



Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка

Кафедра специальной педагогики

Методика формирования навыка фонетически правильного письма

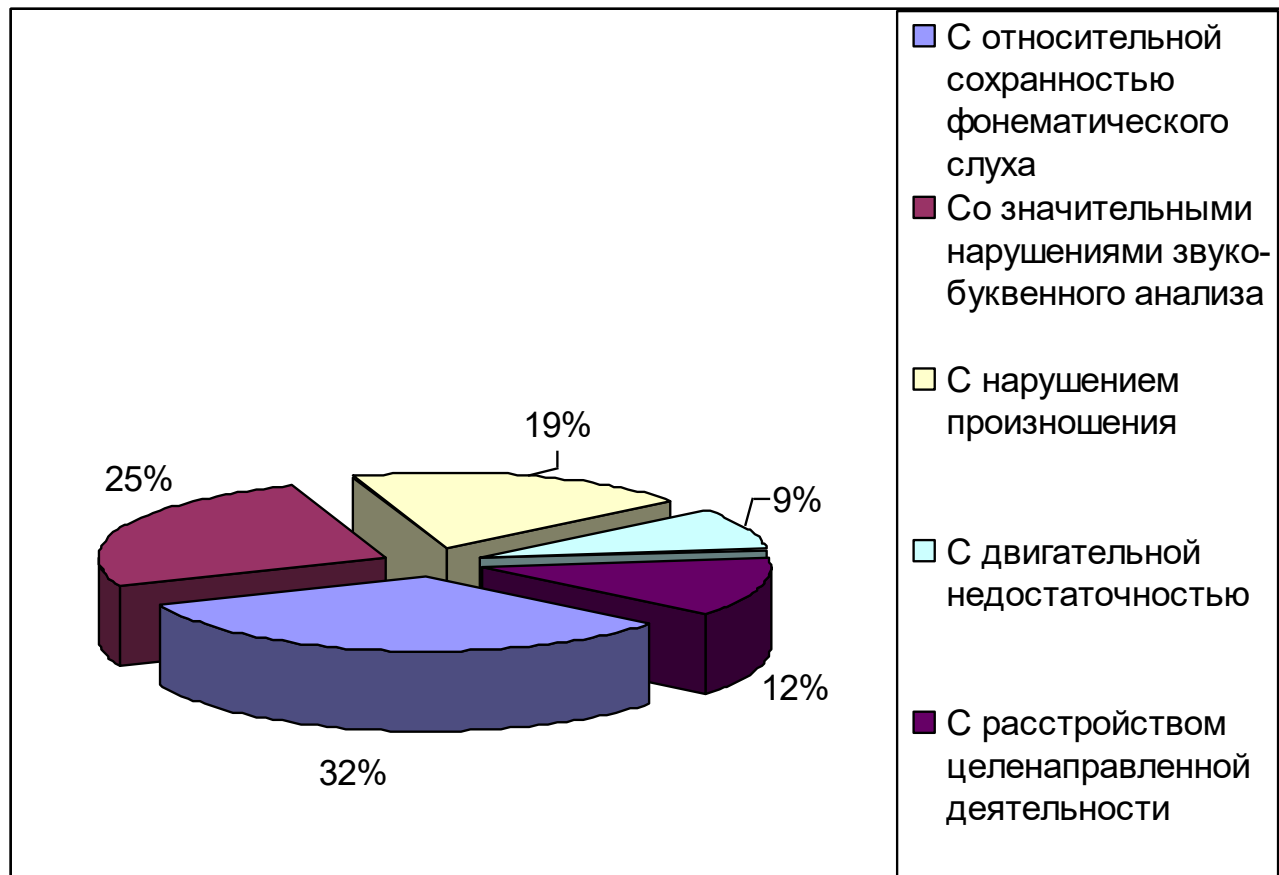
Доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук,
Свиридович И.А.

План:

1. Фонетические ошибки и их причины.
2. Формирование навыка фонетически правильного письма.

- Фонетические написания основаны на соответствии письма и произношения. Основой правописания при фонетическом принципе становится звуковой анализ речи. От пишущего требуется умение услышать и выделить звуки, определить их последовательность, а затем фиксировать их соответствующими буквами.

Группы детей с характерными ошибками по В.В.Воронковой



Специфические ошибки

- замены букв (зуки – жуки, панка – банка);
- пропуски букв и слогов (трва – трава, кродил – крокодил);
- перестановки букв и слогов (онко – окно, звял – взял);
- недописывание букв и слогов (красны – красный);
- наращивание слов лишними буквами и слогами (тарава – трава, катарые – которые, бабабушка – бабушка);
- более сложные искажения слов (наотух – на охоту, хабаб – храбрый);
- слитное написание слов и их произвольное деление (нас тупила – наступила, виситиастие – висит на стене) и другие.

Этапы формирования навыка фонетически правильного письма

➤ **Фонематический слух как фактор усвоения навыка фонетически правильного письма**

I. Развитие фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа и синтеза.

II. Применение системы упражнений, подготавливающих учащихся к письму под диктовку.

III. Обучение школьников умению писать под диктовку.

Литература

1. Аксенова, А. К. Методика преподавания русского языка для детей с нарушениями интеллекта / А. К. Аксенова, С. Ю. Ильина. – М. : Просвещение, 2011. – 335 с.
2. Блинова, Л. Н. Обучение русскому языку учащихся с недоразвитием интеллекта (на материале грамматики и правописания) / Л. Н. Блинова, Н. И. Норкина. – Остонец / Д : Феникс, 2014. – 206 с.
3. Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1–4 классах вспомогательной школы : Пособие для учителя / В. В. Воронкова. – М. : Просвещение, 2006. – 100 с.