

**Заключение.** Таким образом, ГУ «ТЦСОН Первомайского района г. Витебска» за период с 2018 по 2019 год включительно получил определенный опыт по реализации государственного социального заказа. Результатами внедрения в практику работы Центра государственного социального заказа в 2018-2019 годах стало обеспечение медицинско-социальными услугами пяти семей воспитывающим детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, имеющим III и VI степени утраты здоровья, проживающие на территории Первомайского района г. Витебска и шести гражданам с онкологическим заболеванием (в терминальной стадии) имеющим 1 и 2 группу инвалидности с целью улучшение качества их жизни. За период 2017–2019 годы в ТЦСОН Первомайского района г. Витебска было реализовано в рамках государственных программ Республики Беларусь два государственных социальных заказа.

Список использованных источников:

1. Бондаренко, И. Н. Инновационные технологии социального обслуживания пожилых людей : новые возможности / И. Н. Бондаренко // Клиническая геронтология. – 2015. – № 12. – С. 21-28.
2. Захаров, М. Л. Социальная защита за рубежом : Великобритания, ФРГ, Франция, Швеция, США, Австралия / под ред. М. Л. Захарова. – М., 2015. – 380 с.
3. Карюхин, Э. В. Геронтологические некоммерческие организации : от моделей ухода к становлению сектора / Э. В. Карюхин. – М. : Эслан, 2007. – 215 с.
4. Синельников, Р. В. Государственный социальный заказ в вопросах и ответах / Р. В. Синельников. – Минск : Право и экономика, 2013. – 60 с.
5. Синельников, Р. В. Государственный социальный заказ : практич. пособие / Р. В. Синельников. – Минск : Право и экономика, 2011. – 112 с.

УДК 371.035

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**В.В. Наполова, Е.К. Погодина**

*Минск, БГПУ имени Максима Танка*

Одной из социально значимых проблем нашего общества является проблема употребления несовершеннолетними наркотических веществ. По данным Всемирной организации здравоохранения, в последнее время из-за употребления наркотиков в мире ежегодно умирает приблизительно 450 тыс. человек.

Согласно статистическим данным, в Республике Беларусь на 1 июля 2019 года под диспансерным наблюдением наркологической службы находилось 7,6 тыс. пациентов с синдромом зависимости от наркотических веществ и 5,1 тыс. пациентов под профилактическим наблюдением в связи с употреблением наркотических веществ, которое не сопровождается клиническими проявлениями заболевания.

Подростковый возраст является кризисным, а, следовательно, подростки уязвимы как со стороны физиологии, так и со стороны социальных факторов, в частности, семьи, школы, молодежной субкультуры. Проблемы в общении, нестабильность самооценки, неорганизованность, высокая подверженность стрессам, а также высокая степень склонности к различным экспериментам, стремление быть принятым какой-либо социальной группой – все это является фоном, повышающим вероятность употребления подростком наркотических веществ.

Среди объективных причин, порождающих наркотическую зависимость у подростков, основными являются: деформация семейного воспитания, провоцирующая

роль СМИ, влияние неформальной группы, дефекты педагогической ситуации, отсутствие жизненной перспективы, негативное воздействие на несовершеннолетних со стороны взрослых, потребляющих наркотики [2]. К субъективным причинам наркотической зависимости подростков относят: эмоциональную незрелость, низкую устойчивость к психическим перегрузкам, повышенную тревожность, неуверенность в себе, низкую самооценку, импульсивность поведения, дефекты самоконтроля, духовное невежество, повышенную внушаемость, склонность к самоутверждению [1].

Также можно выделить основные факторы наркотической зависимости: степень изначальной толерантности к наркотику; отсутствие устойчивых социальных интересов и особенности акцентуации подростка; влияние референтной группы; воспитание ребенка в дисфункциональной семье; дезадаптация в школьном коллективе; доступность наркотических веществ.

