

## СПЕЦИФИКА МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ

*А. В. Позняк,  
БГПУ (Минск)*

В ходе истории человечества на разных этапах его развития возникали различные мировоззренческие установки, обусловленные определенными базисными ценностями и доминантами культуры. Пребывая в состоянии «технократического оптимизма», человек XX века видел свое предназначение в противостоянии природе, в ее преобразовании и подчинении своей власти. Потребительское отношение не только к природе, но и к себе и себе подобным вызвало к жизни явления, которые прочно вошли в философскую и научную терминологию как «антропологическая катастрофа» (А. Печчеи), «отчуждение» и «самоотчуждение» (Э. Фромм, М. Мамардашвили), «жизненная дезориентация» (Х. Ортега-и-Гассет), «пессимистическое мировоззрение» (А. Швейцер). Таким образом, в XXI веке человечество оказалось перед необходимостью разрешения двух глобальных кризисов: экологического и антропологического, которые выразились в усиливающейся нестабильности индивидуального человеческого бытия, в сохранении и усугублении процессов отчуждения человека от своей человеческой сущности (направленность жизненных ориентаций на потребление, рост депрессий, эгоизма, агрессии).

Преодоление этих угрожающих стабильному существованию человечества кризисов возможно только на основе гуманистической переориентации направленности развития человека и социума. Действенным механизмом в процессе такой переориентации выступает целенаправленное формирование *гуманистического мировоззрения*, которое должно основываться на целостном знании о человеческом в человеке, о потенциале человека (физическом, психическом, духовном) и средствах восхождения к нему, о специфическом положении человека в мире и его ответственности за сохранение жизни во вселенной.

Анализ генезиса философской гуманистической мысли приводит к заключению, что к началу XXI столетия гуманистическая парадигма как система идей, ценностей, взглядов, понятий, подходов и методов освоения бытия занимает одно из центральных мест в методологии науки. В контексте специфики трансформационных процессов на рубеже веков гуманистическая парадигма позволяет выйти на антропологическое измерение бытия, поиск онтологических истоков и оснований мировоззрения личности.

Мировоззрение является неотъемлемым атрибутом личности и связано с потребностью человека ориентироваться в окружающем мире, его способностью познавать действительность и себя, формулировать правила, давать оценки и выстраивать систему приоритетов своей жизнедеятельности. В современной социокультурной ситуации в эволюции смысла, который в протяжении нескольких веков вкладывался в понятие «мировоззрение», проявляется антропоцентрическая установка. Сегодня осмысление сущности феномена мировоззрения личности разворачивается в контексте теорий, обращенных

уже не к абстрактному, универсальному субъекту, а к человеку эмпирически-му, действующему в мире, познающему мир и творчески утверждающему в нем свое «Я». Интерпретация понятия «мировоззрение» происходит в дискурсе антропологической философии, философии жизни, экзистенциальной философии, феноменологии, обнаруживает свои значения в пограничных с философией областях познания (психологии, педагогике, экологии, политологии и др.). Само же понятие «мировоззрение», по утверждению М. П. Арутюнян, «...начинает широко функционировать в самых разных предметных областях, получая возможность в их контекстах рефлексивно обновлять, уточнять, углублять и расширять свои смысловые значения» [1, с. 16].

В структуре мировоззрения личности выделяется когнитивный аспект, который условно можно назвать «горизонтальным» срезом. Этот срез представляет собой переплетение различных знаний об объективном мире, обществе, человеке, законах их взаимодействия и развития. Отметим, что это не простая совокупность знаний, а их предельное обобщение и единство, в котором выделяются центральные системообразующие компоненты. В гуманистической парадигме к таким компонентам следует отнести антропологические знания, знание гуманистических идей и общечеловеческих ценностей.

Антропологические знания представляют собой взгляды на происхождение, эволюцию и специфику существования человека как носителя особого рода реальности [2, с. 231]. Это должны быть систематизированные на философском уровне обобщения знания о метапринципах познания мироздания, о месте человека во вселенной, о ведущих принципах и регуляторах взаимодействия человека с природой, социумом, другим человеком, о фундаментальных социогенных потребностях человека, о ведущих регуляторах его поведения, о механизмах развития созидательных и деструктивных сил человека, о роли объединяющих и разъединяющих эмоций в жизни человека, о механизмах социализации личности и другие.

Познание человеческой природы сопряжено с процессом осмысления разнообразных трактовок человека, аккумулированных в различных идеях, накопленных человечеством за всю историю своего существования. В основе гуманистической парадигмы такие инвариантные, универсальные идеи, как идея человека как вершины в развитии космогенеза, идея взаимосвязи внутренней свободы человека и его ответственности, идея жизни как высшей ценности бытия человека, идея любви как принципа бытия, идея терпимости и сострадания, идея нравственных ориентиров, идея созидания как творческого преобразования действительности, идея служения людям, добру и справедливости, идея бессмертия человеческого духа, его дел и поступков, идея родства человеческой природы.

Наряду с обобщенными на философском уровне знаниями о природе человека и знанием ведущих гуманистических идей структура гуманистического мировоззрения включает в себя знание общечеловеческих ценностей, которые являются важнейшим фактором консолидации человеческого сообщества. Мировоззренческое самоопределение личности будет носить гуманистический характер в том случае, если индивид осмыслит и присвоит

такие *общечеловеческие ценности*, как ценность духовного и нравственного самосовершенствования, ценность уважительного отношения к личности другого человека, ценность личного свободного выбора человека, ценность индивидуального пути развития, ценность диалогических отношений с миром и другими людьми, ценность саморазвития и самореализации в мире, ценность творческого, преобразующего отношения к миру и самому себе.

Присвоение антропологических знаний, гуманистических идей и общечеловеческих ценностей обогащает и расширяет мировоззрение личности, которое по мере развития становится все глубже и богаче по содержанию. Однако мир, который является пространством познавательной деятельности, настолько многообразен и изменчив, что мировоззрение каждого человека всегда отличается личностным своеобразием. Поэтому наряду с когнитивным аспектом гуманистического мировоззрения личности выделяются рефлексивно-ценностный и эмоционально-волевой аспекты, которые представляют «вертикальный» срез структуры гуманистического мировоззрения. Здесь выделяются такие элементы, как *личностные ценности, гуманистические идеалы, высокие социальные чувства*, определяющие характер отношения личности к познаваемой им действительности.

Необходимо отметить, что рассматривать содержательную структуру гуманистического мировоззрения в виде взаимосвязанных «горизонтального» и «вертикального» срезов недостаточно. Существуют элементы, которые являются составными частями каждого из названных срезов и одновременно «цементируют» их. К таким элементам следует отнести гуманистические взгляды и убеждения.

Присвоенные человеком антропологические знания, гуманистические идеи и общечеловеческие ценности, сопровождаемые высокими социальными чувствами, гуманистическими идеалами и личностными ценностями, определяют миропонимание и мироотношение человека.

### Литература

1. Арутюнян, М. П. Мировоззрение: онтологический и методологический подходы. дисс. ... д-ра филос. наук: 09.00.01 / М. П. Арутюнян. – Хабаровск, 2006 – 352 с.

2. Розанов, В. В. Три главных принципа образования (по поводу замечаний Д. И. Иловайского) / В. В. Розанов // Сумерки просвещения: сб. ст. по вопросам образования. – СПб., 1999.

## ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЛИЧНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

*Е. С. Полякова,  
БГПУ (Минск)*

Духовное становление личности раскрывается современной философией как возникновение личностного измерения, обеспечивающего