

РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ У БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

Духович Е., ФСПТ, БГПУ

Научный руководитель – преподаватель Погодина Е.К.

Социальный педагог - специалист, который создает благоприятные условия для успешной адаптации ребенка в обществе, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей. Социальный педагог выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь воспитанникам. Поэтому установление взаимопонимания, доверительной атмосферы, искренности и открытости в общении с ребенком является одной из ведущих задач деятельности социального педагога, в достижении которой важнейшую роль играет эмпатия специалиста.

Эмпатия (греч. — «страсть», «страдание») - понимание чувств других людей и готовность оказать эмоциональную поддержку. Это способность поставить себя на место другого человека, способность к сопереживанию, способность воспринимать внутренний мир другого точно, с сохранением эмоциональных и смысловых оттенков. Это умение идентифицировать себя с другими, адекватно реагировать на их эмоциональные состояния, логически рассуждать от другого лица, переносить собственные мотивы поведения на мотивы поведения других людей, понимать их.

Взаимодействие социального педагога с детьми основано на эмпатии. Установка на эмпатию в его деятельности является источником альтруизма. Посредством построения эмпатийных взаимоотношений между социальным педагогом и воспитанником, делающих общение успешным, также достигается воспитательный эффект профессионального взаимодействия. Это подчеркивает особую важность наличия у социального педагога развитой эмпатии, позволяющей эффективно строить положительные отношения с детьми, ориентироваться в сложившейся коммуникативной ситуации в процессе установления контакта с объектами профессиональной деятельности. Эмпатия позволяет специалисту подбирать и использовать необходимые именно в данной ситуации средства и приемы взаимодействия, которые в большей степени помогут ему в работе.

В процессе обучения в вузе необходимо постоянно ориентировать студентов на их будущую работу с детьми. В настоящее время процесс обучения ориентирован на гуманизацию отношений, следовательно, установка на любовь к детям является необходимым условием деятельности социального педагога.

Целью исследования было выявление особенностей развития эмпатии у будущих социальных педагогов – студентов факультета социально-педагогических технологий БГПУ им. М. Танка. Для выявления уровня эмпатических способностей была использована методика В.В. Бойко «Ваши эмпатические способности». Опросник позволяет выявить общий уровень

эмпатии, особенности проявления эмпатических способностей, а также спрогнозировать их возможное развитие.

Исследование, проведенное среди студентов 1-го и 4-го курсов ФСПТ показало, что у большинства опрошенных студентов 1-го курса уровень эмпатии заниженный, но очень близок к среднему (21,1 б.), а у студентов 4-го курса – в целом, средний уровень развития эмпатии (25,3 б.). Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что за время обучения на факультете студенты развивают свою способность понимать чувства других людей, способность ставить себя на место другого человека, способность к сопереживанию.

Как показывает диаграмма, наиболее выраженными у студентов 1-го курса являются установки, способствующие эмпатии при понимании другого, эмоциональный канал эмпатии. На среднем уровне развиты интуитивный канал эмпатии и проникающая способность в эмпатии. На низком уровне развития находятся рациональный канал эмпатии и способность к идентификации.

Исследование, проведенное среди студентов 4-го курса, выявило значительные изменения в развитии каналов эмпатии. Так, в отличие от студентов 1-го курса, у четверокурсников был обнаружен высокий уровень развития способности к идентификации, что говорит о преобладании сопереживания, понимания другого человека, умения поставить себя на его место. Также выявлены позитивные изменения в развитии эмоционального, рационального и интуитивного каналов эмпатии, проникающей способности в эмпатии.

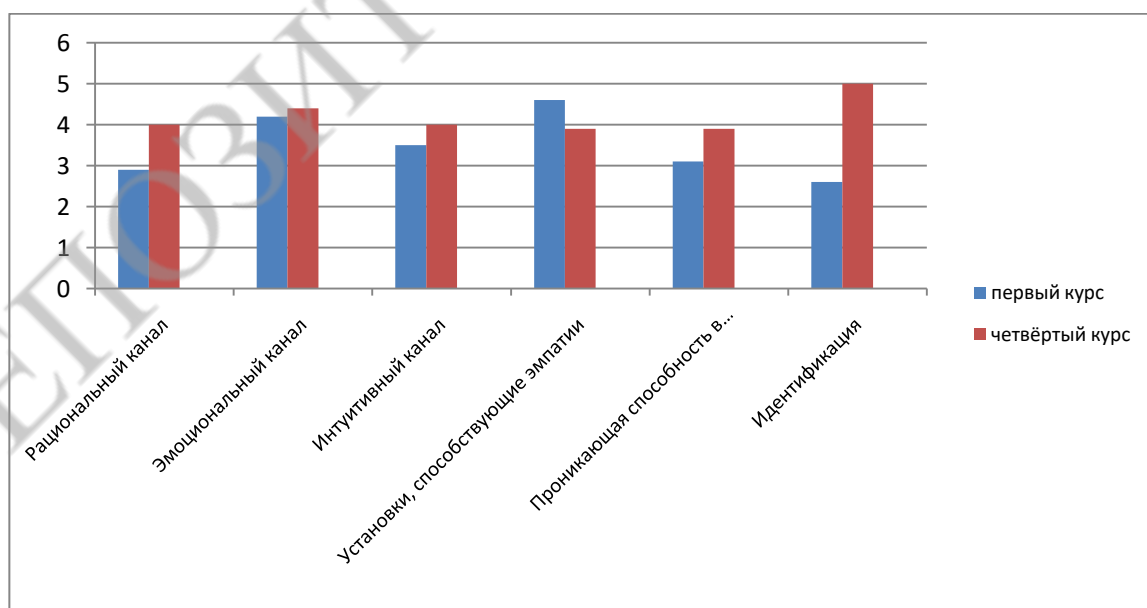


Диаграмма 1 - Развитие каналов эмпатии у будущих социальных педагогов.

Итак, в результате проведенного исследования мы можем сделать вывод, что за время обучения в вузе уровень развития эмпатии у будущих социальных педагогов становится выше. Наиболее выраженными у

студентов-выпускников являются: способность к идентификации, рациональный, эмоциональный и интуитивный каналы эмпатии - эмоциональная отзывчивость, проникающая способность в эмпатии - коммуникативное свойство, позволяющее создавать атмосферу открытости, доверительности, задушевности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