

**Особенности разработки
и использования ИЭУМК
«Социальная педагогика»
в учебном процессе в СДО
Moodle**

РЕПОЗИТОРИЙ
СВЯТООБРАЗОВАНИЯ

Интерактивный электронный учебно-методический комплекс (ИЭУМК)

электронный образовательный ресурс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы по определенной учебной дисциплине для организации учебного процесса и ориентированный на осуществление самостоятельной учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе технологий и методик электронного обучения

Достоинства ИЭУМК

Разнообразие форм представления информации подразумевает применение аудио-, видео-, графической информации, схем, таблиц и т.п.

Дифференциация обучения, учет индивидуальных особенностей обучаемого

Интенсификация самостоятельной работы студентов, которая заключается в усилении деятельности самообучения, самоконтроля, самооценки обучаемого

Повышение мотивации, интереса и познавательной активности за счет разнообразия форм и интерактивных методов работы

Использование различных форм представления информации

Своевременная и объективная оценка продуктов учебной деятельности студентов

Структура интерактивного ЭУМК (ИЭУМК)

- Название ИЭУМК
- Назначение, целевая аудитория
- ФИО и фото, должность, ученая степень автора курса, преподавателя дисциплины
- Объявления (новостной форум)
- Сведения о госрегистрации, наличии грифов

Описание ресурса (метаданные)

Структура интерактивного ЭУМК (ИЭУМК)

- Учебная программа дисциплины (утвержденная)
- Учебно-методическая карта дисциплины
- Методические указания по изучению курса
- Вводная видеолекция
- Диагностика уровня сформированности компетенций
- Перечень формируемых компетенций
- Глоссарий
- Список литературы с активными ссылками (в т.ч. интернет-ресурсов, Репозитория БГПУ) *(если нет в каждой теме)*
- Вебинар (онлайн коммуникации)

**Организационно-методический
модуль**

Теоретический материал по теме «Название темы»:

- **интерактивная лекция с проверочными вопросами (до 5 страниц и не менее 3 вопросов на лекцию)**
- конспект лекции в текстовом формате (pdf)
- презентация (не более 10 слайдов)
- видеоролик (до 10 мин.)
- дополнительные материалы по теме
- литература с активными ссылками (не менее 1 источника, доступного онлайн)

Тематический модуль

Практические (лабораторные) занятия по теме «Название темы»:

- **методические указания или пояснения по выполнению практического задания**
- **примеры практического решения задания**
- **интерактивные задания**
- **дополнительный материал для практических заданий**

Тематический модуль

Материалы для самостоятельной работы по теме:

- интерактивные задания для самостоятельного выполнения
- тестовые вопросы для самопроверки
- дополнительный материал для изучения
- дополнительная литература

Тематический модуль

Контрольные материалы по теме:

- **тесты или интерактивные задания по теме**
- **дополнительные материалы**

Форум для обсуждения вопросов по теме

Итоговый тест по дисциплине

- **Вопросы для подготовки к экзамену, зачету**
- Задания для итоговой контрольной работы
Темы курсового проектирования
- Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ
- **Анкета о качестве преподавания и содержании курса**

Итоговый модуль

Социальная педагогика: Методические указания по работе курсом - Google Chrome
bspu.by/moodle/mod/page/view.php?id=176111&inpopup=1

Социальная педагогика

Методические указания по работе курсом

1. Данный курс «Теория и методология социально-педагогической помощи. Социальная педагогика» включает 23 темы.
2. Каждая тема состоит из отдельного модуля, включающего теоретическую и практическую части, а также блок контроля, глоссарий и дополнительные материалы для самостоятельного изучения, тест для самоконтроля после изучения темы.
3. Для выполнения практической части необходимо изучить теоретический раздел, а также использовать дополнительные материалы, основную и дополнительную литературу. После выполнения задания, свои ответы необходимо прикрепить как ответы к заданию для проверки.
4. В контрольной части размещен итоговый (контрольный) тест по теме.

Последнее изменение: Среда, 10 июня 2020, 12:08
Ожидание bspu.by...