Среди молодых людей, потребляющих наркотики, чаще всего действуют следующие мотивы:

- удовлетворение любопытства (75% от всех потребителей наркотических веществ впервые попробовали их по этой причине);
- подражание (почти 1/3 подростков, впервые попробовавших наркотик или одурманивающее средство, сделали это, подражая своим авторитетам);
- веяние определенной «моды»;
- крушение идеалов и духовно-нравственных ориентиров.

Одним из наиболее эффективных способов предупреждения и преодоления употребления подростками наркотических веществ является системная профилактическая работа, проводимая с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Эмпирическое исследование, целью которого являлось изучение уровня знаний подростков о наркомании и их отношения к употреблению наркотических веществ, было проведено на базе ГУО «Воробьевичский учебно-педагогический комплекс детский сад - базовая школа» среди учащихся 5–11 классов.

Согласно данным анкетирования, 87% подростков относятся к употреблению наркотиков отрицательно, 13% респондентов воспринимают наркотики нейтрально [3].

Основные мотивы употребления наркотических веществ, по мнению учащихся: «желание повысить свою популярность в компании сверстников» (36%), «влияние компании» (27%), «любопытство» (22%), «желание быть похожим на кумира» (9%), «поддержать общение» (6%). Среди причин, удерживающих подростков от употребления наркотических веществ, равное место занимают «нежелание тратить деньги», «боязнь уголовной ответственности» и «уверенность в себе».

Большинство подростков считают, что информацию о наркомании желательно получать в возрасте до 10 лет (60%). Данную информацию подростки хотели бы получать от родителей (53%), в школе (32%), из других источников.

По мнению подростков, условиями эффективности деятельности по профилактике наркомании являются: «публикации в Интернете» (26%), «наружная реклама о вреде наркотиков» (26%), «консультации педагога-психолога, социального педагога» (17%).

Анализ результатов анкетирования родителей учащихся показал, что 100% опрошенных родителей считают употребления наркотических веществ обучающимися серьёзной проблемой. По мнению родителей, самыми распространенными причинами употребления наркотических веществ являются любопытство, новые ощущения (65%), влияние плохой компании (60%) и желание подражать кому-то (55%).

Наиболее эффективными мерами для изменения ситуации с незаконным потреблением наркотиков родители считают усиление антинаркотической пропаганды среди несовершеннолетних (50%), изменение законодательства в сторону ужесточения ответ-

ственности за сбыт и распространение наркотиков (40%) и увеличение числа досуговых учреждений (клубов по интересам, доступность спортивных секций, кружков) (40%).

Опрос показал, что основными мероприятиями, проводимыми в учреждении образования по профилактике наркомании, являются: встреча с врачом-наркологом, сотрудником ИДН (50%), наглядная агитация, плакаты, фильмы (48%), распространения брошюр, листовок (45%), групповые занятия (35%) и индивидуальные занятия (32%).

Главным источником получения информации родители считают лекции и беседы в учебном заведении (85%). Однако, анализ результатов анкетирования показал, что 63% родителей нуждаются в дополнительной информации об особенностях употребления наркотических веществ несовершеннолетними: о видах наркотических веществ и о признаках употребления наркотических веществ несовершеннолетними; о формах и методах оказания медицинской помощи несовершеннолетним употребляющим наркотические вещества.

На основании результатов исследования была разработана программа взаимодействия учреждения образования и семьи по профилактике наркотической зависимости среди обучающихся, которая предусматривает совместную работу всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ИДН, медицинских учреждений и других учреждений социума.

Целью программы является социально-педагогической профилактика наркотической зависимости среди обучающихся.

Задачи программы:

- повышение знаний обучающихся об отрицательном воздействии наркотических веществ на организм человека;
- формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни и формирование их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе и семье;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркотической зависимости; повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы (анкетирование, дискуссии, просветительские беседы, спортивные конкурсы, акции и др.).

