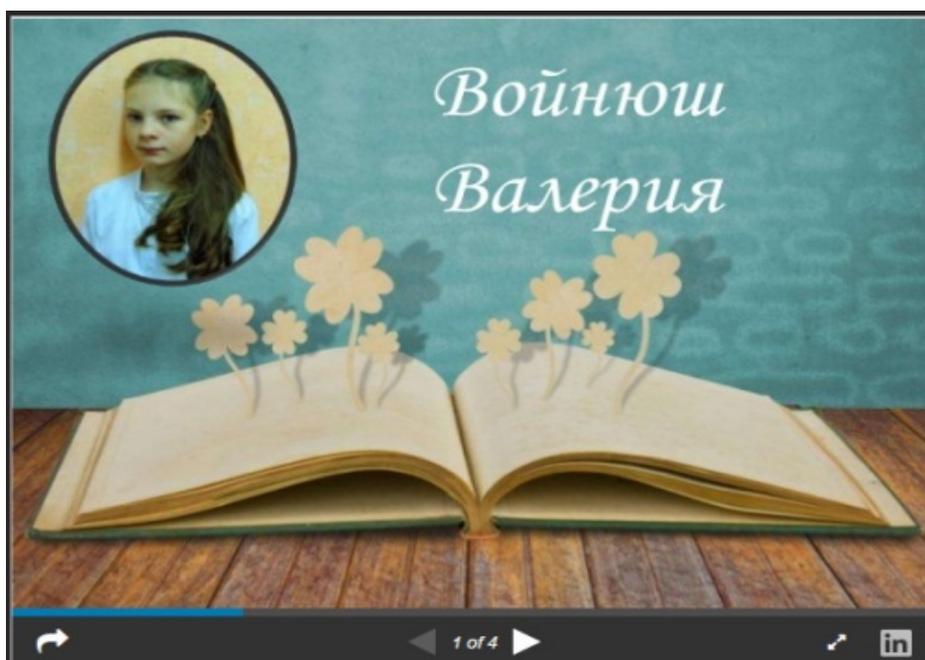


Рисунок 7 – Творческие работы учащихся

**Блок «Чтение с увлечением».** Содержит тексты для внеклассного чтения по предмету. Материал оформлен в виде интерактивных плакатов (сервис Thingling), которые содержат тексты произведений, информацию об авторах, экранизации произведения и аудиокниги.



Рисунок 8 – Материалы для внеклассного чтения

**Блок «Буктрейлеры»** – содержит короткие видеоролики, рассказывающие в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – реклама книг и пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам. [1]

Буктрейлеры созданы учащимися нашей школы.



Рисунок 9 – Буктрейлеры

Созданный ресурс носит не только обучающий, но и развивающий характер: учащиеся приобретают навыки работы и общения в информационном пространстве.

Использование образовательного ресурса «Изучаем русскую литературу вместе» дает учителю различные преимущества в работе: наглядность, разнообразие подачи информации, интерактивность и др.

Материалы ресурса можно использовать на различных этапах урока, применяя коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, а также для самостоятельной работы учащихся, при изучении и закреплении материала.

Мультимедийный продукт имеет две версии: WEB- версию (для работы на ПК и ноутбуке) и MOBILE-версию (для работы на мобильных телефонах и планшетах).

Наполнение ресурса интерактивными заданиями, тестами (созданными при помощи сервисов Web 2.0) позволяет существенно разнообразить процесс обучения, сделать его более результативным и интересным каждому ученику не только на уроках, но и в свободное время. Все тесты, интерактивные задания, презентации, представленные в продукте, являются авторскими.

Проект является динамически развивающимся: регулярно пополняется новыми разделами, элементами, теоретическим и практическим материалом.

Ресурс является открытым и свободным для любого пользователя сети Интернет.

#### ***Количественное наполнение ресурса:***

1. Тесты – 125.
2. Интерактивные задания – 130.
3. Кроссворды (филворды) – 55.
4. Интерактивные плакаты – 50.
5. Электронные книги – 130.
6. Презентации – 42.
7. Виртуальные экскурсии – 20.
8. Документальные фильмы – 30.
9. Художественные фильмы по произведениям – 120.
10. Аудиокниги – 148.
11. Ленты времени – 10.
12. Буктрейлеры – 10.

#### **Литература**

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. <https://ru.wikipedia.org>. – (дата обращения: 14.11.2016).
2. Справочный форум Goodle [Электронный ресурс]. <https://support.google.com>. – (дата обращения: 10.12.2016).
3. Международный научный журнал «Молодой ученый» [Электронный ресурс]. <https://moluch.ru/th/2/archive/8/178/>. – (дата обращения: 10.12.2016).

**ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE  
«STUDY RUSSIAN LITERATURE TOGETHER»:  
A MEANS OF FORMING SUBJECT COMPETENCES  
OF STUDENTS**

**N.P. Lavtsel**

The article describes the electronic educational resource «Study Russian literature together». The resource includes the necessary tools for expanding the outlook and development of general educational skills of students, increasing motivation for Russian literature study. The resource corresponds to the curriculum and is adapted for students of grades 5-11.

**Keywords:** electronic educational resource, Russian literature. information environment, motivation increase.