Маскалева Юлия Александровна

МАТЕРИАЛОВ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

та	Редактировать	✓
та (заочное)	Редактировать	✓
оения петенци)	Редактировать	✓
о работе	Редактировать	✓
итературы	Редактировать	✓

+ Добавить элемент или ресурс

Тема 1. Понятие социальной педагогики. Причины и предпосылки ее возникновения

Редактировать

Социальная педагогика – отрасль науки, учебный предмет, область общественной деятельности. Причины возникновения социальной педагогики как отрасли знания. Социально-экономические и культурные

RU 21:17 22.09.2020

Методические указания по работе с курсом (организационно-методический уровень)

ПК-6. Владеть способностью к целеполаганию в социально-педагогической деятельности.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Теория и практика социальной педагогики» студент должен:

знать:

- основные направления и содержание социально-педагогической деятельности, функции и роли педагога социального;
- квалификационную характеристику, должностные обязанности социального педагога;
- систему взаимодействия педагога социального со специалистами, организациями, ведомствами и социальными службами;
- основные этапы и тенденции становления и развития отечественной и зарубежной социально-педагогической теории и практики;
- методологические основы социальной педагогики, закономерности и основные категории социальной педагогики;
- концепции социализации и социального воспитания личности в системе деятельности институтов общественного воспитания;
- теории социализации, ресоциализации и адаптации;

уметь:

- анализировать явления и процессы социального развития, социального воспитания, социализации личности, факторы социализации;
- выделять цель, задачи, функции, методы и средства социально-педагогической деятельности;
- реализовывать исторический подход при анализе социально-педагогических процессов и явлений;
- организовывать процесс социального воспитания используя возможности окружающего социума;
- использовать методы социальной педагогики в практике социально-педагогической деятельности;

владеть:

- навыками самостоятельной работы по анализу теорий и концепций социализации;
- способностью использовать знания теории социальной педагогики в социально-педагогической деятельности;
- способностями организовывать профессиональную деятельность в соответствии с закономерностями и принципами теории социальной педагогики.

Требования к освоению учебной дисциплины

pps_c... 18 н... Редак... Скача... Курс: Fwd: Запрс... Репоз... Поло... Что д... ЧТО Интер... PDF Прик...

bspu.by/moodle/course/view.php?id=2787

СДО Moodle Маскалевич Юлия Александровна

БГПУ ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Русский (ru)

+ Добавить элемент или ресурс

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Учебная программа дисциплины	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
Учебно-тематический план дисциплины	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
Учебно-методическая карта (дневное)	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
Учебно-методическая карта (заочное)	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
Требования к уровню освоения содержания дисциплины (компетенции)	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
Методические указания по работе курсом	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
Список рекомендуемой литературы	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>

Ожидание bspu.by...

RU 21:20 22.09.2020

Организационно-методический уровень

Элементы курса

Русский (ru)

тема"

+ Добавить элемент или ресурс

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ

Редактировать



- Итоговый тест Редактировать
- Вопросы для подготовки к экзамену Редактировать
- Анкета Редактировать
- Анкета для студентов по оценке курса Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ

pps_c... (477) | Редак | Скача | Курс | Fwd: | Запрс | Репоз | Поло: | Что д... ЧТО Интер: | Прик: |

bspu.by/moodle/course/view.php?id=2787

СДО Moodle

Маскалевич Юлия Александровна

БГПУ ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ | ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ | ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ | ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

русский (ru)

Элементы курса

+ Добавить элемент или ресурс

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Редактировать



Онлайн-консультации проводятся по пятницам с 19.00 до 20.00

- Чат для онлайн-консультаций Редактировать
- ГЛОССАРИЙ Редактировать
- Ссылка на репозиторий БГПУ Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

+ Добавить темы

21:21 22.09.2020

Информационно-методические ресурсы

pps_cr x 13 но x Редак x Скача x Польз x Fwd: F x Запрс x Репоз x Поло: x G Что д: x ЧТО Интер: x G transl: x

bspu.by/moodle/blocks/graph_stats/details.php?course_id=2787

СДО Moodle

Маскалевич Юлия Александровна

БГПУ ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ ▾ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ▾ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ▾

Русский (ru) ▾

Элементы курса

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
 - Редактировать настройки
 - Режим редактирования
 - Завершение курса
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Настройка журнала оценок
 - Показатели
 - Значки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Очистка
 - Банк вопросов

СТАТИСТИКА

40

Пользователи, входившие в систему сегодня

Подробнее

- Батуро Елизавета
- Богданович Виктория
- Кудинова Елизавета
- Ломать Анастасия
- Маскалевич Юлия Александровна
- Мацкевич Анастасия
- Новик Карина
- Онищук Вероника
- Пшонко Алина
- Равинская Татьяна
- Царенкова Маргарита

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- СДО Moodle
- Мои курсы
 - Больше...
- Курсы
 - Факультет социально-педагогических технологий
 - Кафедра социальной педагогики
 - Педагогика
 - Специальность 1-03 04 01 "Социальная педагогика" Специальность 1-03 04 04 "Социальная и психолого-п... Теория и методология социально-педагогической помощи
 - Методологи и методы С-П Исследования

