

Л. Д. Глазырина  
Н. В. Зайцева  
Л. М. Подолінская

Р5-

# ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Справочные и методические материалы по физическому,  
нравственному и экономическому воспитанию детей

3-е издание



Мозырь  
«Содействие»  
2008

Ф 5

БИБЛИОТЕКА БГУ  
ИНВ. № 1730197

УДК 373  
ББК 74.100.5  
Г52

Авторы-составители:

А. Д. Глазырина, Н. В. Зайцева, А. М. Подолинская

**Глазырина, А. Д.**

Г52 **Дошкольное воспитание : справочные и методические материалы по физическому, нравственному и экономическому воспитанию детей / А. Д. Глазырина, Н. В. Зайцева, А. М. Подолинская. — 3-е изд. — Мозырь : Средедействие, 2008. — 150 с.**

ISBN 978-985-6850-69-4.

В справочном издании представлен материал по проблемам физического, нравственного и экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Предназначено для воспитателей дошкольных учреждений, методистов физического воспитания, студентов педагогических учебных заведений, родителей.

УДК 373  
ББК 74.100.5

© Глазырина А. Д., Зайцева Н. В.,  
Подолинская А. М., составление, 2006  
© Оформление. ОДО «Образовательная  
компания «Средедействие», 2008

ISBN 978-985-6850-69-4

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение ..... 5

### НЕТРАДИЦИОННАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Организация физического воспитания ..... 6

Особенности развития детей третьего года жизни ..... 7

Особенности развития детей четвертого года жизни ... 8

Практические занятия (I квартал) ..... 10

Первая неделя ..... 10

Вторая неделя ..... 13

Третья неделя ..... 20

Четвертая неделя ..... 25

Пятая неделя ..... 31

Шестая неделя ..... 37

Седьмая неделя ..... 42

Восьмая неделя ..... 48

Девятая неделя ..... 53

Десятая неделя ..... 58

Одиннадцатая неделя ..... 64

Двенадцатая неделя ..... 68

### ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАНОСТИ

Перечень сказок и вопросов, используемых в детском саду при работе по воспитанию гуманности ..... 74

Настольный театр ..... 80

Игра-драматизация по В. Маяковскому «Что такое хорошо и что такое плохо» ..... 80

Игра «Путешествие по маршруту добрых слов, дел и отношений» ..... 82

Игра-драматизация по мотивам сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» ..... 85

Игровой комплекс «Волшебные слова» ..... 87

Литература ..... 89

<b>Экономика — это важно</b> . . . . .	90
<b>План работы семинара «Экономика без тайн»</b> . . . . .	91
<b>Примерный дидактический материал по экономическому воспитанию дошкольников</b> . . . . .	96
Игры . . . . .	96
Пословицы и поговорки . . . . .	99
Загадки и задачи . . . . .	100
Сказки . . . . .	102
Стихи . . . . .	103
«Золотые правила» экономики . . . . .	105
Примеры использования на занятиях пословиц с элементами экономических знаний . . . . .	105
Работа с картинками . . . . .	106
На занятиях по математике . . . . .	106
На занятиях по экологии . . . . .	106
На занятиях по охране здоровья человека . . . . .	106
На занятиях по изобразительному искусству . . . . .	107
Работа с бумагой и тканью . . . . .	107
<b>Анкет</b> ы . . . . .	107
Анкета для воспитателей . . . . .	107
Анкета для родителей . . . . .	108
<b>Детский экономический словарь</b> . . . . .	108
<b>Диагностика</b> . . . . .	109
Раздел: «Труд — продукт» . . . . .	109
Раздел: «Полезные навыки и привычки в быту — тоже экономика» . . . . .	110
Раздел: «Реклама» . . . . .	111
Раздел: «Деньги» . . . . .	112
<b>Лекторий для родителей</b> . . . . .	113
Тема: «Внутрисемейные экономические отношения» . . . . .	113
<b>Экономика в действии</b> (примерные конспекты занятий) . . . . .	121
<b>Литература</b> . . . . .	154

Пускай во всем, что совершаешь ты,  
Проступит след душевной чистоты.  
Ведь сила не во внешности твоей,  
А только в человечности твоей.

*Муса Джалиль*

В современном обществе существуют большие возможности для гармоничного развития ребенка. Но решение этой задачи требует дальнейшего повышения творческого потенциала профессионального воспитателя.

Переосмысление парадигм воспитания гуманных чувств, гуманных отношений в сочетании с укреплением физического состояния детей, формированием у них зачатков экономического мышления вызваны глубоким пониманием того, что именно в этой сфере заложены многие деструктивные корни проблем современного общества, существование которого невозможно без полноценного функционирования системы воспитания в целом. Во всех звеньях и структурах воспитания и обучения с учетом принципа преемственности должны быть созданы условия для комплексного воспитания. И начинаться эта работа должна с дошкольного возраста, когда закладываются основы личности, создается база для последующего сознательного отношения к действительности.

