

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БГПУ

Скриба Анастасия Николаевна,

*магистрант, специалист по дистанционному обучению Центра развития информационных технологий, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(г. Минск, Республика Беларусь)*

В данной статье рассматривается опыт использования системы дистанционного обучения Moodle в качестве средства для повышения качества педагогического образования БГПУ. Проанализированы платформы СДО Moodle, функционирующие в БГПУ. Обобщены направления деятельности отдела дистанционного обучения по их внедрению в образовательное пространство БГПУ. Практика внедрения позволила разработать и апробировать определенные механизмы для улучшения качества электронных курсов, а значит, и повышения качества педагогического образования в БГПУ.

Ключевые слова: СДО Moodle, электронный курс, ЭУМК, ИЭУМК, внедрение.

Использование систем дистанционного обучения для реализации образовательного процесса является одним из направлений процесса цифровизации образования.

В БГПУ имени Максима Танка система дистанционного обучения Moodle начала функционировать с 2008 года. Система постепенно развивалась, совершенствовалась. Прошла эволюционное обновление с версии 1.5 до нынешней версии 3.5.5.

В БГПУ сейчас функционирует 3 платформы СДО Moodle:

1. Платформа для электронных курсов по дисциплинам учебного плана БГПУ.
2. Платформа для проведения олимпиад, конференций, обучающих курсов на платной основе.
3. Платформа «Русский Moodle», действующая с 2019 года в рамках данного проекта.

В новых версиях Moodle не только изменяется внешний вид, пользовательский интерфейс, но и добавляются новые элементы, появляются новые возможности. Для их освоения и дальнейшего

применения в педагогической деятельности Отделом дистанционного обучения, разрабатываются инструкции, справки, методические рекомендации для пользователей СДО Moodle БГПУ, для разработчиков электронных курсов.

Предлагаем ознакомиться со справочно-методическими материалами по использованию СДО Moodle, осуществив вход с главной страницы СДО Moodle БГПУ в гостевом режиме.

ЦРИТ осуществляет постоянную методическую работу для ППС и студентов как разработчиков электронных курсов в СДО Moodle. Это и всевозможные консультации: индивидуальные, групповые, обучающие курсы по разработке электронных курсов в СДО Moodle. Для этого отделом дистанционного обучения разработаны специальные обучающие курсы в СДО БГПУ двух типов.

Первый – курсы для самостоятельного обучения, где обучающемуся дается авторизованный доступ к материалам курса, и он проходит обучение самостоятельно по предложенным материалам. Содержание такого курса включает подробное описание создания каждого ресурса и элемента электронного курса, правила работы с отдельными элементами курса и с курсом в целом, анализ работы студентов на курсе, а также видеоролики, демонстрирующие каждое действие. Обучаться на данном курсе могут все желающие преподаватели, сотрудники, аспиранты, магистранты БГПУ по предварительной заявке в отдел дистанционного обучения.

Второй тип обучающих курсов в СДО Moodle – для желающих обучиться данному мастерству на возмездной основе, при постоянной поддержке специалистов ОДО. Оплата осуществляется через систему электронных платежей ЕРИП, что, несомненно, удобно для людей из разных городов нашей страны. На сегодняшний день стоимость такого обучающего курса составляет 20 белорусских рублей. Данный вид обучения предполагает постоянное, в течение 2-х месяцев, сопровождение и консультирование обучающегося специалистами ОДО. Итог данного обучения – полноценный электронный курс в СДО Moodle, а также сертификат об успешном окончании обучения. Обучающийся по окончании работы над созданием своего курса получает его заархивированную версию, которую сможет затем устанавливать на платформу Moodle в своем учреждении образования.

Самый быстро развивающийся на сегодня сектор дистанционного обучения — массовые открытые онлайн-курсы или MOOK, разрабатываемые учебными организациями для специализированных MOOK платформ. В этой связи еще одним направлением обучения по работе в СДО Moodle является разработка специалистами ОДО 2 MOOK на открытой платформе Stepik: «Работа в СДО Moodle. Роль «Студент»» и «Работа в СДО Moodle. Роль «Преподаватель»». Курсы доступны всем желающим, ссылки на них также размещены на главной странице СДО БГПУ.

Итогом активного обучения ППС разработке электронных курсов в СДО Moodle являются количественные (количество курсов) и качественные (значительное улучшение их качества) показатели.

Основная платформа СДО Moodle содержит электронные курсы, ЭУМК по большинству дисциплин, преподаваемых в БГПУ. В 2015 году система дистанционного обучения БГПУ успешно прошла государственную регистрацию в Государственном Регистре информационных ресурсов Республики Беларусь, который является республиканским информационным ресурсом. Он включает в себя сведения о составе и содержании имеющихся в республике **информационных ресурсов** с указанием их собственников (владельцев) и условий доступа к ним. Это является показателем повышения статуса, а в свою очередь, и увеличения требований к электронным курсам в СДО БГПУ.

На сегодня СДО БГПУ насчитывает уже более 600 (из них 452 действующих) электронных курсов. 325 преподавателей университета уже зарегистрированы в системе и ведут разработку своих дистанционных курсов, проводят занятия со студентами. В базе пользователей системы зарегистрировано более 8000 студентов.

С 2017 значительно облегчена процедура регистрации студентов в системе и подписке на курсы. Преподаватель курса подает администратору системы на адрес электронной почты заявку на подписку на свой курс групп студентов, где указываются только номера групп, без списочного состава. Администратору достаточно при подписке на курс указать заявленные номера групп. Для входа в систему и на курс, студентам достаточно ввести в качестве регистрационных данных свой номер зачетной книжки.

Практика внедрения СДО Moodle в образовательное пространство БГПУ позволила разработать и апробировать определенные механизмы для улучшения качества электронных ресурсов. Ранее к электронным курсам

не предъявлялись особые требования, что привело к использованию СДО БГПУ как копилки электронных версий лекций и практических заданий. Учитывая международный опыт, технические особенности СДО Moodle, нами была разработана определенная структура электронного курса и интерактивного УМК. Требования, предъявляемые к электронным курсом в СДО Moodle, направлены на оптимизацию самостоятельной работы студентов и максимальное использование интерактивных возможностей системы Moodle.

С 2018 года ряд преподавателей нашего университета прошли процедуру государственной регистрации своих электронных курсов как ЭУМК или ИУМК. Первоначально проводится внутренняя экспертиза качества электронных курсов, в рамках которой принимается решение о рекомендации курса для регистрации в Государственном Регистре информационных ресурсов Республики Беларусь. На сегодняшний день зарегистрировано порядка 25 курсов.

Кроме этого, начиная с 2018 года обязательным элементом действующих онлайн-курсов является анкета для обучающихся «Оценка эффективности организации дистанционного взаимодействия». Данный элемент является средством аудита качества с точки зрения обучающихся. Результаты анкетирования показывают эффективность использования данной образовательной технологии со студентами и дневной, и заочной форм получения образования.

С 2019 года ЦРИТ БГПУ начинает работу с новой платформой – «Русский Moodle». Гибкая, масштабируемая для мобильных устройств, с обширным инструментарием, дружественным веб-интерфейсом, встроенной системой «Электронный деканат».

Таким образом, на сегодняшний день в нашем университете работа в СДО Moodle значительно расширяется как в количественном, так и в качественном отношении. Разрабатываются новые онлайн-курсы, увеличивается процент тех, содержание которых соответствует структуре интерактивных и электронных УМК, которые прошли государственную регистрацию в Государственном Регистре информационных ресурсов Республики Беларусь. В свою очередь, данные показатели свидетельствуют о том, что использование системы дистанционного обучения Moodle является эффективным средством для повышения качества педагогического образования в БГПУ

Литература

1. Алексеев, В.Е. Рекомендации по разработке учебных пособий для дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по инж.-пед. спец. / В.Е. Алексеев, В.В. Усманов, В.М. Фролов. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. техн. ун-та, 1998. – 55 с.
2. Андреев, А.В. Практика электронного обучения с использованием Moodle / А.В. Андреев, С.В. Андреева, И.Б. Доценко. – Таганрог : ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
3. Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы VII Международной научно-методической конференции, Минск, 01 – 02 декабря 2011 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники; редкол.: Б.В. Никульшин [и др.]. – Минск : БГУИР, 2011. – 548 с.
4. Канава, В. Методические рекомендации по созданию курса дистанционного обучения через интернет [Электронный ресурс] / В. Канава // Бизнес-образование в России. – Режим доступа : <http://www.curator.ru/method.html>. – Дата доступа : 01.11.2019.
5. Полат, Е.С. Теория и практика дистанционного обучения / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева. – М. : ИЦ «Академия», 2004. – 416 с.

EXPERIENCE OF USING MOODLE E-LEARNING SYSTEM TO IMPROVE THE QUALITY OF PEDAGOGICAL EDUCATION AT BSPU

A. Skriba

This article discusses the experience of using the Moodle distance learning system as a means to improve the quality of teacher education at BSPU. The Moodle SDO platforms operating at BSPU are analyzed. The areas of activity of the distance learning department on their implementation in the educational space of the Belarusian State Pedagogical University are generalized. The implementation practice has allowed us to develop and test certain mechanisms for improving the quality of electronic courses, and hence improving the quality of teacher education at BSPU.

Keywords: Moodle SDO, electronic course, ETC, IETC, implementation.