

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»

МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА

*Материалы III Международной
научно-практической конференции
студентов и магистрантов*

Витебск, 23–24 апреля 2015 г.

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2015*

УДК 378.147.88(062)+378.4(476.5)(062)
ББК 74.480.278я431+74.483(4Бси)я431
М75

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 03.03.2015 г.

Редакционная коллегия:
И.М. Прищепа (*главный редактор*),
И.А. Красовская, Т.А. Толкачева,
С.М. Гавриленко

Р е ц е н з е н т ы :
доктор пед. наук, профессор *Е.Я. Аршанский*; доктор физ.-мат. наук, профессор *Н.Т. Воробьев*;
доктор филол. наук, профессор *А.М. Мезенко*; канд. пед. наук, доцент *А.А. Альхименко*;
канд. психол. наук, доцент *С.Л. Богомаз*; канд. филос. наук, доцент *А.А. Бочков*;
канд. ист. наук, доцент *А.Н. Дулов*; канд. психол. наук, доцент *С.В. Лауткина*

М75 **Молодость. Интеллект. Инициатива** : материалы III Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 23–24 апреля 2015 г. / Вит. гос. ун-т ; редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2015. – 380 с.
ISBN 978-985-517-483-8.

В сборник включены материалы, представленные авторами на III Международной конференции студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива», посвященные решению актуальных научных проблем по естественным, техническим, гуманитарным наукам и методикам преподавания. Материалы могут быть использованы научными работниками, преподавателями, аспирантами, магистрантами и студентами высших учебных заведений.

УДК 378.147.88(062)+378.4(476.5)(062)
ББК 74.480.278я431+74.483(4Бси)я431

ISBN 978-985-517-483-8

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2015

ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НЕФОРМАЛЬНЫХ ЛИДЕРОВ УЧЕНИЧЕСКИХ ГРУПП

Лонская Н.Г.,

студентка 3 курса БГПУ имени Максима Танка, г. Минск, Республика
Беларусь

Научный руководитель – *Погодина Е.К.*

В настоящее время проблема лидерства является одной из наиболее актуальных социально-психологических проблем. Исследование феномена лидерства всегда привлекало к себе пристальный интерес, данному явлению посвятили свои труды многие зарубежные и отечественные ученые. Проблематикой лидерства занимались такие известные социальные психологи, как И.П. Волков, Э.А. Ганцева, И.С. Кон, Б.Д. Парыгин, Г.М. Андреева, А.В. Петровский и др.

Существует достаточно много определений лидерства. В основном, под лидерством понимается способность оказывать целенаправленное влияние на мышление и поведение других людей, ориентация их на достижение поставленных целей.

В рамках исследования лидерства в малых группах различают формальное и неформальное лидерство. Формальный лидер назначается или избирается, приобретая статус руководителя. Неформальный лидер – это член группы, который способен объединить группу на основе личного влияния. Неформальный лидер прежде всего поддерживает психологический комфорт и определенные групповые ценности, устанавливающие социально-психологический тип малой группы, ее психологические особенности.

Целью исследования являлось выявление типологических особенностей личности неформальных лидеров ученических групп. Исследование проводилось среди подростков 14-15 лет, учащихся 9-х классов ГУО «Ордена трудового красного знамени гимназии № 50 г. Минска».

Материал и методы. В качестве диагностического инструментария были использованы: методика социометрии, личностный опросник Г. Айзенка, черно-белые прогрессивные матрицы Дж. Равена. На первом этапе исследования с помощью методики социометрии были выявлены учащиеся, являющиеся неформальными лидерами ученических групп. Затем изучались типологические особенности их личности (в данном исследовании – тип темперамента и уровень интеллектуального развития).

Результаты и их обсуждение. Исследование показало, что преобладающим типом темперамента у неформальных лидеров является холерический тип. Так, 63% испытуемых являются холериками, а 25% опрошенных обладают чертами холерического и сангвинического темперамента.

Исследование также позволило констатировать высокий уровень интеллектуального развития у неформальных лидеров. В ходе исследования было выявлено, что 67% испытуемых обладают высоким уровнем интеллекта

и 33% респондентов имеют уровень интеллекта выше среднего.

Заключение. Таким образом, в ходе проведенного исследования были выделены индивидуально-типологические особенности личности неформальных лидеров ученических групп, в частности, выявлен свойственный неформальным лидерам холерический тип темперамента, и высокий уровень интеллектуального развития.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