

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

Н. Л. Жмачинская

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая тетрадь

Минск



БГПУ
2020

УДК 378:376(075.8)
ББК 74.3:74.58я73
Ж77

Издается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук
(протокол № 8 от 01 июня 2020 г.)

Рецензенты:

Волченков В. С., кандидат психологических наук, заместитель директора
по учебной работе Института инклюзивного образования БГПУ;
Рябова И. В., заместитель директора по учебной работе
государственного учреждения образования «Средняя школа № 116 г. Минска»

Жмачинская, Н. Л.
Ж77 Взаимодействие субъектов образовательного процесса: рабочая тетрадь /
Н. Л. Жмачинская. – Минск : БГПУ, 2020. – 40 с.
ISBN 978-985-541-857-4.

Рабочая тетрадь включает практические материалы по дисциплине «Взаимодействие субъектов образовательного процесса». Представленные задания для самостоятельной систематической работы студентов носят практико-ориентированный характер и направлены на формирование компетентности полисубъектного взаимодействия будущих учителей-дефектологов.

Адресуется студентам, обучающимся по специальностям 1-03 03 01 «Логопедия», 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика», 1-03 03 06 «Сурдопедагогика», 1-03 03 07 «Тифлопедагогика» дневной и заочной форм получения образования.

УДК 378:376(075.8)
ББК 74.3:74.58я73

ISBN 978-985-541-857-4

© Жмачинская Н. Л., 2020
© Оформление. Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка, 2020

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время важной характеристикой образовательного пространства является его полисубъектность, что обуславливает «иные» условия профессиональной деятельности учителя-дефектолога и широкое поле его профессиональной реализации. Качество образования детей с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) во многом зависит от согласованного взаимодействия учителя-дефектолога с другими субъектами образовательного пространства. Такое понимание организации образовательного процесса определяет особые требования к содержанию профессиональной подготовки будущего учителя-дефектолога. Значимым становится формирование у студентов готовности и способности к профессиональной деятельности в полисубъектной образовательной среде.

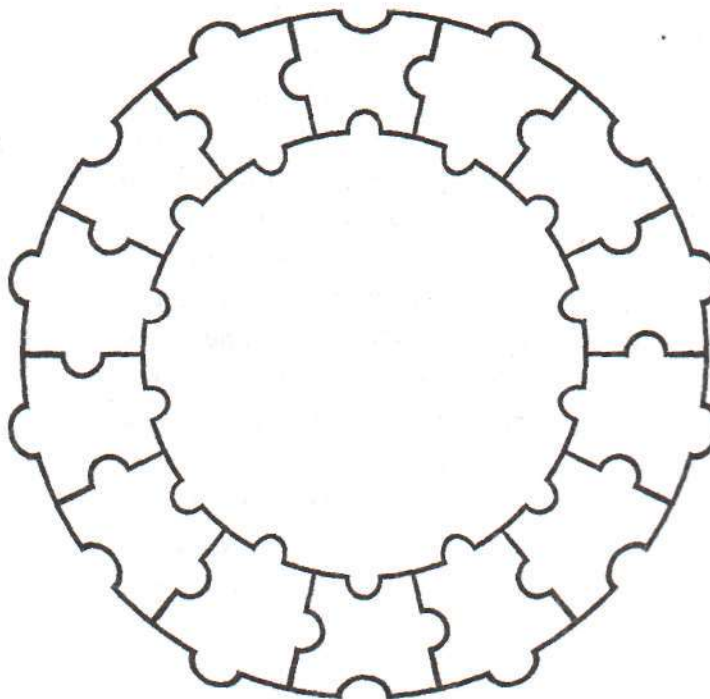
Рабочая тетрадь по учебной дисциплине по выбору студента «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» решает задачи методического обеспечения самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальностям 1-03 03 01 Логопедия, 1-03 03 06 Сурдопедагогика, 1-03 03 07 Тифлопедагогика, 1-03 03 08 Олигофренопедагогика. Использование рабочей тетради при подготовке студентов к практическим занятиям будет способствовать оптимизации обучения.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с содержанием учебной программы учебной дисциплины по выбору студента «Взаимодействие субъектов образовательного процесса». Предложенные практические задания, упражнения, видеокейсы носят творческий характер, соответствуют задачам практико-ориентированной подготовки специалиста и отражают контекст профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

**Тема: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Задание 1.

а) Впишите в поле пазлов участников образовательного процесса.



- б) Соедините стрелками участников образовательного процесса, которые могут взаимодействовать друг с другом.
в) Кто из участников образовательного процесса является субъектом? Заполните таблицу:

Участники образовательного процесса	Субъекты образовательного процесса (обозначьте любым условным знаком)	Обоснуйте свой выбор

Участники образовательного процесса	Субъекты образовательного процесса (обозначьте любым условным знаком)	Обоснуйте свой выбор

Задание 2.

Прочитайте рекомендуемую литературу по теме занятия (список и ссылки предложены в дистанционном курсе).

Задание 3.

а) Составьте «облако слов», используя любой из предложенных онлайн-сервисов:

<https://wordscound.pythonanywhere.com/>

<http://www.tagxedo.com>

б) Ключевые слова из «облака слов» внесите в глоссарий (см. в конце рабочей тетради).