Принципы реализации программы:

- возрастной адекватности (предъявляемый материал, формы и методы соответствуют психологическим особенностям подростков);
- позитивности (акцент предъявляемого материала смещен с борьбы с негативными проявлениями и последствиями на развитие и укрепление здоровья, мотивацию ЗОЖ, выбор здоровой жизненной позиции, умение строить здоровые отношения с другими людьми);
- ответственности учащихся за свое поведение;
- активности (дать возможность обучающимся заявить о своих интересах, это позволяет подростку избежать вовлечения в различные рода наркотические зависимости).

Условия реализации программы:

- пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
- создание досуговой деятельности для подростков;
- развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- проведение совместной учебно-воспитательной работы с обучающимися и их родителями.

Программа взаимодействия учреждения образования и семьи по профилактике употребления наркотических веществ обучающимися включает следующие мероприятия:

- организационно-аналитические мероприятия по противодействию употреблению обучающимися наркотических веществ: своевременное выявление, постановка

на учёт и оказание медицинской, социально-психологической помощи обучающимся, склонным к употреблению наркотических веществ; проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции); проведение рейдов «Подросток и семья» и др.;

– информационно-пропагандистские мероприятия по формированию антинаркотического иммунитета у подростков: проведение выставки рисунков «Умей сказать нет!»; проведение спортивно-массовых мероприятий «Спорт против наркотиков»; проведение творческих конкурсов (лучшее сочинение, видеоролики с использованием IT-технологий и другие) под девизом «Будущее без наркотиков»; организация лекций и консультаций специалистов ИДН, КДН, врача-нарколога; демонстрация наглядных плакатов и видеоматериалов по пропаганде спорта и здорового образа жизни; поддержка молодёжных объединений, создание волонтёрского движения по профилактике наркотической зависимости;

– совместные мероприятия с родителями обучающихся по профилактике употребления подростками наркотических веществ и здоровьесбережению: выпуск листовок-молний; анкетирование родителей; разработка рекомендаций для родителей «Создание дома, свободного от наркотиков»; проведение круглого стола «Здоровье наших детей» с участием врача-нарколога; проведение тренингов по вопросам профилактики наркотической зависимости среди подростков с участием педагога-психолога;

– организационно-методические мероприятия для педагогического коллектива: подготовка портфолио для классных руководителей по антинаркотическому воспитанию; проведение семинаров, обучающих занятий, занятий-практикумов для педагогов, классных руководителей.

Реализация профилактической программы в учреждении образования позволит снизить риск употребления подростками наркотических веществ, сформировать стремление обучающихся к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.

#### Список использованных источников:

1. Аксючиц, И. В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе : пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общего среднего образования / И. В. Аксючиц, В. А. Хриптович. – Мозырь : Белый Ветер, 2015. – 215 с.

2. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения : учебно-методический комплекс / Г. Ф. Бедулина, Е. К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2013. – 216 с.

3. Наполова, В. В. Социально-педагогическая профилактика наркомании среди подростков / В.В. Наполова // Первый шаг в науку - 2019 : материалы Международного форума студенческой и учащейся молодежи в рамках Международного научно-практического инновационного форума «INMAX'19» (г. Минск, 11-12 декабря 2012 г.) / ОО «Центр молодежных инноваций», ООО «Минский городской технопарк». – Минск : Лаборатория интеллекта, 2019. – 92 с. – С. 47-48.

УДК 36.075

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ

**Н.Ю. Андрущенко, Н.Л. Нечитайло**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

(e-mail: andru-natalya@yandex.ru)

Решение вопросов социальной поддержки инвалидов позволяет государству реализовать принцип социальной направленности и уменьшить социальную напряженность среди данной категории граждан. По данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь на 1 мая 2019 г. на учете в органах по труду, занятости и социальной защите состояло 565,9 тыс. инвалидов, из них: 87,9 тыс. инвалидов I груп-