



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДИСКАЛЬКУЛИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РАССТРОЙСТВА

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук, доцент

ВОПРОСЫ ЛЕКЦИИ

1. Нормативные правовые документы об организации коррекционно-педагогической работы с детьми с факторами риска возникновения дискалькулии и с выявленной дискалькулией.

2. Направления коррекционной работы по профилактике дискалькулии и с учащимися с дискалькулией.

МОЖЕТ ЛИ ДИСКАЛЬКУЛИЯ (СПЕЦИФИЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО АРИФМЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ БЫТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАССРОЙСТВОМ)?

ДА!

Основания

- Специфическое расстройство арифметических навыков (дискалькулия) представлено в МКБ-10 (F.81.2).
- В МКБ-11 (в действие еще не вступила) среди «расстройств развития учебных навыков» выделены «расстройства развития учебных навыков с нарушениями в математике» (6A03.2).
- Инструкция о порядке формирования и ведения банка данных о детях с особенностями психофизического развития» [28] включила дискалькулию в «Перечень физических и (или) психических нарушений для внесения сведений в банк данных».

Исторический экскурс. Р.И. Лалаева, А. Гермаковска (2005) указывают: «Выделение случаев «чистой» дискалькулии относится к 30-м годам 20 в. (E. Guttman, 1936)»

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДИСКАЛЬКУЛИИ В ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКИХ ПИСЬМАХ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (начало)

Об организации коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития при получении ими дошкольного или общего среднего образования в 2013/2014 учебном году

Указано на возможность создания группы (подгруппы) или проведения индивидуальных занятий для обучающихся со специфическим расстройством арифметических навыков (дискалькулией). Рекомендованы направления коррекционно-развивающей работы. Рекомендовано определение тем занятий на основе учета задач формирования количественных представлений.

Режим доступа: http://www.asabliva.by/sm_full.aspx?guid=74803

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДИСКАЛЬКУЛИИ В ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКИХ ПИСЬМАХ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (продолжение)

О работе педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, в 2015/2016 учебном году

Обращено внимание на работу по профилактике дискалькулии. Для выявления детей с факторами риска возникновения дискалькулии у детей старшего дошкольного возраста рекомендовано изучение дочисловых количественных представлений. Результаты изучения дочисловых количественных представлений рекомендовано учитывать при определении задач коррекционной работы.

Режим доступа: http://www.asabliva.by/sm_full.aspx?guid=93043

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДИСКАЛЬКУЛИИ В ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКИХ ПИСЬМАХ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (продолжение)

О работе педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, в 2016/2017 учебном году

Обращено внимание на работу по профилактике дискалькулии. Рекомендовано: отражение в характеристике, представляемой в ПМПК, сведений об овладении ребенком элементарных (дочисловых) количественных представлений, речевых и др. предпосылок овладения математическим опытом; вынесение ПМПК с учетом этих сведений рекомендаций о проведении коррекционно-педагогической работы по профилактике дискалькулии. Приведены также рекомендации по планированию занятий по профилактике дискалькулии с условиях пункта коррекционно-педагогической помощи.

Режим доступа: http://www.asabliva.by/sm_full.aspx?guid=105843

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДИСКАЛЬКУЛИИ В ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПИСЬМАХ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (продолжение)

Об организации в 2019/2020 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью

«Организация образовательного процесса с детьми с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)»

При работе с детьми данной категории рекомендуется уделять внимание вопросам предупреждения специфического расстройства арифметических навыков (дискалькулии), которые могут выявляться у детей старшего дошкольного возраста ... Работа по профилактике дискалькулии у детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) включается в структуру коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности».

Режим доступа: http://www.asabliva.by/sm_full.aspx?guid=133363

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДИСКАЛЬКУЛИИ В ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПИСЬМАХ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (продолжение)

Об организации в 2020/2021 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью

«Организация образовательного процесса с детьми с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)».

При работе с детьми данной категории рекомендуется уделять внимание вопросам предупреждения специфического расстройства арифметических навыков (дискалькулии), которые могут выявляться у детей старшего дошкольного возраста ... Работа по профилактике дискалькулии у детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) включается в структуру коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности».

