

372 (07)

Г 524

Л.Д. Глазырина

# Нетрадиционные занятия по физической культуре

для самых маленьких



В ДК 372.5.037.1  
ВРК 74.100.2

ОБРАЩЕНИЕ АВТОРА К ВОСПИТАТЕЛЯМ

Л. Д. Глазырина

Пусть во всем, что вы делаете вы,  
Проступит след душевной чистоты.  
Ведь след не во всем может быть,  
А во всем и чистота души.

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ЗАНИЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

для самых маленьких

Філіял 5

Минск  
ПК ООО «Беспринт»  
1997

1587510  
Беларускі дзяржаўны  
педагагічны ўніверсітэт  
ІМЯ ЯЗЫКА

УДК 373 2.037.1

ББК 74.100.5

Г52

**Глазырина Л.Д.**

Г52 Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких. — Мн.: ПК ООО «Бестприит», 1997. — 126 с.: ил.  
ISBN 985-6227-26-7

Посвящена проблемам физического воспитания детей младшего дошкольного возраста. Особое предпочтение отдано интеллектуальному развитию ребенка средствами физической культуры, развитию его интенционального мышления.

Предназначена для воспитателей дошкольных учреждений, методистов физического воспитания, студентов педагогических и физкультурных вузов, родителей.

**ББК 74.100.5**

ISBN 985-6227-26-7

© Л.Д. Глазырина, 1997

## ОБРАЩЕНИЕ АВТОРА К ВОСПИТАТЕЛЯМ

*Пусть во всем, что совершаешь ты,  
Проступит след душевной чистоты.  
Ведь сила не во внешности твоей,  
А только в человечности твоей.*

(Муса Джалиль)

Эти прекрасные слова великого поэта особенно значительны для нас в настоящее время, когда в вопросах воспитания, образования и оздоровления детей появились различные возможности в области формирования человека будущего, которые одновременно и усложнили деятельность воспитателя в идеологическом, нравственно-воспитательном плане. Все это закономерно предполагает дальнейшее повышение творческого потенциала профессионального воспитателя.

Данная методика в пособии, названная условно «Очарование», ставит своей целью своеобразными средствами, приемами, формами, предметами проиллюстрировать возможности процесса физического воспитания в развитии ребенка.

Приступая к осмыслению данного материала, поставлены следующие задачи: раскрыть общие условия психолого-педагогической системы «Очарование» в оздоровительном, воспитательном, образовательном плане; показать логическую природу и реальные предпосылки проблемы отношения воспитателя и ребенка; продемонстрировать наглядно методику работы с детьми разного дошкольного возраста.

падайте, других не сбивайте. Ножки свои укрепляйте (3—5 мин).

Закончено кагание, закончено гуляние. Гопа-ем, поаем в сад есть вкусный сухой виноград.

### Мегодические рекомендации

1. Занятие довольно сложное и насыщенное по содержанию, объему, количеству затраченных сил. Для восстановления сил детям пужно дать сок, фрукты и т.п
2. После данной нагрузки ребятам необходим продолжительный отдых. Такие занятия проводятся только в первой половине дня и желательнэ ближе к полудню.
3. Особое внимание обращать на разбег по дорожке при прокатывании на двух ногах в положении приседа.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение автора к воспитателям.....	3
Общие условия психолого-педагогической системы «Очарование» в оздоровительном, воспитательном, образовательном плане.....	6
Организаця физического воспитания.....	12
Особенности развития детей третьего года жизни (первая младшая группа).....	14
Особенности развития детей четвертого года жизни (вторая младшая группа).....	16
Практические занятия.....	19
I КВАРГАЛ.....	19
ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ.....	19
Занятие № 1.....	19
Занятие № 2.....	22
Занятие № 3.....	24
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ.....	27
Занятие № 4.....	27
Занятие № 5.....	30
Занятие № 6.....	34
ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ.....	36
Занятие № 7.....	36
Занятие № 8.....	38
Занятие № 9.....	41
ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ.....	45
Занятие № 10.....	45
Занятие № 11.....	47
Занятие № 12.....	51
ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ.....	54