

5-7
лет

Играем вместе с логопедом

Ю. Н. Кислякова, М. В. Былино

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА



Аверсэв

От авторов

Учебное наглядное пособие предназначено для работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи.

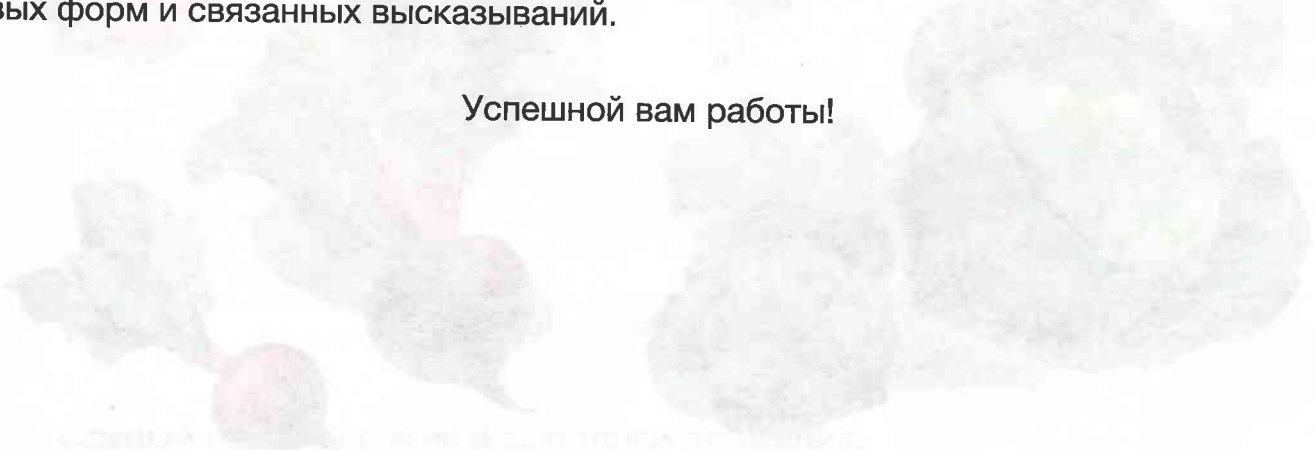
В издании приведены занимательные упражнения и задания, которые помогут закрепить речевые навыки ребёнка, расширить и уточнить представления о предметах и явлениях окружающего мира, сформировать умения сравнивать предметы, выделять существенные признаки, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Использование предложенного материала в работе с детьми, имеющими нарушения речи, даст возможность активизировать их словарный запас, уточнить значения слов, помочь усвоить навыки словоизменения, словообразования и построения связного высказывания, развить восприятие, память, внимание, воображение, мышление.

Методический комментарий к каждому заданию позволит варьировать уровень сложности речевых заданий с учётом индивидуальных возможностей и диагностических показателей познавательного развития ребёнка. Примерный образец ответа даст ориентир для правильного построения фразы, подбора нужного слова, закрепления чёткого произношения автоматизируемого звука в слове, фразе, тексте.

Выполнение заданий предполагает совместную деятельность ребёнка и взрослого. При этом важно создавать ситуации успеха, хвалить детей, поощрять их достижения в выполнении заданий, а также в употреблении правильных речевых форм и связанных высказываний.

Успешной вам работы!



Содержание

От авторов.....	1
Овощи.....	2
Фрукты.....	12
Осень.....	26
Грибы.....	34
Наше тело.....	42
Предметы гигиены.....	50
Одежда.....	54
Обувь.....	64
Посуда.....	70
Продукты питания.....	84
Зима.....	91
Зимующие птицы.....	101
Новый год.....	106

Учебно-методическое пособие
с детьми дошкольного возраста

Рецензент
О. В. Гречко
г. Минск

УДК
ББК

ISBN 978-985-08-1000-0
ISBN 978-985-08-1000-1

Учебное наглядное пособие содержит практический материал, включающий 14 лексических тем и предназначенный для работы с детьми дошкольного возраста на пункте коррекционно-педагогической помощи. Пособие будет полезно учителям-дефектологам при проведении коррекционных занятий с дошкольниками, имеющими нерезко выраженное общее недоразвитие речи (неосложнённый вариант, осложнённый вариант (при дизартрии и ринолалии)).
Адресуется педагогам учреждений дошкольного образования.

