

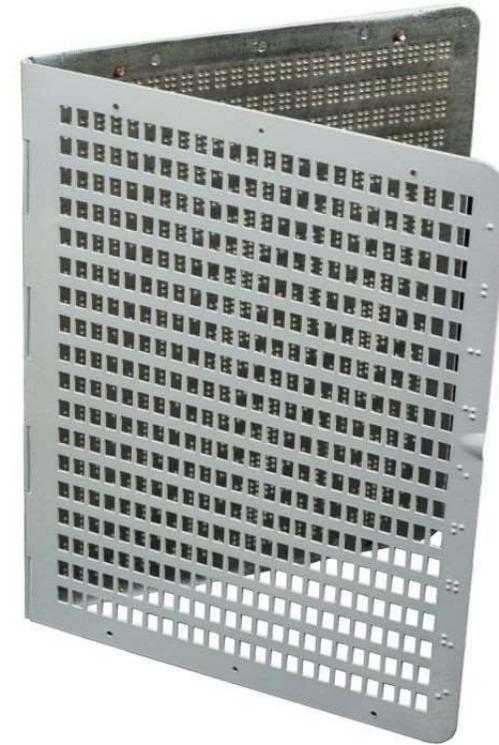
ХАРАКТЕРИСТИКА ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ РЕЛЬЕФНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

АГАНАСЕВИЧ МАРИЯ КОНСТАНТИНОВНА

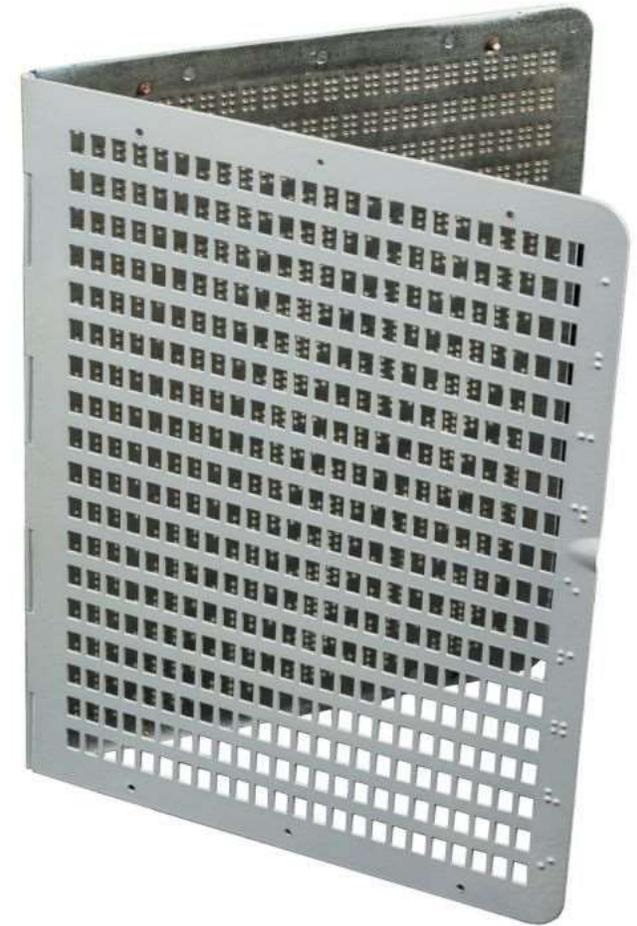
Прибор для письма по системе Брайля

- представляет собой две металлические пластины, соединенные между собой, верхняя пластина состоит из определенного количества строк с ячейками на них, нижняя – трафарет брайлевского шеститочия в каждой ячейке
- грифель для письма по Брайлю предназначен для записи текстов рельефно-точечным шрифтом и представляет собой острый металлический стержень с пластмассовой рукояткой



Прибор для письма по системе Брайля

- на объемном восемнадцатистрочном письменном приборе можно с успехом выполнять следующие работы: черчение параллельных и перпендикулярных прямых, пересекающихся прямых, отрезка прямой, проходящей через две данные точки, окружностей, дуг и засечек данного радиуса, черчение графиков и диаграмм



Прибор для рисования «Школьник»

- предназначен для использования на уроках математики, рисования, черчения в школах и дома для слепых и слабовидящих детей



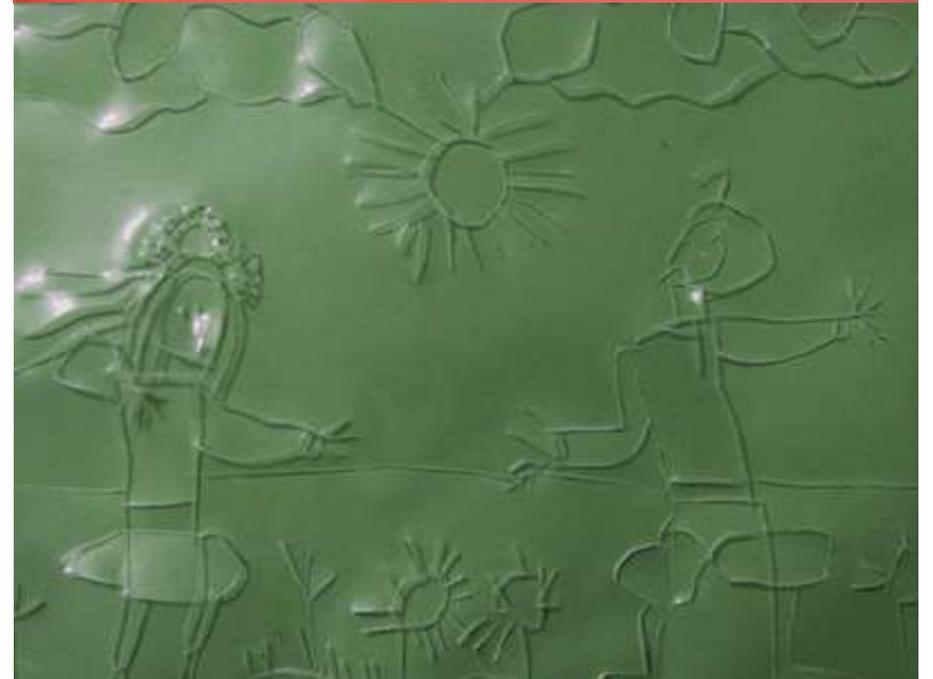
Прибор для рисования «Школьник»

- внешне напоминает прибор для письма по системе Брайля
- основание прибора покрыто листом резины
- на резину накладывается лист специальной пленки, который закрепляется при помощи металлической крышки в виде рамки и дополнительных зажимов



Прибор для рисования «Школьник»

- рельефное рисование осуществляется грифелем, шариковой ручкой, простым карандашом или зубчатым рейсфедером
- при рисовании образуется рельефная линия, высота рельефа зависит от нажима и достигает 1,5 мм



Прибор для рисования «Школьник»

Главное достоинство прибора – прямое рельефное изображение.

Это позволяет незрячему ребенку лучше контролировать себя в ходе выполнения графических работ, а учителю быстрее получать информацию о затруднениях обучающихся и вносить необходимые коррективы.



Прибор НА Семевского

- предназначен для обучения слепых и слабовидящих графическим навыкам, а также для изготовления при его помощи различных рельефных учебных пособий на мастичных планшетах и на бумаге

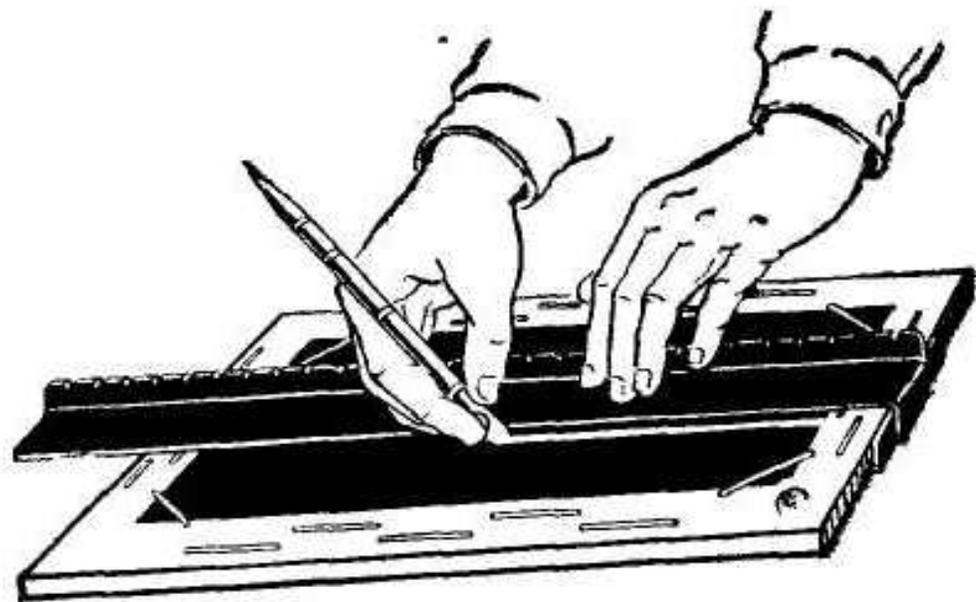
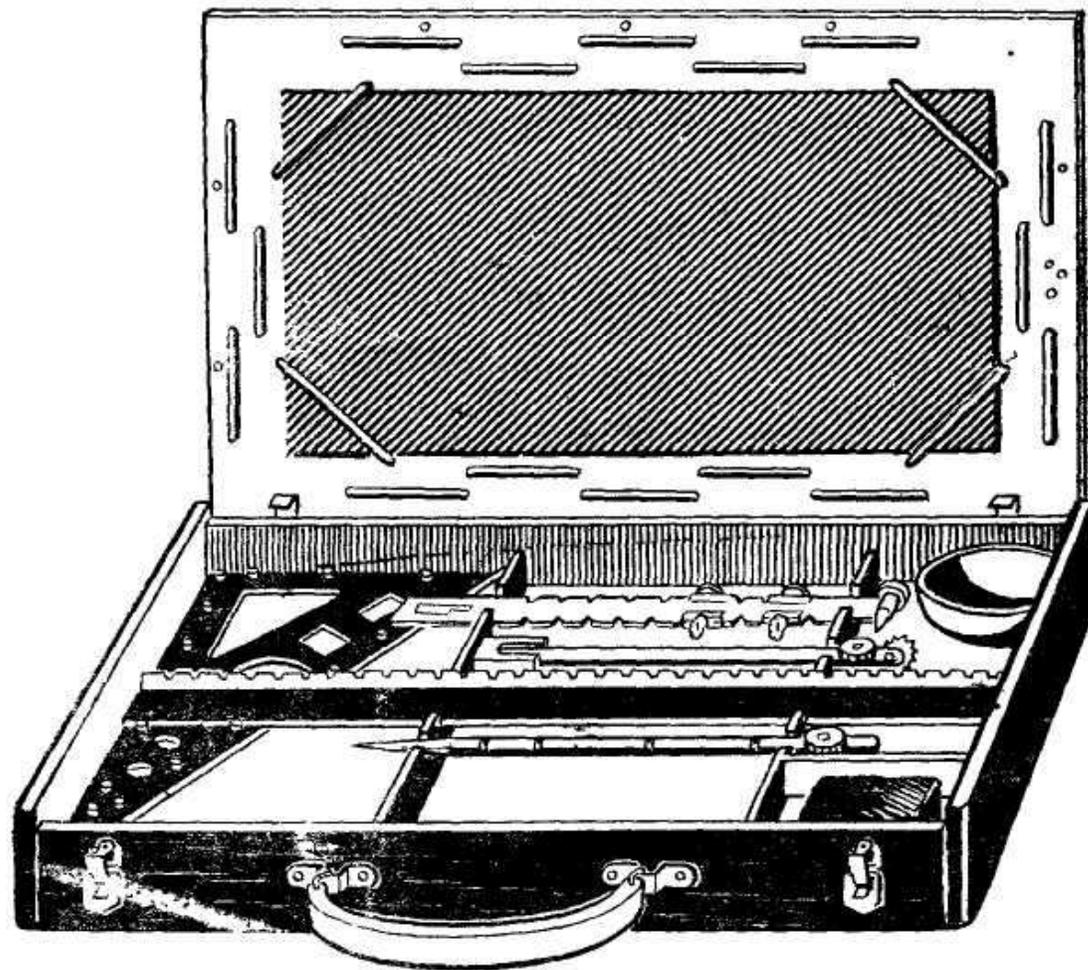


Рис. 2

Прибор НА Семевского

Состоит из:

- ❑ деревянной чертежной доски, по всем четырем краям которой прошнурован в шахматном порядке резиновый жгут,
- ❑ готовальни.



Готовальня состоит из набора следующих чертежных инструментов и принадлежностей

1. Доска чертежная (она же крышка футляра)
2. Подкладка с мастикой
3. Резина 270X190 мм
4. Уравнитель
5. Рейсшина
6. Угольник
7. Циркуль
8. Рейсфедер конический
9. Рейсфедер зубчатый
10. Брусок мастики весом 15 г
11. Футляр
12. Руководство по эксплуатации

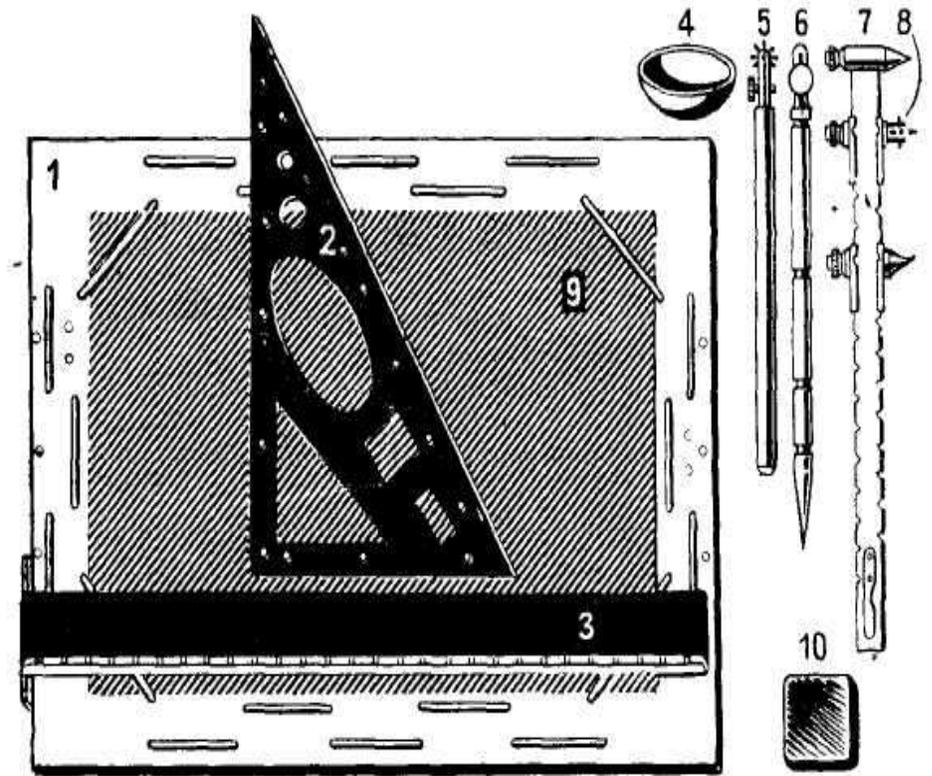
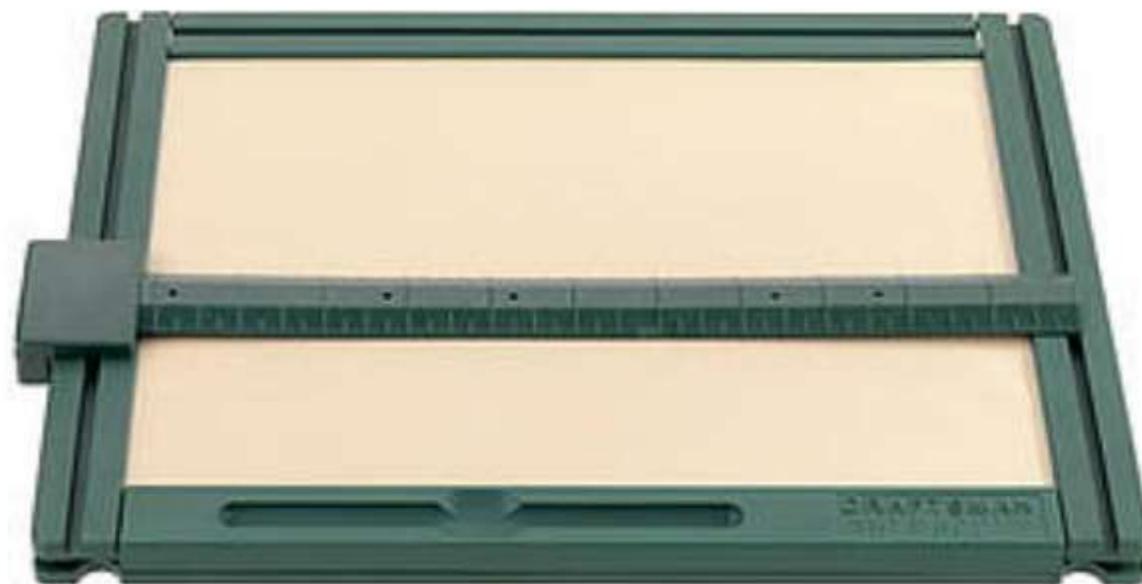


Рис 1

Планшет для рельефного рисования «DraftsMan»

- высококачественная чертежная доска, разработанная для незрячих пользователей, может использоваться профессионально, дома, в школе



Планшет для рельефного рисования «DraftsMan»

- ❑ на планшете при помощи булавок закрепляется лист специальной бумаги
- ❑ при проведении по листу любым предметом (карандашом, ручкой, стилусом) остается объемный след
- ❑ набор линеек, с тактильными обозначениями позволяет создавать чертежи, графики и схемы



PIAF – устройство для создания тактильной графики

PIAF (Pictures In A Flash) – устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге.

При помощи нагрева, изображение на специальной бумаге становится выпуклым, что делает данную напечатанную информацию доступной для незрячих пользователей на ощупь.



Рiaf – устройство для создания тактильной графики

- Принцип действия устройства: Рiaf нагревает бумагу и изображение становится выпуклым



Математический прибор НВ Клушиной

- предназначен для формирования пространственных и геометрических представлений у детей с нарушениями зрения
- существуют две модификации прибора: «Математический прибор для 1 класса школ слепых и слабовидящих» и «Математический прибор Клушиной для 2 класса школ слепых и слабовидящих»



Прибор «Ориентир»

- предназначен для моделирования расположения домов, проезжих дорог, перекрёстков, тротуаров, зелёных насаждений
- разработан по принципу использования магнитов и железной доски





ХАРАКТЕРИСТИКА ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ РЕЛЬЕФНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

АГАНАСЕВИЧ МАРИЯ КОНСТАНТИНОВНА