

Л. Д. ГЛАЗЫРИНА

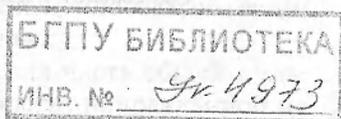
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ В ГРУППЕ «ФАНТАЗЕРЫ»

Пособие для педагогов учреждений
дошкольного образования

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2011



Філіял 5

УДК 373.2.015.31:796
ББК 74.100.5
Г52

Рецензенты:

доц. кафедры физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета,
канд. пед. наук доц. *В. А. Овсянкин*;
методическое объединение руководителей физического воспитания Фрунзенского района г. Минска (руководитель физического воспитания государственного учреждения образования «Ясли-сад № 92 г. Минска» *Н. М. Ракша*)

Глазырина, Л. Д.

Г52 Физкультурные занятия в группе «Фантазеры»: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л. Д. Глазырина. — Минск : Нац. ин-т образования, 2011. — 240 с.

ISBN 978-985-465-887-2.

В пособии представлены конспекты занятий по физической культуре, направленные на реализацию содержания программы дошкольного образования «Пралеска» в группе «Фантазеры». Конспекты занятий разработаны с учетом возрастных особенностей детей 6 лет и этапов развития движений ребенка в период дошкольного детства.

Адресовано педагогам учреждений дошкольного образования.

УДК 373.2.015.31:796
ББК 74.100.5

ISBN 978-985-465-887-2

© Глазырина Л. Д., 2011
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2011

ВВЕДЕНИЕ

В представленных конспектах занятий по физической культуре для детей 6-летнего возраста наряду с формированием двигательных умений и навыков, развитием двигательных качеств традиционным (классическим) образом предлагается педагогическая технология инновационной направленности «Очарование». В указанной технологии пристальное внимание обращено на развитие способности ребенка мыслить в процессе выполнения движений и двигательных действий, осознавать мир, его окружающий, представлять свое место в нем, осознавать необходимость познания своих собственных двигательных возможностей и др. Технология «Очарование» основана на принципах фасцинации (специально-организованное словесное воздействие), синкретичности (соединения), творческой направленности, подсознательной ферментации (последовательный поиск собственных путей к успеху в организации двигательной деятельности). Формирование основных компонентов базовой культуры у дошкольников в процессе их физического воспитания с учетом данных принципов предполагает такую организацию педагогического процесса (образовательного, оздоровительного, воспитательного), которая обеспечивала бы культурное содержание деятельности, связанной с телесностью, формированием культурных ценностей, идеалов, норм, ориентаций. Результатом этого процесса должно быть достижение (посредством использования соответствующих средств) соразмерности телесно-природных возрастных характеристик ребенка ценностям его социального, духовного, личностного развития.

Физическая культура — специфическая часть общей культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка, всестороннее развитие его физических сил и способностей и использование их в общественной практике. Достижения ребенка в физическом образовании,

бята оставили на мяче автографы, ты узнаешь их по буквам. Сохрани этот мяч надолго...

II. Запоминающийся матч

Ребята, положите подарки. Постройтесь. Начнем разминку перед ответственным матчем по баскетболу. Дорогие гости (родители, дедушки и бабушки), возьмите мячи.

Ведите мяч в ходьбе (1 круг), затем в беге (1 круг); ведите мяч с броском в корзину (1 круг), с передачей партнеру (1 круг).

У нас четыре пары команд. Игра проводится по пять минут. Болельщики, будьте внимательны! Знайте, что вам через несколько минут в спортивный бой...

Закончен ваш последний матч. Не надо огорчаться из-за поражения. У вас все впереди...

У всех в руках мячи. Звучит прощальный вальс. Его танцуют все вместе. Вальс дружбы и здоровья, счастья и успехов вас поднимает на следующую ступеньку Олимпа знаний и спортивных достижений. Всего вам хорошего, дети! И вам, уважаемые родители».

III. Организация праздничного чаепития.

Олимпийский мишка выходит на площадку и приглашает всех к праздничному столу с угощениями.

Литература

1. Глазырина, Л. Д. Занятия по физической культуре в старшей группе дошкольного учреждения с применением нетрадиционных методов обучения и воспитания: метод. рекомендации / Л. Д. Глазырина. — Минск: НМЦентр, 1995. — 239 с.

2. Глазырина, Л. Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л. Д. Глазырина, В. А. Овсянкин. — М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1999. — 176 с.

3. Глазырина, Л. Д. Научно-методические основы реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направлений программы физического воспитания дошкольников. — Минск: Полымя, 1992. — 178 с.

4. Глазырина, Л. Д. Физическая культура — дошкольникам: программа и программные требования / Л. Д. Глазырина. — М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1999. — 144 с.