RU 20:48 22.09.2020

Пользователи

Элементы курса

НАСТРОЙКИ

Управление оценками

- Отчет по оценкам
- История оценок
- Отчет по показателям
- Обзорный отчет
- Одиночный вид
- Отчет по пользователю

Настройки

Импорт

Экспорт

- Таблица OpenDocument
- Текстовый файл
- Таблица Excel**
- Файл XML

Буквы

Показатели

Шкалы

Управление курсом

Таблица Excel

Экспорт в Таблица Excel

Просмотр **Настройки** Шкалы Показатели Буквы Импорт Экспорт

Таблица OpenDocument Текстовый файл **Таблица Excel** Файл XML

Изолированные группы: Все участники

▶ Развернуть всё

Включаемые оценки

Итоговая оценка за курс

Тест по теме 1 Понятие социальной педагогики. Причины и предпосылки ее возникновения

Тест по теме 2 Методологические основы социальной педагогики

Ожидание bspu.by...

Экспорт (рейтинг)

Социальная педагогика. Оценки (1) - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид ABBY FineReader 11

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили Ячейки

Вставить Удалить Формат Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

	A	B	E	F	G	H	I	J	K	M	N	R	S	V	AC	AG	AH	AI	AJ	AK	AP	AQ	AR	AU	BD	BE	BF
1	Фамилия	Имя	Итоговая	Тест.Тест	Тест.Итог	Лекция.Ле	Задание.Г	Задание.Г																			
2	Абрамович	Екатерина	9,8	-	-	-	-	-	10	10	10	-	-	8,57	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	
3	Адамонис	Диана	9,19	-	-	-	-	-	8,57	-	-	8	-	8,57	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	
4	Ахрамейко	Елизавета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	Багуро	Елизавета	9,5	7,14	10	-	9,52	8,33	10	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	
6	Богданович	Виктория	9,51	8,57	10	10	9,52	10	-	-	-	-	-	-	-	10	7,5	10	-	-	10	-	-	-	-	-	
7	Бондарик	Дарья	8,15	-	-	4,44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-	
8	Бондарчик	Александр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Боуфал	Ксения	8,89	-	-	-	-	-	8,33	8,57	-	9	-	8,57	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	6,87	-	
10	Бурдукевич	Полина	9,12	7,14	10	10	9,05	10	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	5	10	-	-	-	-	-	
11	Вечерко	Мария	9,38	8,57	10	10	5,24	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	
12	Войтович	Ирина	8,7	-	-	-	-	-	10	8,75	-	10	8,33	-	6,41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Галушко	Полина	8,02	-	-	-	-	-	8,57	8,75	-	8,33	8,33	-	6,12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Горбачева	Дарья	8,11	-	-	-	-	-	7,14	8,75	-	10	8,33	-	6,31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	Гудинская	Анастасия	9,52	7,14	-	-	-	-	-	-	10	10	-	8,57	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	
16	Данилов	Александр	9,06	10	10	10	5,71	8,33	-	-	-	-	-	-	-	10	7,5	-	10	10	-	-	-	-	-	-	
17	Жигало	Диана	8,29	-	-	-	-	-	8,57	10	-	8,33	8,33	-	6,19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	Жук	Маргарита	7,84	-	-	-	-	-	-	9,38	-	7	-	7,14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Забавская	Александра	9,52	10	9,05	-	9,52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20	Забаштанская	Анастасия	9,64	-	8,57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	
21	Зеленко	Ольга	8,13	-	-	-	-	-	8,57	10	-	8,33	8,33	-	6,06	-	-	-	-	-	-	-	7,5	-	-	-	
22	Иванова	Анастасия	9,79	10	10	8,33	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	
23	Иванова	Анна	9,04	-	-	-	-	-	10	-	-	9	-	7,14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	
24	Ивашковец	Надежда	9,1	-	-	-	-	-	10	10	-	10	8,33	-	5,37	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	
25	Калистратова	Ирина	9,05	-	-	-	-	-	10	8,75	-	8,33	10	-	6,25	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	
26	Карпович	Лаура	8,45	10	7,14	10	5,71	10	-	-	-	-	-	-	-	10	5	10	10	6,57	-	-	-	-	-	-	
27	Кириленко	Ольга	8,27	-	-	-	-	-	8,57	10	-	8,33	10	-	5,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
28	Кнотько	Александр	8,1	7,14	10	10	7,62	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	0	10	-	-	-	-	7,5	-	-	
29	Костех	Ирина	9,14	-	-	-	-	-	-	10	-	8	-	8,57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	
30	Котлярова	Ольга	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
31	Кочнева	Оксана	8,05	-	-	-	-	-	8,57	10	-	8,33	8,33	-	4,99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
32	Красногир	Татьяна	9,86	8,57	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	
33	Красногир	Татьяна	9,69	10	10	10	9,33	8,57	10	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	