Педагоги дошкольных учреждений при реализации гуманистических подходов в воспитании детей часто вынуждены действовать интуитивно, без точных ориентиров, что приводит к снижению возможностей воспитанников и ограничивает потенциал их развития. Именно с целью оказания учебно-методической помощи сотрудникам детских дошкольных учреждений в организации воспитательной работы и готовилась эта книга, тематика которой предназначена для широкой аудитории: в ней представлен справочный и методический материал по физическому воспитанию, воспитанию гуманности у детей дошкольного возраста, а также по проблеме экономического воспитания на раннем этапе развития малышей.

Думается, данное издание поможет практическим работникам детских дошкольных учреждений в организации воспитательного процесса в условиях гармоничного сочетания физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Очень яркий от узоров.  
Этот чайник из фарфора.

*Представители другой фирмы рекламируют лыжи:*

Две курортные подружки,  
Не отстали друг от дружки.  
Обе по снегу бегут,  
Обе песенки поют,  
Обе ленты по снегу  
Оставляют на бегу!

**Воспитатель.** Да, вы так хорошо разрекламировали свой товар, что мне непременно захотелось купить и чайник, и лыжи.

После рекламной паузы руководители «фирм» приглашают всех своих работников подойти к макету компьютера и расшифровать экономические термины, дописав недостающие буквы в словах: ц..на (цена) т..вар (товар), сто..мость (стоимость), ден..ги (деньги), пр..изводс..во (производство).

**Воспитатель** (подводя итог). Вы хорошо поработали, назвали все экономические термины, а вот знаете ли вы алфавит?

Воспитатель показывает детям карточки-схемы цифр (порядковый номер букв в алфавите), а дети расшифровывают слова: «спрос», «предложение», «сезон».

После расшифровки этих слов руководители «фирм» приглашают всех за свои рабочие места для «изготовления» товара (мороженое и чай). Одна фирма «изготавливает» мороженое, другая — чашки для чая. Товар выставляется на красочные блюда. Детям предлагается ответить, какой товар будет иметь наибольший спрос в зависимости от сезона (летом — мороженое, зимой — чай). С детьми ведется беседа о зависимости спроса на товар в различное время года.

### Литература

1. Албу, З. Воспитываем бережливых / З. Албу // Дошкольное воспитание. 1989. № 6.
2. Аменд, А. Ф. Взаимодействие школы и семьи в экономическом воспитании детей / А. Ф. Аменд. М., 1981.
3. Афанасьева, Т. М. Семья / Т. М. Афанасьева. М., 1986.
4. Васильев, Ю. К. Экономическое воспитание и образование подрастающего поколения / Ю. К. Васильев, И. А. Сасова // Советская педагогика. 1988. № 1.
5. Вульф, Б. Каким быть? / Б. Вульф, С. Хозе, В. Иванов // Воспитание школьников. 1991. № 5.
6. Гебеков, Г. Х. Экономические знания и экономическое воспитание — школьникам (вопросы теории и методики) / Г. Х. Гебеков. Махачкала, 1991.

7. Глебова, Г. Д. Экономическое воспитание школьников / Г. Д. Глебова. Мн., 1988.

8. Зобов, А. М. Российские менеджеры должны учиться в России / А. М. Зобов // Российский экономический журнал. 1992. № 10—12.

9. Клемантович, И. Воспитание бережливости / И. Клемантович // Воспитание школьников. 1990. № 3.

10. Коменский, Я. А. Избранные педагогические сочинения / Я. А. Коменский. М., 1982. Т. 1.

11. Кураков, А. П. Экономическое образование и воспитание школьников / А. П. Кураков, Е. Н. Соболев, В. Н. Якимов; [под ред. В. Н. Якимова]. М., 1987.

12. Кушин, М. А. Экономика без секретов / М. А. Кушин, В. А. Шиммонин. Мн., 1989.

13. Липсиц, И. В. Удивительные приключения в стране «Экономика» / И. В. Липсиц. М., 1992.

14. Липсиц, И. В. Экономика без тайн / И. В. Липсиц // Российский экономический журнал. 1993. № 1—7.

15. Макаренко, А. С. Семейное хозяйство / А. С. Макаренко. М., 1957.

16. Маркс, К. Немецкая идеология / К. Маркс, Ф. Энгельс. М., 1988. Т. 3.

17. Матюша, И. К. Связь трудового и экономического воспитания / И. К. Матюша // Советская педагогика. 1989. № 9.

18. Мельничук, И. А. Использование детской литературы в экономическом воспитании младших школьников / И. А. Мельничук // Начальная школа. 1988. № 5.

19. Пономарев, А. Н. Экономическая культура / А. Н. Пономарев, В. Д. Попов, В. П. Чиканов. М., 1987.

20. Попов, В. Д. Экономика плюс педагогика / В. Д. Попов. М., 1986.

21. Программы и методические рекомендации для средней общеобразовательной школы. 1—11 классы / [науч. рук. И. А. Сасова]. М., 1995.

22. Райзберг, Б. А. Введение в экономику. Основы экономики и предпринимательства. Основы бизнеса / Б. А. Райзберг, А. С. Прутченко. М., 1993.