Содержание

Введение	3
I КВАРТАЛ	
Первая неделя	11
Занятие 1. «Учимся правильно ходить»	11
Занятие 2. «Учимся правильно бегать, прыгать и метать» ..	13
Занятие 3. «Освещение техника езды на велосипеде»	15
Вторая неделя	16
Занятие 4. «Мы — туристы»	16
Занятие 5. «Стать красивым и стройным»	18
Занятие 6. «Играй, играй, в игре умения добывай»	20
Третья неделя	21
Занятие 7. «Пожарные на учении»	21
Занятие 8. «Звонит веселый хоровод»	23
Занятие 9. «Юные футболисты»	24
Четвертая неделя	25
Занятие 10. «Стану выносливым»	25
Занятие 11. «Учимся играть в бадминтон»	27
Занятие 12. «Развиваем координационные способности» ...	28
Пятая неделя	30
Занятие 13. «Прыжки на препятствие»	30
Занятие 14. «Прыжки: попасть в место отталкивания»	31
Занятие 15. «Учись преодолевать трудности»	33
Шестая неделя	35
Занятие 16. «Учимся быть в образе»	35
Занятие 17. «Хочу стать ловким»	36
Занятие 18. «Мы бросаем далеко и в цель попадаем хорошо»	37
Седьмая неделя	39
Занятие 19. «Найти потерянный предмет»	39
Занятие 20. «Веселые аттракционы»	40
Занятие 21. «Играем в городки»	42
Восьмая неделя	43
Занятие 22. «Музыка, движения, образ»	43
Занятие 23. «Веребочка на пути»	46
Занятие 24. «Мы — футболисты»	48
Девятая неделя	49
Занятие 25. «Летят перелетные птицы»	49
Занятие 26. «Узнаем о разных смыслах слова “Марш”»	51
Занятие 27. «На роликовых коньках»	52

Десятая неделя	54
Занятие 28. «Приобретаем сноровку для будущей спортивной тренировки»	54
Занятие 29. «Учимся играть в футбол»	56
Занятие 30. «Чтобы со спортом дружить, нужно ловким быть»	57
Одиннадцатая неделя	59
Занятие 31. «Соблюдай правила в игре»	59
Занятие 32. «Играем в баскетбол»	60
Занятие 33. «Птичий двор»	61
Двенадцатая неделя	63
Занятие 34. «Дни поздней осени»	63
Занятие 35. «Зима не за горами»	64
Занятие 36. «Учись самостраховке»	65

II КВАРТАЛ

Тринадцатая неделя	68
Занятие 37. «Акробатика в детском саду»	68
Занятие 38. «Ознакомление с акробатическими понятиями: группировка, переворот»	71
Занятие 39. «Гимнастика в детском саду»	72
Четырнадцатая неделя	74
Занятие 40. «Учимся выполнять движения с изменением темпа»	74
Занятие 41. «Вертушки»	76
Занятие 42. «Что изменилось?»	78
Пятнадцатая неделя	80
Занятие 43. «Хоккейные принадлежности»	80
Занятие 44. «Хоккей на траве»	82
Занятие 45. «Мой первый матч»	83
Шестнадцатая неделя	84
Занятие 46. «Зимние забавы»	84
Занятие 47. «Зимние дорожки»	85
Занятие 48. «Готовимся к новогодним праздникам»	86
Семнадцатая неделя	88
Занятие 49. «В лесонарке зимой»	88
Занятие 50. «Скользкий шаг»	89
Занятие 51. «Повороты»	90
Восемнадцатая неделя	92
Занятие 52. «Снегурочка»	92
Занятие 53. «Зима и на воздухе»	93
Занятие 54. «На ледовых дорожках»	95

Деятнадцатая неделя	96
Занятие 55. «В мире движений и музыки»	96
Занятие 56. «Подъемы в гору “елочкой”»	97
Занятие 57. «Игровые задания»	99
Двадцатая неделя	100
Занятие 58. «Выполнение движений по заданию»	100
Занятие 59. «На катке»	101
Занятие 60. «Игры на коньках»	102
Двадцать первая неделя	103
Занятие 61. «Сделаем крепкими наши ножки»	103
Занятие 62. «Подъем “лесенкой”»	105
Занятие 63. «На санках»	106
Двадцать вторая неделя	107
Занятие 64. «Уроки доктора Айболита»	107
Занятие 65. «Снежинка»	109
Занятие 66. «Здоровье и лыжи»	110
Двадцать третья неделя	111
Занятие 67. «Игровые задания с клюшкой и шайбой»	111
Занятие 68. «На ледовой площадке»	113
Занятие 69. «Стать хоккеистом»	114
Двадцать четвертая неделя	116
Занятие 70. «Сумей устоять на спуске с горы»	116
Занятие 71. «Я и мои спортивные родители»	116
Занятие 72. «Лесные образы»	118