Оценки

Готово 70%

RU 21:07 22.09.2020

Пример участия студентов в курсе

bspu.by/moodle/mod/lesson/view.php?id=115991

СДО Moodle

Маскалевич Юлия Александровна

БГПУ ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Русский (ru)

Элементы курса

МЕНЮ ЛЕКЦИИ

НАСТРОЙКИ

- Управление лекцией
 - Редактировать настройки
 - Переопределения группы
 - Переопределения пользователя
 - Локально назначенные роли
 - Права
 - Проверить права
 - Фильтры
 - Журнал событий
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Просмотр**
 - Редактировать
 - Отчеты
 - Оценить эссе
- Управление курсом

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- СДО Moodle
- Мои курсы
 - Больше...
- Курсы
 - Факультет социально-педагогических технологий
 - Кафедра социальной педагогики
 - Педагогика
 - Специальность 1-03 04 01 "Социальная педагогика"
 - Специальность 1-03 04 04 "Социальная и психолого-п..."
 - Теория и методология
 - социально-педагогической помощи
 - Методологи и методы С-П Исследования
 - Социально-

Лекция 1. Понятие социальной педагогики. Причины и предпосылки ее возникновения

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Социальная педагогика как наука и практика возникает в Республике Беларусь в конце 80-ых – начале 90-ых годов XX века.

Как показывает анализ ее возникновения и развития, данная отрасль педагогики возникает в переломные этапы развития общества и государства. Термин «социальная педагогика» был введен в обращение немецким педагогом А.Дистервергом в середине 19 века. Социальная педагогика в Европе возникла в эпоху резких перемен: индустриализации, урбанизации и обострения проблем воспитания человека.

Начало 90-ых гг. в Республике Беларусь характеризовались как эпоха перестройки и резких перемен в жизни общества и государства.

Резкие изменения в политической ситуации в РБ – распад советского союза, возникновение независимого государства РБ.

Изменения в экономической ситуации страны повлекли за собой возникновение

RU 21:12 22.09.2020

Интерактивная лекция (1)

Элементы курса

русский (ru)

ТИВ сверстников СМИ

В связи с этим возникла объективная необходимость развития науки и практики, которая бы исследовала воспитание человека под влиянием окружающей среды. Это повлекло за собой возникновение социальной педагогики.

ВОПРОС:

Термин «социальная педагогика» был введен в обращение немецким педагогом А.В. Мудриком в середине 19 века.

- Неверно
- Верно

Отправить

- возникновения.
- Практические задания по теме 1
- Глава 1 для анализа: эл. пособие: Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика. Теоретико-методологические основы
- Вопросы для самопроверки
- Литература
- Глоссарий
- Тест по теме 1
- Понятие социальной педагогики. При...
- Форум "Обсуждение вопросов по теме"

Интерактивная лекция (2)

pps_c... x (476) x Редак x Скача x Социе x Fwd: x Запрс x Репоз x Поло x Что д x ЧТО Интер x Прик x +

bspu.by/moodle/mod/lesson/continue.php

СДО Moodle

Маскалевич Юлия Александровна

БГПУ ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ ▾ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ▾ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ▾

Русский (ru) ▾

Элементы курса

Тив сверстников СМИ

В связи с этим возникла объективная необходимость развития науки и практики, которая бы исследовала воспитание человека под влиянием окружающей среды. Это повлекло за собой возникновение социальной педагогики.

ВОПРОС:

Термин «социальная педагогика» был введен в обращение немецким педагогом А.В. Мудриком в середине 19 века.

Ваш ответ :

Неверно

Отзыв:
Это правильный ответ

Продолжить

Список Перейти на... Понятие социальной

возникновения.
Практические задания по теме 1
Глава 1 для анализа:
эл.пособие: Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика. Теоретико-методологические основы
Вопросы для самопроверки
Литература
Глоссарий
Тест по теме 1
Понятие социальной педагогики. При...
Форум
"Обсуждение вопросов по теме"

21:14
22.09.2020

Интерактивная лекция (3)

pps_c... (477) | Редак | Скача | Социе | Fwd: | Запрс | Репоз | Поло: | Что д | ЧТО Интер: | Прик: | +

bspu.by/moodle/mod/lesson/continue.php

СДО Moodle

Маскалевич Юлия Александровна

БГПУ ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ ▾ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ▾ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ▾

русский (ru) ▾

Элементы курса

учреждения образования.

ВОПРОС:

В каком году был принят Закон Республики Беларусь о правах ребенка?

Ваш ответ :

1990

Отзыв:
Это неправильный ответ

Да, мне хотелось бы попробовать еще раз

Нет, я просто хочу перейти к следующему вопросу

◀ Список рекомендуемой литературы

Перейти на...

Понятие социальной педагогики. Причины и предпосылки ее возникновения. ▶

- ▶ дети в Республике Беларусь
- ▶ Тема 7.
- ▶ Социокультурная среда как источник и факто...
- ▶ Тема 8.
- ▶ Социализация как социально-педагогическое ...
- ▶ Тема 9. Факторы и механизмы социализации
- ▶ Тема 10.
- ▶ Жизнедеятельность социальных институтов в...
- ▶ Тема 11.
- ▶ Особенности современных мегафакторов и ма...
- ▶ Тема 12.
- ▶ Этнокультурные условия как фактор социали...

RU 21:15 22.09.2020

Интерактивная лекция (4)

ppс_с... (477) | Редак | Скача | Соци | Fwd: | Запрс | Репоз | Поло: | Что д: | ЧТО Интер: | Прик: | +

bspu.by/moodle/mod/lesson/view.php

СДО Moodle

Маскалевич Юлия Александровна

БГПУ ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ | ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ | ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ | ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

русский (ru)

Элементы курса

НАСТРОЙКИ

- Управление лекцией
 - Редактировать настройки
 - Переопределения группы
 - Переопределения пользователя
 - Локально назначенные роли
 - Права
 - Проверить права
 - Фильтры
 - Журнал событий
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Просмотр
 - Редактировать
 - Отчеты
 - Оценить эссе
- Управление курсом

педагогика. Причины и предпосылки ее возникновения

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Поздравления - лекция завершена

Показать оценки (только для студентов)

Только студенты могут повторно проходить лекцию.

Вернуться к Теория и методология социально-педагогической помощи. Социальная педагогика Посмотреть оценки

◀ Список рекомендуемой литературы

Перейти на...

Понятие социальной педагогики. Причины и предпосылки ее возникновения. ▶

В начало

- Личный кабинет
- СДО Moodle
- Мои курсы
 - Больше...
- Курсы
 - Факультет социально-педагогических технологий
 - Кафедра социальной педагогики
 - Педагогика
 - Специальность 1-03 04 01 "Социальная педагогика"
 - Специальность 1-03 04 04 "Социальная и психолого-п..."
 - Теория и методология социально-педагогической помощи
 - Методологи и методы С-П Исследования
 - Социально-педагогическая виктимология

СТАТИСТИКА

RU 21:16 22.09.2020

Интерактивная лекция (5)

pps_ x 18 н x Реда x Скач x Анке x Fwd: x Запр x Репс x Полс x Что x ЧТО Инте x PDF При x Курс x

bspu.by/moodle/course/view.php?id=2787

СДО Moodle

Маскалевич Юлия Александровна

БГПУ ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ ▾ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ▾ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ▾

русский (ru) ▾

Элементы курса

- ✦ Тема 22: «Социальный педагог в системе социально-педагогической помощи» Редактировать ▾ ✓
- ✦ Практическое задание по теме 22 Редактировать ▾ ✓
- ✦ Написание эссе: Социальный педагог: личность и специалист Редактировать ▾ ✓
- ✦ Пример эссе на тему: "Социальный педагог: личность и специалист" Редактировать ▾ ✓
- ✦ Презентация "О социальном педагоге": продукты учебной деятельности студента Редактировать ▾ ✓
- ✦ Вопросы для самопроверки Редактировать ▾ ✓
- ✦ Литература Редактировать ▾ ✓
- ✦ Глоссарий Редактировать ▾ ✓
- ✦ Тест по теме 22 Социальный педагог в системе социально-педагогической службы Редактировать ▾ ✓

Windows taskbar: Найти, 10, Chrome, PDF, 21:42 22.09.2020

Пример наполнения раздела ИЭУМК

**Особенности разработки
и использования ИЭУМК
«Социальная педагогика»
в учебном процессе в СДО
Moodle**

РЕПОЗИТОРИЙ
СВЯТООБРАЗОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА