

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

**Туровец Татьяна Сергеевна,**

*учитель математики, ГУО «Средняя школа №9 г. Мозырь»  
(г. Мозырь, Республика Беларусь)*

Работая в ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря» я использую дистанционное обучение в нескольких направлениях. Дистанционное обучение позволяет сделать урок наиболее эффективным, за счет подключения к нему отсутствующих и обучающихся на дому учащихся. Я пользуюсь такими сервисами как Viber, SKYPE, сайт школы. Дистанционное обучение предполагает проверку знаний учащихся, объяснение нового материала с пояснениями и дополнениями, развитие творческих способностей, познавательных интересов. Таким образом ведется работа не только по освоению новым материалом, но и по закреплению изученного материала, подготовке к олимпиадам, математическим конференциям, конкурсам и т. д. Минус дистанционного обучения в том, что такой вид работы требует от учащихся самоконтроля, целеустремленности и силы воли.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, интернет-технологии, интерактивность.

**Дистанционное обучение (ДО)** это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, включающее в себя все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения). Реализуется дистанционное обучение с помощью Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Работая в ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря» я использую дистанционное обучение в нескольких направлениях. На сайте школы еженедельно обновляется материал для подготовки учащихся 5 классов к олимпиадам. Этот материал представлен в виде комплекса задач с решениями, комплекса задач для самостоятельного изучения и решения и сопровождается видеоуроками с объяснением теоретического материала. После того как учащиеся решили определенный раздел задач им предлагается выслать свои решения на мою электронную почту, который я в свою очередь проверяю, вношу поправки в решение и высылаю учащемуся ответ.

Для меня дистанционное обучение предполагает обмен информацией между учащимися и мной на расстоянии. Этот процесс происходит с использованием интернета, онлайн-сервисов и различных приложений, которые позволяют осуществлять деятельность такого вида.

Учащиеся заинтересованно работают с различной обучающей информацией, получают консультации учителя. По необходимости учитель может предоставить в электронном варианте необходимую дополнительную литературу. Средствами различных он-лайн сервисов и приложений провожу дистанционный контроль знаний: по видеосвязи или с помощью интерактивных программ тестирования.

Дистанционное обучение провожу как с одним учеником, так и с несколькими. Учащийся, пропустивший занятие получает индивидуальное задание – изучить материал, задать вопросы учителю, получает тренировочные упражнения. С помощью он-лайн сервисов проводятся консультации с родителями, позволяющие им овладеть материалом по предмету, для дальнейшей помощи ребенку при подготовке домашнего задания.

Еще одним направлением в дистанционном обучении является он-лайн консультация. Провожу консультации согласно графика. Учащиеся знают логин учителя и время, когда проходит консультация. Консультация осуществляется через приложение SKYPE, которое использую как для индивидуальные консультации, так и групповых. Важной особенностью этого приложения является то, что оно позволяет учителю видеть монитор учащегося или учащихся. Такой способ работы удобен для того, чтобы контролировать, что ученик делает за компьютером, видеть, какую литературу он использует и в какой последовательности решает то или иное задание.

Стоит отметить, что групповые занятия по SKYPE полезны и для детей, находящихся на домашнем обучении. Учащийся, которому нельзя находиться в детском коллективе общается вместе с одноклассниками, решает совместно с ними задачи, делится своими идеями и соображениями, таким образом ребенок не чувствует себя чужим в детском коллективе. Приобретая новые знания и закрепляя изученный материал учащийся находится в коллективе и развивает такие навыки как умение слушать, последовательно отвечать на вопросы, прислушиваться к мнению других ребят.

Главным преимуществом дистанционного обучения является то, что учеба происходит в удобное для учащихся время, в удобном месте. Учащийся выбирает удобный для него темп решения того или иного задания. Сдать работу или получить ответ на вопрос можно в любое время. Я нахожусь на связи постоянно и по мере своих возможностей отвечаю на вопросы учащихся.

Эту работу позволяет осуществлять такое мобильное приложение как Viber. Мной это приложение используется в нескольких классах. Для каждого класса была создана группа в этом приложении. В эту группу приглашается учитель, который может отвечать на вопросы учащихся, высылать им документы с заданиями, проверять их решение. При использовании данного приложения среди учащихся существует соревновательный момент. Кто первые напишет ответ? Чей ответ окажется верным? Если у учащихся задание вызвало затруднение, то я могу дать им пояснение в письменной форме или в виде голосового сообщения. Через данное приложение учитель может передавать видео информацию, включающую в себя объяснение нового материала или пояснение к задачам.

Для развития творческих способностей я предлагаю учащимся составить ребусы, интересные задачи, которые они выкладывают в группу и совместно их решают. Предлагаю учащимся провести конкурс на наиболее

рациональное решение задачи. Все учащиеся решают одну и ту же задачу, выкладывают решение в группу Viber и мы совместно анализируем их и выбираем наиболее рациональное.

Минусом дистанционного обучения является то, что основную массу учебного материала приходится усваивать самостоятельно. Для этого требуются навыки самоконтроля и сила воли.

## **THE DISTANCE EDUCATION IN MATH AT SECONDARY SCHOOL**

**T.S. Turovets**

Working at school №9 in Mozyr I use the distance education in several ways. The distance education lets me make a lesson more effective, involving in process of studying pupils who are absent at school or who study at home. I use Viber, SKYPE and our school`s site. The distance education assumes checking pupil`s knowledge, explaining new material, developing students` artistic and cognitive abilities and interests.

Thus my work is proceeding on learning new material, mastering of pupil`s knowledge and training for the Olimpiads, Math conferences, contests and etc.

The disadvantage of the distance education is that it requires pupuls` self-discipline, sense of purpose and their strength of will.

**Keywords:** distance learning, Internet technology, interactivity.