III КВАРТАЛ

Двадцать пятая неделя	120
Занятие 73. «Встречаем весну»	120
Занятие 74. «Запиришь ли тетерева»	121
Занятие 75. «Мы тоже можем так»	123
Двадцать шестая неделя	125
Занятие 76. «Учись быть самостоятельным»	125
Занятие 77. «Гостыюшка»	127
Занятие 78. «Фэнтан»	129
Двадцать седьмая неделя	131
Занятие 79. «Коробочка»	131
Занятие 80. «Добрый друг»	132
Занятие 81. «Нейтун — бог морей — в детском саду»	133
Двадцать восьмая неделя	135
Занятие 82. «К бабушке пешком»	135
Занятие 83. «Интересные слова»	136
Занятие 84. «Будем самостоятельными»	137

Двадцать девятая неделя	137
Занятие 85. «Волшебный столик»	137
Занятие 86. «Настольный теннис»	139
Занятие 87. «Пинг-понг — что это?»	141
Тридцатая неделя	142
Занятие 88. «Узелок»	142
Занятие 89. «В воде и под водой»	144
Занятие 90. «Поиграем в футбол»	145
Тридцать первая неделя	147
Занятие 91. «Непойманная рыбка»	147
Занятие 92. «Необыкновенные загадки»	148
Занятие 93. «Игры на воде»	150
Тридцать вторая неделя	151
Занятие 94. «Ближе к солнцу»	151
Занятие 95. «Умей ориентироваться в воде»	153
Занятие 96. «Береги природу»	155
Тридцать третья неделя	156
Занятие 97. «Спали свой хвостик»	156
Занятие 98. «Баскетбол: ведение и передача мяча»	158
Занятие 99. «Среди красок природы»	160
Тридцать четвертая неделя	162
Занятие 100. «В баскетбол играем с мамами»	162
Занятие 101. «В баскетбол играем с папами»	163
Занятие 102. «Танцующие мячи»	165
Тридцать пятая неделя	166
Занятие 103. «Классики»	166
Занятие 104. «По дорожкам нашего сада»	168
Занятие 105. «Баскетбол в играх»	170
Тридцать шестая неделя	171
Занятие 106. «Баскетбол в играх»	171
Занятие 107. «В борьбе за мяч»	171
Занятие 108. «Дискобол»	173

IV КВАРТАЛ

Тридцать седьмая неделя	175
Занятие 109. «Поздравим друг друга»	175
Занятие 110. «Мы — моряки»	177
Занятие 111. «Смотреть, играть, но не рвать»	179
Тридцать восьмая неделя	180
Занятие 112. «Управлять велосипедом»	180
Занятие 113. «Знай правила дорожного движения»	182
Занятие 114. «С музыкой на природе»	184

Тридцать девятая неделя	186
Занятие 115. «Спортивная закалка, тренировка»	186
Занятие 116. «Школа мяча»	188
Занятие 117. «Любимые игры»	190
Сороковая неделя	191
Занятие 118. «Под ласковой струей»	191
Занятие 119. «Во всем нужна ссоровка»	193
Занятие 120. «Под зонтиком»	194
Сорок первая неделя	196
Занятие 121. «Любимый цирк»	196
Занятие 122. «Играем в “ручной мяч”»	198
Занятие 123. «Попасть в цель»	200
Сорок вторая неделя	202
Занятие 124. «Стадион “Поиграйка”»	202
Занятие 125. «Дорожные знаки»	205
Занятие 126. «Истории о “ручном мяче”»	206
Сорок третья неделя	209
Занятие 127. «Спортивные болельщики»	209
Занятие 128. «На встречу с крокодилом Генри»	211
Занятие 129. «Учись быть болельщиком в спорте»	214
Сорок четвертая неделя	214
Занятие 130. «Прыгалки-сказалки»	214
Занятие 131. «Встреча с Владычицей морей»	216
Занятие 132. «На каждой станции сойду»	216
Сорок пятая неделя	218
Занятие 133. «Знакомство со школьной спортивной площадкой»	218
Занятие 134. «Увлеченные футболом»	219
Занятие 135. «Быть помощником»	221
Сорок шестая неделя	223
Занятие 136. «Пальчиковые игры»	223
Занятие 137. «Научу товарища»	225
Занятие 138. «Познай радости своего труда»	226
Занятие 139. «Уважай труд своего учителя»	226
Сорок седьмая неделя	226
Занятие 140. «В березовом лесу»	226
Занятие 141. «Кораблестроители»	228
Сорок восьмая неделя	229
Занятие 142. «Игры народов мира»	229
Занятие 143. «Веселая скакалка»	231
Занятие 144. «Мой сад, тебя я помнить буду»	233
Литература	234