

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОБМЕН ОПЫТОМ

Бондина Светлана Геннадьевна,

учитель английского языка, ГУО «Гимназии № 3 г. Могилёва»;

Шелкова Анна Николаевна,

учитель английского языка, ГУО «Гимназии № 3 г. Могилёва»;

Азаренко Лариса Ивановна,

учитель английского языка, ГУО «Гимназии № 3 г. Могилёва»

(г. Могилёв, Республика Беларусь)

В XXI веке стремительно появляются и развиваются инновационные технологии в области медицины, промышленности, образовании. Развитие новейших технологий в разных сферах активно влияет на человека, общество и культуру. Современная система образования характеризуется стремительным внедрением и использованием различных инновационных технологий электронного обучения.

Ключевые слова: Электронное обучение, мультимедия, электронный образовательный ресурс, информационное пространство, «облачное хранение».

Информатизация образования – комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение и воспитание информационной продукции, средств, технологий. Теоретической основой информатизации образования является в первую очередь информатика, затем кибернетика, теория систем и, конечно, дидактика [2, 11].

В Республике Беларусь была разработана концепция информатизации образования и 24 июня 2013 года была утверждена Министром образования Республики Беларусь. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года задает основные цели, задачи, направления информатизации образования Республики Беларусь, а также определяет базовые принципы, подходы и условия для успешной реализации процесса информатизации. Она основывается на законодательных актах Республики Беларусь. Всё вышеизложенное дало толчок развитию информатизации образования, которая является важнейшей задачей современного общества XXI века. Примеры некоторых из них:

– «Формирование образовательной среды на базе «облачных» технологий...позволяет использовать современные и актуализируемые

компьютерные инфраструктуры, программные средства и сервисы, без дополнительных затрат» (Глава 4) [1].

– «Дистанционную форму получения образования следует рассматривать как одну из форм электронного обучения, которой присущи возможности учиться вне зависимости от места работы и проживания» (Глава 4) [1].

– «...полная или частичная замена печатных образовательных документов электронными аналогами» (Глава 4) [1].

– «Внедрение ИКТ должно способствовать в учреждениях образования новой атмосферы, важнейшим элементом которой станет культ знаний» (Глава 4) [1].

Внедрение электронного обучения в систему образования требует от учителей формирования новых компетенций. Для изучения вопроса информатизации государственного учреждения образования «ГУО Гимназия № 3 г. Могилёва» мы создали группу учителей английского языка, которые освещали проблемы информатизации. Основные направления работы:

- разработка и внедрение программных продуктов в учебный процесс;
- создание и наполнение программного продукта Linco (учителями английского языка);
- проведение мастер-классов по внедрению данного продукта в процесс преподавания английского языка;
- проведение семинаров, вебинаров (тематических) по обучению учителей-предметников по работе с данным программным продуктом;
- разработка собственных тестирующих продуктов, совместимых с данной программной средой;

Нами были достигнуты определенные результаты:

- создание банка презентаций, электронных сборников, тестирующих программ, разработок уроков и сценариев с мультимедийным содержанием.

Проведя исследование, мы пришли к следующим результатам:

Большинство учителей готовы, и, даже, уже, работают в среде электронного обучения. Но существует множество причин, по которым учителя не могут достичь поставленных перед ними задач.

Информатизация имеет ряд плюсов:

Практически мгновенный доступ к значительным объемам информации. Контроль осуществляется с помощью компьютера. Компьютер в отличие от людей не устает. На компьютер можно возложить всю рутинную часть учебной и внеучебной работы учителя и учащегося.

Тестирующие программы в состоянии охватить весь учебный материал (от начальной ступени до настоящего времени). Не требуется вести архив, так как память компьютера в состоянии накапливать и систематизировать материал на протяжении длительного времени. За человечеством остается только творческая функция. Информатизация позволяет реализовывать новые методы обучения. Систематически пополняется банк информации.

Однако наряду с плюсами существует ряд недостатков в информатизации образования. Бездумное внедрение приносит вред. Повсеместное использование информационных технологий приводит к свертыванию социальных контактов, сокращению социального общения и взаимодействия. Излишек информации, который находится в общем доступе в сети Интернет. Компьютер далек от человеческого интеллекта. Учащиеся перестают глубоко думать и рассуждать. Регулярное использование информационных технологий откладывает отпечаток на здоровье учащихся. А самым главным недостатком всего этого является то, что государство не может на сегодняшний день подготовить такого учителя, который в состоянии и без помощи специалистов способен информатизировать программу или учебный процесс в одиночку, школы не в состоянии приобретать дорогостоящую технику, работать на ней и разрабатывать новые материалы, для начинки существующих компьютерных продуктов. Оплата труда учителя слишком мала, для того чтобы он мог достойно и самое главное качественно выполнять свою работу. Необходимо создать условия для самообразования и развития личности как учителя, так и учащегося [3, 7].

На сегодняшний день, ведётся активная работа над созданием виртуального кабинета английского языка. Это абсолютно новый продукт, который направлен на поддержание учителя, который работает с информационными технологиями, это огромный информационный ресурс, который будет не только осуществлять помощь, но и проверять, контролировать, помогать не только учителю, но и ученику, независимо от его местонахождения, а также это будет способствовать оптимизации и экономии денежных средств учреждения образования, сокращение расходов на сам процесс информатизации.

Электронное обучение предоставляет возможность использования различных технологий на различных этапах обучения.

Литература

1. Концепция информатизации образования Республики Беларусь на период до 2020 года. – URL: <http://edu.gov.by>.
2. Стеценко, И.А., Ящук, Е.В. Технологии электронного обучения в системе непрерывного педагогического образования (из опыта работы лаборатории проблем информатизации образования). // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2015. – № 008.
3. Ящук, Е.В., Занкова, Е.Ю. К вопросу об эффективности внедрения электронного обучения в систему непрерывного педагогического образования // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6.

E-LEARNING IN THE SYSTEM OF PEDAGOGICAL LIFELONG LEARNING: EXPERIENCE EXCHANGE

**S. Bondina,
A. Shelkova,
L. Azarenko**

Innovated technologies are appearing and developing rapidly in the sphere of medicine, industry and education. The development of IT has a great impact on the man, society and culture. The modern system of education includes the use of modern IT facilities.

Keywords: E-learning, multimedia, electronic educational resource, IT-space, «i-cloud».