Режим доступа: <https://adu.by/images/2020/08/imp-MO-RB-doshkol-specialn-2020-21.docx>

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ШАГИ

1. Отражение состояния математического опыта и симптомов дискалькулии в педагогических характеристиках и картах обследования.

2. Отражение в заключениях ПМПК (психолого-медико-педагогических комиссий) рекомендаций о проведении работы по профилактике (у детей старшего дошкольного возраста и учащихся I класса с факторами риска возникновения дискалькулии) либо по коррекции дискалькулии с учетом осваиваемой образовательной программы и, соответственно, условий организации этой работы.

О ПЛАНИРОВАНИИ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ (КОРРЕКЦИИ) ДИСКАЛЬКУЛИИ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ)

- Проведение занятий планируется на математическом материале, что получает отражение в формулировке тем занятий.
- Обязательная задача занятия заключается в формировании математического опыта – представлений о количестве и (или) способах действий с количеством.
- Во взаимосвязи с данной задачей во взаимодействии с педагогом-психологом определяются другие коррекционно-развивающие задачи (формирование пространственных представлений, сукцессивных и симультанных процессов, речевых предпосылок математической деятельности и др.).
- Определение тем занятий и уточнение (дифференциация) их математического содержания осуществляются на основе данных педагогической диагностики.

НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДИСКАЛЬКУЛИИ И С УЧАЩИМИСЯ С ДИСКАЛЬКУЛИЕЙ (по Р.А. Лалаевой, А. Гермаковска)

- ▶ Формирование сенсомоторных функций.
- ▶ Формирование логических операций.
- ▶ Формирование сукцессивных и симультанных процессов.
- ▶ Формирование количественных представлений (подчеркнуто нами – В.Ш.).
- ▶ Формирование речевых предпосылок овладения математическими знаниями, умениями и навыками.
- ▶ Интеграция речевых и неречевых функций в процессе математической деятельности.

Литература

1. Лалаева, Р. И. Нарушения в овладении математикой (дискалькулии) у младших школьников. Диагностика, профилактика и коррекция: учеб.-метод. пособие / Р. И. Лалаева, А. Гермаковска. – СПб. : Издательство «Союз», 2005. – 176 с.

ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДИСКАЛЬКУЛИИ (по С.Ю. Кондратьевой) (начало)

- Сенсорное воспитание.
- Формирование сукцессивных, симультанных процессов.
- Развитие восприятия пространства, умения ориентироваться в схеме тела.
- Развитие зрительно-слухо-моторной координации.
- Развитие психических операций: зрительного и слухового восприятия, анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, сериации.
- Развитие умения пользоваться математической символикой.
- Развитие восприятия цвета, формы, величины, **количественных представлений.**

ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДИСКАЛЬКУЛИИ (по С.Ю. Кондратьевой) (продолжение)

- Развитие и совершенствование счетных навыков.
- Развитие аналитико-синтетической деятельности;
- Активизация познавательной деятельности.
- Развитие речемыслительных операций, связной речи и умения использовать математическую терминологию.

Литература

1. Кондратьева, С. Ю. Профилактика и коррекция дискалькулии у дошкольников и младших школьников с ограниченными возможностями здоровья : автореф. дис. ... докт. психол. наук : 19.00.10 / С. Ю. Кондратьева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2020. – 48 с.

НЕКОТОРЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДИСКАЛЬКУЛИИ (по С.Ю. Кондратьевой)

- Осуществление психолого-педагогической диагностики трудностей в усвоении математики, своевременное их выявление и восполнение пробелов предшествующего развития дошкольников в процессе непосредственной предметно-практической деятельности.
- Формирование понимания необходимости, значимости математических знаний, умений и навыков в обыденной жизни.
- Коррекционно-развивающие упражнения, разработанные на математическом материале, ориентированные на развитие познавательных психических процессов.

Литература

1. Кондратьева, С. Ю. Профилактика и коррекция дискалькулии у дошкольников и младших школьников с ограниченными возможностями здоровья : автореф. дис. ... докт. психол. наук : 19.00.10 / С. Ю. Кондратьева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2020. – 48 с.