Учебное издание
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ЛОГОПЕДОМ
Серия основана в 2019 году

Кислякова Юлия Николаевна
Былино Марина Владимировна

РАЗВИТИЕ РЕЧИ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Учебное наглядное пособие для пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь

В двух частях
Часть 1

Рецензенты: каф. дефектологии гос. учреждения образования «Академия последипломного образования» (ст. преп. каф. *Грищенкова*); учитель-дефектолог первой квалификац. категории гос. учреждения образования «Детский сад-начальная школа № 93 Минска» *Ю. В. Ледовская*

Изображения используются по лицензии Shutterstock.com
Дизайнеры *О. Г. Стригельская, Л. В. Белковская, А. А. Яцук*
Художники *О. В. Савушкина, Е. М. Володькина*
Ответственный за выпуск *Д. Л. Дембовский*

Подписано в печать 24.09.2019. Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 13,02. Уч.-изд. л. 10,16. Тираж 3100 экз. Заказ 1928.

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/15 от 02.08.2013.
Ул. Н. Олешева, 1, офис 309, 220090, г. Минск.

E-mail: info@aversev.by; www.aversev.by
Контактные телефоны: (017) 268-09-79, 268-08-78.
Для писем: а/я 3, 220090, г. Минск.

Общество с дополнительной ответственностью «Дивимакс».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/44 от 18.02.2014.
Ул. Аэродромная, 125–5В, 220007, г. Минск.

ISBN 978-056.264:[373.2.016:81-028.31]:793.7
74.3
К44

978-985-19-4095-6 (ч. 1)
978-985-19-4289-9

© Кислякова Ю. Н., Былино М. В., 2019
© Оформление. ОДО «Аверсэв», 2019

Составь рассказ по рисунку.

Расскажи, для чего накрыт стол. Что на нём стоит? Что делают мама, мальчик, девочка?

Опорные слова: обед, посуда, кастрюля с борщом, тарелка, яблочный сок, кувшин, стакан, фрукты, ваза.



Упражнение «Четвёртый лишний»

Назови овощи, фрукты. Исключи лишнее в ряду. Объясни свой выбор.



Рассмотри рисунки.

Из каких овощей можно приготовить салат, сварить суп (борщ, щи)? Какую посуду для этого используют? Как овощи и фрукты заготавливают на зиму?



Упражнение «Готовим из овощей и фруктов»

Салат делают из

Суп готовят из

Компот варят из

Упражнение «Продолжи предложение»

Овощи – это свёкла, лук,

Фрукты – это банан, лимон,

В саду растут сливы, груши,

В огороде растут капуста, кабачок,

На грядке растут морковь, лук,

На дереве растут яблоки,

ОСЕНЬ

Рассмотри рисунок.



Упражнение «Какой, какая, какое, какие»

Скажи, осенью листья на деревьях (какие?) – *красные, разноцветные, ...*

Ветер (какой?) – ... (*сильный, осенний, холодный*).

Небо (какое?) – ... (*серое, хмурое*).

Тучи (какие?) – ... (*дождевые, серые*).

Упражнение «Закончи предложение»

Мы взяли зонт, потому что ... (*идёт дождь*).

Папа взял корзину, потому что ... (*пойдёт за грибами*).

Дети собирают осенние листья, чтобы ... (*сделать красивые букеты*).

Белка запасает орехи для того, чтобы ... (*есть их зимой*).

Птицы улетают на юг, потому что ...

Девочка собирает каштаны, чтобы ...

Рассмотри рисунок.

Расскажи, что осенью люди делают в саду. Какие фрукты они собирают? Куда их складывают? Где хранят? Сколько детей в саду убирает урожай?



Упражнение «Посчитай сливы»

Где выросли сливы? Посчитай их.



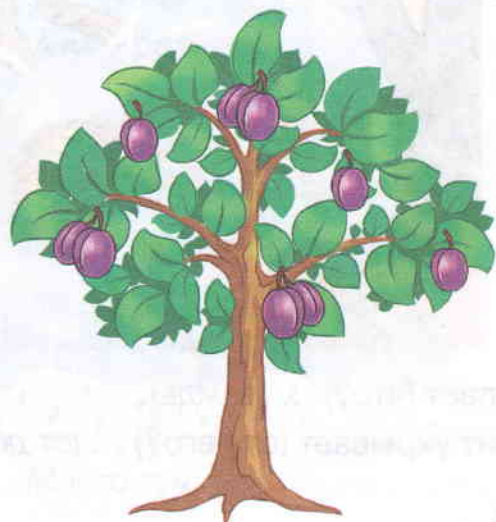
Одна спелая синяя слива.

Две спелые синие сливы.

Три спелые синие сливы.

Четыре спелые синие сливы.

Пять спелых синих слив.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Овощи • Фрукты • Осень • Грибы • Посуда • Продукты питания
Наше тело • Предметы гигиены • Одежда • Обувь • Зима
Зимние забавы • Новый год • Зимующие птицы

Учебное наглядное пособие даст возможность активизировать словарный запас детей с нарушениями речи, уточнить значение слов, усвоить навыки словоизменения, словообразования и построения связного высказывания.

ТАКЖЕ В СЕРИИ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ЛОГОПЕДОМ»:

